

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Curso 2016/2017

(Código: 62014030)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Terapia Cognitivo-Conductual busca introducir al alumno en los fundamentos y aplicación de la Terapia de Conducta. Dicha disciplina constituye el punto de referencia principal de los tratamientos psicológicos empíricamente validados, esto es de aquellos tratamientos que han demostrado empíricamente su eficacia. Supone, por ello, un elemento fundamental en la competencia profesional del psicólogo en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

Como marco general de intervención clínica, implica integrar los conocimientos relativos a la evaluación psicológica, específicamente la evaluación conductual, el conocimiento de los modelos explicativos de los trastornos y el diseño y aplicación del programa de tratamiento, así como la evaluación de dicha aplicación.

La diversidad de procedimientos terapéuticos dentro de la Terapia de Conducta, así como de los también diversos ámbitos de aplicación hace imposible un abordaje completo en una asignatura de carácter cuatrimestral. Es por ello, que la presente asignatura sólo cubre una parte de los conocimientos teóricos y aplicados relativos a esta disciplina.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura que tiene un carácter obligatorio completa la formación básica del alumno en el ámbito de la psicología clínica y de la salud. Supone la aplicación de los conocimientos provenientes de la ciencia psicológica al abordaje de problemas relativos a la salud. Más específicamente, los conocimientos sobre evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención, concretamente la asignatura de Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales, constituye un punto de referencia fundamental, aún cuando queda limitada por los contenidos que se abordan en dicha asignatura.

La adquisición de conocimientos y habilidades en Terapia Cognitivo Conductual no queda completada con esta asignatura. El alumno debe continuar su formación mediante estudios de postgrado que aborden los contenidos que no caben en una asignatura de carácter cuatrimestral. Esto deberá ser tenido en cuenta en la programación de estudios de postgrado. En todo caso el alumno debe ser consciente de dicha limitación.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno debe tener una buena formación y conocimientos de psicología. El conocimiento de los principios básicos como la atención, percepción, memoria, aprendizaje, emoción, etc., son fundamentales para una adecuada comprensión de los procesos y técnicas de intervención. Es de destacar, además, los fundamentos biológicos del comportamiento, así como las relaciones entre sistemas fisiológicos y conducta. Por otro lado, cabe reseñar la importancia de una buena formación en metodología, así como destreza en la búsqueda de información bibliográfica, siendo imprescindible el manejo de textos sobre la materia en inglés. Por último, el alumno debe haber cursado materias relativas a la psicología de la personalidad, evaluación psicológica, psicopatología y técnicas de intervención cognitivo-conductuales, como se ha indicado anteriormente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno que curse la asignatura con aprovechamiento estará capacitado para:

- Conocer los fundamentos de la Terapia de Conducta, en sus diversos desarrollos y procedimientos terapéuticos,



- diferenciando entre las diversas opciones terapéuticas y su integración en la disciplina
- Realizar una adecuada evaluación psicológica, análisis funcional de la conducta y diseñar el programa de tratamiento más adecuado al caso, según los conocimientos científicos existentes
 - Intervenir en algunos trastornos o problemas concretos. Aquellos que han sido elegidos por el Equipo Docente como más básicos en psicología clínica y de la salud.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos que figuran a continuación suponen una selección entre los fundamentos básicos de la Terapia de Conducta y trastornos en que son aplicados. Se excluyen, por el carácter cuatrimestral de la asignatura, temas básicos (psicofármacos y terapia de conducta, habilidades terapéuticas, etc.) y trastornos relevantes (trastorno obsesivo compulsivo, trastornos de personalidad, trastorno de estrés posttraumático, anorexia y bulimia, esquizofrenia, etc.) que deben ser completados en formación de postgrado.

