

POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN

Curso 2016/2017

(Código: 69903023)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN proporciona los conocimientos básicos de la Sociología de la Población o Demografía.

Ésta aborda la medida de las poblaciones, mediante técnicas estadísticas y demográficas. El estudio de la población se realiza mediante la observación de los tres fenómenos demográficos: la fecundidad, la mortalidad y las migraciones.

Entre los elementos más importantes en las dinámicas poblacionales se encuentran la evolución histórica, el crecimiento de las poblaciones, la estabilización en el crecimiento e incluso el decrecimiento que actualmente se produce en determinados países por circunstancias muy variadas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura se inserta en el Grado de Sociología, que tiene como objetivo "garantizar una enseñanza fundamental en los conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo sociológico".

Forma parte de un área de conocimiento concreta del estudio sociológico, como es el estudio de las poblaciones, constituyendo uno de los elementos fundamentales para una formación básica en la comprensión y el conocimiento de las sociedades.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales requeridos en el Grado de Sociología.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias específicas:

- Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades avanzadas.
- Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos.
- Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las poblaciones.
- Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población.

Competencias genéricas:

- Gestión y organización de los datos
- Comunicación y expresión escrita
- Manejo adecuado de las TICs

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



* Se han producido cambios en el programa y en la bibliografía básica respecto a cursos académicos anteriores.

* Todas las referencias bibliográficas que aquí aparecen (a excepción del libro de Livi-Bacci del Tema 7, que deben adquirirlo los alumnos) se les facilitarán a principios de curso en la Plataforma aLF, en el apartado "Documentos para los estudiantes".

A continuación, les mostramos el programa de la asignatura, con los epígrafes y el material de estudio obligatorio que conforman cada uno de los temas.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

TEMA 1. Introducción a la población y los fenómenos demográficos.

- Welty, C, 1998, "Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales", en *Demografía I*. México D.F., PROLAP II-SUNAM, páginas 16-21.
- Aguinaga, J., 2011, "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., *Sociologías especializadas I*. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.

TEMA 2. Evolución y crecimiento de la población a lo largo de la historia. Teorías clásicas poblacionales. Malthus, Mill y Marx.

- Ramiro, D., 2011, "Historia de la Población Mundial". *Información Estadística y Cartográfica de Andalucía (IECA)*, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, pp. 13-23.
- Weeks, J.R., 1993, *Sociología de la Población*. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.
- Aguinaga, J., 1995, "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mill y Marx". *Revista Internacional de Sociología*, nº 10, pp. 201-214.

TEMA 3. La Teoría de la Transición Demográfica. La Segunda Transición Demográfica.

- Pérez Díaz, J., "La Teoría de la Transición Demográfica 1" y "La Teoría de la Transición Demográfica 2", en *Apuntes de Demografía, Blog de Julio Pérez Díaz*, 6 páginas.
- Arango, J., 1980, "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, nº 10, pp. 169-198.
- Aguinaga, J., 2011, "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.

TEMA 4. El papel de la fecundidad en los estudios poblacionales. La formación de parejas y la fecundidad en España. La revolución reproductiva.

- Aguinaga, J., 1981, "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar". *REIS*, nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J., 1995, "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH)*, año XIII, Nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga Roustán, M. J., 2004, "Mujer y fecundidad", en Cruz, J. y Zecchi, B. (eds.), *La mujer en la España actual: ¿evolución o involución?*. Barcelona, Icària, pp. 117- 132.
- Aguinaga Roustán, J., 2017, La Planificación familiar en la Investigación Sociológica, Conferencia impartida en las jornadas sobre Conciliación de la vida Laboral y Familiar, Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid.
- McInnes, J. y Pérez Díaz, J., 2008, "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". *REIS*, nº 122, pp. 89-118.



TEMA 5. La Teoría de la Transición Sanitaria. La Transición Epidemiológica. La evolución de la mortalidad en España.

- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, FG., 1996, "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". *Boletín de la ADEH*, vol. XIV, nº1, pp. 117-144.
- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, JL. *et al.* 1991, "La transición epidemiológica en América Latina". *Bolet of Sanit Panam*, nº 111, pp. 485-496.
- Gómez Redondo, R. y Boe, C., 2004, "Tendencias de mortalidad en la población española: Longevidad creciente, juventud recuperada y hacia la convergencia por sexo", en Leal Maldonado, J. (ed.), *Informe sobre la situación demográfica en España*. Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell, pp. 105-134.
- Regidor, E. y Gutiérrez-Fisac, J.L. (eds.), 2014, *Patrones de mortalidad en España, 2011* [monografía en Internet]. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, pp. 1-25.

TEMA 6. El envejecimiento de la población: estado y proceso. El envejecimiento de la población en España. Consecuencias sociales del envejecimiento de la población.

- Pérez Díaz, J., 1998, "La demografía y el envejecimiento de las poblaciones", en Staab, A.S. y Hodges, L.C. *Enfermería Gerontológica*. México D.F., McGraw Hill, pp. 451-463.
- Abellán García, A. y Puga González, M.D., 2005, "Una España que envejece". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 57-75.
- Pérez Díaz, J., 2005, "Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 210-226 .

TEMA 7. Breve historia de las migraciones. Políticas de población: la "Conferencia Mundial de Población y Desarrollo de El Cairo" de 1995.

- Livi-Bacci, M., 2012, *Breve historia de las migraciones*. Madrid, Alianza Editorial (colección Libros de Bolsillo). Este libro han de adquirirlo los alumnos.
- Arango, J. "Tempestad sobre El Cairo. Laicismo y teocracia en el debate sobre la población". *Claves de Razón Práctica*, Enero-Febrero 1995, nº 49, páginas 26-35.
- Ashford, L.S. "¿Qué fue El Cairo? La promesa y la realidad de la Conferencia". Documento publicado en la página web del *Population Reference Bureau* (PRB), septiembre 2004.

TEMA 8. Fuentes para el estudio de la población: Instituto Nacional de Estadística. Los Censos. El Movimiento Natural de la Población. El Padrón Municipal de Habitantes. El Padrón Continuo de Habitantes. Otras fuentes de datos. Este tema lo han de elaborar los alumnos a partir de las informaciones que proporciona la página web del Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>.

- Lectura recomendada (no obligatoria): García Coll, A. y Sánchez Aguilera, D., 2001, "Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos". *Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles (A.G.E.)*, nº 31, pp. 87-109.

El tema 8 no constituye materia de examen, servirá para la realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [ELENA ROBLES GONZALEZ](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- *Lectura de la guía de estudio* de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los temas que componen el programa mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de una Prueba de Evaluación Continua (PEC) de carácter obligatorio, cuyo objetivo es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia y, en concreto, en la búsqueda y manejo de la información de carácter demográfico que facilita el Instituto Nacional de Estadística. Dado su carácter obligatorio, la no realización de la misma impedirá la calificación de la asignatura.

El contenido de la PEC versará sobre las fuentes de datos (Tema 8, a elaborar por los alumnos). Al inicio del curso, en la plataforma aLF, se facilitará tanto el contenido concreto de la prueba como su extensión y plazo de entrega.

1.3.- Realización de un examen (Prueba Presencial) sobre el contenido del programa que tiene carácter obligatorio y que se realizarán en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas.

2.- INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar la PEC que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura, tanto a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, como del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las poblaciones y su análisis.

8.EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua. La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que permiten orientar y valorar la adquisición de los conocimientos y su aplicación práctica, así como el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura y que consistirán en:

EXAMEN (Prueba presencial):

La prueba presencial es de carácter obligatorio. Tendrá una duración de una hora y media y se desarrollará en las fechas y horas previstas en los Centros Asociados de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

El examen consistirá en dos temas de desarrollo que se extraerán de los Temas 1 a 7, ambos incluidos, del programa de la asignatura. La respuesta a cada tema ha de tener una extensión máxima de un folio por ambas caras.

