

LÓGICA Y METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA

Curso 2015/2016

(Código:23304273)

1.PRESENTACIÓN

TITULACIÓN: Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas		
ÓRGANO RESPONSABLE: Facultad de Educación		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Lógica y metodología en la enseñanza de la filosofía		
CRÉDITOS: 6	CARÁCTER: Obligatorio	SEMESTRE: Primero
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150		
Horas de Teoría: 50		
Horas de prácticas: 50		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 50		
Profesores: José Francisco Álvarez Álvarez		
Coordinador: Javier San Martín Sala		
DEPARTAMENTO: Lógica, historia y filosofía de la ciencia.	Despacho: 2.32	Horario de tutoría: Miércoles: 9-14 y 16-19 Jueves: 9-14
FACULTAD de Filosofía.		
Teléfono:	e-mail:	Apoyo virtual: sí
91 398 6930	j.alvarez@fsof.uned.es	
REQUISITOS PREVIOS	Los requisitos generales del máster. Conocimientos previos de lógica y filosofía de la ciencia	
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Estudio del material correspondiente. Debates a través de la página web. Resolución de ejercicios y discusión on-line. Trabajo final, teórico-práctico.	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Continua a través de la participación on-line. Trabajo final.	
	Ser capaz de identificar posibles enfoques didácticos para diversos	



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	problemas relacionados con los temarios de las asignaturas de Filosofía. Ser capaz de utilizar las técnicas de razonamiento lógico y de argumentación en el planteamiento de debates y problemas filosóficos. Ser capaz de identificar probables fuentes de confusión y dificultad en la comprensión de los problemas filosóficos, y de ayudar a resolver dichas dificultades.
CONTENIDO	* Filosofía de la ciencia, ciencia y pseudociencia * El razonamiento lógico y el estudio de las falacias * Elaboración de unidades didácticas
METODOLOGÍA	Se utilizará básicamente la discusión a través del foro de la asignatura, a partir del estudio de los materiales ofrecidos en la sección Documentos del curso virtual.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Una de las principales funciones de las asignaturas de Filosofía en la enseñanza secundaria y el bachillerato es la de fomentar en los alumnos el uso del razonamiento correcto, y la valoración por las formas racionales de argumentar.

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los futuros profesores de Filosofía algunas herramientas que les permitan desarrollar este gusto de los alumnos por la racionalidad.

En particular, nos centraremos en el estudio de las formas de argumentación, así como el de los ejemplos de uso incorrecto de dichas formas ("falacias"), y en los criterios que pueden permitir a los ciudadanos distinguir los conocimientos racionalmente establecidos (aunque también racionalmente contestables) de aquellas ideas que son transmitidas sin un fundamento racional.

Por último, abordaremos el aspecto metodológico de la docencia en Filosofía, ofreciendo algunas herramientas que pueden ser útiles para la organización y puesta en práctica de unidades didácticas.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se presupone que los alumnos habrán estudiado las asignaturas de lógica y de metodología o filosofía de la ciencia de la licenciatura o grado en Filosofía. Si ése no fuera el caso, se recomienda el estudio previo de algún manual de lógica (al menos, la parte de lógica de enunciados o proposiciones, y tablas de verdad) o de filosofía de la ciencia, respectivamente.

Por ejemplo:

LÓGICA

CASTRILLO, P. y A. DÍEZ: Formas lógicas. Guía para el estudio de la lógica, Madrid, UNED, 2003.

DÍEZ, J. A.: Iniciación a la lógica, Barcelona, Ariel, 2002.

TYMOCZKO, T., y J. HENLE: Razón, dulce razón. Barcelona, Ariel, 2002.

.

METODOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

ZAMORA BONILLA, J.: Cuestión de protocolo: Ensayos de metodología de la ciencia, Barcelona, Tecnos, 2005.



DIEGUEZ, A.: Filosofía de la ciencia. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.

CHALMERS, A.: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Madrid, Siglo XXI, 1982 (varias reimpresiones).

Y un manual online: <http://www.illf.uam.es/~logicaww/Logica.htm>

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de identificar posibles enfoques didácticos para diversos problemas relacionados con los temarios de las asignaturas de Filosofía.

