

# LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

Curso 2016/2017

(Código: 67014081)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Civilización Griega se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de Historia de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la Historia Antigua, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En consonancia con los objetivos generales del Grado en Geografía e Historia (y según el Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de la ANECA para el título de Historia), la asignatura Civilización Griega pretende proporcionar un conocimiento racional y crítico de una civilización antigua clave para el mundo occidental, como es la griega, analizando los procesos de cambio y continuidad de esta civilización desde una perspectiva diacrónica.

Esta asignatura se integra dentro de la materia Historia Antigua, que cuenta con 30 créditos ECTS en el Grado y está compuesta por seis asignaturas, cuatro obligatorias y dos optativas. La asignatura Civilización Griega es una de las dos asignaturas de la materia, impartidas en los dos semestres del cuarto y último curso del Grado, y se configura como optativa de 5 créditos ECTS en el primer semestre, dentro del itinerario de Historia y en el marco de la materia de Historia Antigua.

La asignatura Civilización Griega pone un especial énfasis en la continuidad de la cultura griega a lo largo de más de un milenio de historia, desde el período arcaico a la antigüedad tardía, y a la importancia de la recepción de su legado en la tradición cultural de Occidente. Su docencia está adscrita al Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura Civilización griega ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento



adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Civilización griega se estructura en diez bloques temáticos.

- 1.- Los griegos
- 2.- El espacio público y el marco familiar
- 3.- La integración del individuo en la sociedad
- 4.- La mujer griega
- 5.- La dimensión religiosa
- 6.- Guerra, paz y aspectos militares
- 7.- Atletismo y grandes celebraciones panhelénicas
- 8.- Economía, comercio y formas de intercambio
- 9.- Literatura y sociedad
- 10.- La evolución del pensamiento griego

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [DAVID HERNANDEZ DE LA FUENTE](#)

## 7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los estudiantes dedicarán un tiempo a familiarizarse con los contenidos teóricos de la asignatura y a resolver las dudas que ello les plantee utilizando los cauces que se les ofrecen.

En tal sentido se recomienda:

- a) La lectura de las orientaciones facilitadas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio (solo accesible, a través del curso virtual, a los estudiantes matriculados en la asignatura).



b) La lectura -conforme a las instrucciones de trabajo contenidas en la Segunda Parte de esta Guía de Estudio- de los materiales impresos recomendados por el equipo docente; así como el seguimiento de las explicaciones complementarias, aclaraciones y otras anotaciones que el equipo docente pueda insertar en el curso virtual de la asignatura.

c) La asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.

d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.

Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.

Otro bloque de tiempo está reservado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos, y, en general, los resultados de aprendizaje reseñados más arriba. Entre estas actividades se cuentan la tipificación, análisis y comentario de documentos escritos o gráficos; el comentario de mapas históricos; la redacción de pequeñas síntesis, o de cuestiones teóricas; y cualquier otra actividad que pueda surgir del trabajo sobre los materiales del curso y la interacción con el equipo docente. El tiempo estimado para la realización de estas actividades es del diez por ciento del total.

Por último, la mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura, aproximadamente el setenta por ciento del total, deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:

a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.

b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.

c) Preparación y realización de los exámenes.

## 8.EVALUACIÓN

En la Evaluación Final de esta asignatura, se utiliza una media ponderada de la Evaluación Continua y de la Prueba Presencial o Examen. La fórmula de ponderación que se aplica es 20-80, lo que significa que la Evaluación Continua aportará un máximo de 2 puntos a la calificación final y el examen aportará un máximo de 8 puntos. La nota del examen vale, por tanto, cuatro veces más que la nota de la Evaluación Continua.

Los estudiantes encontrarán la Prueba de Evaluación Continua en el curso virtual de la asignatura (plataforma aLF) y deberán introducirlas debidamente cumplimentadas en el mismo lugar y dentro de los plazos establecidos para ello.

La Prueba Presencial tendrá una duración máxima de dos horas. Incluirá una parte teórica y una parte práctica, ambas de obligada realización. Las actividades propuestas en la Prueba de Evaluación Continua constituyen un entrenamiento para el examen. El estudiante podrá utilizar en la prueba presencial el Texto Básico de la asignatura en su forma original y siempre que no lleve anotación alguna.

