

ASIGNATURA DE GRADO:

UNED

PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

Curso 2016/2017

(Código: 62014018)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicología Social Aplicada es una asignatura de carácter obligatorio en el Título de Grado en Psicología, que se imparte en el segundo semestre del curso. Por su situación en el plan de estudios, tiene un carácter avanzado que permite una aproximación a los conocimientos aplicados y a los hallazgos empíricos de la Psicología Social.

La asignatura aborda algunas de las necesidades que son o han sido relevantes en distintas áreas de la vida social (por ejemplo en deporte, política, envejecimiento, medio ambiente, familia, salud, y otros). Estos ámbitos sirven, en esta asignatura, para presentar algunos de los hallazgos más representativos que se han producido y cómo estos hallazgos se articulan con la aplicación, la intervención social y con el conocimiento que se deriva de estas intervenciones. Es decir, ilustra el tipo de demandas que atiende el psicólogo social y cómo éste va dando forma a las propuestas aplicadas. La asignatura se plantea de tal forma que estimula la capacidad de identificar las derivaciones aplicadas que emanan de las teorías y de la investigación aplicada de la Psicología Social, sin olvidar las condiciones que imponen los contextos sociales en los que se implementarán las propuestas.

La Psicología Social Aplicada se ocupa de la manera en que podemos utilizar los conceptos, métodos y resultados psicosociales para mejorar la vida de las personas. Por lo que supone el paso entre la teoría psicosocial y la realidad con el objetivo de la mejora de los individuos y de la sociedad en los diferentes ámbitos de la vida. Esto significa responder a las necesidades de las personas y en sus distintos dominios.

La asignatura contribuye a la articulación conceptual entre la psicología social básica, la aplicación y la intervención psicosocial; introduce las aplicaciones en ámbitos básicos, como la familia, la política, la actividad jurídica, el deporte, la educación, la movilidad urbana y el ambiente, vejez e; incorpora sus importantes contribuciones al campo de la salud mostrando su desarrollo propio para cubrir necesidades actuales, como los que se plantean ante el VIH. A lo largo de todo el temario, quedarán patentes las posibilidades de desarrollo y la relevancia que la psicología social tiene y los recursos que ofrece para la mejora del bienestar.

Para los alumnos supone la oportunidad de transferir a la realidad los conocimientos teóricos psicosociales básicos y de valorar las posibilidades de esta área de conocimientos en su investigación y desarrollo profesional. Percibirán las características del trabajo aplicado, la valoración de su viabilidad, la forma de comunicar los resultados y una introducción al proceso de intervención.

Cada uno de los capítulos, a su vez, representa un ejemplo concreto de cómo los psicólogos sociales han ido avanzando en la aplicación de conocimientos psicosociales extraídos de la teoría e investigación realizadas y esferas muy diversas de la vida de las personas. Cada capítulo, por tanto, a la vez que tiene una especificidad que le es propia, comparte un núcleo común con todos los demás capítulos. Hay una unidad en la diversidad. Unidad porque las aplicaciones e intervenciones surgen siempre de conocimientos que han sido validados con anterioridad por las investigaciones psicosociales. Diversidad, porque representan respuestas a necesidades y demandas concretas que adoptan formas diferentes en función del ámbito de que se trate (salud, deporte, entre otros). En conjunto, los capítulos presentan un panorama del trabajo realizado por los psicólogos sociales en la actualidad para contribuir a la calidad de vida y el bienestar de los seres hu

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



55C314720D1EB2F3BAF447B729CB0903

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura supone una continuidad de las asignaturas de Psicología Social de 1º curso de grado y de Psicología de Grupos de 3º curso de grado. Los conocimientos que transmite se basan en los procesos analizados en las dos asignaturas citadas. Cae dentro del ámbito más amplio de la Psicología Social. Lo que aporta de nuevo es la transferencia de esos conocimientos a la realidad social. Por transferencia se entiende a la vez aplicación e intervención como dos actividades diferentes, aunque complementarias. La transferencia, además, se realiza siempre con referencia a la calidad de vida de las personas. Otro aspecto novedoso de la asignatura estriba en los ámbitos o dominios de aplicación e intervención que muestra. De estos, que son muy numerosos, se han seleccionado aquéllos que por su representatividad resultan de mayor interés para los alumnos.

La asignatura "Psicología Social Aplicada" contribuye al desarrollo de ciertas Competencias Genéricas y Específicas que señalamos a continuación.

Competencias Genéricas a las que contribuye Psicología Social Aplicada

<input type="checkbox"/> Asimilar los conceptos fundamentales de aplicación, intervención y calidad de vida.
<input type="checkbox"/> Capacitarse para dar el paso de lo teórico-investigativo a lo aplicado y viceversa, es decir, capacitarse para realizar el ciclo de la Psicología Social Completa.
<input type="checkbox"/> Hacer la transición entre la calidad de vida y el conocimiento psicosocial en sus diversas fases y modalidades.

