ASIGNATURA DE GRADO:

SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I

Curso 2015/2016

(Código:64012130)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A la hora de describir y explicar científicamente el funcionamiento de las lenguas, la lingüística suele recurrir a una serie de principios, procedimientos y técnicas que se engloban dentro del componente denominado *gramatical*. Dentro de la Gramática, la *Sintaxis* es la disciplina que se ocupa del estudio de los mecanismos combinatorios que dan a las lenguas su capacidad productiva más enriquecedora y compleja. La asignatura *Sintaxis I* está dedicada al estudio de tales mecanismos en lo que se refiere a su concreción en dos de las unidades del componente sintáctico: el sintagma y la oración simple.

El equipo docente de la asignatura está coordinado por el Prof. Dr. Agustín Vera Luján, catedrático de Lengua Española en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Formación académica: Licenciado en Filología Románica en la Universidad de Murcia; Doctor en Letras por la Universidad de Bologna (Italia). Investigador asociado en el departamento de Lingüística de la Universidad de California-Berkeley (EEUU).

Actividad docente: anteriormente a la UNED, en las universidades de Málaga, Alicante y Murcia, como profesor de lengua española, en todos los ciclos y programas de la especialidad de Filología Española e Hispánica. Profesor en diversos cursos y másteres de formación de profesores de español como lengua extranjera en España y el extranjero.

Actividad investigadora: Sus líneas principales de investigación la sintaxis y semántica oracionales, la lingüística del texto y del discurso, en las que es autor de diversos libros y artículos científicos publicados en España y en el extranjero. Forma parte del comité científico de diversas revistas científicas universitarias en el ámbito de la investigación lingüística, y es secretario de *Lingüística Española Actua*l.

En el ámbito del español como lengua extranjera ha sido director académico del Instituto Cervantes, director académico y de investigación de la Fundación Comillas e, igualmente, director de los centros del Instituto Cervantes de París, Mánchester y Leeds.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Sintaxis I es una asignatura de 5 créditos ECTS que se imparte durante el segundo semestre del segundo curso, como parte de la materia "Niveles y componentes de análisis". Pensada para ofrecer al estudiante, desde una perspectiva científica, el conocimiento esencial de los conceptos sintácticos fundamentales y de su concreción en el funcionamiento de las unidades ´sintagma´y ´oración simple´ es una primera aproximación al estudio detallado de las cuestiones sintácticas, que tendrán en la asignatura *Sintaxis II* una complementación posterior, con el estudio de los problemas relativos a las oraciones compuestas y complejas. Ambas asignaturas constituyen la prolongación natural de una aproximación al

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2

estudio de la lengua española en la que, con carácter previo, los estudiantes habrán podido estudiar, en el primer semestre del segundo curso de los estudio de Grado, en la asignatura *Morfología de la lengua española*, todo lo relativo a las características y funcionamiento de la ´palabra´, la unidad cuya dinamización al servicio de determinados esquemas y reglas estudia básicamente la *Sintaxis*.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos de competencias específicos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal.

1. Conocimientos

1. Caracterizar el funcionamiento de la lengua española como resultado de los conceptos de nivel y componente.
2. Exponer las características lingüísticas específicas del componente sintáctico.
3. Exponer las características lingüísticas específicas de las unidades fundamentales del componente sintáctico ´sintagma´ y ´oración´
4. Identificar la materialización en español de las características de funcionamiento específicas del componente sintáctico y de su concreción en las unidades sintagma y oración simple, así como en sus diferentes clases y subclases.

B. Destrezas

5. Analizar datos lingüísticos relativos al componente sintáctico y a las unidades ´sintagma´ y ´oración simple´.
6. Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos relativos al componente sintáctico y a las unidades consideradas.
7. Comentar textos especializados de dificultad media relativos al funcionamiento del componente sintáctico del español y a las unidades consideradas.

3. Actitudes

8. Adquirir una capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos relativos al componente sintáctico y a las unidades estudiadas en el curso.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se desarrollan en torno a los bloques temáticos que se señalan a continuación. Tales bloques se plasman y desarrollan a través los distintos temas del programa que los estudiantes podrán encontrar en la página web de la asignatura virtual.

1. Conceptos fundamentales: niveles, componentes y unidades lingüísticos.
2. El componente sintáctico. Las relaciones sintácticas o funciones: concepto y tipos.
3. El sintagma. Definición, Tipos de sintagmas en español.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2

4. La oración. Definición. Las relaciones sintácticas.
5. Tipos de oraciones.

6.EQUIPO DOCENTE

- AGUSTIN VERA LUJAN
- MARIA LUZ GUTIERREZ ARAUS

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la metodología de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen entre el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

a) Trabajo con contenido teórico: 25% .
-Lectura y análisis crítico de materiales.

b) Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor: 15%.
-Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las prácticas.
-Realización de las actividades prácticas.
-Análisis de fenómenos sintácticos.
-Realización de resúmenes.
-Solución de dudas sobre las actividades prácticas.
-Revisión de las prácticas con los tutores.

c) Trabajo autónomo: 60%.
-Estudio de contenidos teóricos,
-Interacción con los compañeros en el foro.
-Participación en los grupos de estudio.
-Realización de actividades prácticas.
-Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas.
-Preparación de las pruebas presenciales.
-Realización de las pruebas presenciales.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta materia se realizará en el siguiente modo:

1.E*valuación continua o formativa* (20% de la calificación final). Estará basada en la realización de dos pruebas de evaluación continua en línea a lo largo del cuatrimestre, cuya fecha se anunciará con antelación.