Con los temas se trata de evaluar, junto a los conocimientos adquiridos, la capacidad de extraer y sintetizar aquellos aspectos verdaderamente relevantes, valorándose la correcta estructuración del contenido y la claridad de la exposición.

Se valorará especialmente la capacidad de ceñirse específicamente a las preguntas formuladas (y no a otras similares o relacionadas). El alumno deberá argumentar y justificar sus respuestas y no limitarse a reproducir esquemas o apuntes. *En*



ningún caso se aceptará la reproducción literal de los contenidos de los textos empleados, que conllevará directamente a la calificación de No Apto.

Cada pregunta del examen puntuará hasta un máximo de 4,5 puntos, de forma que el examen puntuará hasta el 90% de la nota final de la asignatura.

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC):

Esta prueba es de carácter obligatorio y será realizada por los estudiantes de manera individual. Permitirá al estudiante obtener información sobre su proceso de aprendizaje, facilitándole el desarrollo autorregulado de su propio trabajo. Dado su carácter obligatorio, la no realización de la PEC impedirá la calificación de la asignatura.

El contenido de la PEC versará sobre las fuentes de datos (Tema 8, a elaborar por los alumnos), y se concretará en la plataforma Alf al comienzo del curso, tanto en lo referente a su contenido como a su extensión y plazo de entrega. La PEC puntuará hasta el 10% de la nota final de la asignatura.

En caso de no aprobar el examen, la nota de la PEC se mantendrá para la convocatoria de septiembre.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

A excepción del libro de Livi-Bacci (Tema 7) que han de adquirirlo los alumnos, todos los demás textos que conforman la bibliografía básica de la asignatura estarán disponibles en la Plataforma Virtual aLF de la asignatura al inicio del curso académico (Carpeta 'Documentos para los Estudiantes').

Estos son los textos, por orden alfabético de autor, que constituyen el material de estudio obligatorio de la asignatura (en el apartado de 'Contenidos' se encuentran los textos correspondientes a cada uno de los temas):

- Abellán García, A. y Puga González, M.D. (2005) "Una España que envejece". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 57-75.
- Aguinaga, J. (1981) "Hipótesis causales sobre fecundidad: El papel preponderante de la unidad familiar", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, nº 21, pp. 83-101.
- Aguinaga, J. (1995a) "La construcción del discurso teórico sobre los estudios de población: Malthus, Mill y Marx". *Revista Internacional de Sociología*, nº 10, pp. 201-214.
- Aguinaga, J. (1995b) "Bongaarts: un modelo de Fecundidad y su aplicación en España". *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica (ADEH)*, año XIII, nº 3, pp. 79-94.
- Aguinaga Roustán, M. J. (2004) "Mujer y fecundidad", en Cruz, J. y Zecchi, B. (eds.), *La mujer en la España actual: ¿evolución o involución?*. Barcelona, Icaria, pp. 117- 132.
- Aguinaga, J. (2011) "La población mundial y española a inicios del siglo XXI", en Doncel, L.V., Gutiérrez, T. y Juanena, C., *Sociologías especializadas I*. Madrid, Ed. Dykinson, pp. 66-91.
- Aguinaga, J. (2012) "La teoría de la segunda transición demográfica". Documento de Trabajo, UNED.
- Arango, J. (1980) "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica". *Revista Española de Investigaciones*



Sociológicas, nº 10, pp. 169-198.

- Arango, J. (1995) "Tempestad sobre El Cairo. Laicismo y teocracia en el debate sobre la población". *Claves de Razón Práctica*, Enero-Febrero 1995, nº 49, páginas 26-35

- Ashford, L.S. (2004) "¿Qué fue El Cairo? La promesa y la realidad de la Conferencia". Documento publicado en la página web del *Population Reference Bureau (PRB)*, septiembre 2004.

- Frenk, J., Frejka, T., Bobadilla, J.L. *et al.* (1991) "La transición epidemiológica en América Latina". *Boletín de Sanit Panam*, nº 111, pp. 485-496.