Ser capaz de utilizar las técnicas de razonamiento lógico y de argumentación en el planteamiento de debates y problemas filosóficos.

Ser capaz de identificar probables fuentes de confusión y dificultad en la comprensión de los problemas filosóficos, y de ayudar a resolver dichas dificultades.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso está dividido en tres partes:

1. Filosofía, ciencia y racionalidad.

¿La "razón filosófica" es idéntica a la "razón científica"; son dos versiones diferentes de una misma racionalidad; o son mutuamente contradictorias?

2. Lógica.

Ejercicios sobre aplicación de problemas y cuestiones de lógica para alumnos de bachillerato y secundaria, con especial atención al estudio de las falacias.

3. Diseño de unidades didácticas.

Estrategias y prácticas para la elaboración y evaluación de unidades didácticas de las asignaturas de Filosofía.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ](#)

7.METODOLOGÍA

La actividad de la asignatura se realizará a través del curso virtual correspondiente.

El equipo docente facilitará a los alumnos abundante material sobre el contenido de la asignatura a través de dicha plataforma, especialmente artículos especializados en formato electrónico, junto con ejercicios o sugerencias de actividades relacionados con dicho material.



Los alumnos deben participar en las discusiones que sobre estos contenidos plantee el equipo docente, a través del Foro de la página de la asignatura. En ese mismo canal pueden plantear todas sus dudas, y comunicarse con el resto de los alumnos.

Asimismo, deben entregar por esa vía, o por el correo electrónico de los miembros del equipo docente, las actividades y trabajos sugeridos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

No existe ningún material bibliográfico obligatorio.

Para cada uno de los temas se sugerirán diversas lecturas a los alumnos, aunque la mayor parte del material de trabajo y lectura se pondrá a su disposición en los correspondientes apartados del curso virtual

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788449305313
Título: IMPOSTURAS INTELECTUALES
Autor/es: Bricmont, Jean ;
Editorial: Paidós

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se colgarán, o facilitarán los hiperenlaces necesarios, a través de la plataforma virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutela de esta asignatura será realizada por el profesor José Francisco Álvarez. El apoyo al estudiante será ofrecido principalmente en el foro correspondiente del curso en línea y, en caso de alguna dificultad imprevista en la comunicación, los estudiantes podrán utilizar también el correo jalvarez@fsof.uned.es para ponerse en relación con el profesor.

La dirección postal es

José Francisco Álvarez

Paseo Senda del Rey 7

Edificio Humanidades. Planta 2º

Facultad de Filosofía . UNED



Madrid 28040

El horario de atención personal o telefónica

Miércoles: 10.00-14.00, 16.00-20.00

Jueves: 10.00 -14.00

Tel.: 91 398 69 30 Fax :91 398 76 93

Correo electrónico: jalvarez@fsof.uned.es

Twitter: @alvarezuned

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Una parte de la nota corresponderá a la actividad que hayan mantenido los alumnos en las discusiones establecidas en el foro de la asignatura, respondiendo a las cuestiones planteadas por el profesor, o comentando las respuestas de los otros alumnos.

Otra parte de la nota corresponderá a la calificación de los ejercicios o trabajos de cada una de las partes en que está dividido el programa de la asignatura. Es necesario obtener un 5 como nota media de estos trabajos para obtener la calificación de "aprobado". La actividad en el foro incrementará la nota final, siempre que la nota por los ejercicios o trabajos sea de al menos un 5.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS

BLOQUES TEMÁTICOS	MATERIALES DE ESTUDIO Y LECTURAS	HORAS (Sugerencia. Considérese como meramente aproximativa)	ACTIVIDADES	HORAS (Sugerencia. Considérese como meramente aproximativa)	TOTAL HORAS (Idem)	SEMANAS (Idem)
Ciencia, filosofía y racionalidad	Estudio de materiales	20	Análisis, asimilación, esquematización y elaboración Participación en Foros	20	40	4
Lógica	Estudio de materiales	25	Elaboración de ejercicios Participación en Foros	40	65	7
Elaboración de unidades didácticas	Estudio de materiales	25	Ejercicios prácticos Participación en Foros	20	45	5



TOTAL		70		80		
			TOTAL		150	16

