

INFERENCIA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)

Curso 2016/2017

(Código: 65013108)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Inferencia Estadística" es de carácter obligatorio y se ubica en el tercer curso, primer semestre del Grado de Economía. Tiene asignados 6 ECTS, es decir, 150 horas, y pertenece a la materia "Métodos cuantitativos".

La asignatura "Inferencia Estadística" es una disciplina que proporciona las herramientas para, seleccionada una muestra de una determinada población, extraer conclusiones que sean aplicables a toda la población en estudio.

Es una rama de la Estadística cuyo uso está presente en la vida cotidiana. Es el caso, por ejemplo, de las encuestas que nos comentan los medios de comunicación sobre cuestiones tan actuales como intención de voto, paro, audiencia, ... Evidentemente, las conclusiones que aparecen no proceden de un estudio exhaustivo de la opinión de todos los posibles interesados, sino que se seleccionan unos individuos para su análisis. Si la selección se realiza con criterios científicos, el resultado se ajustará a la realidad.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Desde la perspectiva de la Economía, constituye un instrumento a su servicio y su estudio reviste suma relevancia a la hora de analizar la realidad.

El economista debe conocer la realidad y, para ello, cuenta con recursos limitados. Es imposible analizar en todos los individuos de la población las variables objeto de estudio, por ello debe utilizar la inferencia, herramienta que le permitirá extraer conclusiones contrastadas. La ciencia Estadística es hoy fundamental y cualquier profesional de la economía debe estar en condiciones de manejarla.

La asignatura se encuadra en la materia "Métodos cuantitativos" y para su conocimiento es imprescindible el dominio de la Probabilidad y Modelos Probabilísticos y de la Estadística Descriptiva. Por otra parte, necesaria para el estudio de otras asignaturas del Grado o del Máster.

De cara al desarrollo competencial, su estudio contribuirá al desarrollo, por parte del estudiante, de las competencias relativas al análisis y síntesis de datos, organización de datos, comprensión, planificación y organización de la información y gestión del tiempo.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura exige un buen nivel de conocimientos matemáticos. De hecho, la Inferencia Estadística utiliza las Matemáticas como lenguaje y soporte, y la teoría que iremos construyendo en este curso se apoya en conceptos que los alumnos han aprendido a lo largo de su vida académica, no sólo en los últimos años. Por ello consideramos imprescindible que se revisen dichos conceptos, con objeto de poder abordar esta materia.

Por otra parte, las dos ramas de la Estadística ya citadas, Probabilidad y Modelos Probabilísticos y Estadística Descriptiva son la base sobre la que se desarrolla la Inferencia Estadística. Recordamos que se utilizan de un modo piramidal, y que cada



paso al siguiente escalón exige el afianzamiento del anterior.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En primer lugar, el objetivo que se quiere conseguir con el estudio de esta asignatura, es el de dotar al estudiante de unas herramientas formalizadas para inferir conclusiones sobre la población en estudio a partir del análisis de una parte de la misma, la muestra. Por ello es necesario adquirir los conocimientos suficientes, tanto a nivel conceptual como práctico, de : estimación y métodos de estimación, estimación por intervalos de confianza y contrastes de hipótesis más usuales.

En segundo lugar, se pretende que el estudiante alcance una formación adecuada que le facilite el posterior aprendizaje de otras materias, como es el caso de la Econometría, cuyo estudio se realiza en el siguiente semestre del tercer curso del Grado de Economía.

Asimismo, el nivel adquirido de conocimientos de Inferencia Estadística debe ser suficiente para su uso, con carácter instrumental, en las otras asignaturas del Grado que así lo requieran.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura, que será objeto de estudio en el cuatrimestre, se presenta en los siguientes capítulos:

1. Muestreo y distribuciones en el muestreo.
2. Estimación puntual.
3. Métodos de obtención de estimadores.
4. Estimación por intervalos de confianza.
5. Contraste de hipótesis.
6. Contrastes paramétricos.
7. Contrastes no paramétricos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CRISTINA SANCHEZ FIGUEROA](#)
- [PEDRO GONZALO CORTIÑAS VAZQUEZ](#)
- [IÑIGO TEJERA MARTIN](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura se realizará con una participación activa por parte del estudiante, que debe adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias de modo continuado,

Para ello, el estudiante tendrá a su disposición los materiales impresos y el curso virtual. Entre los primeros puede utilizar el manual básico y todos aquéllos que, pueden estar citados o no en la bibliografía básica, se ajusten al programa.

