

HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

Curso 2016/2017

(Código: 70011034)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Historia Antigua y Medieval se imparte en el primer semestre del Primer Curso del Grado de Filosofía. Es una asignatura de formación básica que tiene asignados 6 créditos ECTS y se integra, junto con la asignatura Historia Moderna y Contemporánea, en la Materia de Historia de dicho grado que abarca un total de 12 créditos ECTS. Los órganos responsables de la docencia son los Departamentos de Historia Antigua e Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es, en el marco cronológico de las épocas antigua y medieval, el de contribuir a facilitar la formación básica como historiador que precisa cualquier estudiante de Filosofía.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el marco general del perfil profesional esta asignatura, al igual que el resto de las disciplinas históricas encuadradas en la materia, debe incidir tanto en la adquisición de conocimientos disciplinares fundamentales –la conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales-, como en el ámbito de las competencias profesionales: la capacidad para situar el pensamiento filosófico en su contexto histórico.

Igualmente, esta asignatura debe contribuir, en el ámbito cronológico que le es propio, a la adquisición de una serie de conocimientos complementarios en el grado pero que son competencias específicas de esta materia. Cabe mencionar al menos las siguientes:

Para Historia Antigua

- a) Conocimiento general del período de la Antigüedad griega y romana y capacidad para caracterizarlo y apreciar sus subdivisiones internas.
- b) Conocimiento de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar en el ámbito de la Antigüedad griega y romana.
- c) Conciencia de las continuidades y de los cambios que tienen lugar en el proceso histórico de la Antigüedad griega y romana, y capacidad para comprenderlos.
- d) Conciencia de la diversidad histórico-cultural y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en el contexto histórico de la Antigüedad griega y romana.
- e) Capacidad para la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.
- f) Capacidad de análisis y síntesis.
- g) Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para el estudio de la Antigüedad griega y romana.



Para Historia Medieval

- a) Conocimiento general del período medieval en la Europa occidental y capacidad para caracterizarlo y apreciar sus subdivisiones internas
- b) Conciencia crítica de la diacronía y sincronía propias de la realidad y comprensión histórica.
- c) Conocimientos de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar en el ámbito del Occidente europeo en la Edad Media.
- d) Conciencia de las continuidades y los cambios que tienen lugar en el proceso histórico y capacidad para comprenderlos.
- e) Conciencia de la diversidad histórico-cultural y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en el contexto histórico de la Edad Media.
- f) Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para el estudio de la historia medieval del Occidente europeo.

Por último, esta asignatura debe ayudar a la adquisición por parte de los estudiantes de una serie de competencias y habilidades genéricas y comunes al conjunto del grado. En lo relativo a la gestión del trabajo, la capacidad para un manejo adecuado del tiempo y el fomento del razonamiento crítico. Por lo que se refiere a la gestión de procesos de comunicación e información, la capacidad para una adecuada comunicación escrita y oral, la competencia para efectuar búsquedas de información relevante y la organización de datos y su presentación. En última instancia, la asignatura debe coadyuvar a la adquisición del conjunto de competencias relacionadas con el compromiso ético como estudiante y como futuro profesional.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura. En principio debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos adquiridos en la etapa educativa anterior, y una capacidad de expresión escrita y oral adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que está previsto que el estudiante alcance en esta asignatura son esencialmente los siguientes:

Para Historia Antigua:

- a) Conocimiento básico de la Antigüedad griega y romana, que permita diferenciarla adecuadamente de los otros grandes ámbitos culturales del pasado de la humanidad, por referencia a los acontecimientos más importantes, a las figuras más significativas, a los principales problemas de su devenir histórico y a los elementos culturales de mayor trascendencia.
- b) Conocimiento básico del contexto político, socio-económico y cultural de la Antigüedad griega y romana, que permita ubicar y explicar los movimientos filosóficos que se desarrollan en él.
- c) Conocimiento básico de los recursos para la localización de fuentes bibliográficas de utilidad para el estudio de la Antigüedad griega y romana, incluidos aquellos que se pueden obtener mediante el manejo de Internet.
- d) Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas para la elaboración de síntesis históricas básicas, comentarios de textos e interpretación de documentos gráficos, que comprenden principalmente las siguientes:
 - 1. Búsqueda y selección de recursos documentales y bibliográficos.
 - 2. Organización, lectura y análisis de la documentación recopilada.
 - 3. Síntesis y estructuración de los contenidos seleccionados.
 - 4. Redacción de conclusiones con un discurso y una terminología apropiados.



e) Adquisición de capacidad para una mejor comprensión de la Europa actual y sus relaciones con todo el ámbito del Mediterráneo, a partir del conocimiento de los precedentes histórico-culturales del Mundo Griego y del Imperio Romano.

