

# MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Curso 2016/2017

(Código: 63012091)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los educadores deben guiar el proceso de aprendizaje para que los grupos a los que dirige sus acciones puedan integrarse en la sociedad contemporánea con habilidades para navegar de forma crítica en la red. En este sentido, cuando selecciona un medio, debe reflexionar que no sólo está transmitiendo información, sino que simultáneamente está desarrollando en la persona con la que trabaja esquemas y procesos de pensamiento condicionados por el medio. Esta asignatura pretende contribuir a una adecuada integración de medios, tecnología y recursos en las distintas fases de la intervención socioeducativa. Los retos de la Sociedad del Conocimiento exigen a los educadores incorporar estrategias didácticas en los procesos de intervención socioeducativa que estimulen el deseo de aprender, fomentar el interés y la participación, siendo los recursos tecnológicos interactivos importantes ayudas para esta motivación.

Los recursos web como blogs, redes sociales, ePortfolio, aprendizaje móvil, videotutoriales, videojuegos, recursos educativos en abierto, etc., requieren que los educadores sean gestores del conocimiento para favorecer procesos de acompañamiento combinando los medios tradicionales y basados en la tecnología. La plena interacción de medios, tecnología y recursos requiere conocer los fundamentos tecnopedagógicos, modelos didácticos, competencias TIC y cómo investigar en la práctica.

Los educadores deben guiar el proceso de aprendizaje para que los grupos a los que dirige sus acciones puedan integrarse en la sociedad contemporánea con habilidades para navegar de forma crítica en la red. En este sentido, cuando selecciona un medio, debe reflexionar que no sólo está transmitiendo información, sino que simultáneamente está desarrollando en la persona con la que trabaja esquemas y procesos de pensamiento condicionados por el medio.

Esta asignatura pretende contribuir a una adecuada integración de medios, tecnología y recursos en las distintas fases de la intervención socioeducativa.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa es una asignatura obligatoria (6 ECTS) que se encuentra en el segundo semestre del segundo curso del Grado de Educación Social.

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia "Procesos, técnicas y recursos de intervención socioeducativa" en la que están integradas las asignaturas de Formación Básica "Comunicación y Educación" y "Sociedad del conocimiento, tecnología y educación", que se encuentran en el primer curso de la titulación.

Sus principales funciones son contribuir a la formación académica y personal de los estudiantes, así como al desarrollo del perfil profesional del Educador Social, a través de las competencias TIC en el uso de medios, tecnología y recursos para la

intervención socioeducativa.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se requiere el acceso a un ordenador con conexión a Internet para poder profundizar en los contenidos teórico-prácticos y llevar a cabo las actividades prácticas de esta asignatura.

De especial interés es acceder a bases de datos documentales (ERIC), revistas electrónicas de tecnología educativa y repositorios de recursos educativos en abierto de interés para la asignatura.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deben contactar con el equipo docente para coordinar las posibles adaptaciones, tanto de la PEC como de la prueba presencial, a través de UNIDIS.

Los estudiantes de centros penitenciarios deben contactar con el equipo docente a través de sus coordinadores autorizados en caso de necesitar adaptación de la PEC.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se enmarcan en las competencias generales y específicas para esta material del Grado de Educación Social.

Entre las competencias generales a las que se pretende dar respuesta destacan: (1) gestionar y planificar la actividad profesional con el apoyo de los medios y recursos tecnológicos para la intervención socioeducativa; y (2) utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento (ANECA-UNED).

Entre las competencias específicas que se abordan desde los contenidos teórico-prácticos se encuentran: el análisis, selección y creación de recursos para su aplicación en los distintos escenarios en los que interviene el educador social.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### Bloque I. Fundamentación tecnopedagógica

- Modelos didáctico-tecnológicos para la innovación educativa.
- Competencias TIC en educación para la intervención socioeducativa en contextos diversos y vulnerables.
- Estrategias didácticas con TIC.
- El educador social como investigador en la práctica.
- Los entornos personales de aprendizaje.

#### Bloque II. Recursos TIC

- Recursos educativos en abierto.
- El eLearning y el emprendimiento.
- El portfolio electrónico como recurso para el desarrollo profesional del educador.
- Herramientas para el trabajo colaborativo en la web: software libre y web 2.0.
- Los Video-tutoriales como recurso en el ámbito educativo.



- Redes sociales para el aprendizaje.
- Los videojuegos como recurso educativo.
- Recursos móviles y realidad aumentada.