Competencias Específicas a las que contribuye Psicología Social Aplicada

<input type="checkbox"/> Realizar un trabajo de análisis de una aplicación realmente llevada a cabo por algún psicólogo social.
<input type="checkbox"/> Desarrollar un proyecto de aplicación dentro de uno de los ámbitos de aplicación del manual diferente a los descritos en el manual.
<input type="checkbox"/> Elegir un ámbito de aplicación diferente a los descritos en el manual y realizar un proyecto de aplicación en ese ámbito.
<input type="checkbox"/> Participar en un equipo de trabajo para realizar una aplicación en algún ámbito.
<input type="checkbox"/> Participar en un debate sobre la mejor forma de contribuir a la calidad de vida en un ámbito de aplicación previamente elegido.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una adecuada comprensión de los contenidos de la Psicología Social Aplicada es necesario haber cursado las asignaturas del Grado de Psicología: "Psicología Social", de 1º (FB); "Psicología de los Grupos", de 3º curso (OB) y; también se complementa con "Psicología de la Intervención Comunitaria", de 4º curso (OT). El resultado de esta formación potenciará la formación que se obtiene si se estudian de forma aislada.

También es conveniente tener la base metodológica de otras asignaturas básicas, como "Introducción al Análisis de Datos", "Fundamentos de Investigación" (ambas de 1º del grado), "Diseño de Investigación y Análisis de Datos" (obligatoria de 2º del grado) o "Psicometría" (obligatoria de 3º del grado). Los conocimientos que introducen estas asignaturas facilitan el análisis de los trabajos empíricos que forman parte de los contenidos de la asignatura, así como la realización de las actividades prácticas de evaluación continua y obligatoria.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación un listado de los principales resultados de aprendizaje que alcanzarán los estudiantes que superen la asignatura.

Listado de resultados de aprendizaje de la Asignatura Psicología Social Aplicada

- Profundizar en el concepto de Psicología Social aplicada.
- Apreciar las diferencias entre teoría-investigación, aplicación e intervención.
- Analizar la calidad de vida desde una perspectiva psicosocial.
- Alcanzar una visión integrada de los aspectos históricos y estructurales de las aplicaciones en Psicología social.
- Obtener una orientación sobre el proceso de intervención psicosocial.
- Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en el deporte.
- Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora del rendimiento deportivo.
- Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito deportivo desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores en los eventos deportivos.
- Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial del deporte contribuye al desarrollo de la Psicología Social.
- Entender las contribuciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales a la actividad política.
- Obtener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales para la comprensión de la socialización y comportamiento político de cara a la predicción y la intervención en la conducta política.
- Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la aplicación ambiental y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social.
- Encontrar un panorama general de las aplicaciones en el ámbito ambiental
- Contar con las principales aportaciones de la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales de la familia.
- Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la familia desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los miembros de la familia.



Listado de resultados de aprendizaje de la Asignatura Psicología Social Aplicada (Cont.)

- Obtener una visión de la forma en que el conocimiento psicosocial de la familia contribuye al desarrollo de la Psicología Social.
- Obtener una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la actividad jurídica y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social.
- Alcanzar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en la actuación jurídica y forense, desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales implicados.
- Conseguir una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en el ámbito de la educación desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar la calidad de vida de todos los actores sociales implicados en la educación.
- Obtener un panorama general de las aplicaciones clásicas y actuales de los procesos psicosociales a la educación y manera en que éstos conocimientos ayudan en la intervención sobre la socialización, el clima en el aula y el rendimiento de los alumnos.
- Conseguir una visión global de las contribuciones que ha hecho la investigación social en la movilidad urbana y la manera en que ha influido en el desarrollo de la Psicología Social y las formas de intervención para mejorar la calidad de vida de las personas para su movilidad en las ciudades.
- Tener una idea general sobre las principales aportaciones que ha hecho la investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales implicados en el proceso de salud.
- Obtener los instrumentos teóricos y principales aportaciones que permiten desarrollar intervenciones en el contexto de la salud y la medida en que pueden mejorar el proceso de atención y calidad de vida de las personas.
- Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la vejez.
- Comprender en qué consiste el cambio y la estabilidad en la segunda parte de la vida de las personas.
- Identificar los patrones de relaciones sociales en función de la edad y su relación con el bienestar.
- Reflexionar sobre las relaciones entre los modelos teóricos psicosociales y las aplicaciones psicosociales.
- Tener un panorama general de las aplicaciones de los procesos psicosociales a la mejora de la calidad de vida de las personas con VIH.
- Encontrar una visión de las distintas intervenciones que se han realizado en personas con VIH desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida.
- Comprender la aportación de la teoría e investigación psicosocial al análisis de los procesos individuales, grupales e intergrupales en la obesidad.
- Obtener una visión de las posibilidades de intervenir y las intervenciones que se han realizado en personas obesas desde presupuestos psicosociales para mejorar y hacer progresar su calidad de vida.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Temario de la asignatura Psicología Social Aplicada

