

MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA

Curso 2015/2016

(Código: 65013048)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura completa el ciclo de estudios de nivel intermedio en macroeconomía, después de la macroeconomía introductoria y antes de la macroeconomía avanzada que se estudia en el cuarto curso de la titulación. La asignatura Macroeconomía: Oferta Agregada es la continuación lógica de la asignatura anterior, Macroeconomía: Demanda Agregada, y se divide en dos bloques principales.

El primer bloque, el núcleo de la asignatura, se centra en la política macroeconómica en el modelo IS-LM introducido en la asignatura anterior. Se estudia primero la relación entre la inflación y el desempleo que emerge desde el mercado laboral. El resultado principal de este análisis será el desarrollo de la curva de Phillips que indica que la inflación tiende a ser baja cuando el desempleo es alto y alta cuando el desempleo es bajo. A continuación, se introduce el estudio de la economía abierta al exterior, para lo que se lleva a cabo la extensión del modelo IS-LM, dando lugar al modelo IS-LM-BP o Mundell-Fleming. Se cierra el primer bloque con el algunos aspectos sobre la política monetaria y la política fiscal. Con el primer bloque damos el estudio del modelo IS-LM por cerrado.

La capacidad de un país para mejorar el nivel de vida de su población depende en gran parte de su tasa de crecimiento económico a largo plazo. Incluso una diferencia aparentemente pequeña entre las tasas de crecimiento económico puede traducirse en una gran diferencia entre los niveles de renta de la persona media. Para analizar este tipo de cuestiones es necesario un análisis dinámico. Se inicia el estudio con el modelo clásico. En la segunda parte de este bloque se introduce un modelo simple de generaciones solapadas que permite analizar los efectos dinámicos de varias medidas de la política económica. El segundo bloque es material complementario.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El núcleo de este curso, el primer bloque, es el estudio y el manejo de un modelo macroeconómico completo para explicar el funcionamiento de una economía, determinando de forma simultánea los valores de equilibrio de las variables endógenas del sistema. Esta síntesis del contenido tiene las siguientes implicaciones:

- 1) En primer lugar se trata de un análisis teórico y no descriptivo, en el cual se parte de unos supuestos de comportamiento para los distintos sectores que componen la economía y sobre esta base se analiza el funcionamiento global del modelo.
- 2) El análisis realizado será, básicamente, un análisis de equilibrio general, en el cual utilizaremos tantas ecuaciones de comportamiento como variables endógenas consideremos.
- 3) El segundo punto implica que se puede hacer principalmente dos tipos de métodos de análisis que están íntimamente relacionados. Primero, la determinación del equilibrio permite cuantificar los valores de las variables endógenas. Segundo, la estática comparativa con respecto al equilibrio permite realizar algunos ejercicios de política económica, sometidos a las limitaciones que se derivan de las simplificaciones teóricas de los modelos. Los cambios en las variables exógenas darán lugar a nuevos valores de equilibrio para las variables endógenas y ello permitirá evaluar los efectos de los diferentes aspectos de la política económica.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



Como hemos dicho anteriormente, esta asignatura ocupa un lugar intermedio dentro de la macroeconomía que se estudia en esta titulación, después de los fundamentos aprendidos en los cursos primero y segundo. Esto significa que va dirigida a personas que tienen ya unos conocimientos básicos de macroeconomía pero que necesitan adquirir una sólida base teórica a nivel intermedio para enfrentarse al análisis macroeconómico superior.

Para aquellos que consideren tener algún déficit en este tipo de conocimientos previos, podría ser conveniente un repaso de algún manual de macroeconomía básica que incorpore teoría y práctica. También podría ser conveniente repasar los conocimientos matemáticos por lo que respecta a la teoría de funciones, cálculo diferencial y optimización con restricciones en funciones de varias variables.

Suponemos conocida de cursos anteriores toda la fundamentación relativa a las funciones de Consumo e Inversión, así como sus demandas agregadas y su condición de equilibrio (curva IS). También se supone el conocimiento del mercado de dinero (oferta y demanda) así como su condición de equilibrio (curva LM).

El punto de partida de este curso de Macroeconomía es, por lo tanto, el modelo IS-LM completo. Esto significa que el nivel de formalización que se alcanza es ya importante y requiere una buena base matemática para su estudio. En particular, resulta necesario un buen dominio de la teoría de funciones y del cálculo diferencial. Al mismo tiempo, como en toda la teoría económica, se parte de supuestos optimizadores en cuanto al comportamiento de los agentes individuales de carácter privado (máximo beneficio y máximo bienestar), por lo cual resulta necesario un buen dominio de la optimización bajo restricciones. En último extremo, también al sector público se le supone un criterio optimizador (máximo bienestar social), pero en este caso es mucho más difícil definir con precisión la función objetivo, por lo cual ésta suele ser sustituida por la minimización de ciertos fenómenos económicos que se consideran como indeseables en sí mismos (inflación, desempleo, déficit público y déficit exterior).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos suficientes para comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas así como las políticas económicas derivadas de ellos. En concreto, al terminar el curso el alumno debe ser capaz de:

- 1) Conocer los fundamentos teóricos de los dos enfoques que se utilizan para modelizar el mercado de trabajo y la oferta agregada.
- 2) Confrontar las distintas propuestas de política económica que se derivan de ellos y particularmente la evolución que han experimentado en las últimas décadas en cuanto al análisis de la inflación y el desempleo.
- 3) Entender lo que significa el sector exterior y su influencia sobre el equilibrio macroeconómico de una economía abierta.
- 4) Comprender e interpretar los modelos macroeconómicos como modelos de equilibrio general y resolver ejercicios en los cuales hay que determinar (1) el equilibrio y (2) los cambios de las variables endógenas (cualitativos y cuantitativos) como consecuencia de cambios en las variables exógenas del modelo (estática comparativa).
- 5) Conocer modelos básicos que introducen el análisis dinámico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se agrupan en dos grandes bloques:

1. Política macroeconómica en el modelo IS-LM.
 - Inflación y desempleo (capítulo 12)
 - Economía abierta (capítulos 5 y 13)
 - Política monetaria y fiscal (capítulos 14+15)



2. Análisis Dinámico (Material complementario)

Crecimiento (capítulo 6)

Generaciones solapadas (curso virtual)

El primer bloque está recogido en los capítulos 5 y 12-15 del texto básico. La primera parte del segundo bloque corresponde al capítulo 6 del texto básico. El material complementario que corresponde a la segunda parte del segundo bloque se pondrá a disposición de los estudiantes a través del curso virtual.

En la primera parte del primer bloque se estudia la relación entre inflación y desempleo que da lugar al modelo de la Curva de Phillips. La existencia y la forma de esta relación están en el centro del debate que ha tenido lugar durante las últimas décadas en el seno del análisis macroeconómico. La causa de todo ello es que la existencia de una relación decreciente entre inflación y desempleo como la propuesta por Phillips (capítulo 12). Los capítulos 5 y 13 del texto básico se dedican al estudio de la economía abierta, empezando por el análisis de la balanza de pagos, los mercados de divisas y el tipo de cambio. A continuación se propone un modelo macroeconómico de equilibrio general para una economía abierta, construido sobre la base del análisis conjunto de las curvas IS-LM y BP (equilibrio exterior). Este modelo, conocido como el modelo de Mundell-Fleming, permite el estudio y el análisis simultáneo del equilibrio macroeconómico interno y externo y las distintas políticas que se pueden aplicar para corregir estos desequilibrios. La metodología de análisis significa que lo que se analiza es el equilibrio de la demanda agregada, bajo el supuesto simplificador de que la oferta es capaz de generar a un precio constante el producto comprado por la demanda. Se cierra el estudio del modelo IS-LM con el análisis con algunos aspectos de la política monetaria y de la política fiscal (capítulos 14 y 15).

En el segundo bloque de los contenidos, que es material complementario, se inicia el estudio de los modelos dinámicos. Solow presentó el modelo clásico que se utiliza para analizar el crecimiento a largo plazo de las economías (capítulo 6). La segunda parte del segundo bloque se preparará mediante un material adicional que se pondrá a disposición de los estudiantes a través del curso virtual. El objetivo de esta última parte es la iniciación del análisis dinámico en un modelo de generaciones solapados simple de dos periodos. El modelo se caracteriza por el hecho de que concentra en los microfundamentos de la macroeconomía.

6.EQUIPO DOCENTE

- [SONIA BENITO MUELA](#)
- [MARC VORSATZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la UNED, la metodología de aprendizaje de la “Macroeconomía: Oferta Agregada” en el segundo semestre (Tercer curso de los estudios del Grado de Economía) es de carácter mixto. En ella se combinan los materiales docentes tradicionales — tales como el manual básicos recomendados y los ejercicios prácticos que acompañaran a este texto— con clases presenciales en los Centros Asociados donde se impartirán clases más o menos convencionales de esta asignatura.

Lo anterior también se combina con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el Curso Virtual en el que se presenta mucha información adicional: exámenes antiguos, resúmenes de algunos temas, enlaces a las tutorías intercampus, etc. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate (Discusión) en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TIC también permitirán la realización de la prueba de evaluación continua.

Además de los posibles contactos telefónicos con los miembros del equipo docente de la asignatura todos los lunes del segundo semestre que sean lectivos, de 16:00 a 20:00 horas, los estudiantes también podrán relacionarse vía correo electrónico y en cualquier momento, con el equipo docente de la asignatura.

En lo relativo al tiempo invertido que se deberá dedicar para preparar la asignatura y al ritmo de estudio, y cabe señalar lo



siguiente: El estudiante deberá conocer 5 temas, según lo sugerido en el epígrafe "Contenido de la Asignatura", por lo que el estudiante deberá avanzar a un ritmo de lección por dos semanas lectiva.