Tema 1. Caracterización de la intervención clínica en modificación de conducta

Tema 2. Situación actual de la terapia de conducta

Tema 3. Fobias específicas

Tema 4. Trastorno de ansiedad generalizada

Tema 5. Fobia social

Tema 6. Trastorno de angustia y agorafobia

Tema 7. Depresión

Tema 8. Alcoholismo

Tema 9. Adicciones a sustancias ilegales

Tema 10. Disfunciones sexuales

Tema 11. Dolor crónico

Tema 12. Obesidad, trastorno por atracón y síndrome de ingesta nocturna

Tema 13. Trastornos del sueño

6. EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA](#)
- [MARIA ISABEL COMECHE MORENO](#)
- [MARIA DE LA FE RODRIGUEZ MUÑOZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, metodología de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

En este sentido, el estudiante encontrará unos contenidos - tanto teóricos como prácticos- que promueven el aprendizaje activo, y se orientan a la consecución de los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos. Para ello ha de hacer uso de los diferentes recursos básicos y de apoyo que el equipo docente ha definido para la asignatura.

Las actividades de aprendizaje serán informadas a través de las guías de estudio y se especificarán y detallarán claramente en el curso virtual.

8. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo a través del rendimiento mostrado en las Pruebas Presenciales de Febrero y/o Septiembre.

PRUEBAS PRESENCIALES

Los exámenes consistirán en una prueba objetiva de 30 preguntas, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta. El



alumno deberá elegir la que considere más correcta. La duración del examen será de 1 hora y 30 minutos y no se podrá utilizar ningún tipo de material. La fórmula de corrección es: aciertos-(errores/2).

Los exámenes de reserva de septiembre, así como las pruebas extraordinarias de fin de carrera, serán pruebas de desarrollo, por lo que el alumno dispondrá de un tiempo de examen de 2 horas. En dichos exámenes, se formularán cinco preguntas de los temas señalados en el apartado de contenidos teóricos, a responder en un espacio limitado.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Los alumnos podrán realizar una actividad práctica optativa sobre los contenidos de esta asignatura. Dicha actividad se encontrará publicada en el curso virtual, tendrá un formato auto-evaluable y no tendrá incidencia directa en la nota final de la asignatura

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788490857595
Título: LECCIONES DE TERAPIA DE CONDUCTA (2ª Edición, 2016)
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ; Comeche Moreno, María Isabel ;
Editorial: DYKINSON

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El texto que recoge los temas seleccionados de Terapia de Conducta para la asignatura es:

Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (2016) Lecciones de terapia de conducta, 2ª Edición. Madrid: Dykinson.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788490857571
Título: MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA. TOMO I (2016 (3ª Edición))
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788490857588
Título: MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA. TOMO II (2016 (3ª Edición))
Autor/es: Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Editorial: DYKINSON



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Para cursar esta asignatura el/la estudiante tendrá a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. un texto básico favorecedor del aprendizaje autónomo y activo
2. actividades prácticas que permitirán la aplicación de los aprendizajes realizados
3. un curso virtual en el cual encontrará: foros de debate (con la participación del equipo docente, tutores y compañeros); información complementaria; grabaciones con orientaciones para la planificación del estudio y con ejemplos de intervención en casos prácticos que ilustran los contenidos prácticos del temario.
4. Además de lo anterior, como estudiante de la UNED, cuenta con material bibliográfico disponible en las diferentes bibliotecas (sede central y centros asociados), y material audiovisual (TV y radio) relacionados con la asignatura y disponibles en Canal UNED.
5. Además, el estudiante contará con la guía de estudio (disponible en el curso virtual), donde encontrará orientaciones precisas acerca de la utilización de estos recursos y del modo de acometer el estudio y aprendizaje de los contenidos.

12.TUTORIZACIÓN

Los procesos de seguimiento y atención al estudiante se realizarán básicamente a través del curso virtual. A continuación se facilita la información sobre horarios de atención del equipo docente y medios de comunicación:

Dr. D. Miguel A. Vallejo Pareja
Lunes y Martes de 10 a 14 h.
Martes de 16 a 18 h.
Tfno. 913987936

Dr^a D^a María Isabel Comeche Moreno
Martes y Miércoles de 10 a 14 h.
Martes de 16 a 18 h.
Tfno. 913986239

Dr^a D.^a M.^a Fé Rodríguez Muñoz
Lunes y miércoles de 9 a 15 horas.
Tfno. 913989466

Correo electrónico: terapiacc@psi.uned.es

Sólo se responderán mensajes enviados desde la cuenta de alumno de la UNED: XXXX.alumno.UNED.es,

no desde cuentas privadas, tipo Hotmail, Gmail, etc.

