

GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (G^a E H^a)

Curso 2016/2017

(Código: 67012018)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* es una asignatura del primer semestre del segundo curso del Grado de Geografía e Historia, con una carga lectiva de 6 ECTS.

Se trata de una Geografía regional del mundo, en la que se estudian los grandes conjuntos geográficos de la Tierra. En esta asignatura, además del estudio de estos grandes espacios geográficos, se incidirá también en los conceptos y procesos geográficos, indispensables para la adecuada comprensión del análisis regional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* es una asignatura de Formación Básica en el Grado de Geografía e Historia. Contribuye sustancialmente a la formación básica en Humanidades de todo alumno de Geografía e Historia y proporciona conocimientos indispensables para abordar las asignaturas del itinerario de Geografía de cursos superiores

La *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* presenta una visión global y sintética del mundo en que vivimos. En el estudio de las diferentes regiones analizadas se contemplan distintos componentes, como son el medio natural, el pasado histórico, las divisiones políticas, los procesos demográficos, la ocupación del territorio, los desequilibrios socioeconómicos o los problemas de desarrollo.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos específicos para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entre los resultados de aprendizaje que se pretenden obtener con el estudio de la *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* figuran los siguientes:

- Definir y caracterizar cada uno de los grandes espacios que configuran el mundo actual.
- Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones.



- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos de cada conjunto regional.
- Comprender que cada conjunto espacial está conformado por diversas estructuras naturales, sociales y económicas y que todas son igualmente importantes en la caracterización de la particularidad regional.
- Comprender el significado de los distintos elementos del medio natural en relación con los hechos humanos y económicos de cada uno de los grandes conjuntos espaciales.
- Conocer la configuración política actual de los espacios regionales y su relación con los diferentes pueblos que lo habitan y con los acontecimientos históricos que han influido en su génesis.
- Analizar los factores naturales y humanos que explican la distribución de la población en los distintos espacios regionales.
- Conocer los procesos de desarrollo urbano y comprender los factores que diferencian las redes urbanas de las regiones desarrolladas y las de los espacios en vías de desarrollo.
- Conocer las relaciones entre la localización de las grandes producciones agrarias y los condicionantes del medio natural.
- Conocer la localización de las grandes áreas productoras de materias primas y fuentes de energía y su relación con la formación y desarrollo de las grandes regiones y centros industriales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Introducción. El interés de la Geografía Regional en un mundo globalizado

TEMA 1. Europa: de la diversidad a la integración económica y política. La Unión Europea

1. Un medio natural favorable y variado
2. La diversidad de pueblos y culturas: una Europa heterogénea
3. El gran proyecto de la Unión Europea: la integración económica y política
4. Una densa urbanización. Metrópolis y ciudades
5. La Unión Europea, gran potencia económica

TEMA 2. Rusia y los Estados postsoviéticos: potencial económico, contrastes regionales ; reorganización del espacio euroasiático

1. El mosaico de nacionalidades y los Estados actuales
2. La desigual ocupación del territorio. Ciudades y densidades demográficas
3. Variedad y contrastes del medio natural
4. Regiones agrarias y grandes producciones
5. Abundancia de recursos naturales y formación de las grandes industrias
6. Rusia, la gran potencia emergente regional
7. Peculiaridades de los otros Estados

TEMA 3. Norteamérica: primera potencia económica mundial



1. Las condiciones naturales, base del desarrollo económico
2. El proceso de colonización
3. Usos del suelo agrario
4. Factores de localización industrial y grandes regiones industriales
5. Crecimiento y distribución geográfica de la población
6. Proceso de urbanización y red de ciudades

TEMA 4. Japón y Australia: dos modelos de organización del espacio en el Pacífico

1. Japón: Alta densidad e intensa concentración de la ocupación humana
2. Australia: Baja densidad y distribución periférica de la ocupación humana

TEMA 5. Asia Meridional y Oriental: Un gran espacio en desarrollo con países emergentes

1. Unidades de relieve y dominios climáticos
2. Tradición y modernidad en un espacio rural en plena transformación
3. Vacíos demográficos, grandes concentraciones humanas y explosión del crecimiento urbano
4. La riqueza de petróleo en Oriente Medio y los grandes productores
5. Procesos industriales y países emergentes en el Subcontinente Indio y el Sureste Asiático
6. China, la gran potencia emergente, en plena transformación

TEMA 6. África: contrastes naturales y sociales.

