

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

Curso 2016/2017

(Código: 62013071)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Psicología del Lenguaje es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo. En la UNED está situada en el Tercer Curso del Grado en Psicología. El objetivo principal de esta asignatura es comprender y explicar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en la comprensión, producción y uso del lenguaje.

Esta Guía de Estudio tiene dos partes. La primera parte contiene Información general de la asignatura. La segunda parte presenta el Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo. El objetivo de esta guía, realizada a partir del libro de texto de la asignatura (Cuetos, González y De Vega, *Psicología del lenguaje*. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2015), es orientar al alumnado en la preparación de una asignatura compleja por su carga temática y densidad conceptual – procedentes en buena medida de su multidisciplinariedad- pero al mismo tiempo central y básica en la formación de un estudiante de Psicología.

El manual *Psicología del Lenguaje* es un libro de texto escrito por psicolingüistas españoles para estudiantes de habla española. Intenta describir las principales teorías del procesamiento del lenguaje, tanto de la comprensión como de la producción, teniendo en cuenta tanto la forma oral como la escrita. Recoge los planteamientos fundamentales de cada temática a lo largo de los últimos años, pero también hace una síntesis de los más novedosos y actuales. El estilo es sencillo, claro y ameno, además de tener rigor científico.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Psicología del Lenguaje es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo. En la UNED está situada en el Tercer Curso del Grado en Psicología. El objetivo principal de esta asignatura es comprender y explicar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en la comprensión, producción y uso del lenguaje.

Esta Guía de Estudio tiene dos partes. La primera parte contiene Información general de la asignatura. La segunda parte presenta el Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo. El objetivo de esta guía, realizada a partir del libro de texto de la asignatura (Cuetos, González y De Vega, *Psicología del lenguaje*. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2015), es orientar al alumnado en la preparación de una asignatura compleja por su carga temática y densidad conceptual – procedentes en buena medida de su multidisciplinariedad- pero al mismo tiempo central y básica en la formación de un estudiante de Psicología.

El manual *Psicología del Lenguaje* es un libro de texto escrito por psicolingüistas españoles para estudiantes de habla española. Intenta describir las principales teorías del procesamiento del lenguaje, tanto de la comprensión como de la producción, teniendo en cuenta tanto la forma oral como la escrita. Recoge los planteamientos fundamentales de cada temática a lo largo de los últimos años, pero también hace una síntesis de los más novedosos y actuales. El estilo es sencillo, claro y ameno, además de tener rigor científico.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes habrán adquirido conocimientos teóricos, destrezas y actitudes en los demás procesos psicológicos básicos así como en la adquisición del lenguaje. Asimismo, dispondrán de acceso a Internet y serán usuarios medios en cuanto a las habilidades en el uso de diferentes herramientas virtuales.



Además, es aconsejable que todo el alumnado tenga un nivel de inglés que les permita leer documentos, artículos o textos relacionados con la Psicolingüística en lengua inglesa.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá a los estudiantes obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

Conocimientos

Destrezas

Actitudes

Conocer los procesos psicológicos y neurológicos implicados en la comprensión, producción y uso del lenguaje (T)

Analizar las técnicas experimentales y de neuroimagen más relevantes utilizadas en los diferentes procesos de la comprensión, producción y uso del lenguaje (T, P)

Valorar las diferentes tareas experimentales y de neuroimagen utilizadas en la comprensión y producción del lenguaje (T)

Explicar las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Psicología del Lenguaje (T)

Examinar los resultados de las investigaciones que apoyan a las diferentes teorías o modelos teóricos (T, P)

Mostrar interés por la investigación básica en la Psicología del Lenguaje (T)

Identificar las principales metodologías así como las técnicas experimentales y de neuroimagen utilizadas en el estudio de la Psicología del Lenguaje (T)

Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos de la Psicología del Lenguaje (T, P)

Desarrollar espíritu crítico ante los diferentes modelos teóricos y los resultados obtenidos en la investigación de la Psicología del Lenguaje (T)