Para Historia Medieval:

f) Un conocimiento básico del devenir histórico de Europa occidental en el período medieval, que le permita conocer la evolución política de los distintos territorios, las transformaciones socioeconómicas que se producen, la evolución de las mentalidades y las claves de la evolución cultural, así como los elementos que caracterizan a instituciones que son claves para la comprensión de este período histórico como, por ejemplo, la iglesia.

g) Aprender a interrelacionar adecuadamente los acontecimientos históricos reseñados en el apartado anterior con el surgimiento y evolución de las corrientes filosóficas en el período medieval.

h) Conocimiento suficiente de los recursos para la localización de fuentes bibliográficas de utilidad para el estudio de la historia medieval europea, incluidos aquellos que pueden obtenerse mediante el manejo de Internet.

i) Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas para la elaboración de trabajos históricos de síntesis básica, comentarios de textos e interpretación de material cartográfico, que comprenden principalmente las siguientes:

1. Búsqueda y selección de recursos bibliográficos.
2. Organización, lectura y análisis de la documentación recopilada.
3. Capacidad de síntesis.
4. Redacción de conclusiones bien estructuradas.

j) Adquisición de capacidad para una mejor comprensión de la Europa actual, a partir de los condicionantes sociales, económicos y culturales generados en el período medieval.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. HISTORIA ANTIGUA

1. EL MUNDO GRIEGO

1.1. La *polis* arcaica y clásica.

1.2. El mundo helenístico.

2. EL MUNDO ROMANO

2.1. La expansión territorial de Roma y la consolidación del Imperio.

2.2. La etapa bajo-imperial y la disolución del Imperio.

II. HISTORIA MEDIEVAL

1. LA TRANSICIÓN DEL MUNDO ANTIGUO AL MEDIEVAL. LA ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS IV-X)

1.1. Los reinos bárbaros y el papel de la Iglesia en la cultura medieval.

1.2. Bizancio y el Islam entre los siglos VI y IX.

1.3. Carolingios y Otónidas.



2. LA PLENITUD MEDIEVAL (SIGLOS XI-XIII).
 - 2.1. Expansión rural y renacimiento urbano.
 - 2.2. Formaciones políticas y enfrentamientos militares.
 - 2.3. La renovación eclesiástica y el apogeo cultural: las universidades.
 - 2.4. El orden social europeo.

3. LOS SIGLOS BAJOMEDIEVALES (SIGLOS XIV Y XV).
 - 3.1. Población y economía en la Baja Edad Media.
 - 3.2. La vida política europea en los siglos XIV-XV.
 - 3.3. La religiosidad bajomedieval.
 - 3.4. La cultura a fines de la Edad Media

6.EQUIPO DOCENTE

- [DAVID HERNANDEZ DE LA FUENTE](#)
- [ANA MARIA ECHEVARRIA ARSUAGA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En cuanto a la metodología, los estudiantes dedicarán un tiempo a familiarizarse con los contenidos teóricos de la asignatura, y a resolver las dudas que ello les plantee utilizando los cauces que se les ofrecen.

En tal sentido se recomienda:

- a) La lectura de las orientaciones generales facilitadas en esta guía y en la introducción de los manuales de estudio donde se dan las pautas para su manejo y mejor aprovechamiento.
- b) La lectura comprensiva de los materiales impresos recomendados por el equipo docente y el seguimiento de las explicaciones complementarias, aclaraciones y otras anotaciones que el equipo docente pueda insertar en el curso virtual de la asignatura.
- a) La asistencia a las tutorías presenciales en los centros asociados.
- b) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el tutor o el equipo docente.

Al cumplimiento de estas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura, es decir, aproximadamente treinta horas.

