ASIGNATURA DE GRADO:

PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

Curso 2015/2016

(Código:62011072)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

¡LEA ESTO ANTES DE SEGUIR!

- Lo que usted está leyendo constituye exclusivamente la primera parte de la Guía de la Asignatura que contiene la información general de la materia. La segunda parte incorpora el Plan de Trabajo y las Orientaciones específicas de estudio para cada uno de los bloques del temario. Si usted se matricula, deberá necesariamente descargar el PDF correspondiente a la segunda parte de la guía desde el Curso Virtual.
- También en el Curso Virtual dispone de las PEC-prácticas en formato PDF que serán evaluadas en el examen.
- Asegúrese de que los documentos descargados (guía y PEC-prácticas) corresponden al curso académico en vigor. Descarte inmediatamente cualquier documento de cursos anteriores, pues puede contener información no válida.
- Consulte periódicamente el correo electrónico de la UNED (@alumno.uned.es) o rediríjalo a otra cuenta asidua, pues las posibles notificaciones docentes se remitirán a dicho e-mail.

¡MUY IMPORTANTE!

- La mayor parte de descubrimientos científicos realizados en el ámbito de la Psicología de la Atención han sido posibles gracias a la aplicación de sofisticadas técnicas y paradigmas experimentales. Por ello, esta asignatura da por conocidos en el estudiante los conceptos y el vocabulario enseñados en las asignaturas de primer semestre "Fundamentos de Investigación" e "Introducción al Análisis de Datos" (e.g., concepto de diseño, constructo, variables dependientes, independientes, control experimental y condiciones experimentales, medidas de tendencia central y de variabilidad, etc.). Además, son importantes los conocimientos adquiridos simultáneamente en la asignatura "Historia de la Psicología", relativos a los fundamentos teóricos y epistemológicos de la Psicología Cognitiva del Procesamiento de la Información.
- Los contenidos de esta asignatura requieren un estudio sistemático desde inicio del semestre. No deje el estudio para última hora.

Psicología de la Atención es una asignatura de segundo semestre que se imparte en el primer curso del Grado en Psicología. En esta asignatura, por primera vez, el estudiante se va a enfrentar al análisis científico de los mecanismos cognitivos básicos, específicamente al estudio del control ejecutivo del procesamiento de la información.

La investigación científica en atención es una de las áreas de la Psicología y la Neurociencia Cognitiva actual que mayor desarrollo ha experimentado en los últimos años. Ello obliga a exponer con rigor científico no sólo las tradicionales aportaciones sino también las más novedosas, justificando así su presencia en un plan de estudios como asignatura independiente.

La atención ejerce influencia sobre la actividad perceptiva, cognitiva y motora de las personas, asegurando una realización eficaz de las diversas tareas a las que nos enfrentamos en la vida diaria. En la asignatura se estudiará la evolución histórica del concepto y cómo la atención participa de los supuestos del procesamiento de la información. Expondremos la que sin duda es una de las principales características del mecanismo atencional, cual es la selección de la información relevante del medio -mediante la modalidad visual y auditiva-, y de qué manera interaccionan ambas modalidades en los llamados efectos de crossmodalidad. Exploraremos, también, cómo la inhibición forma parte también de la misma naturaleza de la atención, al garantizar la supresión de la información distractora o irrelevante para la tarea en curso. Asimismo, discutiremos acerca de nuestra capacidad de dividir la atención con objeto afrontar simultáneamente múltiples fuentes de información. Para finalizar,

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

exploraremos las estrechas relaciones entre atención y memoria, analizararemos el proceso causante de que determinadas conductas, que al inicio exigen un control atencional, pueden llegar a automatizarse, y concluiremos exponiendo el enfoque atencional de los recursos de procesamiento. Este último enfoque dará pie para presentar algunas experiencias en ambientes laborales relacionadas con carga mental, consciencia situacional y error humano. Como no puede ser de otra forma, todo ello se completará con el estudio de las principales técnicas experimentales desarrolladas en el estudio de la atención, así como de los principales modelos teóricos elaborados.

Los contenidos de Psicología de la Atención son fundamentales para el resto de los Procesos Psicológicos Básicos; muy especialmente, para abordar en cursos posteriores otras disciplinas como la Psicología de la Percepción y la Psicología de la Memoria, con las que guarda una estrecha relación. Tal es la importancia del estudio de la Atención, que un déficit en el mecanismo atencional ocasiona graves perturbaciones y alteraciones adaptativas de índole cognitivo y/o motor en la persona que las padece.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura forma parte de la materia de Procesos Psicológicos Básicos. Dentro de esta materia, el estudio del mecanismo atencional adquiere enorme trascendencia para el psicólogo, pues es el fundamento para el resto de procesos cognitivos estudiados en las asignaturas específicas, tales como la Psicología de la Percepción, la Memoria, el Aprendizaje, la Emoción, la Motivación, el Lenguaje y el Pensamiento.

