

SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

Curso 2015/2016

(Código:26617064)

1.PRESENTACIÓN

Con el estudio de esta asignatura obligatoria, los estudiantes conocerán tanto las fuentes de estudio como las tendencias y demandas que el envejecimiento de la población plantea, prestando especial atención al impacto que el proceso tiene sobre la salud y el grado de dependencia de nuestras sociedades contemporáneas y en un futuro próximo.

Desde un enfoque interdisciplinar, y desde una triple perspectiva sanitaria, demográfica y sociológica, abordamos los principales componentes que configuran las nuevas necesidades entre la población mayor, así como los temas cruciales a analizar sobre el tema propuesto.

En esta asignatura se trata de que los estudiantes conozcan y adquieran las habilidades y competencias propias de esta asignatura.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El envejecimiento de la población ha tenido un notorio impacto en las sociedades demográficamente avanzadas durante las últimas décadas del siglo XX y los primeros años del XXI, y no será menor el que según las previsiones podemos esperar en un futuro a medio plazo. Los efectos de ese proceso continúan transformando las sociedades, las transformaciones sociales que como consecuencia del mismo están teniendo lugar en las sociedades envejecidas, hacen necesario abordar la relación entre la proporción creciente de personas mayores, la salud y calidad de vida con la que disfrutaban sus largas vidas, así como el mayor grado de autonomía y dependencia que la longevidad lleva asociada en el contexto de nuestras sociedades en continua transformación. Se considera que estos conocimientos contribuirán a dar una base conceptual y metodológica imprescindible para los alumnos del Master de Políticas Sociales y Dependencia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos básicos de inglés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel de usuario, ambos recomendables para la correcta utilización de los sistemas de información y para lecturas complementarias actualizadas.

Los necesarios para cursar el Máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura el alumno adquiere conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso socio-demográfico clave, como es el envejecimiento de la población, así como la relación de estos factores con las transformaciones sociales asociadas (en sus consecuencias). Se prestará especial atención a la relación entre salud y dependencia en la vejez en el entorno de las sociedades prósperas así como a las principales consecuencias sociales.

Se pretende que los estudiantes sean competentes para detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en el ámbito de las políticas sociales relacionadas con la Salud, el envejecimiento y la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación de los conocimientos analíticos avanzados. Asimismo, y con carácter más específico el alumno será capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social. A partir del análisis de dicha información sabrá, asimismo, integrar conocimientos avanzados en el ámbito del envejecimiento y la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos. De igual modo, será capaz de observar y analizar comparativamente las interacciones socio-políticas que producen y reproducen en los espacios públicos y privados, locus donde se desarrollan y manifiestan las cuestiones objeto de la política social, prestando especial atención a los procesos de transferencia intergeneracional en las sociedades complejas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Envejecimiento de la población, heterogeneidad de la vejez y longevidad (capítulo 1 y 2)
 - 1.1. Teorías clásicas (principales) y conceptos básicos sobre el envejecimiento y la jubilación
 - 1.2. Envejecimiento de la población: aspectos demográficos
2. Esperanza de vida con salud y sin discapacidad. Contracción-expansión-equilibrio del proceso. (capítulo 3)
 - 2.1. Longevidad y superlongevidos
 - 2.2. Limitaciones en las actividades de la vida diaria y Dependencia.
3. La Vejez y el envejecimiento saludable. (capítulos 4 y 5)



3.1. Morbilidad, modelos y hábitos en la población mayor

3.2. Cambios sensoriales y cognitivos en la vejez

4. Calidad de Vida relacionada con la salud en la vejez. Nuevas aproximaciones (capítulo 7)

4.1. Envejecimiento activo y sus determinantes

4.2. La evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud

5. Entorno residencial, nutrición y envejecimiento (capítulos 6 y 8)

5.1. Envejecer en casa como dimensión medioambiental de la calidad de vida

5.2. Transición nutricional: entre la obesidad y la desnutrición en la vejez

6. Envejecimiento y Género. Análisis diferencial en la población anciana (capítulo 9)

6.1. Feminización de la vejez

6.2. Elementos de la reproducción social de la desigualdad entre hombres y mujeres.

7. Redes intergeneracionales y flujos de apoyo informal ante la dependencia (capítulo 10)

7.1. El hogar: unidad de referencia para salud y cuidados

7.2. Redes familiares y redes sociales. Transformaciones recientes.

8. Consecuencias socio-económicas del envejecimiento de la población (capítulo 11).

8.1. Consecuencias sociales del envejecimiento

8.2. Algunas consecuencias económicas ligadas al proceso de envejecimiento.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ROSA MARIA GOMEZ REDONDO](#)
- [CELIA FERNANDEZ CARRO](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma ALF de la UNED, con el apoyo del equipo docente. La de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título de posgrado con plenas garantías adaptado al EEES.

Esta metodología docente se desarrollará a través de las actividades formativas que se proponen que el estudiante lleve a cabo un estudio autónomo material básico y complementario; busque y seleccione bibliografía y otros sistemas de información específicos de apoyo y/o indicadores sociales, consolidando los conocimientos que se adquieran a través de la participación en foros y en los medios facilitados a través de la plataforma virtual y evaluando los mismos a través de la autoevaluación y la evaluación del equipo docente. Todo ello prepara al estudiante para la potencial presentación pública de su trabajo. En el que el alumno sea capaz de interpretar /analizar comparativamente /sintetizar el impacto que un proceso socio-demográfico tiene en un contexto social así como evaluar situaciones y supuestos respecto a las respuestas pertinentes y sostenibles, y su implementación, ante las nuevas necesidades generadas sus potenciales consecuencias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GOMEZ REDONDO, R. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5.