Contenidos correspondientes a los créditos teóricos

1.Las aplicaciones de la Psicología SocialCapitulo Introdutorio2.Procesos psicosociales en el deporteCapitulo 1 del manual3.Psicología políticaCapitulo 2 del manual4.Intervención en psicología ambientalCapitulo 4 del manual 5.Psicología social de la familiaCapitulo 5 del manual6.Psicología social aplicada en el ámbito jurídicoCapitulo 6 del manual7.Psicología social de la educaciónCapitulo 7 del manual8.Conducción a cielo abierto y a través de túneles carreteros desde una perspectiva psicosocialCapitulo 9 del manual9.Salud desde una perspectiva psicosocial. Creencias, comportamiento de salud y adhesión terapéuticaCapitulo 10 del manual10.Vejez y envejecimiento a la luz de las motivaciones sociales básicasCapitulo 11 del manual11.La calidad de vida de las personas con VIH: una intervención para mejorarla basada en factores psicosocialesCapitulo 12 del manual12.Psicología social y obesidadCapitulo 13 del manual

Contenidos correspondientes a los créditos prácticos (Prueba de Evaluación Continua. *PEC*)

Las PEC consistirán, básicamente, en realizar una serie de tareas que forman parte del proceso de investigación en psicología social. En la medida de lo posible dichas tareas estarán vinculadas a investigaciones en curso y con implicaciones teóricas y aplicadas de interés para el perfil profesional de los psicólogos.

Los aspectos teóricos y empíricos específicos, los objetivos y las tareas concretas que requiere la preparación de este bloque de contenidos se comunicarán a través de las herramientas de comunicación disponibles para los miembros del curso.



6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO MORALES DOMINGUEZ](#)
- [ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA](#)
- [ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación la información general acerca del tipo de actividades que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos de aprendizaje en esta asignatura, así como el tiempo estimado respecto al total, que requiere cada bloque de actividades. El contenido concreto de las actividades y los porcentajes de créditos dedicados al trabajo teórico y a las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al "Plan de Trabajo" desarrollado en la correspondiente Guía de Estudio.

Actividades de Aprendizaje

A.-	Interacción con equipo docente y tutores (30%)
	En relación con los contenidos teóricos
	Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura (Guía de Estudio y otros materiales).
	Lectura inicial de los materiales impresos básicos (Bibliografía Básica).
	Formulación de dudas vía telemática y revisión de las respuestas que reciban de parte del equipo docente (en Foros de Bloques temáticos disponibles en el Curso Virtual de la plataforma ALF).
	En relación con los contenidos prácticos
	Lectura de las orientaciones marcadas para la realización de las actividades prácticas.
	Realización de actividades prácticas planteadas en la plataforma virtual ALF.
	Revisión de los resultados de aprendizaje alcanzados y reflejados en la evaluación de los contenidos prácticos.
B.-	Trabajo autónomo (70%)
	En relación con los contenidos teóricos
	Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura.
	Participación en grupos de estudio.
	Preparación de los exámenes.
	Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos correspondientes a los créditos de teoría).
	En relación con los contenidos prácticos
	Realización, de forma autónoma, de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Para más detalle, ver apartado "Sistema de Evaluación" de esta guía.
	Realización de los exámenes en las convocatorias presenciales y, revisión de las plantillas de corrección (de la parte del examen presencial que evalúa los conocimientos referidos a los créditos de prácticas).



8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de una serie de pruebas de Evaluación Continua y a través de la prueba de Evaluación Final que se realizará presencialmente. Eventualmente, los estudiantes podrán ser evaluados por su participación en actividades voluntarias convocadas por el equipo docente. Por otro lado, los alumnos podrán realizar la Pruebas de Autoevaluación, no obstante, este tipo de pruebas, no son computables para la nota final, se consideran herramientas de aprendizaje, que proporcionan al estudiante, una información orientativa del progreso de sus aprendizajes.

Pruebas de Autoevaluación (no computan en la calificación)

Estas pruebas son optativas y, aunque no contribuyen a la calificación final en la asignatura, tienen gran interés para los estudiantes.

Consisten en una serie de preguntas con diversos formatos (algunas de ellas con un formato similar a las preguntas que se presentan en los exámenes) que permitirán a los estudiantes conocer sus progresos en la asignatura y familiarizarse con el procedimiento de evaluación.

