

DEMANDA DE TURISMO: MICROFUNDAMENTOS

Curso 2015/2016

(Código:65033134)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El turismo es un importantísimo sector dentro de la actividad económica mundial y en particular para España. España la visitan millones de consumidores turísticos que a lo largo de los años han cambiado sus características y su modo de compra. Se ha pasado de un consumidor inexperto, pasivo en el proceso de compra, movido sobre todo por motivaciones climáticas a un consumidor moderno, activo en el proceso de compra (p.ej. contrata sus viajes directamente a través de internet), con motivaciones climáticas pero también culturales y de descubrimiento, con una amplia memoria de consumos anteriores y conocedor de sus derechos como consumidor.

La industria turística española en general y sus diferentes subsectores (alojamiento, transporte, ocio, etc.) están evolucionando con sus clientes, por ello es importante conocer los mecanismos por los que el consumidor turístico rige su comportamiento ante la compra de servicios turísticos, las influencias principales que condicionan su actuación y los procesos básicos que sigue en la toma de decisiones. Y más todavía si consideramos que el consumidor turístico es un consumidor poliédrico que no actúa siempre de la misma forma, sino que varía según la situación del consumo y el producto turístico concreto modificando su nivel de implicación en la compra y las condiciones de evaluación de alternativas de consumo y sistemas de comercialización.

Esta asignatura pretende describir de una forma sencilla y clara, pero a la vez rigurosa y científica, cómo es la demanda turística, cuáles son los mecanismos de actuación del consumidor turístico en sus distintas facetas.

En concreto, el objetivo de esta asignatura es proporcionaros información y las herramientas necesarias para que seáis capaces de realizar un análisis empírico de la demanda turística a la que os enfrentaréis si fuerais empresarios turísticos, y que podáis delimitar el tipo de turistas con el que debéis de tratar. Para ello, a lo largo del curso se van intercalando las partes teóricas con artículos académicos y divulgativos que van a permitir os adquirir una visión aplicada de cuál es la demanda turística española y mundial.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Demanda de turismo: Microfundamentos", de Tercer Curso de Grado de Turismo (2º cuatrimestre) es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS. Se trata de una asignatura pensada para ofrecer un amplio conocimiento de cómo es la demanda turística de un país o de una región y de cuáles son las herramientas que van a permitir medirla.

La asignatura "Demanda de turismo: Microfundamentos", pretende familiarizar a los estudiantes con los datos y enseñarles como los conceptos de teoría económica estudiados en los cursos anteriores son aplicados a la industria del turismo y resultan de utilidad los empresarios o directivos de empresas turísticas.

La asignatura "Demanda de turismo: Microfundamentos" viene a complementar el conocimiento que los estudiantes han adquirido con las dos asignaturas previas de conceptos económicos aplicados al turismo que han estudiado: "Introducción a la economía para turismo" del primer curso y "Análisis Económico del Turismo" de segundo curso. Además, sus conocimientos se verán reforzados con la asignatura "Comportamiento del consumidor" de cuarto curso.

De cara al desarrollo competencial^[1] del estudiante, la "Demanda de turismo: Microfundamentos" le generará una cierta capacidad para el "análisis y la síntesis" y para el desarrollo de un cierto pensamiento crítico y creativo. Asimismo la "Demanda de turismo: Microfundamentos" ofrecerá al estudiante unas primeras herramientas para mejorar su expresión oral y escrita en relación con los temas de los que trata la asignatura.



[1]Vide Anexo III del Documento básico “Orientaciones para la elaboración....”

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la asignatura “Demanda de turismo: Microfundamentos” es imprescindible tener previamente los conceptos básicos del álgebra, del cálculo diferencial y de estadística, así como la representación gráfica de funciones en el plano, que tanto habrán ayudado ya al estudiante para entender las asignaturas cursadas en primer y segundo curso del Grado de Turismo.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las relaciones sean más complejas del tipo $Y=f(x,z)$, será sumamente importante que el estudiante conozca las evoluciones en el plano de $Y=f(x/z^*)$, cuando z^* adopte distintos valores, esto es cuando se modifique lo que se denomina en el discurso científico de nuestra disciplina la cláusula *ceteris paribus*.

