

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 63023019)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La "Filosofía de la Educación", es una de las asignaturas de carácter obligatorio del Grado de Pedagogía de la UNED. Tiene asignados 6 créditos ECTS, y se cursa en el 1er semestre del curso 3º. Con esta asignatura se desea ayudar a los futuros profesionales para que encuentren respuesta a las preguntas sobre el sentido de la tarea educativa, y el ejercicio de su profesión.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Filosofía de la Educación" se integra en la Materia Principal del Grado de Pedagogía: "Bases conceptuales y contextuales de la educación".

Está situada en el 3er curso del plan de estudios del Grado de Pedagogía, a continuación de las disciplinas que permiten adquirir conocimientos básicos sobre la naturaleza y características del proceso educativo: sus agentes, finalidad, contextos en los que se desarrolla, historia, etc. Esto se debe a que una de las principales funciones de la "Filosofía de la Educación" es reflexionar sobre el hecho educativo, de modo que los futuros profesionales puedan protagonizar su tarea de manera más consciente y personal.

Esta asignatura contribuye a que el alumno pueda adquirir las siguientes competencias genéricas de los Grados de la UNED:

- Gestionar y planificar la actividad profesional
- Comunicarse de forma escrita y oral en todas las dimensiones de la actividad profesional con todo tipo de interlocutores
- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento
- Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con la deontología profesional
- Promover actitudes acordes a los Derechos Humanos y los principios democráticos.

Asimismo, fomenta la adquisición de las siguientes competencias específicas del Grado de Pedagogía y de la materia Bases conceptuales y contextuales de la educación, en la que se integra:

- Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existe ningún requisito previo para cursar la asignatura "Filosofía de la Educación". Sin embargo, los alumnos que hayan superado "Teoría de la Educación" e "Historia de la Educación" -que se imparten en los cursos 1º y 2º del Grado de Pedagogía, respectivamente- estarán en mejores condiciones para asimilar el contenido de esta asignatura.



## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La Filosofía de la Educación es una asignatura de carácter teórico, que tiene una dimensión práctica real pero no inmediata, pues busca directamente favorecer la reflexión sobre el proceso educativo y la actividad del profesional. Como fruto de esta reflexión, el profesional de la educación podrá tomar decisiones pedagógicas más prudentes y contextualizadas, mejorando así el ejercicio práctico de su labor.

Como fruto de los conocimientos y competencias que se adquieren con el estudio de la Filosofía de la Educación, los principales resultados de aprendizaje propios del Grado de Pedagogía que se esperan conseguir por medio de esta Asignatura, son los siguientes:

- El conocimiento de la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea formativa como proceso transformador basado en valores.
- Comprender la necesidad de la educación para el desarrollo del ser humano y afrontar problemáticas sociales, culturales, económicas, ambientales, etc.
- Analizar el fenómeno educativo y el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación
- Estar en condiciones de realizar análisis acertados sobre las funciones sociales de la educación, e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Conocer y valorar adecuadamente la naturaleza histórica del hecho educativo y los factores que explican su desarrollo
- Asumir el compromiso ético inherente al ejercicio de la profesión educativa.

En la 2ª Parte de la Guía se detallan los resultados de aprendizaje por cada bloque temático.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. ¿Qué es "Filosofía de la educación"?
2. Presupuestos antropológicos de la educación
3. Conceptualización y ámbitos del proceso educativo
4. Los agentes y sujetos del proceso educativo
5. La educación vista por los filósofos
6. La filosofía de la educación en la actualidad
7. La dimensión política y el derecho a la educación
8. La educación en las sociedades democráticas
9. Educación y convicciones
10. Los profesionales de la educación
11. Formación de profesionales y ética del quehacer educativo

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)
- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se empleará la metodología específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en el curso virtual (realización de actividades y de ejercicios de evaluación, intervención en el foro de la asignatura, etc.), videoconferencias, y otros medios de tele-aprendizaje.



De modo orientativo, las diferentes actividades de aprendizaje que debe realizar el alumno pueden distribuirse de la siguiente manera:

- Estudio y trabajo autónomo: 60%
- Participación en el curso virtual y realización de pruebas de evaluación continua: 25%
- Trabajo en equipo: 15%

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura responde a las exigencias que promueve el proceso de Bolonia: un modelo centrado en la evaluación continua como instrumento formativo de calidad. Este modelo de evaluación permite recoger evidencias no sólo de la adquisición de conocimientos, sino también de valores, actitudes y destrezas, que integran la formación en competencias.