Esta asignatura contribuye al perfil profesional del título y al desarrollo de competencias propias del Grado en Psicología, pues su superación posibilita incrementar el bagaje de conocimientos que permitirán analizar, interpretar, comprender y explicar el comportamiento humano. Las competencias específicas que perseguimos en esta asignatura son las siguientes:

1. Relativas a la adquisición de conocimientos. El objetivo es que el estudiante sea capaz de conocer:
   - El vocabulario propio en Psicología de la Atención y manejarlo con soltura.
   - Las principales teorías y modelos teóricos desarrollados en Psicología de la Atención, así como determinar diferencias y semejanzas entre ellos.
   - Las principales técnicas utilizadas en los experimentos.
   - Cómo se ha entendido la Atención y formas en las que se ha abordado su estudio científico.
2. Relativos a Destrezas Prácticas. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:
   - Entender la lógica subyacente en los experimentos más relevantes que han servido de base a las diferentes teorías o modelos teóricos.
   - Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.
   - Emplear las herramientas que proporcionan las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
3. Relativos a Actitudes. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:
   - Desarrollar interés por la investigación experimental en Psicología de la Atención.
   - Ajustarse a las obligaciones bioéticas y deontológicas propias de la investigación científica.
   - Desarrollar espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Atención.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Requisitos: Ninguno.

Recomendaciones:

- Se recomienda encarecidamente al estudiante haber cursado las asignaturas de primer semestre "Fundamentos de Investigación" e "Introducción al Análisis de Datos". Las competencias adquiridas en estas asignaturas se dan por conocidas y son requisito necesario para entender los diversos procedimientos experimentales descritos en el texto. Además, se recomienda cursar, o haber cursado, la asignatura "Historia de la Psicología" que aporta los fundamentos teóricos y epistemológicos de la Psicología Cognitiva del Procesamiento de la Información en la que se enmarca la Psicología de la Atención.
- Disponer de acceso a Internet, manejándose con soltura en la navegación Web y en la utilización de ficheros de uso común (DOC, PDF, ZIP, etc.). La docencia telemática en el curso virtual, así como la segunda parte de esta guía (Plan de Trabajo y Orientaciones) y el material de prácticas, estarán ubicados en la Web en forma de ficheros electrónicos en PDF.
- Ser capaz de buscar de forma autónoma información en bibliotecas o a través de Internet.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

- Exhibir habilidades lingüísticas propias del nivel universitario (correcta expresión oral y escrita en castellano, así como habilidades matemáticas básicas).
- Disponer de conocimientos medios de inglés (lectura) pues pueden ser requeridos en alguna actividad voluntaria que pueda sugerirse (lectura de "*papers*" científicos) o con vistas a la búsqueda de información en Webs especializadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Relativos a Conocimientos. El estudiante conocerá:
   - El vocabulario propio en Psicología de la Atención.
   - Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Atención, así como determinar las diferencias y semejanzas entre ellos.
   - Las principales metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio de la Atención.
   - Las diversas formas en las que se ha conceptuado el estudio del mecanismo atencional, y los protocolos de estudio experimental.
2. Relativos a Destrezas Prácticas. El estudiante será capaz de:
   - Explicar los experimentos así como las técnicas experimentales más relevantes que han servido de base a las diferentes teorías o modelos teóricos.
   - Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.
   - Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
3. Relativos a Actitudes. El estudiante habrá desarrollado:
   - Respeto a las normas bioéticas en las investigaciones.
   - Espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Atención.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura dispone de una parte teórica y otra práctica.

La parte teórica se organiza en los siguientes bloques temáticos:

BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN Y MARCO CONCEPTUAL

BLOQUE 1: LA INVESTIGACIÓN SOBRE ATENCIÓN: PERSPECTIVA HISTÓRICA

BLOQUE 2: ATENCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

BLOQUE 3: ATENCIÓN SELECTIVA VISUAL

BLOQUE 4: ATENCIÓN AUDITIVA Y CROSSMODAL

BLOQUE 5: ATENCIÓN E INHIBICIÓN

BLOQUE 6: ATENCIÓN DIVIDIDA

BLOQUE 7: ATENCIÓN Y MEMORIA

BLOQUE 8: CARGA MENTAL Y CONSCIENCIA SITUACIONAL

Esta estructura del programa es general, con fines informativos. Para conocer qué bloques y/o apartados dentro de cada bloque son materia de examen deberá descargar, desde el curso virtual, la segunda parte de la guía "Plan de Trabajo y Orientaciones para el Estudio". Asegúrese de que esta guía, en PDF, pertenece al curso académico en vigor e ignore por completo cualquier otra guía de cursos anteriores pues puede contener información obsoleta e inválida.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

