

# FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 62011043)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *Fundamentos de Investigación en Psicología* es una asignatura obligatoria del primer curso del Grado en Psicología y se imparte únicamente en el primer semestre de curso.

Se trata de una asignatura de 6 créditos de carácter teórico-práctico en la que se analizan los fundamentos metodológicos de la investigación científica y las peculiaridades de su aplicación en Psicología. En el programa se tratan diversos métodos y diseños específicos de investigación.

El objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para planificar una investigación, sea capaz de seleccionar el procedimiento más adecuado para abordarla y llevar a cabo cada uno de sus pasos.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura pertenece a la materia Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología, impartida por el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Está directamente relacionada con las asignaturas de *Introducción al Análisis de Datos* (también de 1er curso) y *Diseños de Investigación y Análisis de datos* (de 2º curso), y encuentra su aplicación en prácticamente todas las asignaturas de la titulación de Grado en Psicología al estar vinculada a la parte instrumental de las diferentes áreas profesionales o aplicadas (clínica, social, educativa, organizativa o de trabajo, etc.) de la Psicología.

Contribuye de forma sustancial a la formación, tanto profesional como investigadora, del alumno en las diferentes parcelas de la Psicología al proporcionarle la oportunidad de:

- Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de estudio.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
- Conocer la planificación una investigación, identificando problemas y necesidades, y cada una de sus etapas (Planteamiento del problema, Formulación de hipótesis contrastables, Establecimiento del plan de recogida de datos, Análisis de los datos recopilados, Interpretación de los resultados y Elaboración del informe).
- Desarrollar el razonamiento crítico sobre los trabajos de investigación.
- Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se aconseja tener conocimientos de Inglés a nivel de lectura y conocimientos básicos de Estadística Descriptiva.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura se pretende que el estudiante alcance los siguientes objetivos:

- Conocer las características del Método Científico y sus etapas en el proceso de investigación.



- Identificar los diferentes tipos de hipótesis y saber valorar los riesgos asociados a las decisiones adoptadas con respecto a la hipótesis concreta formulada en la investigación.
- Familiarizarse con los distintos métodos de investigación en Psicología, aprendiendo a planificar e identificar, en función de la metodología más adecuada, las diferentes estrategias de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, sopesando las ventajas e inconvenientes de los diversos diseños de investigación y teniendo en cuenta los principios éticos de la investigación psicológica.
- Saber interpretar los resultados de una investigación, relacionando la teoría con la evidencia empírica, además de integrar los resultados obtenidos con los de otras investigaciones.
- Interpretar, para en un futuro poder elaborar, un documento científico siguiendo normas de comunicación científica (por ejemplo, las normas APA).

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En términos generales, esta asignatura aborda el conocimiento científico en Psicología y el modo en que se produce dicho conocimiento. Las metodologías con la que los investigadores se aproximan a los problemas de estudio de esta disciplina son diversas. Esta asignatura ofrece, por tanto, una visión general de métodos y estrategias de investigación, cuantitativas y cualitativas. Para ello, introduciremos los elementos conceptuales y prácticos necesarios de ambos tipos de metodologías. Se ha organizado el contenido a través de los siguientes bloques temáticos:

El primer bloque temático versa sobre el proceso de investigación para la producción del conocimiento científico en Psicología.

El segundo bloque del contenido se centra en el control que el investigador debe aplicar en los métodos cuantitativos.

El tercer bloque aborda tres temas que tienen en común una característica básica: el investigador manipula la variable independiente. Trata, por tanto, los diseños experimentales, cuasi-experimentales y de caso único.

El cuarto bloque temático reúne las investigaciones que tienen como característica el estudio de fenómenos psicológicos sin apenas intervención por parte del investigador: En este caso se abordan los estudios *ex post facto*, observacionales y de encuesta.

En el quinto se hace una aproximación al enfoque cualitativo de la investigación.

En el sexto y último bloque se aborda el informe científico y los aspectos éticos que deben guiar toda investigación.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO](#)
- [PILAR RUBIO DE LEMUS](#)
- [RAQUEL RODRIGUEZ FERNANDEZ](#)
- [MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ](#)
- [SOFIA FONTES DE GRACIA](#)

## 7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Este curso, planteado bajo la modalidad a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo. El estudio de la materia se realizará a través del texto básico recomendado, el cual ha sido diseñado de forma específica para la metodología a distancia y el trabajo autónomo del alumno. Como estrategias de aprendizaje de la asignatura se utilizarán:

- Estudio del texto básico.
- Realización de ejercicios de carácter más aplicado para poner en práctica los conocimientos adquiridos.