PUGA, D.; PUJOL, R.; ABELLÁN, A. (2014) "Evolución y diferencias territoriales de la esperanza de vida libre de discapacidad a los 65 años en España" presentada en el XIV Congreso Nacional de la Población, Sevilla Septiembre 2014:

(http://www.researchgate.net/publication/265787613_Evolucion_y_diferencias_territoriales_de_la_Esperanza_de_Vida_Libre_de_Discapacidad_a_los_65_años_en_España)

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se relacionará en la Guía 2. Del mismo modo se especificarán los capítulos concretos de los Informes abajo indicados se debe prestar especial atención por ajustarse a los contenidos del programa.

- EL TEXTO BASE incluye una amplia bibliografía temática por tema al final de cada capítulo. Se ruega consultar las referencias bibliográficas relación tema, con independencia de las que se relacionan en la Guía 2 dedicada al estudio.

- MATERIALES DOCENTES que estarán disponibles en red para el alumno matriculado (pdfs temáticos y vídeo-conferencias) y los que se especifica Guía 2.

- INFORMES (una selección). Téngase en cuenta que el Informe Las Personas Mayores en España 2012, será sustituido por el último disponible; para el curso se sustituirá parcialmente por el correspondiente al 2014, en el momento que esté on-line. Se facilitará el link cuando se haga público por el Imse

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios (IMSERSO) (2014). Informe 2012. Las Personas Mayores en España. Datos estadísticos estatales y por Comunidades autónomas. Colección Documentos Estadísticos (DOC) nº 22027. NIPOs: 686-14-009-1 (En línea)

http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/publicaciones/colecciones/informacion_publicacion/index.htm?id=1916

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios (IMSERSO) (2012). Informe 2010. Las Personas Mayores en España. Primera edición, 2012 © Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)

NIPO: 686-12-009-2 . Tomo I . Colección Documentos. Serie Documentos Estadísticos (DOC) nº 22023

http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/22023_inf2010pm_v1.pdf

-Ministerio de Sanidad. Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2005). Atención a las personas en situación de Dependencia en España. Libro Blanco, 2004. NIF 05-013-9

<http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf>

Se facilitarán en la Guía 2 otras referencias específicas correspondientes a literatura científica, fuentes e informes en relación con los temas de los que se deban realizar.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docen

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas; este modo el alumno matriculado, además del texto base, dispondrá de material docente adicional que ha sido elaborado específicamente para el desarrollo de esta asignatura.

Por otra parte, con el objetivo de facilitar al estudiante el aprendizaje durante las horas de estudio autónomo, el texto base incluye al final de cada una de las preguntas resumen que permitirán la autoevaluación del alumno al finalizar su estudio.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento de los estudiantes se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la UNED. La interacción de estudiantes y Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio y las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus progresos en la materia en base a los conocimientos adquiridos.

Horario de atención al estudiante:

Martes y Jueves: 10-14 hrs.

Preferentemente:

Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es y

dolores.puga@csic.es

Plataforma virtual

Correspondencia:



Rosa Gómez Redondo

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se realiza en base a un Trabajo Final de Síntesis (A) que será definido temáticamente en todos sus aspectos al inicio del curso académico, facilitando al alumno los parámetros a desarrollar en el mismo antes de iniciar el estudio de la materia. El análisis y comentario de la tarea obligatoria a realizar, sólo será tomada en cuenta en la evaluación final si se ha alcanzado la calificación de aprobado en el apartado A.

A. Trabajo Final de Síntesis (60 %)

Antes de finalizar el cuatrimestre será obligatoria la entrega de un trabajo final de Síntesis y el tema será establecido al principio de cada curso académico. La finalidad de este trabajo es la de evaluar, por parte del Equipo Docente, los conocimientos adquiridos durante el estudio del programa propuesto. La redacción de este trabajo final representará el 60% de la nota, es decir un máximo de un 6 puntos.

B. Análisis y Comentario (40 %)

Al inicio del curso, los estudiantes conocerán los textos y/o series de datos en base a los cuales deberán realizar un análisis relacionando y aplicando los contenidos estudiados en el programa. La nota que se obtenga en dichos análisis de datos ponderará con el 40 % de la calificación final de la asignatura. Si se ha aprobado el apartado A. La nota máxima a obtener será por tanto de 4 puntos como máximo a partir de la realización de estas últimas tareas.

El trabajo final referido en (A) no podrá superar los 15 folios (arial, 12, espacio y medio de interlineado) mientras que las tareas a desarrollar en (B) no podrán superar los 5 folios (serán varios los ejercicios y análisis a realizar). La nota obtenida en el apartado B, no se tendrá en cuenta si no se alcanza el aprobado en el apartado A, correspondiente al Trabajo Final. En la Guía 2 de la materia se ampliarán la información del tipo y características básicas de las tareas a realizar.

13.COLABORADORES DOCENTES

- MARIA DOLORES PUGA GONZÁLEZ

