

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y VALORES SOCIALES

Curso 2016/2017

(Código:23308043)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "intervención socioeducativa y valores sociales" pretende abordar la dimensión ética inherente a cualquier tipo o forma de intervención educativa. Se pretende que el estudiante desarrolle valores humanos en su trabajo, con el fin de respetar y poner en práctica los derechos fundamentales: los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la accesibilidad de las personas con discapacidad y los valores de una cultura de paz. En suma, que sea capaz de asumir de forma autónoma un compromiso moral con el código deontológico particular de la profesión educativa que desempeñe.

En efecto, el éxito de un proyecto de intervención no depende en exclusiva de los recursos materiales o instrumentos utilizados sino que es fundamental el "factor humano". Los profesionales dedicados a la atención e intervención (y en general las "profesiones asistenciales") no sólo precisan una serie de conocimientos, destrezas, habilidades de índole técnica; también es preciso que desarrollen conductas, actitudes y valores que complementen una formación especializada desde una perspectiva integral, para ofrecer un servicio educativo de calidad.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Intervención educativa y valores sociales" se imparte en el módulo común del Master y se cursa en el primer semestre, con una carga total de 2,5 créditos ECTS y una orientación profesionalizante.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos que hayan cursado los grados vinculados al ámbito educativo, así como otras titulaciones afines como trabajo social tendrán más facilidad y estarán más familiarizados con los contenidos propuestos en la Asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta Asignatura los resultados de aprendizaje previstos se refieren directamente al desarrollo de las siguientes



competencias generales y específicas del Master:

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- Que los estudiantes sean capaces de generar un clima de colaboración, confianza y transformación de las comunidades educativas, teniendo en cuenta la importancia de la interacción de éstas con su entorno y de la configuración de culturas innovadoras desde procesos sistémicos;
- Desarrollar actitudes, valores y formas de relación social con los diferentes colectivos, desde una perspectiva que tome en consideración el código ético profesional.

Concretamente, los resultados de aprendizaje esperado son los siguientes:

1. Identificar conceptualmente las categorías ético-morales implicadas en las profesiones educativas;
2. Conocer los códigos deontológicos de las profesiones implicadas en la intervención socioeducativa (con especial atención al código deontológico de los educadores sociales);
3. Tomar conciencia de la responsabilidad moral que implican las actuaciones profesionales en el marco de la intervención socioeducativa;
4. Saber emplear correctamente la terminología característica de la elaboración de proyectos;
5. Formular adecuadamente un proyecto de intervención socioeducativa;
6. Analizar y valorar las fases y elementos de un proyecto de intervención socioeducativa;

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura Intervención socioeducativa y valores sociales se agrupan en dos núcleos temáticos:

- Uno vinculado a la "equidad y a los valores cívico-sociales" desde el que se explora la dimensión ética de la intervención socioeducativa,
- Otro núcleo vinculado al diseño e implementación de proyectos (detección de necesidades, planificación, implementación, seguimiento y evaluación).

Los temas que se desarrollan en la Asignatura son los siguientes:

Bloque temático I. Equidad y valores cívico-sociales. La dimensión ética en los procesos de intervención socioeducativa.

1. El conocimiento pedagógico en la intervención socioeducativa.
2. Marco conceptual y funciones de la intervención socioeducativa.
3. La naturaleza ético-moral en la intervención socioeducativa;
- 3.1. Ética y deontología profesional en el ámbito de la intervención;



3.2. Principios y valores sociales emergentes en las políticas de intervención.

4. La filosofía del aprendizaje servicio solidario (APS) en el ámbito de la intervención socioeducativa.

Bloque temático II. Diseño e implementación de proyectos de intervención.

1. Análisis conceptual de términos.

2. Análisis de proyectos de intervención socioeducativa

2.1. Elementos configuradores del proyecto;

2.2. Proceso de elaboración del proyecto;

2.3. Planificación;

2.4. Aplicación/ ejecución;

2.5. Evaluación. Criterios e indicadores. Toma de decisiones;

2.6. Informe final;

3. Conclusiones.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología de la Asignatura es la propia de la educación a distancia. En el Curso Virtual de la Asignatura (CVA) se presentarán los contenidos de la materia de una manera dinámica, de forma que se facilite un aprendizaje activo y participativo, con las características de flexibilidad, diacronía y ubicuidad propias de una enseñanza a distancia. De esta forma se posibilita al alumno la creación de un entorno virtual de aprendizaje personalizado y adaptado a sus necesidades y ritmo de aprendizaje. Además el CVA permite el acceso a los contenidos de la materia e interactuar en los foros de la Asignatura desde diversos dispositivos (pc, smartphone, etc.).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- García Gutiérrez, J. y García Blanco, M. (2013) *Intervención socioeducativa y valores sociales*. En Melendro, M. y Rodríguez, A.E. (2013) *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED, pp. 67-84.

- Pérez Serrano, G. (2011) *Diseño e implementación de proyectos de intervención*. En G. Pérez Serrano (coord.) *Intervención sociocomunitaria*. Madrid: UNED, pp. 693-714.



9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía complementaria:

- García Amilburu, M. y García Gutiérrez, J. (2012) Deontología para profesionales de la educación. Madrid: Ramón Areces.
- Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Monográfico sobre educación social y ética profesional (nº 19, enero-junio, 2012).
- De Juanas Oliva, A. (2011) La planificación estratégica y su incidencia en la calidad. En G. Pérez Serrano (Coord.) Intervención sociocomunitaria (pp. 673-692). Madrid: UNED.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para facilitar el seguimiento de la materia existen, a disposición de los alumnos, una serie de medios y recursos propios de la educación a distancia que pasamos a enumerar.

Curso Virtual de la Asignatura. Se trata de una aplicación propia desarrollada por la UNED para integrar virtualmente las características particulares del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. En el CVA aparece el plan de trabajo para la docencia y el estudio de la materia. (Para acceder al CVA deberá estar matriculado).

Canal UNED. Se trata de un recurso audio-visual en el que la UNED integra las emisiones de radio (Radio 3-RNE) y video que el Equipo Docente pueda elaborar sobre temáticas de la Asignatura. Así mismo, en este canal se emiten congresos y conferencias que pueden ser de interés para el alumnado. Para un adecuado uso de estos recursos se recomienda la consulta del sitio web [www.uned.es/cemav/] del Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales de la Universidad (CEMAV).

Biblioteca. En cada Centro Asociado existe una biblioteca, a disposición de los alumnos, donde pueden acceder a la consulta de la bibliografía básica de la Asignatura. Así mismo, los alumnos pueden acceder a los recursos de la Biblioteca Central [www.uned.es/biblioteca], y a los recursos digitales disponibles en el espacio [http://e-spacio.uned.es/fez/].

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El Equipo Docente orientará a los alumnos de la Asignatura a lo largo del semestre mediante los recursos que ofrece el Curso Virtual de la Asignatura, los foros, a través del correo electrónico o telefónicamente en el horario establecido.

Dr. Juan García Gutiérrez

913988833

juangarcia@edu.uned.es

Miércoles de 15:30 a 19:30



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación en la asignatura "Intervención socioeducativa y valores sociales" es continua y formativa.

No habrá prueba presencial de la Asignatura. Los detalles de la evaluación continua se concretarán en la Guía de la Asignatura (Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo), a la cual se puede acceder en el curso virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