Prueba de Evaluación Continua (PEC) (sí computan en la calificación)

Estas actividades si contribuirán a la calificación final de la asignatura siempre y cuando, se presenten dentro de los plazos establecidos para este fin. Está formada por una serie de actividades de aprendizaje denominadas Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Estas pruebas constituyen un trabajo complementario del estudio personal y su objetivo es fomentar el desarrollo y la práctica de aquellas habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura (e.j. análisis y reflexión sobre estudios teóricos y empíricos, interpretación de resultados de investigación, experiencia directa con el proceso de investigación en todas sus fases, aplicación de los conocimientos adquiridos a problemas y situaciones de la vida real, etc.).

Se informará de las Pruebas de Evaluación continua por el curso virtual de la asignatura. Estas actividades serán supervisadas por un coordinador que forme parte del equipo docente de la asignatura. Es decir, a no ser que excepcionalmente se decida lo contrario, su tutor del centro asociado no supervisará estas actividades.

Eventualmente, se suma a este apartado de evaluación, la calificación obtenida por la participación en Actividades Voluntarias propuestas por el equipo docente.

- *Consideraciones respecto a la participación en las Actividades Voluntarias propuestas por el equipo docente (no incluidas en las PEC)*

El estudiante interesado en participar en este tipo de Actividades Voluntarias podrá acceder a la información necesaria que se publicará en el Curso Virtual de la asignatura. Este será el espacio en el que el equipo docente irá informando de estas Convocatorias de Actividades Voluntarias. En este caso, los estudiantes participarían en alguna de las investigaciones que realizan los profesores del Departamento. La duración estimada de cada una de las actividades que componen la Convocatoria es variable; en cualquier caso, toda la información relevante sobre el procedimiento, realización y calificación de las actividades voluntarias se publicará oportunamente en el Curso Virtual de la asignatura, en un foro específico de Prácticas que se creará para este fin. El Coordinador de cada actividad asignará la calificación que corresponda.

Prueba de Evaluación Final (Examen Final que se realiza en la Prueba Presencial de la Convocatoria Ordinaria de exámenes, o eventualmente en la Convocatoria Extraordinaria).

Los estudiantes disponen de la Convocatoria Ordinaria de exámenes que se desarrollará en los Centros Asociados de la UNED, es decir, es una prueba que se realizará presencialmente. Esta prueba está formada por una serie de preguntas que el estudiante debe resolver por escrito. Las preguntas evaluarán los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas a partir de los contenidos desarrollados en el curso

Si la calificación final obtenida en esta Convocatoria Ordinaria no alcanzara el valor mínimo de 5 puntos, entonces el estudiante podrá intentarlo de nuevo presentándose a la Convocatoria Extraordinaria que se celebrará en el mes de septiembre. La prueba de esta convocatoria es de características similares a la Ordinaria. Si el alumno participara en la



convocatoria extraordinaria de exámenes, entonces, la calificación final en la asignatura incluiría la calificación obtenida en esta última prueba Presencial (a la que se añadirían, si es pertinente, el resto de las calificaciones obtenidas) Esta cuestión se detalla más adelante con los criterios de cómputo de la calificación final en la asignatura.

- *Consideraciones respecto a los exámenes que componen la Evaluación Final (Evaluación realizada en la Prueba Presencial)*

Respecto a la Prueba presencial, hay que tener en cuenta que existen diferentes modalidades de ejercicios según la fecha en que se realice la prueba ("fecha normal del examen" vs. "fecha de Examen de Reserva") y según el lugar en que se realice el examen (Europa vs. América, Guinea y otros). Así, en unos casos el examen será tipo test con tres alternativas de respuesta y en otros será un examen formado por preguntas cuyas respuestas debe elaborar el examinando, son preguntas abiertas. Veamos a continuación cuando y dónde se realizarán los distintos tipos de exámenes.

Los exámenes que se realicen en centros asociados situados en Europa y en las "fechas normales de exámenes", consistirán en una serie de preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta (en ningún caso el número de preguntas será superior a 20). La tarea del examinando en estos exámenes consistirá en seleccionar, para cada pregunta, la alternativa correcta. La corrección se realizará según la fórmula $Aciertos - (Errores/n-1)$, en la que n es el número de alternativas de respuesta; en este caso la fórmula quedaría como sigue: $A - (E/2)$. La puntuación se reduce a una escala de 10 puntos.

En definitiva, si el examen estuviera formado por 20 preguntas, la calificación sería del siguiente modo: se suma 0.5 puntos por cada respuesta correcta y se resta 0.25 puntos por cada respuesta incorrecta ($0.5 * N^{\circ}$ de aciertos) - ($0.25 * N^{\circ}$ de errores). En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste. La duración de este tipo de exámenes será de 60 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales.