La Evaluación Continua no es obligatoria. Sin embargo, como la nota del examen (sobre diez puntos) sólo puede cubrir el 80% de la calificación final, recibe una minoración del 20% al hacer la media ponderada; es decir, que se multiplica por 0,8. Eso significa que, si no se ha hecho Evaluación Continua, es necesario obtener un mínimo de 6,25 puntos para aprobar la asignatura. Y también significa que la calificación final más alta que se puede conseguir sin haber hecho Evaluación Continua es de 8 puntos. Sólo con carácter excepcional el Equipo Docente de la asignatura asignará la calificación de Matrícula de Honor a estudiantes que hayan hecho exámenes excelentes, aunque el resultado de aplicar la fórmula de ponderación no llegue al mínimo de 9,5 puntos que se exige para esa calificación.

Para aprobar la asignatura, es suficiente con obtener 5 puntos en el examen y 5 puntos en la Evaluación Continua. Sin embargo, cuando el examen no llega a 5 puntos, la nota de Evaluación Continua no suma, de modo que la calificación final es la nota del examen multiplicada por 0,8

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788420693439  
Título: CIVILIZACIÓN GRIEGA (1ª)  
Autor/es: Raquel López Melero ; David Hernández De La Fuente ;  
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El texto básico de esta asignatura es el libro *Civilización griega*, cuya autoría corresponde a los dos miembros del equipo docente.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420687346  
Título: INTRODUCCIÓN A LA GRECIA ANTIGUA (1ª)  
Autor/es: Francisco Javier Gómez Espelósín ;  
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436255058  
Título: HISTORIA DE LA GRECIA ANTIGUA  
Autor/es: Sayas Abengochea, Juan José ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788499610504  
Título: BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)  
Autor/es: López Melero, Raquel ;  
Editorial: Ramón Areces, 2011

Buscarlo en librería virtual UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BC3E8BA5F94CAA8128A0A00143A46A9

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 11. RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria (especificada en la Segunda Parte de la Guía de Estudio), o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

## 12. TUTORIZACIÓN

El Equipo Docente de la asignatura ejercerá una tutorización a través del curso virtual durante el periodo lectivo de la misma, que se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales. Los estudiantes pueden dirigirse a los miembros del Equipo Docente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el curso virtual o bien mediante los datos de contacto que figuran en su página.

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados y de la organización de las Tutorías Intercampus, se podrá contar con un profesor tutor para diversos grupos de tutoría de la asignatura. El recurso a las tutorías –ya sea presencial o virtual– será, en su caso, voluntario aunque recomendable con vistas a facilitar la Evaluación Continua.

## 13. Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente entrar en el Curso Virtual de la asignatura tan pronto como sea posible. Sólo ahí se puede descargar la Segunda Parte de la Guía de Estudio, que, como ya se ha dicho, contiene todas las orientaciones necesarias para empezar a trabajar. Es importante seguir los mensajes del Foro de Consultas del Equipo Docente y consultar el Tablón de Noticias del curso virtual.

## 14. Advertencia sobre originalidad y autoría de los trabajos de evaluación

Los trabajos de evaluación de esta asignatura han de ser originales e individuales, siguiendo las [normas de honestidad académica](#) que se requieren en esta universidad. La copia en el examen o la transcripción literal (el "copia y pega") de contenidos de artículos, libros o textos de cualquier procedencia en la prueba de evaluación continua se entenderá como plagio, una práctica es rechazada en el ámbito universitario por varias razones de peso: entre otras porque desvirtúa el proceso de enseñanza aprendizaje. Igualmente se recuerda, a propósito del examen, que el traslado, a las respuestas, de formulaciones tomadas del Texto Básico de modo mecánico y por simple asociación de palabras invalidará las respuestas. Tanto más ocurrirá si se traslada literalmente para la PEC contenido de otras fuentes, sean el Texto Básico, libros de reconocida calidad o páginas de internet. En todo caso, si se detectan estas prácticas en la elaboración de los trabajos previstos, estos se invalidarán con resultado de 0.