T: teoría

P: práctica

1. Conocimientos. El estudiante conocerá:
 - Los procesos psicológicos y neurológicos implicados en la comprensión, producción y uso del lenguaje.
 - Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Psicología del lenguaje.
 - Las principales metodologías, así como las técnicas experimentales y de neuroimagen utilizadas en el estudio de la Psicología del Lenguaje.
2. Destrezas. El estudiante será capaz de:
 - Analizar las técnicas experimentales y de neuroimagen más relevantes utilizadas en los diferentes procesos de la comprensión, producción y uso del lenguaje.
 - Examinar los resultados de las investigaciones que apoyan a las diferentes teorías o modelos teóricos.
 - Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos de la Psicología del Lenguaje.
3. Actitudes. El estudiante será capaz de:
 - Valorar las diferentes tareas experimentales y de neuroimagen utilizadas.
 - Mostrar interés por la investigación básica en la Psicología del Lenguaje.
 - Desarrollar espíritu crítico ante los diferentes modelos teóricos y los resultados obtenidos en la investigación de la Psicología del Lenguaje.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene una parte teórica y otra práctica.

La parte teórica se organiza en doce capítulos del manual de la asignatura (Cuetos, González y De Vega, *Psicología del lenguaje*. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2015), que se utilizarán para la preparación de la misma y serán objeto de evaluación:

Capítulo 1. Concepto de psicología del lenguaje

Capítulo 2. Lenguaje humano y lenguaje animal

Capítulo 3. Lenguaje, biología y cerebro

Capítulo 4. Lenguaje y pensamiento

Capítulo 5. Percepción del habla

Capítulo 6. Reconocimiento oral de las palabras

Capítulo 7. Procesamiento semántico

Capítulo 8. Comprensión de oraciones

Capítulo 9. Comprensión del discurso

Capítulo 10. Producción oral del lenguaje

Capítulo 11. Lectura

Capítulo 12. Trastornos del lenguaje

6. Equipo docente

María Rosa Elosúa de Juan

María del Carmen Díaz Mardomingo

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ROSA ELOSUA DE JUAN](#)
- [MARIA DEL CARMEN DIAZ MARDOMINGO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de aprendizaje de esta asignatura se dirige principalmente al estudio del manual básico de referencia que constituye la parte teórica y la realización de una Prueba de Evaluación Continua (PEC), que se será objeto de evaluación en el mismo examen de la asignatura.

El estudiante puede preparar la parte teórica y práctica (PEC) de la asignatura a través del estudio del manual de referencia y podrá hacerlo de una forma autónoma.



La parte práctica será realizada por los estudiantes siguiendo las orientaciones del equipo docente y bajo la supervisión de los profesores-tutores.

Un reparto orientativo de las horas de trabajo podría ser el siguiente:

-Trabajo teórico (con guía de estudio, manual y libro de lecturas): 100 horas

-Actividades prácticas: 46 horas

-Realización de exámenes: 4 horas

Total: 150 horas

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se realizará mediante un examen en el que se insertarán algunas preguntas relacionadas con la PEC.

- Los exámenes se realizarán según el calendario académico de la UNED.
- Los exámenes realizados en centros asociados de la UNED en España y países de la Unión Europea serán tipo test con 30 preguntas con tres alternativas de respuesta cada una. Del total de preguntas del examen, 27 corresponderán a la parte teórica (manual de referencia) y 3 a la PEC. La nota máxima en el examen es de 10.
- Fórmula de corrección: se aplicará la fórmula de Aciertos - (Errores / n-1), donde n es el número de alternativas de respuesta (en este caso tres). La calificación máxima que se podrá obtener será de 10, siendo necesario como mínimo un 5 para aprobar la asignatura.
- Los exámenes de los estudiantes en América y Guinea, los de Centros penitenciarios y los de reserva serán de tipo ensayo, es decir, cuatro preguntas cortas, tres de ellas corresponderán a la parte teórica y una a la PEC.
- La duración de todos los exámenes de la asignatura será de 2 horas.