El concepto de *elasticidad* será también usado con profusión a lo largo del desarrollo de la “Demanda de turismo: Microfundamentos”, por lo que será de interés que los estudiantes lo conozcan con anterioridad.

En general, cuanto más diestro sea el estudiante en el manejo de matemáticas sencillas como las antes indicadas, más fácil le será la comprensión de la materia.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico y práctico.

A. Conocimientos

- Explicitar la diversidad y complejidad de la demanda turística.
- Analizar los principales indicadores de la demanda turística: Llegadas y gasto de turistas, estacionalidad, motivos del viaje, alojamientos, etc.
- Examinar el perfil socio demográfico del turista que vendría a visitar nuestras instalaciones, cuáles son sus gustos y preferencias, cómo contratan el viaje y cómo utilizan las TIC.
- Identificar los tipos de turistas que se obtienen según los diversos métodos de segmentación del mercado turístico
- Clasificar los turistas atendiendo a los efectos de su conducta sobre el destino turístico.
- Analizar los factores determinantes de la demanda turística: a) Factores económicos; b) factores psicológicos y motivación; c) factores demográficos y socioculturales.

B. Destrezas

- Ser capaz de analizar el comportamiento del consumidor turístico.
- Comentar textos especializados de dificultad media

C. Actitudes

- Valorar el comportamiento de los consumidores turísticos.
- Argumentar los motivos por los que se deben tomar determinadas decisiones en función de un contexto económico concreto

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

- Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios económicos y sus puntos de contacto con otras



- áreas afines
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, Internet...)

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Capítulo 1. La demanda turística

Durante las vacaciones de Navidad y de Semana Santa los precios de los servicios de las estaciones de esquí suelen ser más altos que en el resto de temporada. Por lo contrario, los hoteles de playa suelen fijar sus precios más elevados durante los meses de verano. Los precios no sólo cambian de forma estacional sino que en muchos mercados se observan estrategias de fijación de precios que resultan llamativas. Así, es frecuente que cuando una compañía aérea altera las tarifas de determinados trayectos las demás compañías no permanezcan indiferentes sino que actúen de forma similar. También los restaurantes cuando fijan sus precios tienen en cuenta lo que hace la competencia y toman como referencia los precios de otros restaurantes de características similares.

Estos hechos y otros parecidos que podríamos citar tienen en común una serie de factores que actúan a través de la oferta y la demanda y se hacen patentes en el funcionamiento de los mercados. El juego de compradores y vendedores en los mercados determina las cantidades y los precios de los distintos bienes y servicios. Este juego de las fuerzas que actúan en los mercados recibe la atención de los economistas, y constituye la teoría de la oferta y la demanda. La manera de relacionarse la oferta y la demanda determina la cantidad y precio de los bienes y servicios creando las "señales" para la asignación de los recursos escasos de la Economía.

En este capítulo vamos a estudiar primero la formación de la demanda individual a partir del problema de maximización de utilidad (que servirá de recordatorio del material estudiado en el curso anterior). Luego, se presentará el concepto de la elasticidad y del excedente del consumidor.

Capítulo 2. Una economía de intercambio puro (Material Complementario)

En este capítulo mostraremos un modelo muy sencillo de equilibrio entre dos grupos de consumidores en un contexto competitivo. En dicho modelo sólo interactuarán los dos grupos de consumidores. Sus decisiones óptimas resultan de: (1) la maximización de sus propias preferencias dadas las preferencias del otro grupo, (2) de la cantidad exógena (dado que no hay producción) de cada uno de los bienes intercambiados que cada uno de ellos posee y (3) de los precios de los bienes que supondremos les vendrán anunciados por un subastador. Dichas decisiones óptimas nos permitirán por un lado, entender y caracterizar la solución de equilibrio (walrasiano) al que llegan los dos grupos de consumidores en el proceso de intercambio de sus dotaciones iniciales y, por otro lado, podremos presentar también de una forma sencilla los dos teoremas de la Economía del Bienestar.

