

# LOS DERECHOS HUMANOS EN LA HISTORIA

Curso 2014/2015

(Código: 26606017)

## 1. PRESENTACIÓN

En esta primera aproximación a la Historia de los Derechos Humanos se pretende un acercamiento a su estudio y a su evolución normativa desde la prehistoria a la historia de los derechos fundamentales, resaltando la importancia del pasado en el proceso que conducirá a su formación; analizando en cada apartado la evolución de los factores económicos, sociales y culturales que explican e iluminan los diversos momentos y las transformaciones y desarrollo de los derechos hasta nuestros días. Así como la incorporación de estos valores y de esos principios morales al derecho positivo .

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Debemos siempre mantener un sentido de la globalidad, objetividad y comprensión de las interferencias entre factores culturales y sociales para acercarnos a la historia de los Derechos Humanos, que arranca de la cultura clásica latina, para desarrollarse y adquirir categoría jurídica en los tiempos modernos.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Partiremos de unos conocimientos previos tales como derechos subjetivos y objetivos y derechos de primera, segunda y tercera generación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es necesario entender la evolución histórica de los Derechos Humanos y en lo posible aclarar el confusiónismo terminológico existente en el origen, para unos en la antigüedad, para otros en la filosofía moderna o en la teología o, en el estado estamental; así como las diferencias entre libertades y derechos o, la confusión en la categoría de los derechos.

| Objetivos y competencias a desarrollar                 | Conocimientos | Habilidades y destrezas | Actitudes            |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Conocer la evolución histórica de los Derechos Humanos | Saber         | Desarrollar             | Contrastar y Asociar |
| Conocer y aclarar el origen de los Derechos Humanos    | Saber         | Examinar y              | Comparar y           |



|   |                          |                        |                        |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
|   |                          | Desarrollar            | Contrastar             |
| Conocer las diferencias entre libertades y derechos | Identificar              | Examinar               | Comparar y Discriminar |
| Conocer las categorías de Derechos                  | Identificar y Relacionar | Examinar y Desarrollar | Comparar y Contrastar  |

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Consideramos que es bueno presentar un reducido programa, para una mayor profundización en ellos:

I- La importancia de la Historia en el proceso que conduce a los Derechos Humanos.

II- Los derechos Humanos desde la teología o la Filosofía (de la Antigüedad clásica al siglo XVII): - Las Partidas

- La Escolástica medieval. Santo Tomás de Aquino

- Las aportaciones del Humanismo

- El Iusnaturalismo

II- La formación del Estado Absoluto

III- Siglo XVIII, como triunfo de las ideas secularizadoras y antropocéntricas del hombre.

IV- Los Derechos Humanos en el estado Consitucional Democrático

V- América y el sistema interamericano de promoción y protección de los Derechos Humanos.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [BEATRIZ BADORREY MARTIN](#)

## 7. METODOLOGÍA

Existen diferentes formas de realizar el estudio histórico:

- Una exposición sintética y pedagógica de las bases ideológicas de su creación
- Una exposición de los derechos a lo largo de la Historia
- Una exposición histórica que se realiza dentro del "espíritu de objetividad", no neutral
- Una historia apasionada pero imparcial

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GÓMEZ SÁNCHEZ, Y. (Coord.), *Pasado, presente y futuro de los Derechos Humanos*, México 2004



V.V.A.A., *Historia de los derechos fundamentales*, Madrid 1998

PECES BARBA, G., *Sobre el puesto de la historia en el concepto de los derechos fundamentales*, en ADH n°4, 1986-1987

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CLAVERO, B., "De los dudosos orígenes de los derechos humanos" en *Quaderni firentini*, 15, 1986.

GÓMEZ SÁNCHEZ, Y., *Los derechos en Europa*, Madrid, 1999

BOBBIO, N., *El tiempo de los derechos*, Madrid, 1991

CABAÑA, A., *Storia del diritto moderno in Europa*, Milán 1977.

DUFOUR, A., *Droits de l'homme, droit naturel et histoire*, París 1991

PECES BARBA, G., *Tránsito a la modernidad y Derechos fundamentales*, Madrid, 1992.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Acompañaremos el temario de:

- Opiniones de especialistas en la materia: Gaspar Escalona, Peces- Barba, Guy Lardreau; Quentin Skinner, José Luís Muñoz de Baena, Michel Villey, Bartolomé Clavero, Tuck, que analizaremos para llegar a unas conclusiones precisas

- Comentarios de textos que deberán analizarse en profundidad

- Casos prácticos que nos desvelen alguna clave de una determinada cuestión

- Propuestas de dinámicas de grupos que nos permitan un intercambio de ideas.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento de la asignatura se realizará a través de los Foros en el curso virtual de la asignatura, correo electrónico a los Profesores del Equipo Docente y en el teléfono 913988038 los miércoles de 16 a 19h.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final de la asignatura consistirá en:

- Realización de una prueba de evaluación continua: 20% de la nota final
- Realización de un trabajo de investigación: 80 % de la nota final.

## 13. COLABORADORES DOCENTES



- KAREN MARÍA VILACOBRA RAMOS
- ANA YLENIA GUERRA VAQUERO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



06BFAE065B771750B403AC1605D4773A