

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I

Curso 2016/2017

(Código: 7001304-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La relación entre religión y razón, religión y filosofía, ha marcado la entera historia de Occidente. Prácticamente todos los grandes filósofos intentaron pensar y, en la medida de lo posible, armonizar, religión y filosofía. Hasta muy recientemente, filosofía y religión caminaron juntas. No envidiaríamos a nadie que tuviese que separar lo "filosófico" de lo "religioso" en pensadores como Platón, Aristóteles, san Agustín, santo Tomás, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger... No sería, desde luego, tarea fácil.

Naturalmente, en una convivencia tan dilatada, el predominio fue rotativo. A veces, la filosofía se convirtió en una especie de auxiliar de la religión, de la teología. Fueron días de horas bajas para la filosofía. Otras veces, el péndulo osciló en sentido opuesto. La filosofía intentó también erigirse en instancia suprema. La religión pasó a ser objeto de superación.

Pero desde el siglo XVIII se intenta poner fin a esta dialéctica de vencedores y vencidos. Se ensaya una nueva forma de relación entre filosofía y religión más allá de los esquemas de dominación y subordinación. La nueva fórmula se llama "filosofía de la religión". Se establece una nueva vinculación entre ambas magnitudes, que se irá perfilando, en controversia y en diálogo, hasta nuestros días.

La asignatura se propone reflexionar sobre la complejidad y ambigüedad del Hecho Religioso; presentar los avatares de esa compleja relación en los pensadores filosóficos más significativos, abordando las cuestiones de su método, contenidos, y límites, así como de su incidencia en la existencia individual y colectiva. Y reflexiona sobre los resultados de las modernas ciencias de la religión y de cuestionamientos de la crítica ilustrada en sus diversas versiones.

Este largo recorrido permite plantear algunas de las cuestiones más ineludibles que ocupan y preocupan al ser humano en relación con la religión, como su relación con la ética, el problema del mal, el sentido de la historia, el desafío de la convivencia democrática, la muerte y el posible horizonte de esperanza: la cuestión de Dios.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura pertenece al Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política porque es, sin duda, a la vez filosofía teórica y filosofía práctica. La Filosofía de la Religión trata, en efecto, como se acaba de indicar en su presentación, de "pensar" la religión, esa realidad tan compleja y tan antigua como el propio ser humano. Pensarla, con el fin de descubrir y mostrar sus elementos de verdad, pero también sus momentos de complejidad y ambigüedad.

De ahí que ese objetivo sea no solo teórico, sino que tenga, a la vez, una ineludible dimensión práctica. Esta dimensión de la asignatura adquiere en nuestro contexto histórico de radical pluralismo y de integristos y fundamentalismos religiosos una relevancia particular.

Para lograr este objetivo, la Filosofía de la Religión enlaza tanto con las ciencias de las religiones como con la reflexión filosófica y mantendrá también un diálogo permanente con asignaturas como la antropología y la ética, la historia, la filosofía política o la estética.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para la comprensión, profundización y desarrollo del contenido de esta asignatura será conveniente un conocimiento, al menos de nivel medio, de la historia de la filosofía.

También se requiere un mínimo conocimiento de las ciencias desde las que se analizarán muchos de los fenómenos que se presentan como religiosos: la antropología, la sociología, la fenomenología, la psicología o la historia comparada de tradiciones religiosas o mitologías.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Además de las "competencias genéricas o transversales", señaladas en la memoria de Grado:

- la capacidad de ampliar el conocimiento de hechos o fenómenos de la vida humana que pretenden conferir sentido a la misma

- desarrollar la capacidad de análisis de los fenómenos denominados religiosos y, al mismo tiempo, la capacidad de síntesis, de poner esos mismos hechos en relación con los demás fenómenos humanos y culturales

la Filosofía de la Religión se propone unos objetivos y competencias específicos, que enumeramos a continuación:

1. Profundizar en el origen, estructura y manifestaciones del Hecho Religioso, en orden a la comprensión de su esencia y sentido.
2. Conocer a fondo las grandes religiones universales, en su esencia y en sus manifestaciones
3. Reflexionar filosóficamente sobre esa esencia, así como sobre la rica y difícil complejidad de los fenómenos religiosos
4. Desarrollar la disposición a esta reflexión crítica sobre el sentido y la verdad de las tradiciones religiosas, o de sus manifestaciones concretas.
5. Desarrollar la capacidad de establecer una relación crítica entre religión y filosofía
6. Capacitar para el diálogo abierto y crítico entre las propias tradiciones religiosas, así como entre éstas, en especial el cristianismo, y los grandes paradigmas culturales que van definiendo cada etapa histórica, como base para una convivencia ciudadana democrática y tolerante.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa global de esta asignatura está dividido en tres bloques:

A) El primero se titula Filosofía de la Religión y Racionalidad y comprende los temas 1, 2 y 3. Son temas importantes que analizan el concepto de Filosofía de la Religión y la relación entre religión y racionalidad

B) El segundo bloque, que ocupa los temas 4, 5, 6, y 7, se ocupa del estudio positivo del hecho religioso. En él se muestra cómo la religión no es un hecho abstracto, sino una realidad que ha ido tomando cuerpo a lo largo de la historia de la humanidad. Exige, por tanto, una aproximación más empírica.