2. Evaluación final o sumativa (80% de la calificación final):

La evaluación final consistirá en una prueba presencial escrita, de dos horas de duración, que se realizará en un Centro Asociado de la UNED.

La calificación final de la asignatura:

a) en el caso de los alumnos que no hayan realizado las dos pruebas de autoevaluación continua, será la que obtengan en la evaluación final, que podrá ser, como máximo, de 8 puntos sobre 10.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2

b) En el caso de los alumnos que hayan realizado las dos pruebas de evaluación, ponderando los resultados de la prueba presencial escrita con los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso, de acuerdo con el siguiente criterio: cuando en la prueba de evaluación final se obtenga al menos un 4, se sumará a esta calificación la que el alumno hubiera obtenido en las pruebas de autoevaluación.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

Agustín Vera Luján, *Fundamentos de sintaxis*, Madrid, UNED, 2010.

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con la información detallada para lleva a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma.
- Actividades de Evaluación Continua.
- Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Además de la bibliografía complementaria que se facilita en el curso virtual y en el propio manual de bibliografía básica, véase:

Tema 1

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Rojo, G. y Jiménez Juliá, T.: *Fundamentos del análisis sintáctico funcional*, Universidad de Santiago de Compostela, 1989.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Universidad de Murcia, Secretariado de Publicaciones, 1994.

Tema 2

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2

Gutiérrez, S.: “La determinación inmanente de las funciones en sintaxis”, *Contextos*, 2, 1983, págs. 41-58.

Hockett, Ch.: *Curso de lingüística moderna,* Buenos Aires, Eudeba, 1964.

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Universidad de Murcia, Secretariado de Publicaciones, 1994.

Tema 3

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Fernández Leborans, Mª . J.: *Los sintagmas del español I. El sintagma nominal*, Madrid, Arco/Libros, 2003.

Fernández Leborans, Mª . J.: *Los sintagmas del español. II. El sintagma verbal y otros*,Madrid, Aco/Libros S.L., 2005.

Tema 4

Alarcos, E.: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos, 1973.

Hernanz, Mª. Ll. y Brucart, J. Mª.: *La sintaxis I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Ed. Crítica, 1987.

Rojo, G.: *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga, Ágora, 1983.

Vera Luján, A.: *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Murcia, Universidad, 1994.

Tema 5

Alcina, J. y Blecua, J. M.: *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1998.

Gomez Torrego, L.: *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 2007.

Hernanz, Mª Ll. y Brucart, J. Mª: *La sintaxis. 1. Principios teóricos, La oración simple*, Barcelona, Ed. Crítica, 1986.

11.RECURSOS DE APOYO

Esta asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

1. Curso Virtual. Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2

los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

-Foro de actividades, donde el profesor propondrá ejercicios y dará sus soluciones para cada tema.
-Foro de dudas, donde los estudiantes podrán plantear las dudas que se les susciten en la preparación de los distintos temas. Se dedicará a cada tema un foro específico que se cerrará al finalizar el periodo dedicado al estudio de la lección de que se trate.
-Foro de alumnos, donde estos podrán intercambiar entre sí ideas sobre los problemas y cuestiones estudiados.
-Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
-Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.

3. Otros recursos: comunicación con el profesor, preriblemente a través del correo electrónico.

12.TUTORIZACIÓN

En el modelo educativo de la UNED, los Profesores Tutores tienen encomendadas diversas funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la Universidad, y entre las que deben ser destacadas las siguientes:

-Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes Departamentos y equipos docentes.

-Atender, junto con los profesores del equipo docente, las consultas y resolver las dudas que se le puedan plantear a los alumnos en el estudio.

-Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.

-Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes de su nivel de preparación.

Habrá al menos un profesor tutor en cada asignatura que se encargará de mantener, conjuntamente con el Equipo Docente de la Sede Central, la página web de la asignatura con materiales apropiados, interviniendo en los foros y corrigiendo las actividades de aquellas asignaturas en las que estas estén programadas.

Para contactar con el equipo docente (al margen de los foros) se recomienda utilizar el correo electrónico que se indica más abajo. Las entrevistas personales requerirán de una petición previa a través del correo electrónico.

Los horarios de atención a los estudiantes del Equipo Docente se encontrarán en la asignatura virtual.

Correo electrónico: agustinvera@flog.uned.es

Teléfono: 91-3988762

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
F3B727FF8EFBEE402CD9A3B61EAE68D2