La parte práctica estará constituida por actividades en las que el estudiante implementará los conocimientos teóricos con objeto de trabajar sobre puntos específicos del temario, vinculados fundamentalmente a la ejecución de experimentos. Estas actividades deberán ser descargadas en PDF desde el curso virtual en la Web. Asegúrese de que las actividades son las oficiales del curso académico en vigor e ignore por completo cualesquiera otros documentos de cursos anteriores pues pueden contener información obsoleta e inválida.

6.EQUIPO DOCENTE

- ANTONIO CRESPO LEON
- RAUL CABESTRERO ALONSO
- MARCOS RIOS LAGO
- PILAR QUIROS EXPOSITO

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se trabajará bajo la modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las TIC, especialmente con el apoyo del curso virtual a través de Internet y de los tutores/as de los Centros Asociados.

La información que se suministra seguidamente es orientativa. Cada estudiante puede modificarla o ajustarla a sus necesidades con cierta flexibilidad. No olvide que en la UNED cada estudiante dispone de un perfil de tiempo característico marcado por sus obligaciones laborales, familiares, etc. Nosotros consideramos las siguientes estimaciones de tiempo:

- Trabajo con contenidos teóricos: 70% (estudio del texto básico, preparación del examen, repaso, consulta/realización de los ejercicios insertos al final de cada capítulo del texto o pruebas de autoevaluación en el curso virtual).
- Actividades prácticas: 20% (realización de las actividades PEC-prácticas propuestas).
- Asistencia a tutorías presenciales y/o participación en el curso virtual: 10%.

Algunos consejos útiles de estudio:

- Durante el estudio del manual se recomienda especialmente seguir las orientaciones recogidas en la segunda parte de la Guía inserta en el curso virtual.
- Los contenidos de esta asignatura requieren un estudio sistemático desde inicio del cuatrimestre. Dejar el estudio para última hora no garantizará el éxito.
- No confie su trabajo universitario al uso casi exclusivo de apuntes que le puedan suministrar o a la realización de exámenes de cursos anteriores. Tenga siempre, como referencia, el manual y sobre él, si usted lo desea, elabore sus propios esquemas y apuntes.
- Analice siempre la lógica teórica de partida de los trabajos experimentales descritos en el texto para, a partir de los resultados obtenidos en los experimentos, deducir las conclusiones del los mismos.

8.EVALUACIÓN

La evaluación contemplará los contenidos teóricos y la actividad práctica y se realizará en el mismo examen. No se admitirá ningún tipo de material accesorio en el mismo, ni relacionado con la parte teórica ni con la parte práctica. Ni siquiera calculadoras para la parte práctica.

- Exámenes en Centros Asociados Nacionales y centros de la Unión Europea (UE):

Los exámenes para los Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea consistirán en una prueba objetiva de 25 enunciados con 3 alternativas de respuesta, que deberá solucionarse en un tiempo máximo de una hora y media (90 min.). De los 25 enunciados, 4 corresponderán a conocimientos adquiridos con la realización de las PEC-prácticas suministradas en el curso virtual. Los enunciados prácticos propondrán un caso, resultados, gráficos, etc., que deberán ser

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

resueltos por el estudiante, para lo que, evidentemente, tendrá que haber realizado las actividades prácticas correspondientes. El examen valorará en conjunto la parte teórica y la práctica, y los criterios serán los siguientes:

Aciertos = +0,40 Errores = –0,20 En blanco = no afecta

IMPORTANTE: En los exámenes de reserva para Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea, se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la actividad práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

- Exámenes en Centros en el Extranjero no pertenecientes a la Unión Europea y en Centros Penitenciarios:

En los exámenes para Centros en el Extranjero no pertenecientes a la Unión Europea y Centros Penitenciarios (originales y reserva), se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la actividad práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

- Exámenes especiales al amparo de convenios oficiales con instituciones: Ministerio de Defensa (Cuerpos y Fuerzas de la Seguridad del Estado en misiones en el extranjero), Consejo Superior de Deportes (deportistas de alto rendimiento), y convenios semejantes:

Los estudiantes que cumplan los requisitos especiales contemplados en estos convenios deberán solicitarlo por los cauces formales que la Universidad establezca. En cualquiera de los casos, el examen consistirá siempre en tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la actividad práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

- Resultados de los exámenes:

Después de la realización de las pruebas presenciales se publicará la plantilla provisional de respuestas correctas en el curso virtual de la asignatura. Una vez corregidos los exámenes se harán públicas las notas en Internet. EN LOS TELEFONOS DE ATENCION DOCENTE NO SE FACILITARÁN CALIFICACIONES.