Es muy importante tener en cuenta que los exámenes de Reserva que se realicen en Europa no tendrán este formato en ningún caso. Véanse a continuación los detalles.

Los exámenes presenciales que se realicen en América, Guinea y S.I., así como TODOS los exámenes de Reserva (incluidos los realizados en Europa), constarán de 10 preguntas, cuya solución requiere respuestas cortas. En este tipo de exámenes el espacio de respuesta estará restringido y el examinando deberá contestar de forma precisa y utilizando exclusivamente el espacio asignado a cada pregunta. El examinando debe ser capaz de responder de forma precisa, sin obviar la información necesaria para responder completamente a las cuestiones planteadas. La respuesta a cada una de las preguntas tendrá un valor máximo de 1 punto y, aunque no se penalizarán las respuestas irrelevantes para la pregunta, sí se podrá penalizar la información incorrecta. La duración de este tipo de exámenes de preguntas cortas será de 120 minutos y no se podrá utilizar ningún material didáctico en la realización de estas pruebas presenciales.

- *Consideraciones a tener en cuenta si quiere conocer las calificaciones que se han obtenido en las distintas actividades evaluadas*

Acceso a la calificación obtenida en el examen presencial y a la Calificación Final obtenida en la Convocatoria de exámenes

Esta calificación estará disponible vía Internet, en la Secretaría Virtual y vía telefónica, llamando al servicio automático de la UNED para la consulta de calificaciones. También podrá visualizar su hoja de respuestas en el examen, salvo los casos excepcionales en los que el Tribunal de exámenes no disponga de un escaner en el punto de recogida de los exámenes.

El equipo docente no facilitará las notas del examen presencial, ni por teléfono ni por correo, salvo que se detecten errores. Tampoco informará de la calificación Final obtenida en la Convocatoria de exámenes

Acceso a la calificación obtenida en la Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Esta calificación estará disponible vía internet, en la Secretaría Virtual y vía telefónica, llamando al Servicio automático de la UNED para la consulta de calificaciones. Eventualmente se podrá informar, además, en otros espacios de comunicación del CV.

Acceso a las calificaciones obtenidas por la participación en Actividades Voluntarias propuestas por el Equipo Docente



Esta calificación estará disponible vía internet, en la Secretaría Virtual y vía telefónica, llamando al servicio automático de la UNED para la consulta de calificaciones. Eventualmente, se podrá informar además, en otros espacios de comunicación del CV,

- *Consideraciones a tener en cuenta si desea formular alguna pregunta o comentario sobre el examen. Plazos y Procedimiento*

Los examinandos podrán solicitar al equipo docente revisión de su examen cuando lo consideren justificado. Existe un plazo para realizar esta solicitud. Tal y como se indica en la normativa, Art. 86 del Reglamento de Pruebas Presenciales, los alumnos contarán con un plazo de 10 días naturales contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual. En el CV de la asignatura, en el foro de exámenes, se especificará el canal, el procedimiento y las cuestiones formales que deben seguirse para facilitar la resolución de sus dudas. El equipo docente no garantiza que pueda responder a las solicitudes de revisión que se presenten fuera de plazo o que se envíen fuera de los espacios creados para este fin.

Por otro lado, si el examinando no quedara conforme con las explicaciones que reciba por parte del equipo docente podrá solicitar que se convoque una Comisión de Revisión de exámenes. Por favor, consulte en la página Web de la UNED los requisitos formales de dicha solicitud y el formulario correspondiente.

Criterios para el cómputo de la Calificación Final en la asignatura (Calificación Final Convocatoria Ordinaria o Extraordinaria)

La calificación final máxima es de 10 puntos, que se pueden obtener a través de las pruebas de evaluación descritas y que se resumen a continuación.

Evaluación de examen realizado en Prueba Presencial (calificación en el examen). Refleja la calificación del examen que se realiza en la Convocatoria Presencial de exámenes (Convocatoria Ordinaria o Extraordinaria, según el caso). Esta evaluación la realiza el equipo docente y puede alcanzar hasta 10 puntos.

Evaluación Continua (PEC). Refleja la calificación que se obtenga en la Prueba de Evaluación Continua (PEC). Esta calificación la asigna el profesor de la asignatura que coordina la PEC y puede alcanzar hasta 1 punto.

Evaluación de Actividades Voluntarias propuestas por el Equipo docente. Refleja la calificación que se obtenga por la participación en actividades que pueda proponer el equipo docente. Esta evaluación la realiza el Coordinador asignado a cada actividad. El valor máximo que puede alcanzar se concretará en el propio documento en el que se anuncie la convocatoria de actividades y las condiciones de participación (disponible en el Foro correspondiente del Curso Virtual).