Revisión de calificaciones:

- Los alumnos que deseen una revisión del examen deben solicitarlo por escrito en el plazo previsto por la normativa de la UNED, indicando las razones que motivan la solicitud de dicha revisión. No se admitirán razones de tipo personales extra-académicas.
- Las reclamaciones deberán ser personalizadas e individuales, en ningún caso serán editadas en los foros del curso virtual. Se dirigirán al E.D. a través del correo electrónico de la asignatura 62013071@grados.uned.es

Examen Extraordinario fin de carrera:

- Este examen se compone de cuatro preguntas cortas tipo ensayo y tendrá una duración de dos horas. Se realizará en el lugar y tiempo que determine el calendario académico de la UNED.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788498357271
Título: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE (2015)
Autor/es: Cuetos, Fernando ; González, Julio ; De Vega, Manuel ;
Editorial: Editorial Medica Panamericana

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El libro para el estudio de la asignatura está elaborado por Fernando Cuetos, Julio González y Manuel De Vega, *Psicología del Lenguaje*, editado por Médica Panamericana en 2015.

Los doce capítulos del libro serán materia de examen.

El equipo docente ha seleccionado para el estudio de la asignatura este libro, editado recientemente, que aporta la información básica e imprescindible para el conocimiento de la asignatura. Ha sido escrito por psicolingüistas españoles teniendo presente que va dirigido a estudiantes de Grado y, por ello, la forma de exposición de contenidos es totalmente didáctica.

Como elementos adicionales a los capítulos, los autores incorporan en la última parte del libro, una bibliografía general así como un índice analítico. El sitio web que acompaña al libro permite acceder a preguntas de autoevaluación así como a diversos enlaces de interés para los estudiantes.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436818611
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II (1)
Autor/es: Otros ; Fernández Rey, José ; Alcaraz García, Miguel A. ;
Editorial: EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448124571
Título: PSICOLINGÜÍSTICA (2ª ed.)
Autor/es: Ratner, Nan Bernstein ; Gleason, Jean Berko ;
Editorial: McGraw Hill

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448185152

Título: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. DE LOS DATOS A LA TEORÍA (2013)

Autor/es: Harley, T.A. ;

Editorial: McGraw Hill

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481641844

Título: DESCUBRIENDO Y PROCESANDO EL LENGUAJE

Autor/es:

Editorial: TROTТА

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788487699351

Título: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. INVESTIGACIÓN Y TEORÍA. (7ª)

Autor/es: Rivière Gómez, Ángel ; Belinchón Carmona, Mercedes ; Igoa, José Manuel ;

Editorial: TROTТА

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Las referencias que aparecen a continuación son manuales en español y en inglés, además de algunos artículos, que pueden proporcionar a los estudiantes una visión complementaria a la aportada por el manual básico de la asignatura.

En español:

Berko, J. y Bernstein, N. (2000). *Psicolingüística*. 2ª edición. Madrid: McGraw Hill.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3C3AF03E3D1368C6BEC18F330B740D7A

Carreiras, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Madrid: Trotta.

Carroll, D.W. (2006). *Psicología del Lenguaje*. 4ª edición. Revisión técnica: Peraita H. y Quilis, Y. Madrid: Thomson.

Cuetos, F. (2012). *Neurociencia del Lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

De Vega, M. y Cuetos, F. (1999). *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta.

Elosúa, M.R. (2000). *Procesos de la comprensión, memoria y aprendizaje de textos*. Ed. Sanz y Torres, Madrid.

Elosúa, M.R., García Madruga, J.A., Gómez Veiga, I., López Escribano, C., Pérez, E. y Orjales, I. (2012). Comprensión lectora y rendimiento académico en 3º y 6º de Primaria: aspectos evolutivos y educativos. *Estudios de Psicología*, 33 (2), 207-218.