- Criterios de evaluación

La nota final de la asignatura será la obtenida en el examen que evaluará tanto contenidos teóricos como prácticos. Las calificaciones son reflejadas en el expediente académico del estudiante nominal y numéricamente (ajustadas decimalmente). En esta asignatura se aplican los criterios oficiales del Ministerio de Educación a los Grados. Por tanto, las calificaciones serán las siguientes: APROBADO (5 – 6,9), NOTABLE (7 – 8,9), SOBRESALIENTE (9 – 10). Las Matrículas de Honor se otorgarán teniendo en cuenta las mejores calificaciones, siendo condición necesaria, pero no suficiente, haber obtenido nota mínima de al menos 9,6.

- Revisiones de examen:

Antes de solicitar una revisión deberá reflexionar seriamente sobre si ésta es o no procedente. Formalmente, se atendrán a lo estipulado por la Universidad en acuerdos de Consejo de Gobierno. En cualquier caso, como criterio particular de la asignatura, que no contradice en modo alguno este acuerdo, las revisiones deberán solicitarse siempre por escrito, en carta personal enviada a: Equipo Docente de Psicología de la Atención. Departamento de Psicología Básica II. UNED, C/ Juan del Rosal, 10 - 28040 Madrid.

Indique claramente:

- APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE
- DIRECCION POSTAL COMPLETA
- CENTRO ASOCIADO AL QUE PERTENECE
- CENTRO EN EL QUE SE EXAMINÓ

Además, en caso de exámenes tipo test, y dado que el estudiante recibe la plantilla de corrección y los enunciados de los exámenes estarán disponibles en la Web una vez finalizados éstos, la carta deberá contener una JUSTIFICACION PORMENORIZADA de aquellas preguntas que el estudiante considera que han sido inadecuadamente corregidas, indicando por qué considera que la alternativa del profesor no es la correcta y por qué entiende que la suya sí lo es. Las solicitudes

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

que no cumplan este requisito y se limiten a solicitar simplemente una revisión no serán tramitadas. Tampoco se tramitarán revisiones solicitadas por correo electrónico.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La preparación de la asignatura exige manejar dos tipos de materiales, uno para la parte teórica y otro para la parte práctica.

Material básico para la parte teórica:

- Johnson, A. y Proctor, R. W. (2015). Atención: Teoría y Práctica. Madrid: Ramón Areces.
  Este texto ha sido adaptado por el equipo docente a partir del original inglés.

Material básico para la parte práctica:

- Estará en formato electrónico en el curso virtual y se descargará gratuitamente a través de Internet. Estará constituido por actividades prácticas que el alumno podrá realizar, si lo desea, bajo supervisión tutorial.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En castellano:

- Castillo Villar, M. D. (2009). *La atención.* Madrid: Pirámide. Reciente manual introductorio al estudio del mecanismo atencional, útil como complemento y apoyo para estudiantes de Grado.
- Fuentes Melero, L. y García Sevilla, J. (2008). *Manual de Psicología de la Atención. Una perspectiva neurocientífica*. Madrid, Síntesis. Reciente manual que incorpora las últimas aportaciones de la neurociencia al estudio experimental de la atención.
- Munar, E., Roselló, J. y Sánchez-Cabaco, A. S. (1999). *Atención y Percepción*. Madrid: Alianza. Manual que dedica los cuatro primeros capítulos a analizar diversas cuestiones fundamentales en el estudio de la atención visual.
- Roselló i Mir, J. (1996). *Psicología de la atención. Introducción al estudio del mecanismo atencional*. Madrid: Pirámide. Breve ensayo que aborda cuestiones de índole teórica y epistemológica sobre el estudio del mecanismo atencional.
- Styles, E. A. (2010 –2ª reimpresión de julio 2012–). Psicología de la Atención. Madrid: Ramón Areces. Manual que expone los principales fundamentos de Psicología de la Atención, muy apropiado como complemento al estudio.

11.RECURSOS DE APOYO

El estudiante de esta asignatura dispone de diversos recursos de apoyo.