Otro bloque de tiempo deberá ser dedicado al desarrollo de actividades de carácter práctico que faciliten una mejor comprensión de los contenidos teóricos. Ello comprende:

- a) La lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de estas actividades.
- b) La realización de las mismas, la resolución de dudas y la adquisición de técnicas de trabajo en la tutoría presencial.



Entre estas actividades se cuentan el comentario de textos y documentos escritos o gráficos, la elaboración de mapas, la elaboración y exposición pública de pequeños trabajos de síntesis, el análisis de mapas, gráficos o diagramas ya elaborados...; así como cualquier otra actividad que el profesor tutor sugiera (proyecciones, visitas, debates). El tiempo estimado para la realización de estas actividades es de treinta horas.

Por último, la mayoría del tiempo de trabajo, aproximadamente unas noventa horas, deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo:

- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
- b) Elaboración individual de las pruebas de evaluación continua.

8.EVALUACIÓN

La asignatura, tal y como se ha dicho, incorpora actividades de carácter práctico, teniendo en cuenta los condicionantes del marco de la enseñanza a distancia. Estas actividades son esencialmente de dos tipos:

- a) Las pruebas de evaluación continua que elaboran individualmente los estudiantes como parte de su trabajo autónomo y que serán corregidas por el profesor tutor.
- b) Las pruebas prácticas o ejercicios que se realizan, mediante trabajo individual o colectivo, en el marco de la tutoría presencial y bajo la supervisión del profesor tutor.

La evaluación final se realizará en un examen de dos horas de duración, en el que no se podrá utilizar ningún tipo de material, y en el que se realizará conjuntamente la prueba de Historia Antigua y la prueba de Historia Medieval, con un tiempo máximo estimado, para cada una de ellas, de una hora. Consistirán una y otra en una parte teórica y otra práctica que serán ambas de obligada realización.

Para aquellos estudiantes que hayan decidido asumir el procedimiento de evaluación continua, la calificación obtenida ponderará, siempre a favor del estudiante, en el porcentaje que estime el equipo docente y que se indicará en el plan de trabajo de la asignatura. Los estudiantes que opten por realizar solamente la prueba final, obtendrán como calificación definitiva la nota obtenida en la misma.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LOS SIGLOS MEDIEVALES DEL OCCIDENTE EUROPEO

Autor/es: Ladero Quesada, Manuel Fernando ;

Editorial: CERASA

ISBN(13): 9788499610504

Título: BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)

Autor/es: López Melero, Raquel ;

Editorial: Ramón Areces, 2011

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Comentarios y anexos:

HISTORIA ANTIGUA

LÓPEZ MELERO, R.: *Breve Historia del Mundo Antiguo*. Madrid. Ed. Ramón Areces, 2011 (2ª ed.).

Esta nueva edición del manual incorpora los materiales complementarios que se encontraban separados en otro volumen en la edición anterior.

HISTORIA MEDIEVAL

LÓPEZ PITA, P. Y LADERO QUESADA, M.F.: *Introducción a la historia del Occidente Medieval*. Madrid. Ed. Ramón Areces, 2010 (2ª ed.).

Esta segunda edición introduce modificaciones significativas en el texto de la primera edición ya agotada.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

HISTORIA ANTIGUA*

HERNÁNDEZ DE LA FUENTE, D.-LÓPEZ MELERO, R.: *Civilización griega* Madrid, Alianza 2014.

JERPHAGNON, L., *Historia de la Roma Antigua*, Barcelona, EDHASA 2007

LÓPEZ MELERO, R.- PLÁCIDO SUÁREZ, D.- PRESEDO VELO, F.: *Historia Universal. Edad Antigua. Próximo Oriente y Grecia*, Barcelona, Vicens Vives 1992

MANGAS MANJARRÉS, J. *Historia Universal. Edad Antigua. Roma*, Barcelona, Vicens Vives 1999

SAYAS ABENGOCHEA, J.J., *Historia de Grecia*, Madrid, UNED 2004

Diccionarios y obras de referencia

The Oxford Classical Dictionary (3ª ed. Rev.), Oxford University Press 2003

Dictionnaire de l'Antiquité, J. LECLANT (dir.), París, Quadrigue/PUF 2005

*El libro de la Bibliografía Básica contiene una Bibliografía Complementaria más amplia y específica.