La calificación final de la Asignatura es el resultado de integrar en ella las notas que el estudiante va consiguiendo por los diversos medios de evaluación que el Equipo Docente ha previsto: la Prueba presencial (que se evalúa hasta 9 puntos), y las Pruebas de evaluación continua (PEC) (que se evalúan hasta 1 punto).

Teniendo en cuenta las circunstancias particulares de los estudiantes de la UNED, tan solo el examen tiene carácter obligatorio. La realización de las PEC es, por tanto, opcional.

Las indicaciones detalladas para el desarrollo del examen y de las PEC se recogen en la II Parte de la Guía. A continuación se incluye un cuadro resumen sobre los elementos que se consideran en la evaluación:

Prueba presencial	
% sobre la nota final de la asignatura	90%
Nota que se debe obtener en el examen para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación final ( sin PEC)	5
Nota máxima que se puede obtener en la modalidad de evaluación final ( sin PEC)	9
Nota mínima que se debe obtener en el examen en la modalidad evaluación continua para que se le sumen las notas de las PEC	5
Pruebas de evaluación continua (PEC)	
% sobre la nota final de la asignatura	10%
Nota para aprobar las PEC en caso de ser OBLIGATORIAS	Las PEC no son obligatorias

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788427718197  
 Título: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. CUESTIONES DE HOY Y DE SIEMPRE (2012)  
 Autor/es: María García Amilburu ;  
 Editorial: Narcea-UNED



Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

#### Comentarios y anexos:

El texto básico, en el que se desarrolla íntegramente el contenido de la asignatura es el siguiente:

GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA GUTIÉRREZ, J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*, Narcea-UNED, Madrid, 2012.

Conviene consultar también el libro:

PRING, R. (García Amilburu, M., Ed.) *Una Filosofía de la Educación políticamente incómoda*, Narcea, Madrid, 2016.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788427721562

Título: UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICAMENTE INCÓMODA

Autor/es: Pring, Richard ; García Amilburu, María ;

Editorial: : NARCEA S.A. DE EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788431313906

Título: APRENDIENDO A SER HUMANOS (2ª)

Autor/es: García Amilburu, María ;

Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A. (EUNSA)

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478274109

Título: EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN : UNA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y A LA TEORÍA DE LA



EDUCACIÓN Y DE LA ENSEÑANZA (2005)

Autor/es: Carr, David ;

Editorial: Editorial Graó

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497721776

Título: CLAVES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es: García Amilburu, María ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

### Comentarios y anexos:

El estudio de los libros reseñados en el apartado "Bibliografía Complementaria" no es imprescindible para cursar la asignatura. Se sugiere su lectura para que, quienes estén interesados, puedan ampliar sus conocimientos en esta materia.

## 11.RECURSOS DE APOYO

La UNED pone a disposición de sus alumnos numerosos recursos didácticos adecuados a la metodología de la Enseñanza a Distancia: Curso virtual alojado en la plataforma alf, videoconferencias, grabaciones de clases magistrales, emisiones radiofónicas, chat, enlaces al Centro de Medios Audiovisuales de la UNED (CEMAV). A través del aula virtual se informa a los alumnos de los medios concretos utilizados para el desarrollo de la asignatura a lo largo del curso.

## 12.TUTORIZACIÓN

Los Profesores Tutores de los Centros Asociados son los profesionales que acompañan a los estudiantes de manera más inmediata en su proceso de aprendizaje. El contacto continuado con los Tutores es el medio habitual para facilitar y favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Los Profesores de la Sede Central atienden también las consultas de los alumnos a través del foro de la asignatura y durante su horario de guardia:

Miércoles de 15.30 a 19.30 horas.

Dra. María García Amilburu | 91.398.72.76 | Despacho 259 | mgamilburu@edu.uned.es

Dr. Juan García Gutiérrez | 91.398.88.33 | Despacho 224 | juangarcia@edu.uned.es

Facultad de Educación UNED. c/ Juan del Rosal, 14. 28040 Madrid.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



232F7292DBEC37FA83673F64593E2B21