1. El gran peso del medio natural
2. La influencia de la colonización en la fragmentación política: los Estados actuales.
3. Fuerte crecimiento de la población, densidades contrastadas y proceso de urbanización.
4. La agricultura africana, entre la subsistencia y la exportación
5. Materias primas minerales y fuentes de energía. Una riqueza desigualmente distribuida
6. Débil desarrollo del sector industrial

TEMA 7. América Latina: diversidad natural, humana y económica.

1. Un medio natural contrastado
2. Los Estados actuales: sociedades caracterizadas por los desequilibrios sociales
3. Expansión urbana y aumento de la marginalidad
4. La agricultura latinoamericana: modernización y pobreza rural
5. Débil desarrollo industrial y acusada concentración



6.EQUIPO DOCENTE

- [BLANCA AZCARATE LUXAN](#)
- [JULIO LOPEZ-DAVALILLO LARREA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la interacción de los estudiantes con los Equipos Docentes y con los profesores Tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente
- Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el Equipo Docente a través de la página virtual de la asignatura.
- Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando se pueda asistir a ellas.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas importantes para el envío de las actividades de evaluación continua.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura de *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales* se llevará a cabo a través de dos modalidades:

Modalidad A. Evaluación continua. Los alumnos deberán realizar una serie de actividades prácticas, que estarán indicadas en la página virtual de la asignatura. Estas actividades serán entregadas a través del curso virtual (plataforma ALF) y serán evaluadas por el profesor Tutor, que remitirá la calificación con el informe correspondiente al Equipo Docente.

La calificación de las Pruebas de evaluación continua (PEC) pondera un 20% en la calificación final, mientras que la calificación de la Prueba presencial lo hará en un 80%. Por lo tanto, la calificación final será el resultado de la nota de la prueba presencial (x 0,8) más la nota de la evaluación continua (x 0,2).



La calificación de evaluación continua solo podrá tenerse en cuenta a partir de una nota mínima de 4 puntos en la prueba presencial.

Modalidad B: El alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas fijadas, se presentará directamente a la evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten sólo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A, es suficiente realizar las actividades en los plazos fijados

Prueba Presencial. La Prueba Presencial es obligatoria para todos los estudiantes. Tiene por objeto valorar la adquisición de conocimientos y competencias específicas y genéricas asociadas a esta asignatura y su corrección se realizará exclusivamente por el Equipo Docente de la asignatura. El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como los de la opción B. Constará de seis preguntas que deberán realizar en un espacio pautado de 12 o 15 líneas, entre las que el alumno contestará a cinco; cada pregunta será evaluada con una puntuación máxima de 2 puntos. La duración de este examen será de 2 horas.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Libro Base: Unidad Didáctica

Título: *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*

Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate y José Sánchez

Editorial UNED. Madrid, 2016

Este libro constituye la base para el estudio de la asignatura. En él se recogen todos los temas incluidos en el programa, precedidos por un esquema de contenidos; asimismo, cada tema se complementa y enriquece con un importante contenido gráfico y cartográfico que incluye mapas y gráficos de fácil lectura, con el fin de ayudar al alumno en la comprensión y localización de los grandes hechos geográficos.

Guía de Estudio:

La Guía de Estudio está incluida en la página virtual de la asignatura; en ella, además del Plan de Trabajo, se recogen las orientaciones generales que se deben tener en cuenta a la hora de afrontar su estudio. Se destacan las ideas fundamentales y los aspectos claves de cada uno de los temas y se proponen actividades de aprendizaje complementarias.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Atlas Histórico y Geográfico Universitario Madrid, UNED 2006. 3^a reimpresión 2009

Este *Atlas Histórico y Geográfico Universitario*, elaborado íntegramente por profesores de la UNED, está destinado preferentemente a estudiantes universitarios y presenta, con un mismo criterio editorial, la cartografía histórica y geográfica referida, tanto al ámbito universal, como al europeo y español. De los más de cuatrocientos mapas que recoge, unos setenta corresponden al capítulo "Continentes y grandes espacios geográficos", objeto de esta asignatura. Todos los mapas van acompañados de un comentario breve y condensado que facilita su lectura, resaltando los hechos más relevantes y algunas



claves para su correcta interpretación.

Atlas temáticos.

Atlas editados en coedición por la UNED y Le Monde Diplomatique en español (Fundación Mondiplo), constituyen un buen complemento para ampliar y comprender aspectos tratados en la asignatura.

