

INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ASISTIDA POR ORDENADOR (ELAO)

Curso 2016/2017

(Código: 24409070)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Introducción a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador" pretende ofrecer una aproximación general a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO). Trataremos de que sirva de punto de partida para una reflexión más profunda de modo que el alumno comprenda las raíces de esta modalidad de enseñanza de lenguas, los modelos que han ido surgiendo a lo largo de su historia y que, por tanto, explican las actuales tendencias de formación basadas en Internet.

Nuestra propuesta formativa combina aspectos históricos, conceptuales, descriptivos y reflexivos, con el objetivo de conformar una panorámica global del fenómeno. Esperamos que, gracias a ello, el alumno pueda configurar una visión lo más completa posible de la ELAO y que le sirva como punto de partida para estudios e investigaciones más profundos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de 5 ECTS del primer cuatrimestre del Módulo de Contenidos Formativos Propios del Máster.

Las competencias específicas de esta asignatura son:

1. Conocer los antecedentes, el nacimiento, las etapas y los marcos teóricos de la ELAO.
2. Analizar y reflexionar sobre los elementos que sustentan la ELAO: diseño, herramientas, marcos metodológicos, evaluación, etc.
3. Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
4. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del Máster.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Disponer de un marco general de la disciplina que le servirá como punto de partida para profundizar en temas de su interés.
2. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas para la ELAO.



3. Diseñar estrategias metodológicas para la correcta integración de todas estas herramientas tecnológicas con el objetivo de conseguir una aplicación efectiva en el aula.
4. Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.
5. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.
6. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción a la ELAO.
2. Búsqueda y evaluación de recursos de ELAO.
3. Comunicación mediada por ordenador (Computer Mediated Communication, CMC)
4. La ELAO y las diferentes destrezas lingüísticas
5. Entornos, herramientas, materiales y actividades
6. Principales líneas de investigación en ELAO
7. Roles y formación del profesorado y del alumnado

6. EQUIPO DOCENTE

- [GERMAN RUIPEREZ GARCIA](#)
- [JOSE CARLOS GARCIA CABRERO](#)

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

| Actividad formativa | Metodología | ECTS |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Presentación de contenidos. | Lectura de la bibliografía básica y de la documentación on-line. | 1,5 |
| | Eventualmente, consulta de algunos contenidos concretos tratados en la bibliografía complementaria. | |
| Tutorías individuales | Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos | 0,2 |
| Actividades cooperativas: debates | Foros de debate | 1 |
| Trabajo individual | Actividad autónoma del estudiante | 2,3 |

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se distribuirá a través del curso virtual sin coste alguno para el estudiante.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma se distribuirán, siempre que sea posible, los contenidos complementarios de la asignatura y se plantearán temas para el debate con el objetivo de profundizar en algunos aspectos destacados y asuntos de interés.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico, a la dirección master@vip.uned.es, para temas privados (orientaciones sobre trabajos finales, etc.).
3. Telefónicamente, los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas, en el número (+34) 913986825.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura será evaluada mediante un único trabajo final cuyas características serán detalladas por el equipo docente a través del curso virtual al iniciar el curso.

La participación activa del estudiante podrá tener incidencia positiva en la calificación final.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

