ASIGNATURA DE GRADO:

LENGUA MODERNA II. LENGUA COOFICIAL: GALLEGO

Curso 2016/2017

(Código:64012093)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos que realizaron la primera parte de esta asignatura tienen ahora la oportunidad de profundizar en su estudio de los contenidos relativos a la realidad sociohistórica del gallego, para lo cual podrán continuar profundizando en el estudio del idioma. Este curso será pues una continuación del anterior, pero se incluirán algunos contenidos relativos a la historia y situación del idioma gallego.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Lengua gallega II es una asignatura de 6 créditos básicos ECTS. Pertenece a la materia denominada Bases instrumentales de la lengua, prevista en la programación del Título de graduado en lengua y literatura españolas.

Se impartirá durante el primer semestre y tendrá continuidad en el segundo curso del Grado, ya en el cuarto semestre. Las Bases Instrumentales de la Lengua en que se encuadra la asignatura de *Gallego II* consta de 28 créditos ECTS (de los cuales, como ya quedo dicho, 6 corresponden a nuestra asignatura), formando una materia cuatrimestral compuesta por tres asignaturas básicas.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El alumno que se matricule en esta asignatura debe haber cursado previamente *Lengua Gallega I*. En este curso, todos los materiales estarán en gallego. No obstante, se permitirá realizar las evaluaciones en castellanos en el caso de estudiantes no gallego-hablantes en pruebas que no afecten a la evaluación lingüística propia (es decir, contenidos socio-históricos de la lengua).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las estructuras fundamentales en gallego. (Competencia 4).
- Elaborar, redactar y producir textos orales o escritos en gallego. (Competencias 4 y 5).
- Expresarse en gallego, con un vocabulario amplio, sobre temas cotidianos. (Competencia 4 y 5).
- Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en el estudio de una segunda lengua con los que ya se poseen de otras lenguas. (Competencia 5).
- Mostrar una actitud de respeto hacia los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explicita el aprendizaje de una segunda lengua. (Competencia 7).
- Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes. (Competencia 7).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2156C33

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura están distribuidos en dos bloques:sociolingüística e historia de la lengua:

1. Sobre a normativización lingüística

1.1. Introdución

1.2. Algúns conceptos sociolingüísticos clave

1.3. Modelos de estandardización

1.4. A cuestión do padrón e das variedades

1.5. Modelos teóricos de existencia de padróns, parapadróns e subpadróns

1.6. Algúns conceptos básicos coma L1 e L2

1.7. A cohabitación de sociolectos na Galiza

2. A estandardización do galego

2. 1. Os primeiros pasos na estandardización

2.2. A norma oficial do galego actual

2.3. A norma reintegracionista do galego

2.4. O concepto de paralecto no caso portugalego

3. Historia externa da lingua galega

3.1. Antes dos romanos

3.2. A romanización e as invasións xermánica e árabe

3.3. A lingua galega na idade media

3.4. Os séculos escuros

3.5. O rexurdimento

3.6. Os séculos XX e XXI

3.7. O “galego amábel”

3.8. O galego exterior

4. A división xeolectal do galego

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33

4.1. Antecedentes históricos: Carvalho Calero

4.2. A proposta canónica

4.3. A proposta converxente

4.4. Trazos xeolectais

4.4.1. Bloque occidental

4.4.2. Bloque central

4.4.3. Bloque oriental

4.4.4. Bloque raiano

4.4.5. Bloque meridional

4.5. Os dialectos portugueses

4.6. Diferenzas entre galego e portugués europeo

5. Fonética histórica: Introdución

5.1. Consideracións previas

5.2.1. Metaplasmos por adición

5.2.1.1. Prótese e aglutinación

5.2.1.2. Epéntese

5.2.1.3. Paragoxe

5.2.2. Metaplasmos por supresión

5.2.2.1. Aférese e deglutinación

5.2.2.2. Síncope

5.2.2.3. Apócope

5.2.2.4. Crase

5.2.2.5. Sinalefa

5.2.3. Metaplasmos por transposición: Metátese e hipértese

5.2.4. Metaplasmos por transformación

5.2.4.1. Vocalización

5.2.4.2. Consonantización

5.2.4.3. Nasalización e desnasalización

5.2.4.4. Sonorización ou abrandamento

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33

5.2.4.5. Palatalización

5.2.4.6. Asibilación

5.2.4.7. Asimilación e disimilación

6. Fonética histórica: o vocalismo

6.1. As vogais do latín

6.2. Vogais tónicas

6.3. Vogais átonas

6.4. Ditongos

6.4.1. Ditongos de orixe latina

6.4.2. Ditongos románicos

6.5. Hiatos

7. Fonética histórica: o consonantismo

7.1. Consoantes simples

7.1.1. Consoantes iniciais

7.1.2. Consoantes mediais

7.1.3. Consoantes finais

7.2. Grupos consonánticos

7.2.1. Grupos homoxéneos

7.2.2. Grupos propios

7.2.2.1. Os grupos propios iniciais

7.2.2.2. Os grupos propios mediais

7.2.2.3. Grupos propios mediais de k + /l/

7.3. Grupos impropios

7.4. Palatalización

7.4.1. Palatalización de /k/ intervocálico

7.4.2. Palatalización de /tj/ e /kj/

7.4.3. Palatalización de /gj/ e /dj/

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2156C33

7.4.4. Palatalización de /lj/ e /nj/

7.4.5. Palatalización de /sj/

7.5. A analoxía

7.5.1. Analoxía fonética

7.5.2. Analoxía morfolóxica

8. Morfosintaxe histórica

8.1. Nomes

8.1.1. Os casos

8.1.2. Redución dos casos. O caso lexicoxénico

8.1.3. O xénero dos nomes

8.2. Adxectivos

8.3. Verbos

8.3.1. Redución das conxugacións

8.3.2. O verbo *ser* < esse(re)

8.3.3. O sistema de conxugación do verbo latino

8.3.4. Conservación dos tempos verbais latinos en portugalego

8.3.5. Criación e transformación doutras formas verbais

8.4. Artigos

8.4.1. Artigo definido

8.4.2. Artigos indefinidos

6.EQUIPO DOCENTE

- FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta materia se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Ofrecemos aquí un breve resumen:

A. Recursos de apoyo en la plataforma de la UNED

· Esta asignatura estará virtualizada en la plataforma de la UNED y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma: Foro de debate, con atención directa del profesor para resolver dudas o comentarios

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2156C33

sobre la materia; el foro de debate constituye un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.

· Módulo de contenidos, que permite incluir orientaciones, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.

· Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

· Con el fin de lograr la máxima interacción profesor/ alumno inmediata y directa, el equipo docente intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se están introduciendo en la tecnología virtual, como, por ejemplo, la pizarra virtual y la videoconferencia, si las condiciones lo requieren. El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

· La virtualización permite planificar la materia y comprobar la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que el equipo docente detalla en la Guía didáctica de cada una de las asignaturas que integran la materia.

· Otros recursos

· La comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces un recurso eficaz, porque favorece la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato.

· Dependiendo de los intereses y condiciones de los Centros Asociados, puede solicitarse la presencia del profesor de la materia en el mismo, como un sistema tradicional que puede seguir resultando útil. La cita concertada en la sede central de la UNED y el correo electrónico también son medios que pueden ser utilizados.

B. Medios didácticos utilizados

· Una Guía didáctica que contiene información precisa sobre el contenido de la asignatura, los objetivos de aprendizaje que específicamente se persiguen, el método de estudio, programa, plan de trabajo, sistema de evaluación, equipo docente, pautas para preparar cada uno de los temas, bibliografía básica y complementaria comentadas, contenido de la prueba final, etc.