El libro básico cuenta con un bloque complementario con experiencias tecnoeducativas, que no es materia de examen, si bien son de interés para la realización de la PEC. Las experiencias que se desarrollan son:

- Gamestar(t): pedagogías libres aplicadas al aprendizaje de tecnologías y arte.
- Innovación cibervoluntarios: el poder del ciudadano conectado para mejorar el mundo.
- Red de estilos de aprendizaje y educación a distancia: una experiencia de cooperación.
- Pizarra digital como recurso para los educadores.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ](#)
- [CRISTINA SANCHEZ ROMERO](#)
- [JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Metodología

El desarrollo de la asignatura "Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa" utiliza la metodología propia de la educación a distancia y el aprendizaje autorregulado, con apoyo de la plataforma de teleformación en la que se interacciona a través de los foros tanto con el equipo docente como con los profesores tutores. Así mismo, se cuenta en el icono "documentos" con una selección de recursos web complementarios.

Los contenidos de la asignatura se abordan desde un enfoque teórico-práctico. El libro de la asignatura incorpora un conjunto de actividades para la reflexión en cada capítulo, así como con preguntas de autoevaluación, glosario y sitios web para seguir profundizando en la temática.

Actividades de aprendizaje (PEC)

El alumno debe crear un recurso tecnológico cuyas características se detallan en la guía de estudio (2ª parte) que se encuentra en la plataforma del curso.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consta de varios componentes obligatorios:

- Realización de la prueba presencial, que es evaluada por el equipo docente.
- Desarrollo de la prueba de evaluación continua (PEC), que se encuentra detallada en la guía de estudio (segunda parte) y es evaluada por los profesores tutores a través de la plataforma.

La prueba presencial se caracteriza por:

- Modalidad mixta: *tipo test y preguntas cortas*.
- Material permitido: *ninguno*.
- Duración: *90 minutos*.

El peso de cada componente y la nota mínima requerida es:

- Prueba presencial: 70% (Nota mínima para aprobar: 3,5 puntos).
- PEC: 30 % (Nota mínima para aprobar: 1,5 puntos; si bien en la plataforma se evalúa sobre 10, siendo el apto



5).

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

[Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. \(2015\). Recursos tecnológicos en contextos educativos. Madrid: UNED.](#)

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L. (Coord.) (2014). *Educación y Tecnología: Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. (eBook). Madrid: UNED. Serie CanalUNED: <http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

Domínguez, M.C., Medina, A., Cacheiro, M.L. (2010) (Coords.). *Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Ramón Areces

Medina, A., Herrán, A. y Sánchez, C. (2011) (Coords.). *La formación pedagógica y práctica del profesorado*. Madrid: Ramón Areces.

## 11. RECURSOS DE APOYO

En la plataforma se encuentra la guía de estudio (segunda parte), así como una selección de recursos y enlaces de interés sobre la amplia temática de la asignatura.

La consulta periódica de los foros aportan ideas, sugerencias, enlaces, noticias y comentarios de gran utilidad para un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la asignatura.

Una asignatura sobre medios y recursos tecnológicos debe apoyarse en la información que ofrece Internet. Por eso es preciso visitar las diferentes direcciones y enlaces que se facilitarán durante el curso o que el estudiante pueda localizar personalmente.

Los distintos servicios audiovisuales de la UNED (RadioUNED, CanalUNED, CadenaCampus, etc.), ofrecen espacios de interés para la asignatura.

Algunas series y videoclases de Canal UNED son:

- Congreso Internacional InterESTRATIC: <https://canal.uned.es/serial/index/id/2138>
- Semana de la Ciencia sobre Pizarra Digital: <https://canal.uned.es/serial/index/id/4078>
- Ponencias invitadas ESTRATIC-EUROMIME: <https://canal.uned.es/serial/index/id/674>
- Desarrollo de las competencias de identidad profesional e innovación docente en diversos contextos tecnológicos: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38784>
- Hacia una didáctica 3.0: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38882>
- El ePortfolio como estrategia docente: <https://goo.gl/AHt5u0>



Algunos repositorios institucionales de recursos educativos de la UNED son:

- Repositorio Institucional: <http://e-spacio.uned.es/fez/>
- Repositorio de contenidos digitales: <http://contenidosdigitales.uned.es/fezUNED/>
- Canal UNED: <https://canal.uned.es/>
- Contenidos en abierto: <https://unedabierta.uned.es/wp/recursos/>
- Canal YouTube: <https://www.youtube.com/user/uned>

## 12.TUTORIZACIÓN

María Luz Cacheiro González (Coordinadora)

[mlcacheiro@edu.uned.es](mailto:mlcacheiro@edu.uned.es)

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 88 78

Cristina Sánchez Romero

[csanchez@edu.uned.es](mailto:csanchez@edu.uned.es)

Miércoles, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 72 74

Jesús M. González Lorenzo

[jesusmg@edu.uned.es](mailto:jesusmg@edu.uned.es)

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 90 31

