

ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso 2016/2017

(Código: 69902012)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Análisis de Políticas Públicas' [obligatoria, de 6 créditos ECTS, semestral, segundo curso del plan de estudios] aspira a ofrecer una visión global e sobre las actividades y la gestión de las organizaciones para las que van a trabajar en el futuro parte de los graduados politólogos. Los problemas colectivos respuestas que implican a los poderes públicos y sus organizaciones administrativas así como a distintos actores privados. Se ofrecen así conocimientos sobre una re que como profesionales o simples ciudadanos van a estar en contacto a lo largo de toda su vida. La asignatura se centra en la realidad europea contemporánea, instrumental de análisis y de gestión al conjunto de actores que se mueven en torno a las políticas públicas

En el marco del plan formativo del Grado en Ciencia Política y de la Administración, la asignatura proporciona conocimientos y recursos analíticos fundamentales que los estudiantes comenzarán a entender la creciente complejidad de nuestros problemas colectivos y comprobar la dificultad de combinar simultáneamente valores con la equidad, la libertad y la seguridad con criterios de gestión que primen los resultados y la eficiencia, sin olvidar las dificultades concretas para poner en práctica l políticas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Análisis de Políticas Públicas' ha sido diseñada para iniciar a los estudiantes en el estudio de la actividad de la Administración Pública desde l conceptuales y empíricos que proporcionan la Ciencia de la Administración y la Ciencia Política empírica y comparativa contemporánea, considerando a las polít como parte fundamental del sistema político. Esto se hace con el fin de que los alumnos adquieran competencias de carácter básico para la consecución de académicos y el desarrollo del perfil profesional que establece el Grado en Ciencia Política y de la Administración.

Para ello esta asignatura tiene por objeto acercar a los alumnos al conocimiento de la inclusión de los problemas de toda índole en la agenda política, esto es la defir de los problemas públicos, la decisión y la programación de las actuaciones político-administrativas, la implantación de las medidas para ponerlas en práctica y la € los efectos y los resultados de las políticas públicas.

Con esta asignatura se pretende asimismo fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales, útiles para el estudio universitario y el desempeñ entre las que cabe destacar las de análisis y síntesis, aplicación de conocimientos teóricos a la práctica, razonamiento crítico y búsqueda de información relevante casos, a través de los correspondientes concursos y oposiciones muchos de los graduados se convertirán en profesionales que realizarán análisis de las polít implantadas por las distintas administraciones en cada nivel de gobierno o en personas que desde el sector privado o no-gubernamental podrán trabajar en relaci Esta vertiente aplicada de la asignatura se plasma en la utilización de múltiples ejemplos y casos prácticos extraídos de las experiencias europeas, así como en la p de pruebas de evaluación continua (PREC) a través de las cuales los estudiantes pueden ejercitar la aplicación de los conocimientos generales o conceptuales d políticas públicas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situada en el segundo curso, esta asignatura no exige conocimientos previos sobre la disciplina de la Ciencia Política o de la Administración ni sobre otras también . rama de conocimiento de las Ciencias Sociales y Jurídicas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura implica la consecución de unos resultados de aprendizaje, derivados tanto del estudio de sus contenidos como del desarrollo d intelectuales y conocimientos prácticos. La idea subyacente a la asignatura es que los alumnos necesitan entender los actores, el contexto institucional y condicionantes y la lógica que subyacen a las políticas públicas. Los problemas y controversias que suelen afectar a la formulación e implantación de las políticas pú democracia europea se comprenderán mejor por los alumnos y futuros profesionales de la administración si antes de emplear soluciones técnicas fáciles, estudian qué contexto surgen. Por tanto, esta asignatura está centrada tanto en la descripción y la explicación de las políticas públicas como en los problemas prácticos der gestión.

Las competencias específicas que ha de proporcionar el estudio de esta asignatura del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN se pueden concret

1. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.
2. Conocer, ser capaz de exponer y explicar las etapas y productos de una política pública: la inclusión en la agenda; la de programación; la implantación y la evaluación de sus efectos y resultados.

En concreto, la asignatura pretende cumplir los siguientes objetivos:

- 1) Refinar la comprensión del mundo por parte del alumno, de su realidad política y social, con la introducción de una nueva perspectiva institucional.
- 2) Mejorar su condición de ciudadanos, mediante el aumento de su conocimiento relevante en una cuestión crucial de la vida contemporánea.
- 3) Estimular la profundización en la materia del Análisis de las Políticas Públicas y en otras relacionadas, con la perspectiva de aprender más y posiblemente extender ellos mismos las fronteras del conocimiento.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático 1: Definiciones y dimensiones de las políticas públicas y su entorno

Tema 1. Introducción: estudios de políticas públicas y análisis de políticas. Tipos, objetivos, métodos y fases

Tema 2. La naturaleza y variedad de los problemas sociales y los tipos de políticas y temas de la actuación pública

Tema 3. Los instrumentos de la actuación pública. El diseño de las políticas públicas

Tema 4. El contexto institucional de las políticas públicas. Actores. Recursos y procesos políticos-administrativos.



Bloque temático 2. Las fases del ciclo o proceso de políticas públicas

Tema 5. La definición de los problemas y la formación de la agenda: teorías y práctica.

Tema 6. El proceso de formulación y cambio de políticas

Tema 7. La adopción de decisiones de política pública

Tema 8. La implantación de políticas: concepciones, factores y condiciones de la eficacia

Tema 9. Evaluación de políticas y análisis de su impacto: tipos, métodos y objetivos.

Bloque temático 3. Otros temas en el análisis de las políticas

Tema 10. Éxito y fracaso de las políticas.