Capítulo 3. La segmentación y la diversidad de la demanda turística

En este capítulo analizaremos en primer lugar las características del consumidor turístico y posteriormente examinaremos las distintas clasificaciones del turismo que se han realizado atendiendo a diversos criterios. En el sector turístico, nos encontramos con una demanda turística formada por un conjunto de consumidores (clientes) con características heterogéneas y donde las empresas del sector tratan de clasificarlos en grupos o segmentos de mercado. Los "segmentos de mercado" definen subconjuntos distintos de consumidores que responden a características similares entre sí. Cada segmento del mercado tiene un comportamiento turístico específico en función de sus necesidades, preferencias y características, de forma que su conocimiento es un elemento básico para gestionar la oferta turística adecuadamente. En la medida en que se conozcan las pautas de consumo de la demanda se asegurará la captación de una cuota de mercado suficiente para hacer visible el proyecto empresarial.

Como vamos a ver en este capítulo existen diferentes métodos para segmentar la demanda turística. Analizaremos básicamente los métodos que permiten obtener conclusiones útiles desde el punto de vista económico. Los tres métodos



examinados son los siguientes: 1) Segmentación según el motivo del viaje; 2) segmentación psicográfica; y 3) segmentación interactiva.

Capítulo 4. Herramientas de investigación para medir la demanda turística

Como se desprende de los anteriores capítulos, el turismo es el sector económico de mayor expansión en las últimas décadas, habiéndose convertido en la primera industria a nivel mundial. Sin embargo, durante décadas no ha sido posible medir su impacto debido a la inexistencia de fuentes estadísticas armonizadas, con el suficiente grado de detalle y disponibles de forma periódica. La aparición de fuentes estadísticas homogéneas a nivel mundial (la Organización Mundial de Turismo (OMT), Eurostat, OCDE) ha permitido cuantificar los efectos económicos del turismo de forma precisa. En particular, ha sido posible analizar la demanda turística, ya que el turismo es un fenómeno especialmente de demanda.

En este capítulo analizaremos cuáles son los factores determinantes de la demanda turística lo que permitirá realizar análisis empíricos de la misma. En el apéndice A se detallan las definiciones de las variables que se suelen utilizar para estimar la demanda turística o para realizar análisis descriptivos de dicha demanda.

Capítulo 5. Una visión actual de la demanda turística en España (Material complementario)

La actividad turística es de vital importancia para España, ya que representa alrededor del 10% del PIB español en el año 2010. La crisis financiera mundial iniciada en el año 2007 ha influido negativamente en el turismo español en los años 2008 y 2009. Sin embargo, a lo largo de 2010 ya se apreció una cierta recuperación mantenida en los años posteriores.

En este capítulo presentamos una visión general de la demanda turística de España acorde con la publicación del último año. La información procede de la publicación *Balance del Turismo. Año 2013* publicado por el Instituto de Estudios Turísticos. Se trata de un análisis descriptivo de la demanda turística española donde se utilizan variables que ya hemos estudiado en el capítulo anterior.

Capítulo 6. Cambio climático, turismo y políticas reguladoras

Eric Schmitt pasó de la euforia al miedo cuando se dio cuenta de la trascendencia de su descubrimiento. Fue en septiembre de 2005. El explorador de la Universidad de Berkeley, de 60 años, encontró una nueva isla a 640 kilómetros del Círculo Polar Ártico, en la fría Groenlandia. El trozo de tierra había estado siempre allí, pero el hielo glacial lo había mantenido unido al litoral, haciéndolo pasar inadvertido durante siglos. De ahí que Schmitt se diera cuenta de lo inquietante de su descubrimiento. Su hallazgo era una prueba evidente de los estragos del cambio climático en el planeta.