- Desarrollar aprendizajes activos a través del curso virtual.

## 8.EVALUACIÓN

El alumno puede realizar, como actividad formativa, una Prueba de Evaluación Continua (PEC) que consistirá en un trabajo teórico-práctico en el que tendrá que responder a preguntas sobre un informe de investigación, o un resumen de un informe, con la finalidad de llevar a cabo una autoevaluación de los conocimientos que va adquiriendo. Dicha actividad estará relacionada con cualquier tema del programa de la asignatura. En el curso virtual se publicará la PEC (informe de investigación de investigación + preguntas) y, posteriormente, se colgarán las respuestas comentadas para que el alumno pueda autocorregir los errores que haya cometido en esta parte autoevaluativa y aprender de ellos. Esta prueba de autoevaluación no tiene una repercusión directa en la calificación de la asignatura pero, en el examen se incluirán DOS preguntas relacionadas con el contenido de la PEC, las cuales tendrán el mismo formato que el resto de las preguntas del examen (esto es, serán preguntas de tipo test con tres alternativas de respuesta), y computarán de igual forma en la nota del examen.

La calificación de la asignatura se apoya exclusivamente en la nota obtenida en el examen, cuya duración será de una hora y media y se realizará en los Centros Asociados de la UNED según el calendario de Pruebas Presenciales. El examen constará de preguntas sobre un caso práctico expuesto en el mismo examen, de preguntas teóricas y de dos preguntas relacionadas con la PEC. Por tanto, se trata de una prueba objetiva de 30 preguntas, con 3 alternativas de respuesta de las cuales solo una es correcta. La calificación puede ir de 0 a 10, y se obtiene aplicando la fórmula de corrección del efecto del azar (es decir, los errores penalizan).

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436260557

Título: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (2010)

Autor/es: Fontes De Gracia, Sofía ; García Gallego, C. ; Quintanilla Cobián, Laura ; Rodríguez Fernández, R. ; Rubio De Lemus, Pilar ; Sarriá Sánchez, E. ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Fontes, S; García-Gallego, C; Quintanilla, L; Rodríguez-Fernández, R; Rubio de Lemus, P. y Sarriá, E. (2010). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED .

En este libro se detalla todo el proceso de investigación, desde la formulación del problema hasta la redacción del informe de investigación. A lo largo de sus capítulos se ven con detalle los diferentes métodos, diseños y estrategias de investigación utilizados en Psicología. Tiene como objetivo que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para planificar una investigación y poder hacer un análisis crítico de un informe de investigación.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cubo Delgado, S., Martín Marín, B. y García Ramos, J.L. (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en*



*ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.

En este libro se tratan diferentes aspectos sobre metodología de investigación, primeramente desde una perspectiva epistemológica, y en segundo lugar desde la visión específica de los diferentes métodos. Es en sí un manual de iniciación metodológica para el estudiante-investigador por su estilo y la forma de presentar su contenido, que comienza a realizar investigación en el campo de las ciencias sociales y de la salud.

Delgado, A. y Prieto, G. (2007). *Introducción a los métodos de investigación de la Psicología*. (4ª reimpresión). Madrid: Pirámide.

Este libro contiene un conjunto de esquemas relativos al proceso de investigación científica en Psicología. Su objetivo es presentar a los estudiantes de Psicología una red de conceptos útiles en la comprensión en los trabajos de investigación.

León, O. (2016). *Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª para los trabajos de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos de investigación* (4ª ed.). Madrid: Grupo Eeditorial Garceta.

Este libro está hecho con el único propósito de ayudar al lector a mejorar su prosa cuando tenga que escribir su trabajo de fin de Grado, (TFG), de fin de Máster (TFM), su tesis, sus artículos de investigación o sus trabajos para las asignaturas de últimos cursos. Aquí no encontrará fundamentos; todo son pautas aplicadas para redactar de manera más clara y precisa. El contenido está centrado exclusivamente en los ámbitos de la Psicología y la Educación y, resume claramente las costumbres y estilos de las revistas que utilizan el formato APA 6.ª e incorpora ejemplos y ejercicios solo del ámbito científico y supone una ayuda fundamental a la hora de escribir correctamente. El libro está dirigido fundamentalmente a investigadores, alumnos de últimos años de carrera y a estudiantes de doctorado que deseen aprender a organizar y redactar de forma adecuada textos científicos y muestra de forma sencilla la manera de organizar y escribir correctamente informes y trabajos de investigación.