- *Atlas de las Migraciones. Las rutas de la Humanidad.* Madrid, 2010.
- *Atlas Geopolítico.* Madrid 2011 (incluye DVD)
- *Atlas histórico. Historia crítica del siglo XX.* Madrid, 2011
- *Atlas de las Religiones. País por país, las claves de la geopolítica.* Madrid, 2011.
- *Atlas de las Civilizaciones. Comprender el presente a la luz del pasado. 6.000 años de historia.* Madrid, 2011.
- *Atlas de las nuevas potencias emergentes.* Madrid, 2012
- *Atlas de las Minorías.* Madrid, 2012.
- *Atlas de las Mundializaciones.* Madrid, 2012.
- *Atlas financiero. La estafa del siglo.* Madrid, 2012.
- *Atlas geopolítico de China.* Madrid, 2013.
- *Atlas de los conflictos de fronteras.* Madrid 2013.
- *Atlas. Batallas por la energía.* Madrid, 2014.
- *Atlas de las Metrópolis.* Madrid, 2014
- *Atlas de las Utopías.* Madrid, 2014
- *Atlas de historia crítica y comparada. De la Revolución industrial hasta nuestros días.* Madrid, 2015.

Anuarios

Banco Mundial: Informe sobre el Desarrollo Mundial

Calendario Atlante de Agostini. Novara. Instituto Geográfico de Agostini

El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial. Madrid. Akal.

11.RECURSOS DE APOYO

Se disponen de varios recursos de apoyo al aprendizaje:

Esta asignatura dispone de un curso virtual estructurado en varias secciones y en el que se puede acceder a diferentes módulos:

- Herramientas básicas de contenidos, entre otras:
 - *Guía de Estudio I: Información General*
 - *Guía de Estudio II: Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo*
 - Documentos seleccionados y materiales complementarios para la ampliación del aprendizaje.
 - Plan de actividades de evaluación continua (PEC).
 - Sección de preguntas más frecuentes (FAQ), que resolverán las dudas más generales sobre la asignatura.
 - Glosarios
- Los Foros del curso virtual constituyen una eficaz herramienta para la comunicación fluida entre los estudiantes y el profesorado. A través de ellos, los estudiantes podrán contactar con el Equipo docente para resolución de dudas y orientaciones generales de la asignatura, con los profesores tutores responsables del seguimiento del proceso de aprendizaje y de la corrección de prueba de evaluación a distancia. Por otro lado, la comunicación entre los propios alumnos a través del foro de estudiantes permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

El estudiante puede disponer, igualmente, de variados medios audiovisuales que le ayudarán en el aprendizaje de la



asignatura, a través de los contenidos que proporciona el Centro de Medios Audiovisuales de la UNED (CEMAV) y que puede consultar y visualizar en la página: www.canal.uned.com

La asignatura cuenta con dos DVD dedicados a dos aspectos importantes del programa, elaborados por el Equipo docente:

- Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez
- Título: Norte-Sur: un mundo desigual
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253702. Madrid. 2008

Este DVD está dedicado al enfoque general de la asignatura; en él se contraponen las características del mundo desarrollado frente a las del subdesarrollado o en vías de desarrollo.

- Autores: Blanca Azcárate, M^a Victoria Azcárate, José Sánchez
- Título: Europa: la naturaleza y el hombre
- Ed. UNED. ISBN (13): 9788436253429. Madrid. 2008

Este DVD contempla los diversos aspectos que caracterizan al continente europeo, desde los elementos del medio natural a la distribución de la población, las actividades económicas, las redes urbanas y de transporte.

Un recurso importante de apoyo es el que proporcionan los fondos de las Bibliotecas y Mediatecas de la UNED de la Sede central y de los Centros Asociados. En ellas se podrá consultar la bibliografía recomendada en esta asignatura y el acceso a una significativa colección de recursos electrónicos multidisciplinares.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes tendrán asignado un Profesor Tutor, responsable del seguimiento de la evaluación continua, y con el que podrá ponerse en contacto no sólo de un modo presencial en el Centro Asociado, sino también a través de los foros del curso virtual, del correo electrónico o vía telefónica.

Igualmente, podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los mismos medios de comunicación.

Equipo Docente:

Blanca Azcárate Luxán

Despacho: 416

Teléfono: 91 398 67 24

Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es

Julio López-Davalillo Lareea

Despacho: 413

Teléfono: 91 398 84 43

Correo electrónico jlopez-davalillo@geo.uned.es