En definitiva, la calificación Final en la asignatura se obtiene de aplicar la siguiente fórmula: Final Convocatoria Ordinaria o Final Convocatoria Extraordinaria, según el caso =

Calificación obtenida en examen (examen realizado en la prueba presencial corregido por el equipo docente) + Calificación obtenida en las PEC (tareas realizadas a lo largo del curso y corregidas por el profesor coordinador del equipo docente) + Calificación obtenida en Prácticas Voluntarias (actividades propuestas por el equipo docente corregidas por el coordinador asignado a cada actividad)

- *Consideraciones respecto a la fórmula precedente*

En relación con estos criterios de calificación, se deben tener en cuenta ciertas consideraciones.

1.- La nota a partir de la que se considera que la asignatura está superada es de 5 puntos (considerando en esta nota, la suma de la calificación obtenida en la Prueba Presencial de Evaluación Final, la nota obtenida en la PEC y en las prácticas voluntarias propuestas por el equipo docente).

2.- La calificación de la PEC y de las actividades voluntarias sólo contribuirán a la calificación final en la asignatura si el examinando hubiera obtenido un mínimo de 4.5 puntos en el examen presencial y al sumarle la calificación de la PEC y/o de las actividades voluntarias alcanzara un mínimo de 5 puntos. Pero, si su calificación fuera inferior al 4.5 entonces, aunque tuviera calificaciones en la PEC y/o en las Actividades voluntarias, no se le sumarían, pero se sumarían en la calificación que obtuviera en la Convocatoria Extraordinaria de septiembre (si es que el examinado se presentara a dicha convocatoria). Nuevamente, en la Convocatoria extraordinaria, sólo se aplicarían si cumpliera el criterio de 4.5 o más puntos en el examen



y al sumarla la PEC o la actividad voluntaria, alcanzara el 5. Si no alcanzara este criterio, entonces, las puntuaciones en la PEC y en las Actividades voluntarias no se conservarían para el curso siguiente.

3.- No se realizarán redondeos en las calificaciones, ni en las alcanzadas en los exámenes de las Pruebas Presenciales, ni en las PEC ni en las Actividades voluntarias.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

1. Arias, Ana Victoria; Morales, José Francisco; Nouvilas, Encarnación (2014). Guía del curso.

Este documento, que tiene entre sus manos, es imprescindible para el desarrollo del curso. En él se especifican las condiciones generales de la asignatura, actualizaciones del temario respecto a cursos anteriores y el sistema de evaluación, entre otros aspectos básicos para el desarrollo del curso.

1. Arias, Ana Victoria; Morales, José Francisco; Nouvilas, Encarnación; y Martínez, José Luis (2012). Psicología Social Aplicada. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Este es el texto básico de la asignatura. El libro está formado por 16 capítulos que abordan diferentes ámbitos de intervención en los que la Psicología Social ha alcanzado un impacto de relevancia. En el epígrafe de contenidos de esta guía se detallan los capítulos del manual que se han seleccionado como temario del presente curso académico.

2. V.V.A.A. (2014). Guía de Estudio de la asignatura Psicología Social Aplicada (documento descargable desde el Curso Virtual de la asignatura).

Esta Guía esta disponible sólo para los estudiantes matriculados en la asignatura y contiene las orientaciones específicas que guían el estudio de cada uno de los temas del programa. Su lectura es básica ya que constituye una herramienta de apoyo que facilita la comprensión de los contenidos de aprendizaje. Además, en esta Guía se encuentran otros recursos adicionales para cada uno de los temas, entre ellos, pruebas de autoevaluación de cada tema, sugerencias concretas para enfrentarse al estudio de los aspectos más complejos y propuestas de actividades prácticas cuyas perspectivas teóricas y aplicadas son de gran actualidad.

Los contenidos de la Guía de Estudio también serán objeto de evaluación en las pruebas presenciales.

Estos dos textos están elaborados por personal docente-investigador de la UNED y otros autores, se han sometido al proceso de evaluación que garantiza su calidad y cumplen los requisitos establecidos para las enseñanzas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior. De forma adicional, son el resultado de la experiencia que proporciona la docencia en la



Universidad Nacional de Educación a Distancia y de los comentarios y sugerencias proporcionadas por los alumnos y profesores-tutores para lograr su adecuación al estudio a distancia.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788493987237
Título: PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS SOCIALES (1)
Autor/es: Carlos Vidal ;
Editorial: Grupo 5

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

.- Aronson, E. (2000). El animal social. Madrid: Alianza Editorial.

Es un texto clásico de divulgación que introduce al lector en la teoría y la investigación en Psicología Social.