· Materiales didácticos propios de esta materia, que incluyan teoría y aplicaciones; y ejercicios con soluciones comentadas, de modo que el alumno pueda ejercer autónomamente un control de su aprendizaje, es decir, se le proporcionará al estudiante materiales escritos apropiados para el aprendizaje a distancia de cada una de las asignaturas;

· Se recomendará una bibliografía básica (tanto impresa como electrónica, según los casos), de consulta imprescindible y de fácil acceso, y una bibliografía complementaria; tanto los textos básicos como la bibliografía complementaria se acompañarán de las sugerencias periódicas oportunas sobre su utilización, encaminadas a lograr el máximo provecho en el aprendizaje de los conocimientos impartidos;

· Se incorporarán actividades de aprendizaje (pruebas de autoevaluación que desarrollen el juicio crítico del estudiante; pruebas de evaluación a distancia o prácticas corregidas por el tutor o profesor, etc.); dichas actividades, concebidas para fomentar la reflexión y la argumentación, contribuirán a asentar los conocimientos del estudiante y permitirán evaluar su proceso de aprendizaje;

· Se propondrán diversas actividades periódicas en los foros del curso virtual, de modo que posibilite la evaluación continua de cada alumno y la secuencia del aprendizaje de los contenidos.

Estas diferentes modalidades permitirán aplicar las estrategias metodológicas adecuadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, y potenciar el desarrollo de las habilidades y actitudes que se persiguen. La secuencia de las mismas se indicará con detalle en la Guía didáctica correspondiente de cada asignatura de la Materia.

A modo de concreción de todo lo anterior, el alumno podrá disponder de todo o casi

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33

todo el material que necesita para el curso en formato digital (PDF), así como archivos de acompañamiento de audio (MP3). y guías de estudio con propuestas de estudio y solucionarios. Junto a lo anterior dispondrá de fichas de consulta de gramática y de funciones comunicativas para descarga, junto con dos libros de lectura. A todo ello tendrá acceso desde la plataforma de la asignatura en el servidor de la UNED.

8.EVALUACIÓN

De acuerdo con lo aprobado en la Memoria de Verificación del Grado, en este segundo curso no se van a evaluar los conocimientos instrumentales de lengua gallega, sino los contenidos sociolingüísticos y de historia de la lengua que figuran en el Programa. Los alumnos pueden realizar sus ejercicios (de evaluación continua y final) tanto en castellano como en gallego, aunque **solo** en el último tema. Además, el equipo docente pondrá a disposición de todos los estudiantes un glosario gallego-castellano, para que los contenidos del material didáctico puedan ser asimilados por alumnos que no tienen el gallego como lengua materna.

Para la evaluación se seguirá lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)
5,0-6,9: Aprobado (AP)
7,0-8,9: Notable (NT)
9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

A) Evaluación continua o formativa (20% de la calificación)

Los equipos docentes programarán actividades de aprendizaje que permitirán llevar a cabo una evaluación continua, tanto en lo que se refiere a la adquisición de los conocimientos y su aplicación, como al desarrollo de las habilidades y actitudes programadas como objetivos de la materia; asimismo, contribuirán a mejorar la motivación del estudiante, al mostrarle sus avances, y a facilitarle el desarrollo de su autorregulación.

Se podrán llevar a cabo las siguientes actividades:

- Pruebas de autoevaluación o evaluación por pares, que permitan al estudiante desarrollar el juicio crítico sobre su propio trabajo; conocer sus propios progresos y desarrollar su capacidad para valorar el trabajo de sus compañeros.
- Pruebas objetivas de corrección automática.
- Pruebas de evaluación a distancia, que podrán ser realizadas en línea y que serán corregidas por los profesores tutores. Estas pruebas pueden incluir gran variedad de actividades tales como: comentarios de texto, ejercicios prácticos, trabajo de laboratorio, elaboración de esquemas, debates, etc. Tienen una función orientadora porque favorecen la práctica de las destrezas y habilidades que constituyen los objetivos de la materia y, además, las correcciones de los tutores permiten al estudiante recibir información sobre su proceso de aprendizaje. Este análisis continuado favorece el desarrollo de la evaluación formativa que informa tanto al alumno como al profesor del desarrollo del proceso de aprendizaje permitiendo así realizar los cambios oportunos que mejoran tanto la calidad del proceso como los resultados.
- Trabajos prácticos, individuales o de grupo, que se podrán presentar por escrito o de forma oral en los Centros Asociados, utilizando la tecnología AVIP, herramienta docente audiovisual sobre tecnología IP, y la Pizarra Digital Interactiva (PDI), lo que permitirá al equipo docente evaluar el trabajo y hacer, en tiempo real, las correcciones oportunas.
- Trabajos cooperativos en el curso virtual.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33

B) Evaluación final o sumativa (80% de la calificación)

La evaluación final de cada una de las asignaturas constará de una prueba final presencial, que se realizará en un Centro Asociado de la UNED.

La calificación final de cada asignatura se obtendrá ponderando los resultados de esta prueba y los de la evaluación continua o formativa desarrollada a lo largo del curso, según los criterios establecidos por cada equipo docente. De esta forma se podrán evaluar no solo los conocimientos adquiridos, sino también las habilidades y actitudes desarrolladas en las actividades que integran la evaluación continua.

En la evaluación final contará de forma prioritaria la calificación de la prueba presencial (evaluada de 0 a 10). A los alumnos que hayan optado por la evaluación continua, se les sumará hasta un máximo de un 20% de la calificación. En la medida de lo posible se valorarán tanto las destrezas escritas como orales.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436270129
Título: NOTAS DE SOCIOLINGÜÍSTICA E HISTORIA DA LINGUA GALEGA
Autor/es: Xavier Frías Conde ;
Editorial: Ed. UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Para la preparación del temario, los alumnos dispondrán de cursos I y II del CELGA para descarga gratuita en la plataforma. Pueden además complementar contenidos gramaticales con los libros

Frías Conde, X. (2011) *Compendio de gramática galega.* Romania Minor. Edición digital disponible en http://issuu.com/romaniaminor/docs/compendio_rm_xfc

Frías Conde, X. (2011) *Cuestións de lingua galega.* Romania Minor. Edición digital disponible en http://issuu.com/romaniaminor/docs/cuestions_rm_xfc

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483410608
Título: GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA I
Autor/es: Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;
Editorial: A NOSA TERRA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483410615
Título: GRAMÁTICA DA LINGUA GALEGA II
Autor/es: Freixeiro Mato, Xosé Ramón ;
Editorial: A NOSA TERRA

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual cuenta con una herramienta utilísima que es el CIBERDÚBIDAS, un blog de contenidos gramaticales, léxicos, ortográficos y fonéticos al servicio de los estudiantes, disponible en la siguiente dirección:

http://ciberdubidas.blogspot.com

Los alumnos pueden enviar sus preguntas directamente al blog.

12.TUTORIZACIÓN

El profesor responsable de esta asignatura es el Dr. Xavier Frías Conde, cuyos datos de contacto y horario de tutorías aparecen en la tabla inferior. Por otra parte, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor, bien presencial, en los Centros Asociados que ofrezcan esta posibilidad, bien en red.

La materia de Gallego II requerirá el envío periódico por correo electrónico de ciertos ejercicios de corrección al tutor. Este devolverá dichos ejercicios corregidos en el mínimo tiempo posible.

Nombre: Xavier Frías Conde
Departamento: Filología Clásica
Despacho: 10, -2
Horario de tutoría: Martes 10-14 / Miércoles 10-18
1er Cuatrimestre
2do Cuatrimestre:
Teléfono: 91.398122
E-Mail: xfrias@flog.uned.es
Apoyo virtual: si
Página Web personal:
http://www.innova.uned.es/webpages/xavierfriasconde/default.htm

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
3749B6CAF4889920CA30F1AFA2158C33