

MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Curso 2015/2016

(Código: 63012091)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los educadores deben guiar el proceso de aprendizaje para que los grupos a los que dirige sus acciones puedan integrarse en la sociedad contemporánea con habilidades para navegar de forma crítica en la red. En este sentido, cuando selecciona un medio, debe reflexionar que no sólo está transmitiendo información, sino que simultáneamente está desarrollando en la persona con la que trabaja esquemas y procesos de pensamiento condicionados por el medio. Esta asignatura pretende contribuir a una adecuada integración de medios, tecnología y recursos en las distintas fases de la intervención socioeducativa. Los retos de la Sociedad del Conocimiento exigen a los educadores incorporar nuevas estrategias didácticas en los procesos de intervención socioeducativa que estimulen el deseo de aprender, fomentar el interés y la participación, pudiendo los recursos tecnológicos interactivos convertirse en importantes ayudas para esta motivación.

Los recursos web como blogs, redes sociales, ePortfolio, aprendizaje móvil, cursos masivos en abierto, requiere que los educadores sean gestores del conocimiento para favorecer procesos de acompañamiento combinando los medios tradicionales y basados en la tecnología. Entre otras acciones, el educador social en la intervención socioeducativa, debe preparar oportunidades de aprendizaje y de inserción social para las personas con las que trabaja.

Los educadores deben guiar el proceso de aprendizaje para que los grupos a los que dirige sus acciones puedan integrarse en la sociedad contemporánea con habilidades para navegar de forma crítica en la red. En este sentido, cuando selecciona un medio, debe reflexionar que no sólo está transmitiendo información, sino que simultáneamente está desarrollando en la persona con la que trabaja esquemas y procesos de pensamiento condicionados por el medio.

Esta asignatura pretende contribuir a una adecuada integración de medios, tecnología y recursos en las distintas fases de la intervención socioeducativa.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa es una asignatura obligatoria (6 ECTS) que se encuentra en el segundo semestre del segundo curso de la titulación de Educación Social.

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia "Procesos, técnicas y recursos de intervención socioeducativa" en la que están integradas las asignaturas de Formación Básica "Comunicación y Educación" y "Sociedad del conocimiento, tecnología y educación", que se encuentran en el primer curso del Grado.

Sus principales funciones son contribuir a la formación académica y personal de los estudiantes, así como al desarrollo del perfil profesional del Grado de Educación Social, con medios y recursos tecnológicos para la intervención socioeducativa.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se requiere el acceso a un ordenador con conexión a Internet, bien en el Centro Asociado o en el propio domicilio del estudiante, y un nivel de usuario básico para poder llevar a cabo con rapidez y sin dificultades tecnológicas las actividades prácticas de esta asignatura.

Con el acceso a Internet podrá participar en los diferentes foros de la asignatura, resolver sus dudas, acudir a las diversas Bases de Datos que se le sugieran por parte de los docentes o por parte de los compañeros.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deben contactar con el equipo docente para coordinar las posibles adaptaciones solicitadas a través de UNIDIS.

Los estudiantes de centros penitenciarios deben contactar con el equipo docente a través de sus coordinadores autorizados.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se enmarcan en las competencias generales y específicas para esta material del Grado de Educación Social.

Entre las competencias generales a las que se pretende dar respuesta destacan: (1) gestionar y planificar la actividad profesional con el apoyo de los medios y recursos tecnológicos para la intervención socioeducativa; y (2) utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento (ANECA-UNED).

Entre las competencias específicas que se abordan desde los contenidos teórico-prácticos se encuentran: el análisis, selección y creación de recursos para su aplicación en los distintos escenarios en los que interviene el educador social.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I. Fundamentación tecnopedagógica

- Modelo didáctico-tecnológico para la innovación educativa.
- Competencias TIC en educación para la intervención socioeducativa en contextos diversos y vulnerables.
- Estrategias didácticas con TIC.
- El educador social como investigador en la práctica.
- Los entornos personales de aprendizaje.

Bloque II. Recursos TIC

- Recursos educativos en abierto.
- El eLearning y el emprendimiento.
- El portfolio electrónico como recurso para el desarrollo profesional del educador.
- Herramientas para el trabajo colaborativo en la web: software libre y web 2.0.
- Video-tutoriales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Redes sociales para el aprendizaje.