Para determinar la carga de trabajo total se debe tener en cuenta las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo. Dado que cada crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, y que los créditos (ECTS) de la Asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo total 150 horas. La carga de trabajo podría descomponerse como sigue:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)—dedicado al estudio de los textos recomendados de cada tema, a la realización de actividades y prácticas individuales siguiendo las pautas de los ejercicios de autoevaluación, y a la preparación y realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores, y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ECTS). Esta interacción se puede realizar mediante la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados y/o a través del curso virtual.

8.EVALUACIÓN

Los alumnos de esta asignatura deberán realizar obligatoriamente un examen final, escrito y presencial, que se realizará dentro del calendario de pruebas presenciales de la UNED, con una prueba ordinaria al final del segundo cuatrimestre (en la convocatoria de junio) y una prueba extraordinaria en la convocatoria de septiembre.

Las pruebas presenciales de la asignatura constarán de 16 preguntas teóricas de tipo Test, con cuatro respuestas posibles cada una, de las cuales solo una de las respuestas será correcta. Las respuestas correctas tendrán un valor de +0,625, las incorrectas puntuarán -0,2 y las no contestadas no puntuarán. El tiempo disponible para realizar la prueba presencial será de 2 horas. El material complementario (el bloque 2) entra en el examen con un máximo de dos preguntas, una sobre el crecimiento y una sobre los modelos de generaciones solapadas.

Los estudiantes dispondrán de dos opciones de cara a su evaluación:

1- Evaluación por el examen final: La calificación del estudiante se realizará exclusivamente sobre la base de la prueba escrita presencial. Para aprobar la asignatura con esta opción (solo examen final) será necesario obtener al menos un 5 en la prueba presencial de la asignatura.

2- Prueba de Evaluación a Distancia: los estudiantes tendrán la opción de participar en una prueba de evaluación a distancia, que se realizará dentro de la plataforma ALF y tendrá lugar a finales del mes de abril. La prueba de evaluación a distancia constará de 10 preguntas, cada una puntuada con 1 punto y sin penalización por los errores. El tiempo disponible para realizar la prueba será de 1 hora.

En el caso de los estudiantes que realicen la Prueba de Evaluación a Distancia, la calificación final se obtendrá de la siguiente forma: $\text{Calificación final} = 0.9 \text{ calificación examen} + 0.1 \text{ calificación prueba de evaluación a distancia}$. En esta segunda opción el aprobado se conseguirá obteniendo, al menos, la calificación de 5 mediante la combinación de ambas pruebas.

Para obtener la calificación de Matrícula de Honor en esta asignatura, será necesario realizar la prueba de evaluación a distancia y haber obtenido la calificación de 10 tanto en la prueba presencial como en la prueba de evaluación a distancia. Los alumnos que tengan la calificación de 10 en la prueba presencial y no realicen la prueba de evaluación a distancia tendrán la calificación de Sobresaliente. En cuanto al contenido de los exámenes, las preguntas (de tipo test) tendrán cuatro opciones posibles, de las cuales solo una será correcta.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788478290635
Título: MACROECONOMÍA (1ª)
Autor/es: Bernanke, Ben ; Abel, Andrew ;
Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY



Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Como ya se ha indicado en la parte de I contenidos, para la preparación de la última parte de la materia (5. Análisis Dinámico. Una introducción al modelo de generaciones solapadas) se utilizará un material adicional que se hará llegar a los estudiantes a través del Curso Virtual.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788485855933

Título: CURSO DE MACROECONOMÍA (2ª)

Autor/es: Monés Farré, Mª Antonia ; Bajo Rubio, Óscar ;

Editorial: ANTONI BOSCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788485855940

Título: EJERCICIOS DE MACROECONOMÍA INTERMEDIA

Autor/es: Bajo Rubio, Oscar ; Monés Farré, Mª Antonia ;

Editorial: ANTONI BOSCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

11. RECURSOS DE APOYO



Los estudiantes de la asignatura dispondrán, como recurso de apoyo fundamental, del Curso Virtual, que se impartirá a través de la plataforma Alf.

Dentro del Curso Virtual, las herramientas telemáticas fundamentales que se utilizarán serán el Tablón de anuncios y los Foros. Como norma general, los foros estarán abiertos para todos durante el periodo lectivo de la asignatura y serán revisados de forma casi diaria. En función del número y el tipo de mensajes que se reciban, los foros podrán ser reorganizados para clasificar los mensajes y sistematizar la docencia.

El Tablón de Anuncios se utilizará para hacer llegar cualquier información u orientación que sea de interés para los estudiantes de la asignatura.

En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes el material para preparar la última parte de los contenidos (5. Análisis Dinámico. Introducción al modelo de generaciones solapadas) así como todos los documentos y materiales audiovisuales disponibles que sean de utilidad para la docencia de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de:

Consultas telefónicas y visitas presenciales:

Horario: Lunes de 16,00 a 20,00 h.

Tel: 91 398 8457

Dirección: Facultad de CC. Económicas y Empresariales. C/ Senda del Rey, 11.

Despachos: 2.23.

Consultas a través de correo electrónico:

Marc Vorsatz

mvorsatz@cee.uned.es