Pero de todo se puede extraer un beneficio. La historia de la Isla del Calentamiento (Warming Island, en inglés y Uunartoq Qeqertoq, en esquimal) se convirtió pronto en un símbolo del cambio climático y también en un destino turístico. La empresa californiana Betchart Expeditions supo darse cuenta de ello y desde entonces organiza viajes en barco al islote por un precio que va desde los 3.700 euros a los 5.100 euros.

El cambio climático es un fenómeno global que excede el ámbito medioambiental o un contexto o población específica (Stern et al. 2006). EL turismo, como actividad directamente relacionada con el clima, se ve afectado (positiva o negativamente) por éste en dos aspectos fundamentales: el cambio en las condiciones climáticas (temperatura, pluviometría, frecuencia de fenómenos climáticos extremos, etc.) y los cambios que se producen en los destinos como consecuencia del cambio de temperatura.

En este capítulo analizaremos los efectos que se derivan de la mutua influencia entre el cambio climático y las actividades turísticas. Además, estudiaremos el impacto sobre el turismo de las políticas destinadas a mitigar el cambio climático. Para ello, nos vamos a apoyar en diferentes artículos que han examinado en profundidad dicho tema.



- [MARC VORSATZ](#) .
- [FERNANDO BARREIRO PEREIRA](#)
- [JOSE LUIS FERNANDEZ SERRANO](#)
- [ALFONSO PAJUELO GALLEGO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la UNED, la metodología de aprendizaje de la "Demanda de turismo: Microfundamentos" en el segundo semestre (Tercer curso de los estudios del Grado de Turismo) es de carácter mixto. En ella se combinan los materiales docentes tradicionales—tales como los textos básicos recomendados, que serán colgados en el curso virtual, además de ejercicios que acompañaran a estos textos- con clases presenciales en los Centros Asociados donde se impartirán clases más o menos convencionales de esta asignatura.

Lo anterior también se combina con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el Curso Virtual en el que se presenta toda la documentación necesaria de cada uno de los temas, un conjunto de ejercicios, un glosario de términos, etc. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate (Discusión) en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TIC también permitirán la realización de la prueba de evaluación continua.

Además de los posibles contactos telefónicos con los miembros del equipo docente de la asignatura todos los martes del segundo semestre que sean lectivos, de 16:00 a 20:00 horas, los estudiantes también podrán relacionarse vía correo electrónico y en cualquier momento, con el equipo docente de la asignatura. También dispondrán de un Tutor Ayudante en Red (TAR), que permitirá a los estudiantes resolver cualquier duda que se le plantee.

En lo relativo al tiempo invertido que se deberá dedicar para preparar la asignatura y al ritmo de estudio, y cabe señalar lo siguiente: El estudiante deberá conocer 8 temas, según lo sugerido en el epígrafe "Contenido de la Asignatura", por lo que el estudiante deberá avanzar a un ritmo de lección por semana lectiva, incluyendo la realización de los ejercicios recomendados. Será conveniente la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar el repaso los días anteriores a las pruebas presenciales.

Para determinar la carga de trabajo total se debe tener en cuenta las recomendaciones de *trabajo asignado por crédito europeo*. Dado que cada crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, y que los créditos (ECTS) de la Asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo total 150 horas. La carga de trabajo podría descomponerse como sigue:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)—dedicado al estudio de los textos recomendados de cada tema, a la realización de actividades y prácticas individuales siguiendo las pautas de los ejercicios de autoevaluación, y a la preparación y realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores, y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ECTS). Esta interacción se puede realizar mediante la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados y/o a través del curso virtual.

8.EVALUACIÓN

La evaluación constará de una prueba presencial y una prueba de evaluación continua. Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial como mínimo un aprobado (a partir de 5 puntos), la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial y los puntos obtenidos como resultado de la evaluación continua. En otras palabras, la calificación obtenida en la evaluación continua sólo se agregará a la calificación de la prueba presencial cuando en ésta se haya obtenido al menos 5 puntos.