- Los videojuegos como recurso educativo.
- Recursos móviles y realidad aumentada.

El libro básico cuenta con un bloque complementario con experiencias tecnoeducativas, que no es materia de examen.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Metodología

El desarrollo de la asignatura "Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa" utiliza metodologías propias de la educación a distancia y el aprendizaje autorregulado, con apoyo de las TIC. Se utilizan distintos medios tradicionales y electrónicos para abordar los contenidos.

Actividades de aprendizaje

El alumno debe crear un recurso tecnológico cuyas características se detallan en la guía de estudio (2ª parte) que se encuentra en la plataforma aLF.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consta de varios componentes obligatorios:

- Elaboración de un recurso tecnológico (portfolio electrónico de aprendizaje, sitio web, wiki, blog, etc.) como prueba de evaluación continua (PEC).
- Realización de la prueba presencial.

El desarrollo del recurso tecnológico se tutoriza desde los centros asociados y se evalúa por el tutor a través de la Plataforma aLF.

La realización de la prueba presencial, evaluada por el equipo docente, se caracteriza por:

- Modalidad mixta: *tipo test y preguntas cortas*.
- Material permitido: *ninguno*.
- Duración: *90 minutos*.

El peso de cada componente y la nota mínima requerida es:

A) Prueba presencial

- Ponderación sobre la nota final de la asignatura: 70%
- Nota mínima para aprobar: 3,5
- Nota mínima en el examen para sumar la nota del recurso tecnológico: 3,5

B) Recurso tecnológico

- Ponderación sobre la nota final de la asignatura: 30 %
- Nota mínima para aprobar en aLF: 5 (sobre 10), que representa un 1,5 (sobre 3) en la traslación a la nota final de la asignatura.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

[Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. \(2015\). Recursos tecnológicos en contextos educativos. Madrid: UNED.](#)

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (Coord.) (2014). *Educación y Tecnología: Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. (eBook). Madrid: UNED. Serie CanalUNED: <http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

Domínguez, M.C., Medina, A., Cacheiro, M.L. (2010) (Coords.). *Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Ramón Areces

Medina, A., Herrán, A. y Sánchez, C. (2011) (Coords.). *La formación pedagógica y práctica del profesorado*. Madrid: Ramón Areces.

11. RECURSOS DE APOYO

En la plataforma se encuentra la guía de estudio, así como una selección de recursos y enlaces de interés sobre la amplia temática de la asignatura.

La consulta periódica de los foros aportan ideas, sugerencias, enlaces, noticias y comentarios de gran utilidad para un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la asignatura.

Una asignatura sobre medios y recursos tecnológicos debe apoyarse en la información que ofrece Internet. Por eso es preciso visitar las diferentes direcciones y enlaces que se facilitarán durante el curso o que el estudiante pueda localizar personalmente.

Los distintos servicios audiovisuales de la UNED (RadioUNED, CanalUNED, CadenaCampus, etc.), ofrecen espacios de interés para la asignatura.

Algunos repositorios de recursos educativos de la UNED pueden consultarse en:

- Repositorio Institucional: <http://e-spacio.uned.es/fez/>
- Repositorio de contenidos digitales: <http://contenidosdigitales.uned.es/fezUNED/>
- Canal UNED: <https://canal.uned.es/>
- Contenidos en abierto: <https://unedabierta.uned.es/wp/recursos/>
- Canal YouTube: <https://www.youtube.com/user/uned>

Para esta asignatura es de especial interés visitar las siguientes series de Canal UNED:

- EstraTIC-EUROMIME: <https://canal.uned.es/serial/index/id/674>



- InterESTRATIC: <https://canal.uned.es/serial/index/id/2138>
- Desarrollo de las competencias de identidad profesional e innovación docente en diversos contextos tecnológicos: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38784>
- Hacia una didáctica 3.0: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38882>

12.TUTORIZACIÓN

María Luz Cacheiro González (Coordinadora)

mlcacheiro@edu.uned.es

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 88 78

Cristina Sánchez Romero

csanchez@edu.uned.es

Miércoles, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 72 74

Jesús M. González Lorenzo

jesusmg@edu.uned.es

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 90 31

