ASIGNATURA DE GRADO:



HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989

Curso 2016/2017

(Código: 67012047)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona una visión de la etapa más reciente de la historia mundial, tomando como punto de partida simbólico el año 1989. Proporciona una capacidad de enlazar el conocimiento histórico con el análisis de la actualidad.

Su coordinador es Juan Avilés Farré, catedrático de Historia Contemporánea.

Los profesores son Juan Avilés Farré y Rosa Pardo Sanz, profesores titulares de Historia Contemporánea.

5 créditos ECTS

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura obligatoria de primer semestre del curso.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que permita al alumno redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de la asignatura

Se recomienda el conocimiento del inglés escrito.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los factores que inciden en el desarrollo histórico del mundo actual,

Manejar los distintos recursos bibliográficos, hemerográficos y en la red que permiten acceder a la información sobre el desarrollo histórico del mundo actual.

Analizar, interpretar y comentar la información textual, estadística, gráfica y visual sobre los procesos históricos en el mundo actual.

Valorar la diversidad y la interrelación de los diversos ámbitos geográficos del mundo actual.

I dentificar la influencia del pasado histórico en la configuración del mundo actual.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura ofrece tanto una visión global del desarrollo histórico reciente, centrado en los grandes temas de la globalización, el avance de la democracia y el desarrollo de un modelo de relaciones internacionales basado en la multipolaridad, como un análisis de las grandes áreas geográficas del mundo actual.

La asignatura implica contenidos teóricos y prácticos.

El contenido práctico supone:

- 1. El dominio de los términos del glosario, que debe descargarse en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.
- 2. La capacidad de comentario de gráficos, tablas y mapas. Ello requiere el estudio de los gráficos tablas y mapas que aparecen en el manual de la asignatura y de los textos que los acompañan así como la realización de prácticas que podrán descargarse en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.
- 3. El contenido teórico se desarrolla en los siguientes temas, que pueden prepararse mediante las páginas del manual indicadas, o en su caso por los textos colgados en la plataforma aLF:
 - 1. El desarrollo económico
 - 2. El desarrollo humano
 - 3. La gran recesión
 - 4. Transición demográfica y declive de la natalidad
 - Migraciones y multiculturalismo
 - 6. Las mujeres en el siglo XXI
 - 7. La democracia: definición y tipos
 - 8. Regímenes no democráticos
 - 9. El avance de la democracia desde finales del siglo XX
 - 10. Democracia, desarrollo y gobernanza
 - 11. Democracia, nacionalismo y religión
 - 12. Naciones Unidas, la paz mundial y la Guerra Fría
 - 13. La guerra en nuestros días
 - 14. Terrorismo, genocidio y declive de la violencia
- 15. Al Qaeda y los atentados del 11-S
- 16. Las guerras de Afganistán
- 17. Las guerras de Irak
- 18. Educación y ciencia
- 19. El ciberespacio
- 20. Desarrollo tecnológico y medio ambiente
- 21. Auge y caída de la Unión Soviética
- Rusia en transición: la era de Yeltsin



ımbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante

- 23. La consolidación de la nueva Rusia: la era de Putin
- 24. China: autoritarismo político y expansión económica
- 25. Japón: prosperidad económica y estabilidad política
- 26. India: la mayor democracia
- 27. Pakistán: democracia, militarismo e islamismo
- 28. El conflicto árabe-israelí
- La primavera árabe y sus consecuencia
- 30. Turquía: islamismo y democracia
- 31. La república islámica de Irán
- 32. Sudáfrica del racismo a la democracia
- 33. EEUU: la herencia de Reagan y el mandato de George H.W Bush
- 34. EEUU: el mandato de Clinton
- 35. EEUU: el mandato de George W.Bush
- 36. La Unión Europea
- 37. Alemania: el mayor país de la Unión
- 38. Gran Bretaña: entre la integración y el euroescepticismo
- 39. Los Estados latinoamericanos: México, Colombia y Venezuela
- 40. Los Estados latinoamericanos: Brasil, Argentina y Chile.

6.EQUIPO DOCENTE

- JUAN AVILES FARRE
- ROSA MARIA PARDO SANZ

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia.

La parte téórica se centrará en el estudio de la bibliografía básica y la parte práctica en el análisis de conceptos y el comentario de gráficos, tablas y mapas.

Los estudiantes prepararán la asignatura

- de acuerdo con las orientaciones del equipo docente, que se consultarán en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF;
- mediante el estudio del manual recomendado.
- mediante el estudio del glosario disponible en la plataforma aLF.
- mediante la práctica del comentario de gráficos, tablas y mapas, para lo cual se recomienda que se opte por la opción que incluye la evaluación continua.

Las horas estimadas de trabajo del estudiante son 80 de estudio teórico y 45 para el trabajo práctico, es decir un total de 125.

8.EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante un examen presencial y, en su caso, mediante las pruebas de evaluación continua



(PEC).

El proceso de evaluación continua a distancia es opcional. El equipo docente recomienda que se realice y hace notar que constituye una buena preparación para la parte práctica del examen. Si se opta por ella, la calificación del examen representará el 80% del total y la de la evaluación continua el 20%.

Se exigirá una calificación mínima de 5 en el examen para que se tome en cuenta la calificación de la evaluación continua. El examen será calificado por el equipo docente y las pruebas de evaluación continua por los tutores de los centros asociados.

Examen

El examen constará de tres partes y para aprobarlo será necesario obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada una de ellas y una puntuación media no inferior a 5. La redacción y la ortografía incorrectas disminuirán la calificación obtenida y pueden llevar al suspenso. Las tres partes serán:

- 1. Conceptos y organizaciones. (33 % de la nota del examen). Consistirá en un test múltiple sobre los términos del glosario.
- 2. Temas de desarrollo. (33 % de la nota del examen). Consistirá en la exposición de un tema cuyo título coincidirá con uno de los comprendidos en el programa. Extensión: dos caras de folio.
- 3. Comentarios. (33 % de la nota del examen). Consistirá en el comentario de un gráfico, tabla o mapa, de acuerdo con las normas indicadas en la plataforma aLF. Extensión: una o dos caras de folio.

Pruebas de Evaluación Continua.

Sólo para alumnos que opten por la modalidad de evaluación continua. Serán evaluadas por los tutores.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Juan Avilés, Rosa Pardo e Isidro Sepúlveda

LAS CLAVES DEL MUNDO ACTUAL. UNA HISTORIA GLOBAL DESDE 1989

Madrid, Síntesis 2014

ISBN 9788499588421

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se cita en el manual básico.

11.RECURSOS DE APOYO

Se indican en el sitio de la asignatura en la plataforma aLF.

12.TUTORIZACIÓN



Se realizará mediante la relación con el equipo docente a través del sitio de la asignatura en la red de la UNED y a través de los tutores responsables de la asignatura en los centros asociados.

Además, los estudiantes pueden contactar con los profesores a través de los medios de comunicación que se especifican:

Rosa Pardo Sanz

Horario de atención: Martes y miércoles de 9,30 a 16,00 horas

Teléfono 91 398 67 55

Correo electrónico mpardo@geo.uned.es

Juan Avilés Farré.

Correo: javiles@geo.uned.es

Teléfono: 913.986.754

Horario de Tutorías: Martes 10:00-14:00 y 16:00-20:00, Jueves: 10:00-14:00

Dirección postal: Dto. de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia UNED. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª Planta (despacho 515) 28040 MADRID