Tanto en el texto básico como en el resto, los desarrollos teóricos vienen acompañados de ejercicios para contrastar su nivel de comprensión de la materia.

En cuanto al curso virtual será una herramienta académica para que el estudiante pueda intercambiar conocimientos, dudas, interpretaciones, etc. En los distintos foros de debate, y ajustándose a la denominación de los mismos, los alumnos podrán ponerse en comunicación con la comunidad educativa, tanto con el equipo docente como con el resto de compañeros de la



propia asignatura.

8.EVALUACIÓN

Evaluación de la asignatura:

La evaluación de la asignatura se referirá tanto a los conceptos teóricos como a ejercicios prácticos, para ello constará de dos partes:

1. Una teórica o teórico-práctica con varias preguntas tipo test de respuesta alternativa.
2. Una práctica consistente en la resolución de dos ejercicios que puede ir acompañada de alguna cuestión de carácter conceptual.

Modalidades de evaluación:

1. Evaluación continua: el alumno deberá realizar la prueba de evaluación a distancia propuesta, que ponderará un máximo de un 10% sobre la calificación final, siempre que haya obtenido una nota de Apto en la Prueba Presencial. Además deberá superar dicha Prueba Presencial.
2. Evaluación mediante una única Prueba Presencial.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499610245
Título: ESTADÍSTICA II: INFERENCIA ESTADÍSTICA (2011)
Autor/es: Pilar Gutiérrez ; José Miguel Casas ;
Editorial: CEURA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Se elige el manual citado "Estadística II: Inferencia Estadística" de José Miguel Casas y Pilar Gutiérrez ya que se adapta al programa de la asignatura y se acompaña de ejercicios como ejemplos para la comprensión de la materia.

No obstante, el alumno puede consultar o utilizar como libro de texto cualquier manual (o cualesquiera manuales) de Estadística que sean de su preferencia. Como único requisito que debe tener en cuenta es que debe estudiar todo el programa de la asignatura.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: FUNDAMENTOS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA
Autor/es: Ruiz-Maya Pérez, Luis ;



Editorial: : AC

ISBN(13): 9788436820683

Título: EJERCICIOS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA Y MUESTREO PARA ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (1)

Autor/es: Casas Sánchez, José Miguel ;

Editorial: EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Como se ha comentado anteriormente, con independencia de la bibliografía recomendada, se insiste en que el alumno debe optar por preparar la asignatura con el material que crea más conveniente, pero teniendo en cuenta el programa exigido en la misma. Si bien, el temario que abarcan muchos de los textos es mucho más amplio que el que se exige en este curso.

La elección de un determinado texto es una opción personal de que lo vaya a utilizar, ya que a una persona le puede gustar más la forma que tiene de expresarse o de enfocar el desarrollo de los temas un autor frente a otro.

En este sentido, entre la gran variedad de manuales en el mercado editorial, se cita uno de ellos muy completo.

11. RECURSOS DE APOYO

Adicionalmente al libro de texto recomendado o a cualquier otro que sea de preferencia para el alumno, el estudiante tendrá a su disposición el curso virtual de la asignatura, mediante el cual podrá acceder a los foros de debate, en los cuales podrá realizar consultas, trabajar conjuntamente con otros compañeros, etc.

Existe, asimismo, la posibilidad de contactar telefónicamente con el equipo docente de la asignatura, los martes de 10 a 14 horas, en los teléfonos 91 398 63 92/94.

El equipo docente está formado por los profesores Cristina Sánchez Figueroa (csanchez@cee.uned.es), Pedro Cortiñas Vázquez (pcortinas@cee.uned.es) e Iñigo Tejera Martín (itejera@cee.uned.es).

12. TUTORIZACIÓN

Los Centros Asociados cuentan con una serie de profesores de apoyo que, en el correspondiente horario, atienden y ayudan a los alumnos en la preparación de la asignatura. En la mayoría de los casos, imparten clases para explicar los temas del programa, o bien están a disposición del alumno para resolver las dudas y problemas que pueda encontrar en su labor de aprendizaje de manera individualizada.