C) Pero un estudio meramente descriptivo del hecho religioso resulta insuficiente. De ahí que el tercer bloque se centre en la reflexión filosófica sobre los datos obtenidos en el bloque anterior. A estos temas de asoman algunos de los grandes filósofos que, a partir del siglo XVIII - fecha en que nace la filosofía de la religión- se ocuparon de ella. Este bloque se denomina por eso expresamente Filosofía de la Religión y comprende los temas del 8 al 19. En ellos se presenta el planteamiento filosófico de estos pensadores hasta Hegel.

La distribución concreta de estos contenidos es la siguiente:

A) Filosofía de la Religión y Racionalidad

TEMA 1: Naturaleza y objeto de la Filosofía de la religión

TEMA 2: Racionalidad de las convicciones religiosas

TEMA 3: Wohlfahrt Pannenberg: fe y razón



B) Estudio positivo del Hecho Religioso

TEMA 4: Aproximación fenomenológica al hecho religioso

TEMA 5: Rudolf Otto: pautas para la lectura de 'Lo Santo'

TEMA 6: Sociología del hecho religioso

TEMA 7: Psicología del hecho religioso

C) Filosofía del hecho religioso (1)

TEMA 8: W. Dilthey: naturalismo, idealismo de la libertad e idealismo objetivo

TEMA 9: Hume: la religión en el marco de la filosofía empirista (naturalismo)

TEMA 10: Kant: la religión en el marco de la filosofía de la subjetividad (idealismo de la libertad)

TEMA 11: Hegel: la religión en el marco de la filosofía del idealismo objetivo (idealismo objetivo)

6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE MARIA HERNANDEZ LOSADA](#)
- [JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la asignatura será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se dará especial importancia a las plataformas digitales, particularmente al foro, que la Universidad pone a disposición de los alumnos.

Debido a esta metodología propia de nuestra Universidad, la actividad formativa o de aprendizaje se desarrollará en el trabajo autónomo del estudiante y en la interacción con el equipo docente y los tutores, tal como se indica a continuación con la distribución de del tiempo asignado a cada una (ECTS).

Teniendo en cuenta que la asignatura Filosofía de la Religión I tiene asignados 5 créditos ECTS en el Plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación de la actividad formativa o de aprendizaje se ha repartido del siguiente modo:

I. Trabajo autónomo del estudiante (70% de los ECTS)

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma en dos actividades principales:

A) Estudio de los contenidos teóricos del programa de la asignatura, en su asimilación y reelaboración personal, con los materiales que se indican en la Bibliografía básica y se ofrecen en dos formatos:

1) Material en formato impreso: se trata fundamentalmente de los estudios que componen el libro editado por el profesor de la asignatura, Filosofía de la Religión. Estudios y textos.

2) Material en formato digital: textos de algunos autores del programa, de más difícil acceso, que se han subido a la red para facilitar el trabajo del estudiante.

Este trabajo personal del estudiante se hará sobre la base de la lectura detenida y la asimilación particular de los textos básicos de los autores tratados, que se citan al final de cada estudio.

A esta actividad, básica para la preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes), se dedicará el 60% de las horas de trabajo asignadas (75 horas).

B) Los estudiantes que deseen atenerse a la *evaluación continua* (actividad voluntaria para los estudiantes) deberán hacer una breve reseña o comentario de un libro, que el Equipo Docente considere relevante para profundizar en la asignatura de Filosofía de la Religión en el contexto actual. Para ello, el Equipo Docente ofrecerá en la Guía de Estudio una lista de 3 libros, de los que cada estudiante podrá elegir uno.