HISTORIA MEDIEVAL

BRESC, H. GUICHARD, P. y MANTRAN, R.: *Europa y el Islam en la Edad Media*. Barcelona: Crítica, 2001.

GARCIA DE CORTAZAR, J.A. Y SESMA MUÑOZ, J.A.: *Manual de Historia Medieval*. Madrid, Alianza Ed., 2008

HERNÁNDEZ DE LA FUENTE, D.: *Breve historia de Bizancio*. Madrid, Alianza 2014.

KLEINSCHMIDT, H.: *Comprender la Edad Media*. Madrid: Akal, 2009.



MITRE FERNÁNDEZ, E.: *Introducción a la historia de la Edad Media europea*. Madrid: Istmo, 2004.

Diccionarios y obras de referencia

BONNASIE, P.: *Vocabulario básico de la historia medieval*. Barcelona, Ed. Crítica, 1984.

LE GOFF, J.: *Diccionario razonado del Occidente medieval*. Madrid, Ed. Akal, 2003.

Atlas

ECHEVARRÍA, A. Y RODRIGUEZ, J.M.: *Atlas histórico de la Edad Media*. Madrid, Ed. Ramón Areces, 2010.

MACKAY, A. Y DITCHBURN, D.: *Atlas de Europa medieval*. Madrid, UNED-Cátedra, 2009.

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes dispondrán en la biblioteca de su Centro Asociado de la bibliografía básica recomendada y, al menos, parte de la bibliografía complementaria. Se recomienda estar atento a la programación radiofónica que los Departamentos desarrollan a lo largo del curso y, también, a las informaciones complementarias y noticias que vayan apareciendo en el curso virtual. Si el Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario, se realizarán sesiones de videoconferencias o presenciales.

12.TUTORIZACIÓN

En la Tutoría del correspondiente Centro Asociado, los estudiantes recibirán aclaraciones teóricas de los apartados del temario de mayor complejidad, así como explicaciones y ejemplos de cómo desarrollar las actividades prácticas, información bibliográfica y sugerencias sobre los métodos de estudio.

Aunque la asistencia a las tutorías tiene carácter voluntario, se recomienda encarecidamente, en la medida en que suele servir de gran ayuda a los estudiantes.

Por otro lado, a través del curso virtual los estudiantes recibirán información y materiales complementarios facilitados por el equipo docente. Igualmente, podrán interactuar a través de los distintos foros.

La guardia virtual y la atención telefónica del equipo docente tendrá lugar en los siguientes horarios:

I. HISTORIA ANTIGUA

Dr. David Hernández de la Fuente. Profesor Ayudante Doctor (acreditado como Titular) de Historia Antigua.

Horario de Atención: martes de 10 a 14 horas y miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 horas

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia. UNED. Paseo Senda del Rey 7, 3ª planta, despacho 330. 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 67 59

Correo electrónico: dhdela Fuente@geo.uned.es

II. HISTORIA MEDIEVAL

Dra. Ana Echevarría Arsuaga. Profesora Titular de Historia Medieval.

Horario de Atención: martes y jueves de 10 a 14 horas y martes de 15 a 19 horas.



Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia. UNED. Paseo Senda del Rey 7, 5ª planta, despacho 504. 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 67 78

Correo electrónico: aechevarria@geo.uned.es

13. Advertencia sobre originalidad y autoría en los textos de evaluación

Los trabajos de evaluación de esta asignatura han de ser originales e individuales, siguiendo las [normas de honestidad académica](#) que se requieren en esta universidad. La copia en el examen o la transcripción literal (el "copia y pega") de contenidos de artículos, libros o textos de cualquier procedencia en la prueba de evaluación continua se entenderá como plagio, una práctica es rechazada en el ámbito universitario por varias razones de peso: entre otras porque desvirtúa el proceso de enseñanza aprendizaje. Igualmente se recuerda, a propósito del examen, que el traslado, a las respuestas, de formulaciones tomadas del Texto Básico de modo mecánico y por simple asociación de palabras invalidará las respuestas. Tanto más ocurrirá si se traslada literalmente para la PEC contenido de otras fuentes, sean el Texto Básico, libros de reconocida calidad o páginas de internet. En todo caso, si se detectan estas prácticas en la elaboración de los trabajos previstos, estos se invalidarán con resultado de 0.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



618EF02608639903326E4E66D03782DE