

POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ADE)

Curso 2015/2016

(Código: 65023101)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas con que se enfrenta la política económica actual, sus principales objetivos, los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición, y todo lo que está relacionado con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas.

Simultáneamente, pretende formar a los alumnos en el análisis, justificación e instrumentación de los programas de política económica, a nivel macroeconómico superior. Para conseguir este objetivo, es necesario un nivel instrumental adecuado en Análisis Micro y Macroeconómico.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE), la asignatura de Política Económica tiene el carácter de formación obligatoria y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" es una asignatura que se imparte en el tercer curso del Grado de ADE. Con su estudio se trata de que el alumno posea una serie de conocimientos básicos y generales del funcionamiento de la política económica a nivel nacional e internacional. Su estudio permitirá al estudiante la adquisición de competencias y habilidades necesarias para afrontar el análisis del resto de las materias que componen el Grado de ADE y conocer el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica relacionada con el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas, y el proceso de elaboración y toma de decisiones en materia de política económica.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de la Unión Europea.
- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea (UE).

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura de Políticas Económicas Públicas, es recomendable que tenga conocimientos previos de teoría económica, tanto de macro como de microeconomía.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura "Políticas Económicas Públicas" tiene como finalidad formar a los alumnos en la comprensión, análisis evaluación e interpretación de los fundamentos de las políticas públicas, de su marco conceptual teórico y de su aplicación práctica, con una doble visión macro y microeconómica, y desde una aproximación global. Esto implica familiarizarse con la justificación de las políticas económicas, los objetivos, los problemas a los que se enfrentan y los instrumentos que los gobiernos tienen a su disposición para hacerse frente, lo que necesariamente incluye el proceso de elaboración y toma de decisiones en este término. Como resultado, el alumno alcanzará un conocimiento básico relativo al análisis, interpretación justificación, formulación e instrumentación de las políticas del sector público.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para estudiar la asignatura se utilizará el siguiente manual:

CUADRADO ROURA, J. R. (coordinador): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed. McGraw-Hill, 5ª edición, 2015.

Parte I

CONCEPTOS Y PROBLEMAS BÁSICOS.ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 1. Economía y Política Económica

TEMA 2. El marco de la política económica. De la economía de mercado a las economías mixtas

TEMA 3. Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico

TEMA 4. La elaboración de las políticas económicas. Actores, dimensión temporal, influencias externas, teorías explicativas de la intervención de los gobiernos

Parte II

OBJETIVOS BÁSICOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 5. El empleo

TEMA 6. La estabilidad de precios

TEMA 7. El crecimiento económico

TEMA 8. La redistribución de la renta

TEMA 9. Calidad de vida y conservación del medio ambiente

Parte III

INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 10. Política Monetaria

TEMA 11. La Política Fiscal y mixta

TEMA 12. La política económica en una economía abierta

TEMA 13 Políticas microeconómicas I

TEMA 14. Políticas microeconómicas II

6.EQUIPO DOCENTE

- [GONZALO ESCRIBANO FRANCÉS](#)
- [ENRIQUE SAN MARTÍN GONZÁLEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención al alumno por parte del equipo docente de la asignatura para aclarar dudas o explicar conceptos. Esta tarea de orientación se prestará preferentemente en el marco de las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro, pero también por e-mail, vía telefónica o personalmente. En segundo lugar, el alumno podrá participar en las actividades planteadas por el equipo docente o los tutores tanto en la tutoría presencial como en la tutoría en línea.

La equivalencia en créditos de las actividades formativas es la siguiente:

1. Trabajo autónomo del estudiante (4 ECTS o 100 horas):

- Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.
- Realización optativa de una prueba de evaluación continua (PEC), de acuerdo con las indicaciones incluidas en la segunda parte de la guía y que aparecerán también en el foro de la asignatura. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas que estarán referidas a contenidos adicionales que se publicarán en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales).
- Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

2. Interacción con el equipo docente y con los tutores (2 ECTS o 50 horas):

- Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos y se aclaran las partes que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno.
- Realización de actividades complementarias, entre las que destaca una prueba de evaluación a distancia (denominada Prueba de Evaluación Continua o PEC).
- Lectura voluntaria de noticias de actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio de contenidos teóricos y la asimilación del contenido de la unidad didáctica.
- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.
- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).
- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica. Está dividida en dos partes: la primera parte es la que tiene en sus manos, mientras que la segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura, y estará disponible en las páginas del curso virtual.
- Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.
- La Prueba de Evaluación Continua (PEC): está diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas referidas a algún contenido adicional que se publicará en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales), también de acuerdo con las indicaciones que aparecerán en el foro.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

8. EVALUACIÓN

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

A. Evaluación continua

- La calificación final corresponderá en un 80% a la prueba presencial (examen) y un 20% a la calificación obtenida en la prueba de evaluación continua. Las fechas de realización de esta prueba se publicarán en el curso



virtual. Para poder contar la calificación de la PEC el alumno deberá obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba presencial.

- La PEC se basará en documentos o videoclases grabadas por el equipo docente a lo largo del semestre relacionadas con los contenidos del curso o con temas actuales de política económica, nacional o internacional. Esta prueba será corregida por los profesores-tutores de los centros asociados.

B. Evaluación final: la calificación final será la obtenida en la prueba presencial.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para estudiar la asignatura se utilizará el siguiente manual:

CUADRADO ROURA, J. R. (coordinador): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed. McGraw-Hill, 5ª edición, 2015.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se recomienda a los alumnos que lean las partes de los manuales que no han sido incluidas en el programa de la asignatura.

El equipo docente publicará durante el curso documentos y videoclases sobre cuestiones actuales de política económica.

11. RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso junto con los profesores-tutores de los diferentes centros asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- encontrar información sobre del desarrollo de las pruebas de evaluación a distancia.
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- participar en los foros.
- Realizar las pruebas de evaluación continua

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR) que, junto con los tutores de los Centros Asociados, tendrá una función importante en el desarrollo de la prueba de evaluación continua (PEC).

12. TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, que es la forma recomendada por el equipo docente, los estudiantes podrán hacer uso del e-mail de contacto que se proporciona más abajo.

Igualmente, podrán dirigirse al equipo docente por teléfono o presencialmente en el horario de tutoría, los lunes de 11:00 a 20:00 h.



El despacho de la asignatura es el 3.05, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda fijar una cita antes de acercarse personalmente.

Datos de contacto

Meliyara Consuegra

Tlf.: 91 398 6322

mconsuegra@cee.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D07C1EE38201187B4899DE4DC7959434