A esta actividad principal, complementaria al estudio del temario, se dedicará el 10% de las horas de trabajo asignadas (12,5 horas)

II. Interacción con el equipo docente y profesores tutores (30% de los ECTS)

La interacción entre profesores y alumnos se realizará a través de los siguientes medios:

1. Tutorías presenciales y en línea: en las que se podrán tratar todas las cuestiones que se le planteen al alumno en el estudio y la asimilación de los temas del programa de la asignatura. A esta actividad dedicará el alumno el 10% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura (12,5 horas).
2. Lectura de las orientaciones para el estudio del programa de la asignatura, proporcionadas por el Equipo Docente por medios impresos, por Internet o por otros medios, en lo que el estudiante invertirá el 5% de las horas de trabajo asignadas (6 horas).
3. Participación en los Foros virtuales de la página web de la asignatura: de Consultas Generales con el Equipo Docente y de interacción con los otros estudiantes matriculados en la asignatura. A esta actividad se dedicará el 5% de las horas de trabajo asignatura
3. Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados, que ocupará 10% de las horas asignadas.

8.EVALUACIÓN

1. Pruebas presenciales: Las Pruebas Presenciales constarán de dos partes: en la primera se harán preguntas breves encaminadas a evaluar el nivel de los conocimientos adquiridos; en la segunda se desarrollará ampliamente y de forma personal un tema del programa, que se dará a elegir entre dos temas.

Para aquellos estudiantes que, además de la reseña de un libro como trabajo de evaluación continua, en el caso de atenerse a ella, entreguen un trabajo personal voluntario, el valor de la Prueba final será del 80% de la nota final, es decir, de 0 a 8. Para los que solo entreguen la reseña o trabajo de evaluación continua, el valor será del 90% de la nota, es decir, de 0 a 9.

2. Será considerada una prueba de evaluación continua de esta asignatura la reseña de un libro, tal como se propone en el apartado de metodología. Su extensión máxima será de tres páginas y su valor puede alcanzar hasta hasta 1 punto.

3. Trabajos optativos: los estudiantes que lo deseen podrán realizar un trabajo personal sobre algún tema o autor del programa y enviarlo al profesor. Estos trabajos no eximen de realizar las Pruebas Presenciales y solo influyen en la calificación si se han aprobado éstas. En general, solo deberían hacerse trabajos una vez que se domina el temario del programa. Y siempre deberán hacerse ateniéndose a una metodología correcta que, se supone, el alumno ya conoce. Este trabajo personal, cuya extensión no deberá exceder las 10 páginas, puede ser valorado hasta un 10% de la nota final, por tanto hasta 1 punto.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471518118
Título: FRAGMENTOS DE ESPERANZA
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: VERBO DIVINO

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788481644890
Título: FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. ESTUDIOS Y TEXTOS (3ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: TROTТА

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788481646870
Título: DIOS, EL MAL Y OTROS ENSAYOS (1ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: TROTТА

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788481692815
Título: A VUELTAS CON LA RELIGIÓN (1ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: EDITORIAL VERBO DIVINO

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

* Los temas 1, 4, 6, 7, 9, 10 y 11 se prepararán con los capítulos dedicados al tema correspondiente en el Manual Filosofía de la Religión editado por el profesor.

* El resto de temas se preparará con los estudios del profesor publicados en los otros tres libros citados, en los que trata el tema correspondiente. Estos estudios se ofrecen entrando en la plataforma aLF para facilitar el trabajo de los alumnos.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



ISBN(13): 9788425423017

Título: LA EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA RELIGIOSA : LA RELIGIÓN EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD (2004)

Autor/es: Ohlig, Karl-Heinz ;

Editorial: EDITORIAL HERDER, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788439714675

Título: LECCIONES DE FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN

Autor/es: Sádaba, Javier ;

Editorial: MONDADORI

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470572555

Título: ¿EXISTE DIOS? (4ª ed.)

Autor/es: Küng, Hans ;

Editorial: CRISTIANDAD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481649116

Título: EL ENIGMA Y EL MISTERIO : UNA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN (2007)

Autor/es: Gómez Caffarena, José ;

Editorial: Editorial Trotta, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

11. RECURSOS DE APOYO

El principal recurso es el curso virtual. Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse t a sus correspondientes cursos virtuales. En concreto, a través del curso virtual el alumno podrá:

1. Recibir instrucciones específicas de apoyo en el estudio de la asignatura, bien por medio de la Guía con el Plan de Estudio y actividades, bien mediante instrucciones complementarias que irán proporcionando el Equipo Docente y el Tutor de red (TAR).
2. Formular al Equipo Docente dudas sobre los contenidos del programa, la evacuación, los materiales docentes, etc. en los foros.
3. Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura en el foro de Estudiantes.
4. Contactar y comunicarse con el Tutor de la asignatura en el Centro Asociado y con otros compañeros de asignatura en dicho Centro.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de Alumnos de la Facultad o en su Centro Asociado.

12. TUTORIZACIÓN

El estudiante de la UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a Internet.