León, O. y Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. (4ª ed). Madrid: McGraw-Hill.

Este manual aborda los diseños de investigación en Psicología. Su recorrido por las diferentes estrategias de investigación abarca incluso la metodología cualitativa. Esta cuarta edición, publicada trece años después de la anterior, actualiza datos y ejemplos, reescribe todos los capítulos, modifica la estructura y distribución del contenido, e incorpora bibliografía revisando las fuentes, con una mayor dedicación a los aspectos cualitativos de la investigación. Recomendado para estudiantes de los Grados de Psicología y de Educación; investigadores y doctorandos de cualquier área, y de las Ciencias Sociales en particular.

Martínez Arias, R. Castellanos, M.A. y Chacón, J.C (2014). *Métodos de Investigación en Psicología* Madrid: EOS Universitaria.

Aunque el libro no está dividido en bloques, sí que existe una cierta estructura temática. Los primeros capítulos (del 1 al 6) tratan de transcurrir siguiendo el mismo camino que una investigación y permiten establecer las bases y conocimientos necesarios para entender los capítulos siguientes, ya dedicados a los diversos diseños que se suelen utilizar comúnmente en Psicología y otras Ciencias Sociales. Un segundo bloque (del 7 al 10) está dedicado a la investigación cuantitativa. El tercer bloque (11 y 12) a la cualitativa y a los diseños mixtos, y el 13 al meta-análisis. El último capítulo (14) es el dedicado al informe de investigación, útil para familiarizarse con las reglas de la comunicación científica.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. (7ª ed.). México D.F.: McGraw-Hill.

Captura el entusiasmo de la investigación psicológica, así como la importancia de comprender la metodología que se usa para conducir la investigación. Los autores enfatizan en: el enfoque multimétodo; en ayudar a los estudiantes a pensar de forma crítica al resolver problemas y al responder a preguntas de investigación; y en dar cobertura a los aspectos éticos asociados a las técnicas particulares de investigación.

## 11.RECURSOS DE APOYO



Como apoyo para la preparación de la asignatura el alumno dispondrá, fundamentalmente, del curso virtual en el que encontrará diversos materiales didácticos: audioclases de todos los temas, preguntas de autoevaluación, exámenes anteriores, etc. También dispondrá de enlaces de interés y de foros de debate, desde los cuales los alumnos pueden comunicarse con otros compañeros y con el equipo docente.

## 12.TUTORIZACIÓN

Para el seguimiento de la asignatura el alumno, además de la tutorización presencial que se presta en los diversos Centros Asociados, tiene a su disposición en el curso virtual diversos *foros temáticos* atendidos por el Equipo Docente de Sede Central.

Para plantear aquellas cuestiones que NO sean de interés general, el alumno deberá escribir al correo de la asignatura [fdi@psi.uned.es](mailto:fdi@psi.uned.es)

También podrá utilizar, para la atención a las consultas individualizadas, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención del equipo docente es el siguiente:

- Sofia Fontes de Gracia: lunes, martes y jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 6516, dpcho. 2.73, [sfontes@psi.uned.es](mailto:sfontes@psi.uned.es)
- Encarnación Sarriá Sánchez: martes y jueves de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00. Teléfono: 91 398 6232, dpcho. 2.68 [esarria@psi.uned.es](mailto:esarria@psi.uned.es)
- Carmen García Gallego: martes de 10:00 a 18:00 y jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 7930, dpcho. 2.71, [cgarcia@psi.uned.es](mailto:cgarcia@psi.uned.es)
- Pilar Rubio de Lemus: martes de 9:30 a 17:30 y miércoles de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 7669, dpcho. 2.64, [prubio@psi.uned.es](mailto:prubio@psi.uned.es)
- Laura Quintanilla Cobián: Durante este curso 2016-17 estará ausente en Comisión de Servicio.
- Raquel Rodríguez Fernández: martes de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30, y jueves de 10:00 a 14:00. Teléfono: 91 398 8724, dpcho. 2.65, [rrodriguez@psi.uned.es](mailto:rrodriguez@psi.uned.es)

Dirección postal:

Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Facultad de Psicología de la UNED

C/ Juan del Rosal nº 10

28040 Madrid