.- Gaviria, E.; García-Ael, C.; Molero, F. (Coord.) (2012). Investigación-Acción: Aportaciones de la Investigación a la Reducción del Estigma. Madrid: Sanz y Torres.

Recopilación de las ponencias presentadas en las Jornadas homónimas organizadas por la UNED en Madrid. Ofrece una interesante visión de las aplicaciones dirigidas a reducir la discriminación y estigma en distintos colectivos. Incluye las lecciones impartidas por eminentes psicólogos sociales nacionales e internacionales, invitados en dicha ocasión.

.- Hogg, M. y Vaughan, G. (2008). Psicología Social. Madrid: Médica Panamericana.

Libro básico de Psicología Social en el que se presentan los conceptos, ámbitos y paradigmas de investigación más representativos de la disciplina. Un libro actualizado que proporciona herramientas teóricas indispensables para comprender las bases de las aplicaciones que se desarrollan en el texto básico de la asignatura.

.- Morales, J.F., Huici, C., Gaviria, E. y Gómez, A. (Coords.) (2008). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social. Madrid: Pearson.

Este manual constituye una recopilación de trabajos sobre métodos, enfoques teóricos e investigaciones que han realizado psicólogos sociales en España. Su lectura tiene gran interés ya que ofrece algunas de las contribuciones más novedosas en el marco de las universidades españolas.

.- Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social: Algunas claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva.

Interesa de este libro fundamentalmente, los capítulos 1, 2 y 6, ya que en ellos se presentan de manera muy vívida algunos debates importantes de la Psicología Social que ayudan a comprender de manera más profunda la naturaleza de los procesos psicosociales y cómo éstos modelan las posibles aplicaciones e intervenciones.

11. RECURSOS DE APOYO

La UNED ofrece diversos recursos y herramientas cuya finalidad es apoyar el estudio de forma que resulte más eficiente. A continuación se presentan los recursos básicos que se ponen a disposición de los estudiantes.



1. Preguntas de Autoevaluación (no computan en la calificación final)

Estas pruebas son optativas y, aunque no contribuyen a la calificación final en la asignatura, tienen gran interés para los estudiantes. Consisten en una serie de preguntas con diversos formatos (algunas de ellas con un formato similar a las preguntas que se presentan en los exámenes) que permitirán a los estudiantes conocer sus progresos en la asignatura y familiarizarse con el procedimiento de evaluación.

2. Materiales impresos en papel o disponibles en-línea

Tal y como se ha señalado en epígrafes anterior, los textos básicos de esta asignatura están seleccionados por ser óptimos para enfrentarse de forma exitosa al aprendizaje a distancia de los contenidos teóricos de la asignatura, así como para el desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes que son objetivo de este curso (para más detalle, véase epígrafe Bibliografía Básica). Los manuales teóricos y prácticos, se complementan con una Guía de Estudio que orienta el aprendizaje, la autoevaluación y la puesta en práctica de los conocimientos y competencias que se van adquiriendo.

3. Curso virtual de la asignatura

Una de los recursos de gran tradición en la UNED es la incorporación de Cursos Virtuales vinculados a las asignaturas. El Curso Virtual de Psicología Social (CV) está disponible sólo para los alumnos matriculados en esta asignatura. Recuerden que al inicio del curso deben activar su nombre de usuario de la UNED y la contraseña personal que les da paso a este espacio.

Para acceder al CV deben, en primer lugar, autenticarse en la página Web de Inicio de la UNED y, a continuación pinchar el vínculo ALF. De esta forma acceden a la plataforma educativa en la que se encuentran los CV de sus asignaturas. Finalmente, deben seleccionar, de entre las asignaturas disponibles, la que dice Psicología Social Aplicada.

El CV tiene una estructura peculiar que los estudiantes podrán ir descubriendo a medida que vayan utilizando las distintas herramientas y recursos que ofrece. Por el momento queremos destacar tres herramientas cuya utilización es indispensable para el desarrollo adecuado del curso.

Foros de bloques temáticos

Consisten en espacios de comunicación entre alumnos y docentes que están moderados por el equipo docente y cuya finalidad es que los estudiantes puedan presentar las dudas, comentarios y reflexiones que vayan suscitando los distintos temas del programa. A su vez, permite a los miembros del equipo docente responder a lo que allí se vaya planteando.

Es imprescindible acceder de forma regular a los Foros de Bloques temáticos ya que en ellos se publicaran todas las novedades que no se pueden anticipar en esta Guía del Curso ni en los textos básicos (e.g. intercambios de comentarios, anuncios la detección de erratas en los manuales, actualización de contenidos complementarios, y otras cuestiones). Estas comunicaciones serán visibles para todos los estudiantes, de forma que todos puedan participar de los debates y beneficiarse del conjunto de las contribuciones. Los Foros de Bloques temáticos pueden identificarse por sus etiquetas (e.g. Bloque 1. Aplicaciones de la Psicología Social; Bloque 2. Procesos psicosociales en el deporte; Bloque 3. Psicología Política).