- García Coll, A. y Sánchez Aguilera, D. (2001) "Las estadísticas demográficas españolas: entre el orden y el caos". *Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles (A.G.E.)*, nº 31, pp. 87-109. Lectura recomendada (no obligatoria).

- Gómez Redondo, R. y Boe, C. (2004) "Tendencias de mortalidad en la población española: Longevidad creciente, juventud recuperada y hacia la convergencia por sexo", en Leal Maldonado, J. (ed.), *Informe sobre la situación demográfica en España*. Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell, pp. 105-134.

- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

- Livi-Bacci, M. (2012) *Breve historia de las migraciones*. Madrid, Alianza Editorial (colección Libros de Bolsillo). Este libro han de adquirirlo los alumnos.

- McInnes, J. y Pérez Díaz, J. (2008) "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva". *REIS*, nº 122, pp. 89-118.

- Miret, P. y Cabré, A. (2005) "Pautas recientes en la formación familiar en España: Constitución de la pareja y Fecundidad". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 17-36.

- Pérez Díaz, J. (1998) "La demografía y el envejecimiento de las poblaciones", en Staab, A.S. y Hodges, L.C. *Enfermería Gerontológica*. México D.F., McGraw Hill, pp. 451-463.

- Pérez Díaz, J. (2005) "Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico". *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 210-226.

- Pérez Díaz, J., "La Teoría de la Transición Demográfica 1" y "La Teoría de la Transición Demográfica 2", en *Apuntes de Demografía, Blog de Julio Pérez Díaz*, 6 páginas. <https://apuntesdedemografia.com/>

- Ramiro, D. (2011) "Historia de la Población Mundial". *Información Estadística y Cartográfica de Andalucía (IECA)*, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, pp. 13-23.

- Regidor, E. y Gutiérrez-Fisac, J.L. (eds.) (2014) *Patrones de mortalidad en España, 2011* [monografía en Internet]. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, pp. 1-25:

<http://www.msssi.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/mortalidad/docs/PatronesMortalidadEspana2011.pdf>

- Robles, E., Bernabeu, J. y Benavides, FG. (1996) "La Transición Sanitaria: una revisión conceptual". *Boletín de la ADEH*, vol. XIV, nº1, pp. 117-144.

- Weeks, J.R. (1993) *Sociología de la Población*. Madrid, Alianza Universidad Textos, pp. 55-66.

- Welte, C. (1998), "Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales", en *Demografía I*. México D.F., PROLAP II-SUNAM, páginas 16-21.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



- . Haupt, A. y Kane, T.T. (2003), Guía rápida de población. Washington, Population Reference Bureau.
- . Livi-Bacci, M. (1993), Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel Historia.
- . Pérez Díaz, J. *Blog "Apuntes de demografía"*, <http://apuntesdedemografia.com>
- . Pressat, R. (1987), Diccionario de Demografía. Barcelona, Oikos-tau.
- . Vallin, J. (1995), La demografía. Madrid, Alianza Editorial.
- . Vallin, J. (1997), La población mundial. Madrid, Alianza Editorial.
- . Vinuesa, J. (coord.), Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. (1994), Demografía: análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis.

11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura "Población I: Teoría de la Población" tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.

El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

Les facilitamos, por último, un *blog* que lleva por título "Apuntes de Demografía", de Julio Pérez Díaz, de gran interés tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: <http://apuntesdedemografia.com/>

12.TUTORIZACIÓN

Horario de atención al alumno:

El horario de consulta de la profesora Josune Aguinaga Rouston se fija los miércoles en horario de mañana.

El horario de consulta de la profesora Elena Robles González se fija los martes y miércoles en horario de mañana.

Formas de contacto:

Prof. Josune Aguinaga Rouston. Teléfono: 91 3987075. Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es

Prof. Elena Robles González .Teléfono: 91 3988350. Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Dirección postal:

Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

Observaciones: Esta asignatura de POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN (Código 69903023), que se imparte como



obligatoria en el Grado en Sociología, se oferta también como optativa en 4º curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN y también en 4º curso del GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A7899A6CE361AA41E2F9031E39BC7370