Guerrero, J.M., Martínez Tomás, R., Díaz-Mardomingo, M.C. y Peraita, H. (2011). Utilidad/uso específico de un Corpus de definiciones de categorías semánticas. *Actas III Congreso Internacional de Lingüística de Corpus. Las tecnologías de la información y las comunicaciones: presente y futuro en el análisis de corpus*. 827-836. Ed. Universitat Politècnica de Valencia. ISBN: 978-84-694-6225-6.

López-Higes, R. (2003). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Pirámide

En inglés:

Carreiras, M., García-Albea, J. E. y Sebastián-Gallés, N. (1996). *Language processing in Spanish*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Denes, G. (2009). *Talking Heads. The neuroscience of language*. Hove: Psychology Press.

Díaz, C. y Peraita, H. (2008). Cognitive intervention programme in a bilingual Alzheimer patient. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13(3), 219-228.

Field, J. (2003). *Psycholinguistics. The Key Concepts*. New York: Routledge.

García-Madruga, J.A., Elosúa, M.R., Gil, L., Gómez Veiga, I., Vila, J.O., Orjales, I., Contreras, A., Rodríguez, R., Melero, M.A. y Duque, G. (2013). Intervention on the central executive of working memory to improve Reading comprehension in Primary school children. *Reading Research Quarterly*, 48 (2), 155-174.

Grasso, L., Díaz-Mardomingo, M.C. y Peraita, H. (2011). Deterioro de la memoria semántico-conceptual en enfermos de Alzheimer. Análisis cualitativo y cuantitativo de los rasgos semánticos producidos en una tarea verbal de definición categorial. *Psicogeriatría* 3 (4), 159-165.

Harley, T.A. (2014). *The Psychology of Language. From data to theory*. Hove: Psychology Press, 4th edition.

Marmolejo-Ramos, F., Elosúa, M.R., Yamada, Y., Hamm, N. Y Noguchi, K. (2013). Appraisal of space words and allocation of emotion words in bodily space. *PLoS ONE* 8 (12): e81688, pp. 1-13.

Spivey, M.J., McRae, K. y Joanisse, M.F. (2012). *The Cambridge Handbook of Psycholinguistics*. New York: Cambridge.

Traxler, M.J. y Gernsbacher, M.A. (2006). *Handbook of Psycholinguistics*. New York: Academic Press, 2nd edition.



El curso virtual de la UNED es un recurso fundamental que está a disposición del alumnado ya que es una herramienta que orienta y guía en el proceso de aprendizaje de la materia. Además, a través del curso virtual los estudiantes pueden establecer comunicación con el equipo docente, los tutores, y los compañeros de asignatura; descargar documentos de trabajo que facilite el equipo docente; realizar preguntas de autoevaluación de la asignatura, etc.

12.TUTORIZACIÓN

Cada uno de los estudiantes matriculados en Psicología del Lenguaje tendrá un profesor tutor de apoyo para la asignatura. En relación con los horarios de tutoría y procedimientos relacionados con la clase tutorial serán transmitidos a través del Centro Asociado donde el estudiante haya realizado la matrícula.

El equipo docente de la Sede Central, en la Facultad de Psicología, es el responsable de la organización del curso, la selección de materiales de estudio, el diseño de actividades prácticas así como la elaboración y corrección de los exámenes. El contacto con el equipo docente se realizará a través de los medios habituales establecidos por la UNED para la atención a los estudiantes: teléfono, correo electrónico o entrevistas personales.

El horario de atención a los alumnos vía telefónica o correo electrónico es el siguiente:

Dra. M^a Rosa Elosúa de Juan

Lunes, Miércoles y Jueves: De 10:00 a 14:00

Tfno. 91 3986224

Despacho: 1.35

62013071@grados.uned.es

Dra. M^a del Carmen Díaz Mardomingo

Martes, Miércoles y Jueves: De 10:00 a 14:00

Tfno. 91 3988201

Despacho: 1.29

62013071@grados.uned.es