Curso virtual

El curso virtual es uno de los medios de apoyo más importantes para el estudiante. En el curso virtual podrá descargar tanto la segunda parte de esta guía, con orientaciones para el estudio y el plan de trabajo, así como el material necesario para preparar la parte práctica. Mediante el curso virtual podrá también ser atendido telemáticamente por los profesores del Equipo Docente o por los tutores de apoyo en los correspondientes foros.

En los foros de contenidos, insertos en el curso virtual, el Equipo Docente asistirá las dudas planteadas por los estudiantes

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

matriculados, según las normas que allí se indican. Estas consultas serán atendidas durante los periodos lectivos del curso académico, a excepción de las semanas de exámenes (incluida la semana intermedia) en las que no se responderán consultas relacionadas con el contenido de la materia.

Material multimedia

El curso virtual dispone de un conjunto de ficheros que ilustran técnicas y paradigmas experimentales descritos en el texto o aclaran disposiciones experimentales. Resulta extremadamente recomendable la descarga y consulta de dicho material, así como la de cualquier otro que pudiera incorporarse.

Tutoría Presencial

Se sugiere encarecidamente que mantenga, en la medida de lo posible, contacto regular con el tutor/a de su Centro Asociado, si lo hubiere, bien presencialmente o bien a través del foro específico que el tutor mantiene en el curso virtual. Se recomienda planificar durante las tutorías el visionado de algunos vídeos editados por la UNED:

- Metodología de investigación básica: parámetros oculares y procesamiento de la información (Autores: A. Crespo et al.).
- Tiempo de reacción (Autor: A. Crespo et al.).
- Memoria y percepción: el almacén icónico (Autor: A. Crespo).
- Luz, color y el ojo humano (Autores: G. Grzib y P. Quirós).
- Procesos Psicológicos Básicos: Atención y limitaciones de la actuación humana (Autora: S. Ballesteros)

Varios de estos DVD –así como otros muchos– también pueden visualizarse en abierto mediante la WEB en CANALUNED.

Radio y TV

El profesorado suele emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica o televisiva que sea de su interés.

12.TUTORIZACIÓN

En esta asignatura ofrecerán apoyo docente tanto el profesorado de la Sede Académica como los tutores de los Centros Asociados.

- *SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DOCENTE*

Si desea contactar con el equipo docente de la Sede Académica, puede hacerlo de diversas maneras:

Correo electrónico de la asignatura: atencion@psi.uned.es

En los foros de contenidos insertos en el curso virtual el Equipo Docente asistirá las dudas planteadas por los estudiantes matriculados, según las normas que allí se indican. Estas consultas serán atendidas durante los periodos lectivos del curso académico, a excepción de las semanas de exámenes (incluida la semana intermedia) en las que no se responderán consultas relacionadas con el contenido de la materia.

- Contacto personal:

Dr. Antonio Crespo (Prof. Titular)
Despacho 2.36
Martes lectivos: De 12 a 20 h.
Miércoles lectivos: 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 62 93
URL: http://uned.crespoleon.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239

Dr. Raúl Cabestrero (Prof. Contratado Doctor)
Despacho 2.29
Miércoles lectivos: de 10 a 14 h.
Jueves lectivos: 10 a 14 y 16 a 20 h.
Tel.: 91 398 62 40

Dr. Marcos Ríos (Prof. Contratado Doctor)
Despacho 2.31
Lunes lectivos: 10h a 14 y 16 a 20 h
Miércoles lectivos: 10h a 14 h.
Tel.: 91 398 87 21

Dra. Pilar Quirós (Prof. Contratada Doctora)
Despacho 2.31
Miercoles lectivos: 9h a 14 y 16 a 19 h.
Jueves lectivos: 10 a 14 h.
Tel.: 91 398 82 48

- Correo postal de la asignatura:

Nombre del profesor (o Equipo Docente de Psicología de la Atención)
Psicología de la Atención
Dpto. Psicología Básica II
UNED
C/ Juan del Rosal, 10
28040-Madrid

- *TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS*

El modelo docente de la UNED contempla la figura del profesor tutor. Contacte con su Centro Asociado para saber quién es el tutor de esta asignatura. Él/Ella le podrá orientar en su estudio a través de las diversas actividades que se planifican en las tutorías presenciales. Figuras docentes de instituciones privadas ajenas a la UNED no son, en modo alguno, reconocidas oficialmente para actuar de intermediarios docentes. Por ello, se sugiere al estudiante que mantenga contacto frecuente con su tutor/a.

El contacto con su tutor/a puede realizarse presencialmente en el Centro Asociado o bien mediante el foro correspondiente del Curso Virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A241C019A897C90881A7A908BA3B9239