ASIGNATURA DE MÁSTER:

SALUD MENTAL COMUNITARIA

Curso 2010/2011

(Código:26606214)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El módulo “Salud mental comunitaria” ha sido diseñado para servir de puente a la consecución del título de Máster, con el fin de que adquieran competencias de carácter básico para la consecución de los objetivos académicos y el desarrollo del perfil profesional que establece este Máster. El aprendizaje de estas competencias básicas constituirá el fundamento sobre el cual los estudiantes podrán ir adquiriendo otras competencias más especializadas, a partir del estudio del conjunto de módulos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los previstos para matricularse en estudios oficiales de postgrado.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá ser capaz para participar en la elaboración y diseño de programas de prevención, integración y buenas practicas que traten de erradicar los estereotipos y el estigma que sobre estas personas con enfermedades mentales tiene, así como las medidas jurídico sociales que en la actualidad están siendo puestas en practica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Antecedentes históricos y descripción del colectivo de personas con enfermedad mental grave y duradera.
2. Análisis de la situación de la Rehabilitación psicosocial . Modelos de referencia
3. Marcos competenciales en materia de salud mental. Legislación y rehabilitación
4. Necesidades y demandas de las personas con enfermedad mental grave y duradera
5. Servicios y prestaciones.
6. Familia y red natural
7. Lucha contra el estigma social.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DEACA8007D5901CB637648D36E4381F5

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Se emplearan los recursos metodológicos de los que dispone la Universidad Nacional de Educación a Distancia prestando especial atención a lo señalado en la tabla anexada.

METODOLOGÍA	OBJETIVO METODOLÓGICO
Recensiones, seminarios, búsqueda de fuentes, estados de la cuestión	Realización de comentarios de libros, elaboración de elencos bibliográficos, análisis de la realidad
Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto de texto jurídico-social donde se elaboren las diferentes actividades programadas en materia de salud mental comunitaria.
Resolución de problemas de conflicto entre situaciones de discapacidad y la aplicación efectiva del principio de autonomía	Realización de una tabla comparativa entre los distintos derechos e intereses en juego
Iniciarse en las técnicas de investigación en Sociología y Derecho	Elaboración de esquemas, índices, y realización de documentos con citas en distintos estilos

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FERREIRÓS, C. E. “Salud mental y derechos humanos: La cuestión del tratamiento ambulatorio involuntario”.Madrid, Colección CERMI, nº 27,2007

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Colección Documentos. Serie Documentos Técnicos nº 21005 (2007), Modelo de atención a las personas con enfermedad mental grave, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DEACA8007D5901CB637648D36E4381F5

Se desarrollaran foros de debate en los que se podrán establecer comentarios de libros, elaboración de elencos bibliográficos y análisis de la realidad.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente del módulo. Así como dirigir consultas generales a través del Foro virtual y cuando no queden resueltas, pueden dirigirse por correo electrónico.

Los alumnos podrán también realizar consultas telefónicas a los miembros del equipo docente en los días y en las horas que se señalen.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A través del ejercicio de diversas actividades personales como pueden ser comentarios críticos de libros, comparación de diversos textos legales, elaboración de memorias

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
DEACA8007D5901CB637648D36E4381F5