Tema 11. Las políticas y la opinión pública.

Bloque temático 4. El análisis aplicado de las políticas públicas

Tema 12. Una perspectiva aplicada para el análisis de políticas públicas.-

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL PILAR RICO CASTRO](#)
- [ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS](#)
- [JOSE ANTONIO OLMEDA GOMEZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en tres categorías: autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

· (A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía complementaria). Se pueden producir evaluaciones continuas a lo largo del curso. La naturaleza de las pruebas será determinada en función del número de alumnos que estén matriculados en la asignatura, la máxima nota alcanzada por estas actividades de evaluación continua no superará un 0,5 puntos de la calificación final.

· (A.2.) Realización de la prueba presencial en los centros asociados.

En total, el alumno debe dedicar unas 150 horas a estas actividades formativas.

8. EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y los estudiantes está mediado por diversos materiales y tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado en Ciencia Política y de la Administración es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados establecido por la UNED al principio de cada curso académico.

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias genéricas asociadas a la asignatura 'Análisis de Políticas Públicas'. La prueba presencial consistirá en un examen tipo test con 20 preguntas de respuesta múltiple sobre los contenidos del texto de las unidades didácticas de la asignatura y en las que se penalizarán con 0,1 las respuestas erróneas. El límite de tiempo para el examen es de 30 minutos para toda la prueba.

En la asignatura 'Análisis de Políticas Públicas' la prueba presencial representa al menos el 95% de la calificación final. Los estudiantes pueden obtener a través de pruebas de evaluación continua el restante 5% (hasta 0,5 puntos de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre que haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). En principio, la no realización de pruebas de evaluación continua, bien porque no se hayan entregado o porque los alumnos no las hayan entregado, no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica de la asignatura estará constituida por las nuevas unidades didácticas elaboradas por los profesores de la asignatura y que serán puestas a disposición de los alumnos a principio de curso en la plataforma en forma de textos individuales por temas en pdf.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Los estudiantes pueden complementar algunos contenidos de las unidades didácticas establecidas como bibliografía básica mediante otros manuales introductorios en los mejores disponibles son:

- Harguindéguy, Jean-Baptiste (2015). *Análisis de políticas públicas*, Madrid: Tecnos. (2ª ed.)
- Parsons, Wayne (2007) *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*, México DF/Buenos Aires: FLACSO-México/M: Ordoñez-Matamoros, Gonzalo ed. (2013) *Manual de Análisis y Diseño de Políticas Públicas*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia
- Grau, Mireia y Mateos, Araceli (2002) *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*, Valencia: Tirant Lo Blanc.
- Subirats, Joan; Peter Knoepfel, Corinne Larue y Frédéric Varone (2008) *Análisis y gestión de políticas públicas*, Barcelona: Ariel.
- Dente, Bruno y Joan Subirats (2014) *Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas*, Barcelona: Ariel.
- Muller, Pierre (2006) *Las políticas públicas*, 2ª ed., Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Pérez Sánchez, Margarita (comp.) (2005) *Análisis de Políticas Públicas*. Granada: Ed. Universidad de Granada.

Otros libros útiles para consultar son:

Boussaguet, Lauri, Sophie Jacquot y Pauline Ravinet eds. (2009) *Diccionario de Políticas Públicas*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Bardach, Eugene (1999), *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica*. México: CIDE/Porrúa.



Aguilar, Luis F. (comp.) (2000), *El estudio de las políticas públicas, Antología de textos* (4 volúmenes), México: Miguel Ángel Porrúa.

Ballart, Xavier (1992), *¿Cómo evaluar los programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso*, Madrid, INAP.

Manuales en inglés sobre análisis de políticas prescriptivo

Weimer, David L., Aidan R. Vining (2011) *Policy Analysis: Concepts and Practice*. Boston: Longman. (5ª ed.).

Dunn, William N. (2013) *Public Policy Analysis*, Pearson, 5ed

Patton, Carl, David Sawicki, and Jennifer Clark (2012) *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*. New York: Pearson, 3rd edition,

Hogwood, Brian W. Lewis A. Gunn (1984). *Policy Analysis for the Real World*. , Oxford: Oxford University Press.

11.RECURSOS DE APOYO

Eventualmente pueden publicarse algunos materiales complementarios de la bibliografía básica, en cuyo caso se anunciaría oportunamente en el curso virtual, en la plataforma aLF, la cual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Análisis de Políticas Públicas' tienen acceso al curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.

12.TUTORIZACIÓN

Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente tanto a través del curso virtual, del teléfono de los respectivos profesores, o preferiblemente por el correo electrónico. Se ruega que se identifique la asignatura objeto de la pregunta, se formule la cuestión con claridad y concisión y se utilice un lenguaje apropiado y respetuoso.

Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua, en su caso, que los estudiantes llevarán a cabo y optarán a la obtención de 0,5 puntos acumulables a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

HORARIO DE TUTORÍAS (Es imprescindible concertar una cita previa para visitar en persona a los profesores)

-Angustias Hombrado (Profesora de Ciencia Política y de la Administración), telf. 91-3986183 (despacho 5.16) Correo electrónico: ahombrado@poli.uned.es

-José Antonio Olmeda (Catedrático de Ciencia Política y de la Administración), telf. 913987030 (Despacho 5.10) Correo electrónico: jolmeda@poli.uned.es

Lunes: mañanas y tardes y Martes: mañanas y tardes

-Pilar Rico Castro (Profesora Asociada Ciencia Política y de la Administración) Telf. 913987094 (Despacho 5.16) correo electrónico: mprrico@poli.uned.es

Miércoles y Jueves de 16:00 a 20:00 horas.