Foro de alumnos

Eventualmente, se puede crear este foro que no estará moderado, y que tiene la finalidad de facilitar las comunicaciones semi-informales entre los estudiantes. Este será el espacio en el que se podrían enviar mensajes de saludo e intercambiar información variada.

Respecto a esta última cuestión, conviene tener en cuenta que no se puede publicar ningún material que esté sometido a derechos de autor, de no seguir esta norma, se podrían tomar las medidas legales establecidas contra el autor del mensaje.

Por otro lado, el Foro de Alumnos no sirve para comunicarse con el equipo docente ni con los profesores-tutores, tenga en cuenta que al ser un espacio no moderado, es muy posible que ninguno de los responsables de la asignatura acceda a este lugar y por tanto, no se responderá a los mensajes que aquí se envíen.

Foro de exámenes



Este foro tiene la finalidad de facilitar a los estudiantes las plantillas de corrección de los exámenes. Es un foro que no permite el envío de mensajes pero permitirá a los interesados descargarse las respuestas de los exámenes presenciales tipo test, para que puedan así verificar sus respuestas y clarificar sus dudas sobre las alternativas de respuesta. Es imprescindible consultar estos documentos antes de enviar al equipo docente cualquier duda acerca de las preguntas del examen.

Correo de la asignatura

Este recurso se ha creado con la finalidad de que los alumnos puedan contactar con el equipo docente para aquellas cuestiones que no se refieran directamente al temario de la asignatura. La herramienta para enviar mensajes a esta dirección estará disponible en el CV.

Foro de prácticas voluntarias

Este foro se creará en caso de que el equipo docente propusiera actividades prácticas voluntarias (recordamos aquí que las prácticas voluntarias no deben confundirse con las PEC, ya que unas y otras actividades responden a diferentes objetivos, procedimientos y sistemas de calificación).

3. Radio y televisión

Existe una serie de programas de radio centrados en temas de Psicología Social de especial interés para los alumnos de Psicología, ya que abordan en su mayoría aplicaciones concretas de la Psicología Social a cuestiones problemas sociales.

En su conjunto, estos programas ilustran los procedimientos y conocimientos que están proporcionando investigaciones que se han realizado en las universidades españolas en los últimos años. Se puede acceder a estos programas a través de la página web de la UNED (<http://www.uned.es/cemav/radio.htm>). También están disponibles programas de TV que tratan diferentes temáticas y debates de actualidad (<http://www.uned.es/cemav/tv.htm>).

4. Internet

La UNED también ofrece a sus estudiantes una serie de recursos disponibles en la plataforma de educación ALF donde podrán encontrar información complementaria, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje y otros recursos de interés para los estudiantes. Además, aquellos alumnos que tengan dificultades para acceder a Internet por sus propios medios pueden hacerlo desde las bibliotecas de la UNED y las salas habilitadas para tal fin en los Centros Asociados.

12. TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura vía telemática. En el Curso Virtual de la asignatura, al que se accede desde la plataforma Alf, el equipo docente resolverá las dudas que puedan surgir acerca de los contenidos del temario, en concreto dentro de los Foros que se irán creando para este fin (Foros de Bloques temáticos). Las consultas generales, no relacionadas directamente con los contenidos del temario se podrán formular enviando un mail al correo de la asignatura, también accesible en el Curso Virtual.

Miembros del equipo docente

Prof. Encarnación Nouvilas.

Profesora Titular de Universidad y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.55

Mañanas: jueves: de 10:00 a 14:00 horas

Tel. 91 398 79 55

Prof. Ana Victoria Arias Orduña.



Profesora Contratado Doctor y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.52

Mañanas: miércoles, de 10.00 h a 14.00 h

Tel. 91 398 62 60

Prof. J. Francisco Morales.

Catedrático de Universidad y miembro del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Facultad de Psicología.

Despacho núm. 1.48

Mañanas: martes, de 10.00 h a 14.00 h

Tel. 91 398 62 62

Profesor-Tutor

Los miembros de la asignatura también serán atendidos por los Profesores-tutores que se encuentran en los Centros Asociados de la UNED y que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el alumno consulte el horario de tutoría en el Centro Asociado en el que está inscrito. Además, es imprescindible ponerse en contacto con el Profesor-tutor ya que éste le mantendrá informado. Cada Centro Asociado dispone de una página Web en la que se indica cómo contactar con el centro y en la que los estudiantes pueden acceder a informaciones de interés y otros recursos para el estudio. En la página Web principal de la UNED se puede encontrar el acceso al listado de Centros Asociados.