1. La prueba presencial constará de 20 preguntas "tipo test". Cada una de las cuestiones tendrá cuatro respuestas, de las que tan sólo una será verdadera. Las respuestas correctas tendrán un valor de +0,5 puntos; las respuestas incorrectas



restan 0.15; las no contestadas no puntuarán. El aprobado se consigue con 5 puntos. El uso de la Guía Didáctica no será autorizado durante la prueba presencial y sólo se puede utilizar calculadora no programable. El material: Capítulo 2. *Una economía de intercambio puro* (Material Complementario) no entra para las pruebas presenciales.

2. La evaluación continua consiste en una prueba *voluntaria* que se realizará a través del curso virtual. Esta prueba de evaluación continua constará de 10 preguntas "tipo test" de contenido teórico y/o práctico. Hasta 2 preguntas de la PEC podrán ser del material: Capítulo 2. *Una economía de intercambio puro* (Material Complementario). Cada una de las cuestiones tendrá cuatro respuestas, de las que tan sólo una respuesta será verdadera. Las respuestas correctas tendrán un valor de +1 puntos; las respuestas incorrectas restan 0.25 puntos y las no contestadas no puntuarán. El aprobado se consigue con 5 puntos. Los puntos que se añadirán a la calificación de la prueba presencial se hallarán calculando el 10% de la nota, siempre que ésta sea 5 o mayor. Por ejemplo, si la calificación de la prueba de evaluación ha sido de 10 se le sumará 1 puntos y si la calificación ha sido de 5 se sumará 0,5.

Esta prueba de evaluación continua se realizará aproximadamente a finales de abril y entrarán los temas del 1 al 4, ambos inclusive. La realización de la prueba de evaluación continua es optativa. Hasta 2 de las 10 preguntas podrán ser del Capítulo 2_Una economía de intercambio puro (Material Complementario) colgado en el curso virtual.

Por lo tanto, la calificación final será la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (siempre que ésta sea igual o superior a 5 puntos) y los puntos obtenidos en la prueba de evaluación continua. Por ejemplo, si un alumno ha obtenido un 7 en la prueba presencial y en la prueba de la evaluación continua obtuvo un 7, su calificación final será la siguiente:

$$\text{Calificación final} = 7 + (7 \cdot 0,1) = 7,7$$

Es importante señalar que únicamente se asignarán Matrículas de Honor a aquellos alumnos que hayan obtenido un 10 en la prueba presencial y un 10 en la evaluación continua. Los alumnos que obtengan un 10 como consecuencia de la suma de la nota del examen presencial y los puntos obtenidos en la prueba de evaluación continua tendrán la calificación de sobresaliente (10).

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

No existe un libro de bibliografía básica, sino que el material que se debe estudiar para cada uno de los capítulos estará colgado en el curso virtual de la asignatura.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Igual que la bibliografía básica, la bibliografía complementaria estará colgado en el curso virtual de la asignatura.

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas y ejercicios. En él se colgarán las videoconferencias o cualquier novedad que sirva para mejorar la enseñanza. Los estudiantes se podrán poner en contacto con los profesores y tutores a través de los foros de debate que se encuentran en dicho curso virtual.

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además



del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. También se pueden encontrar ejercicios resueltos, exámenes y pruebas de autoevaluación.

Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de las siguientes modalidades de consulta:

A. Consultas telefónicas y visitas presenciales:

Horario: Martes de 16,00 a 20,00 h.

Tels.: 91 398 8720 / 8457

Dirección: Facultad de CC. Económicas y Empresariales. C/ Senda del Rey, 11.

Despachos: 2.24, 2.23.

B. Consultas postales:

Toda correspondencia relacionada con la asignatura deberá dirigenviarse irse a la atención de uno de los profesores de la asignatura a la siguiente dirección postal:

A/A: Prof. Dr. D.

Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

Departamento de Análisis Económico II

UNED

C/ Senda del Rey, 11

28040 Madrid

C. Consultas a través de correo electrónico:

José Luis Fernández Serrano

jluis.fernandez@cee.uned.es

Marc Vorsatz

mvorsatz@cee.uned.es

