

ASIGNATURA DE GRADO:



PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)

Curso 2015/2016

(Código: 63024065)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura y tras la realización de los cursos de practicas profesionales anteriores, pretende ofrecerle al alumno la posibilidad de realizar una propuesta práctica original (personal) Proyecto Final, sobre su papel y función como pedagogo, realizando de manera activa una reflexión participativa, activa, crítica, innovadora, y sobre todo práctica, que aporte soluciones y propuestas creativas a su futura función como experto.

La asignatura de Practicas Profesionales V se puede desarrollar en diferentes ámbitos formativos, culturales, etc. Estos pueden estar expuestos en la guía general de prácticas o no. En cada uno de ellos, el estudiante trabajará con la ayuda del profesional colaborador del Centro de Prácticas si así lo decide el propio alumno, y siempre con el asesoramiento del profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED al que pertenezca. Cada estudiante configurará su propia participación y acción en el Centro de prácticas o Institución elegida, para finalmente diseñar y redactar un Proyecto Final innovador.

Tras el contacto directo con profesionales de la Educación y de campos afines, esta asignatura le ofrecerá una oportunidad para que el alumno reflexione sobre la experiencia llevada a cabo como futuro profesional de un Centro o Institución, y sobre las actividades que se desarrollan en el mismo o podrían llegar a realizarse a través de un Proyecto innovador.

Para llevar a buen término esta asignatura es importante crear una relación con el profesor tutor del centro asociado para que conozca con cierta profundidad al alumno en prácticas y conociendo su estilo y ritmo le pueden estimular, orientar y apoyar en su estilo de trabajo de forma que participe de forma activa e innovadora en las actividades educativas que se desarrollen.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura: Prácticas Profesionales V.
Plan de estudio: Pedagogía.
Carácter: Asignatura Obligatoria.
Número de créditos: 6
Curso: 4º año.
Carácter: Semestral

Dado que estas Prácticas Profesionales V son la fase final del periodo de prácticas de todo el Grado de Pedagogía, conviene tener adquiridos la mayor parte de los contenidos teóricos del Plan de Estudios del grado.

Una vez conocido el contexto en el que se desarrolla y articula esta asignatura del Grado de Pedagogía podemos recordar que, el objetivo central de la misma no es otro que el de:

Poner en relación la teoría y la práctica, potenciando de manera significativa, el carácter profesionalizante del grado. Los estudiantes tendrán oportunidad de poner en relación sus conocimientos con la realidad en contextos profesionales propios de la Pedagogía y carreras afines.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los alumnos de esta asignatura deben entender que el periodo de Prácticas Profesionales V con el que terminarán su periodo de experiencias directas, es el último paso antes de comenzar esa etapa tan importante como profesionales y expertos, lo que les obligará a finalizar este último tramo con ilusión en el futuro que les espera. Siempre abiertos a descubrir nuevas dimensiones profesionales, sin prisas temporales ni pausas innecesarias, sabiendo reflexionar y actuar con ideas innovadoras y creativas, buscando fórmulas que resulten saludables para su tarea como pedagogos, y sustanciosas para la propia institución o centros en los que vayan a realizar su trabajo en un futuro.

Por tanto, son estas dos ideas las que deben acompañar todo el proceso, innovación y creatividad que aquí presentamos como requisitos indispensables para realizar adecuadamente esta asignatura. Ambas cuestiones, y al contrario de lo que se pueda pensar, requieren altos niveles de responsabilidad y saber hacer, lo que favorecerá a los alumnos el "estar alerta" a las posibles necesidades, y por tanto proyectos finales.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se plantean en esta asignatura son el tratar de formular fundamentalmente un juicio personal acerca de lo que un pedagogo puede realizar dentro de su perfil, teniendo en cuenta siempre el lugar en el que vaya a desarrollar su tarea, y presentar el Proyecto Final de una propuesta práctica, creativa e innovadora. Para ello, el alumno seguirá fielmente los contenidos de la asignatura, ya que su óptimo desarrollo le conducirá al logro final.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura consta de los Contenidos siguientes:

1. Realización de un proyecto profesional, creativo e innovador.
2. Autoevaluar las posibles carencias y aportaciones detectadas en su formación práctica.

