

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Curso 2016/2017

(Código:23300179)

1. PRESENTACIÓN

Entendemos la Evaluación de Programas como un modo de proceder, o proceso metodológico, que tiene como finalidad el estudio por parte del educador de los efectos causados por unas acciones educativas sistemáticas, dirigidas y planificadas, que pretenden lograr unos objetivos educativos bien definidos.

Esas acciones se implantaron y desarrollaron en el contexto educativo, tras haber determinado su pertinencia en base a la nítida valoración de unas necesidades; además, se asume que el logro de los resultados educativos previstos guarda una estrecha relación con el proceso de aplicación de las acciones propuestas en el programa, lo cual determina que la evaluación implique también los juicios sobre ese proceso.

Finalmente, se debe considerar que tanto el proceso como el efecto de un programa, suponen que los factores estructurales (recursos materiales, agentes humanos, estructura organizativa) sean suficientes y adecuados a la finalidad prevista, debido a lo cual, cada vez con más frecuencia dentro de los ámbitos de uso de la evaluación de programas, se lleva a cabo la evaluación de la calidad de los servicios (estructuras) que sustentan los programas además de evaluar el propio programa (planificación, proceso, resultados...)

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Cada vez son más los educadores y entrenadores deportivos que tienen como responsabilidad la planificación, implantación y evaluación de programas en los diferentes ámbitos educativos, no siendo ajeno a esta situación el ámbito de la educación física. El objetivo fundamental de esta asignatura es presentar una visión de la Evaluación de Programas en el contexto de la Educación Física y del Deporte que proporcione a los docentes la capacidad para actuar como evaluadores.

La experiencia acumulada, en los más de cincuenta años de desarrollo de la Evaluación de Programas, indica que se pueden identificar cuatro bases de conocimiento que deben poseer los evaluadores para llevar a cabo la evaluación de los programas; así se considera que los evaluadores deben:

Analizar los programas para identificar en qué casos son más susceptibles de producir cambios sensibles.

Saber cómo utilizar el conocimiento propio de la disciplina a la que pertenece el evaluador para influir en la programación de sus intervenciones.

Tener madurez personal y conocimientos teóricos y técnicos para distinguir buenos de malos programas

Seguir un método riguroso para construir conocimientos válidos sobre los programas.



3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura consiste en proporcionar un escenario para reflexionar sobre los aspectos metodológicos implicados en la valoración y medición de los efectos de los programas de Educación Física que se implementan en los diferentes contextos educativos. Se trata de que los alumnos de esta asignatura conozcan, de forma general, los instrumentos metodológicos adecuados para la realización de evaluaciones rigurosas y útiles. También se busca que los alumnos sepan valorar, en cuanto a su posible evaluabilidad, los proyectos de programas en educación física.

En resumen se busca que los alumnos logren:

- Conocer los pasos necesarios para la planificación e implantación de programas de educación física evaluables
- Conocer las estrategias de búsqueda de información para identificar y priorizar necesidades y planificar las acciones
- Saber elegir las estrategias de recogida de información con vistas a la evaluación de programas en función de la efectividad, la eficacia y la eficiencia
- Evaluar las necesidades formativas de sus destinatarios
- Valorar la evaluabilidad de los programas en educación física
- Redactar informes de evaluación de programas en educación física
- Desarrollar el interés por la evaluación de programas
- Fomentar el juicio crítico en relación a las intervenciones mediante programas
- Compartir los resultados del propio trabajo de evaluación de programas

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Identificación y operativización de necesidades educativas curriculares en educación Física y Deporte.

Modelos y procesos de evaluación de programas didácticos en Educación Física.

Estrategias de recogida de información para la evaluación de la enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte.

Recursos para evaluar la enseñanza y el aprendizaje en Educación Física y Deporte.

Valor formativo y sociocultural de la evaluación de programas en Educación Física y Deporte: informes y resultados

6. EQUIPO DOCENTE

- [ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ](#)
- [MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA](#)

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.



El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Evaluación intermedia
3. Evaluación final

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498498394

Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Autor/es: Pérez-Llantada, M^a. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, M^a. Teresa ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PERONA, M. y CASTEJÓN, J. (2000). "Evaluación de programas educativos en

Educación Física". En J. Cardona Andújar y B. Vázquez Gómez: Modelos de

Innovación Educativa en la Educación Física. UNED. MADRID. p. 367 a 406.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PUBLICADA EN LA WEB DE LA ASIGNATURA

Perez-Juste, R (1996). La evaluación de programa educativos. En *Evaluación de programas educativos*. Madrid: UNED

Castejón F.J (1996) *Evaluación de programas en educación física*. Madrid: Gimnos.

Departamento de Salud y Asistencia Pública de los Estados Unidos (2006). *Manual de Evaluación de la Actividad Física*. Atlanta, Georgia. Departamento de Salud y Asistencia Pública de los Estados Unidos, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades;

CASTEJÓN, F. J. (1995): "Construcción y utilización de indicadores en la Educación Física Escolar", Revista Española de Educación Física y Deportes, 2, 4, 20-26



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Material audiovisual elaborado para este curso

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

ATENCIÓN AL ALUMNO

Martes de 10h 00m a 14h 00m

Jueves de 10h 00m a 14h 00m

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará mediante dos pruebas (o exámenes), una intermedia y otra final.

Para que sea evaluada la prueba final es imprescindible haber realizado la prueba intermedia satisfactoriamente (con una nota de, al menos, aprobado-5).

La prueba intermedia consistirá en una actividad práctica colaborativa que será propuesta por el equipo docente.

La prueba final se realizará en el Centro Asociado de la UNED, durante las semanas de exámenes presenciales de enero-febrero (o en los exámenes extraordinarios de septiembre) y consistirá en un cuestionario de preguntas con alternativas de respuesta. Tendrá una duración de dos horas, y se referirá a todos los contenidos de la asignatura, es decir se trata de un examen global de toda la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