El alumno debe tener un interés especial sobre la importancia de los contenidos específicos de esta disciplina y realizar su estudio teniendo clara la definición de su futuro desarrollo profesional.

6. EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO DE PEDRO SOTELO](#)
- [M LUISA SEVILLANO GARCIA](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La realización de un proyecto profesional le obligará al alumno a que presente, analice y valore la experiencia práctica adquirida.

Para ello se utilizará una metodología adecuada al estudio a distancia, con los principios y medios de esta modalidad de los que la UNED dispone.

Como medios de apoyo, además de la tutoría directa realizada por el tutor del centro asociado al que pertenezca, el equipo docente de la asignatura le ofrecerá apoyo a través de los medios de los que disponga (previamente a decidir).

8. EVALUACIÓN

La realización de un proyecto profesional le obligará al alumno a que a presente, analice y valore la experiencia práctica



adquirida.

Como medios de apoyo, además de la tutoría directa realizada por el tutor del centro asociado al que pertenezca, el equipo docente de la asignatura le ofrecerá apoyo a través de los medios de los que disponga (previamente a decidir).

Le deseamos mucha suerte.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La propia Guía de Estudio (UNED)

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11. RECURSOS DE APOYO

Además de la Tutoría directa realizada por parte del profesor tutor del centro asociado, el equipo docente encargado de esta asignatura, planteará el uso y adaptación de los medios tecnológicos a utilizar de forma más adecuada en cada momento dentro de la enseñanza-aprendizaje de esta asignatura.

Como es fácil de entender, el desarrollo de esta acción utilizará la metodología adecuada al estudio a distancia, teniendo en cuenta los medios que la UNED dispone para ello.

En función de las necesidades y como apoyo didáctico, se podrán llegar a realizar programas de Radio, TV, Videoconferencias, etc., centrados/as en determinados temas de la materia estudiada en esta asignatura. El aviso de estas posibles actividades complementarias se realizará oportunamente a través de los medios disponibles en la UNED.

12. TUTORIZACIÓN

Esta asignatura estará tutorizada por los profesores:

Dra. D^a. Pilar Lago Castro
Profesora Titular de Universidad (TU) de la UNED.
Despacho 123
Teléfono: 913986973
Atención al alumnado: Los martes de 16 a 20 horas.
e-mail: plago@edu.uned.es

Dr. D. Francisco de Pedro Sotelo
Profesor Doctor Asociado de la UNED.
Despacho: 240
Teléfono: 913987273
Atención al alumnado: Martes de 16:00 a 20:00 horas
e-mail: francisco.depedro@edu.uned.es

Carta a un desconocido

Estimado alumno:

Cuando comenzó sus prácticas en la UNED, le escribimos una carta de bienvenida muy similar a esta, esperamos haber



cumplido sus expectativas, pero de no haber sido así, no olvide que la UNED como Universidad espera mucho de usted, así que no la defraude.

Para concluir solo un par de ideas o tres más.

1. No olvide que este documento solo es una pequeña información acerca de lo que en un futuro podría llegar a ser su profesión. Queremos que desde ahora mismo sepa que cuenta con nuestro apoyo, aunque el desarrollo y cuidado expreso de hacer crecer y labrar sus ilusiones y objetivos dependerá exclusivamente de usted.
2. Si lo considera necesario no dude en ampliar esta información utilizando los servicios de Tutoría de esta asignatura, realizando preguntas muy precisas, ya que orientarle en su decisión es una de las tareas que más nos gusta realizar.
3. Finalmente, no olvide que como educadores, maestros, pedagogos o simples "mortales", le deseamos lo mejor en su futuro.

Un saludo muy cordial

Dra. Pilar Lago Castro. UNED.

