

PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)

Curso 2016/2017

(Código: 63023054)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Prácticas Profesionales II es la segunda de un bloque de cinco que se cursan en el Grado de Pedagogía. Se trata de una asignatura obligatoria que exige a los alumnos la adquisición de competencias que son transferibles a otras materias y contextos académicos. En síntesis la propuesta de la asignatura Prácticas Profesionales II gira en torno a dos ejes principales de aprendizajes: la sensibilización sobre la importancia de la Historia para el análisis de la realidad educativa y la mejora de la escritura en contextos académicos.

La asignatura Prácticas Profesionales II ofrece al estudiante la posibilidad de reflexionar de manera teórico-práctica acerca de la importancia de la historia de la educación y, en su caso, de su trayectoria profesional en el mundo educativo. A partir de las reflexiones históricas, al alumno se le plantea el reto de plasmar sus conocimientos en un documento escrito.

A diferencia de otras materias en las que el estudiante espera que el profesor le marque los contenidos a estudiar, en las Prácticas Profesionales II, el docente prepara al estudiante para adquirir una serie de herramientas que le servirán en el desempeño de su trabajo futuro.

No obstante, el actor principal es el estudiante que debe aspirar por sí mismo a la realización de un trabajo de calidad. Sabemos que simplemente por acudir a realizar Prácticas Profesionales a un centro de trabajo se aprende. Sin embargo, desde la universidad pretendemos sacar el mayor partido al contacto con la realidad educativa por lo que al estudiante se le exige que elabore una serie de productos escritos que reflejen lo que sucede en los centros.

En Prácticas Profesionales II el estudiante visita centros y realiza entrevistas pero no realiza las Prácticas in situ. No tiene que buscar un centro para pasar una cantidad de horas marcada desde la Sede Central. No obstante debido a la necesidad de inmersión en un centro que exige la siguiente asignatura Prácticas Profesionales III, en Prácticas Profesionales II se articularán mecanismos específicos para que el alumno tome con tiempo la decisión sobre el centro de trabajo en que realizará las horas presenciales de prácticas. Esto evitará que el alumno se precipite a la hora de elegir centro y encuentre el que más se adecúa a sus intereses.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura está articulada en función de la que le precede (Prácticas Profesionales I), y las que le suceden (Prácticas Profesionales III, IV y V). Atendiendo a la secuencialidad del conjunto del bloque de Prácticas Profesionales se recomienda haber aprobado Prácticas Profesionales I para cursar Prácticas Profesionales II.

Sintéticamente podemos definir la asignatura Prácticas Profesionales II como:

- Naturaleza: Asignatura Obligatoria
- Número de créditos: 6
- Carácter semestral

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



A esto se añade que el objetivo central de esta materia es relacionar teoría y práctica, potenciando de manera significativa, el carácter profesionalizante del Grado. Para abordar con aprovechamiento esta dimensión eminentemente práctica todo estudiante debe estar en posesión de unos conocimientos y destrezas básicos contextualizados. En este sentido, es conveniente haber adquirido un conocimiento general de la historia de la educación.

Por otro lado, se requiere el dominio de las herramientas digitales, a nivel de usuario, y disponer de acceso a Internet, ya que tanto las orientaciones como la documentación se alojan en el aula virtual de esta asignatura de Prácticas Profesionales que la precede, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la Asignatura Prácticas Profesionales II se consiguen los siguientes resultados:

- La búsqueda y localización de fuentes.
- Identificación de las señas de identidad de una institución pedagógica.
- La mejora de la capacidad del estudiante para la autogestión en la escritura.
- Conocer las dificultades individuales a la hora de elaborar un trabajo escrito.

Los productos que reflejan el desarrollo de estas competencias son:

- Ficha documental sobre la historia de una institución pedagógica;
- Autobiografía profesional o estudio histórico de la institución.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura los contenidos son de carácter teórico-práctico y giran en torno a dos ejes:

- 1.- El estudio desde el punto de vista histórico de una institución pedagógica;
- 2.- El aprendizaje de técnicas de comunicación escrita;

Los objetivos más concretos de aprendizaje en Prácticas Profesionales II se incriben perfectamente en el enfoque del aprendizaje permanente y en síntesis son:

- conocer desde el punto de vista teórico-práctico una institución pedagógica;
- ejercitarse en la planificación, técnicas de introspección y autobiografía para vincular teoría y práctica;
- mejorar el autoconocimiento en un ámbito profesional;

6.EQUIPO DOCENTE

- [ELISA ISABEL GAVARI STARKIE](#)
- [KIRA MAHAMUD ANGULO](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje a través de esta asignatura exige la realización de una serie de tareas :

- Elegir la institución pedagógica;
- Localizar la documentación básica para realizar el trabajo;
- Realizar el estudio de la institución o la autobiografía del propio estudiante.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura Prácticas Profesionales II requiere la colaboración de profesores de la Sede Central y tutores de los Centros Asociados.

Los criterios que determinan la evaluación giran en torno a dos ejes: contenido y forma.

- Respecto del contenido podemos señalar: la profundidad en el análisis, la documentación y la originalidad del texto.
- En lo que concierne a la forma señalamos la importancia de la coherencia y cohesión interna del trabajo final.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

ISBN(13): 978-84-9961-083-2

Título: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2012.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ISBN(13): 9788480047395

Título: ESTRATEGIAS PARA LA OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2007.

11.RECURSOS DE APOYO

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente.



De igual modo, los estudiantes contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED tienen a su disposición diversas obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita), los martes de 16.00 a 20.00 pm.

Teléfono 91 398 86 38

Correo electrónico: egavari@edu.uned.es

Atención telefónica o presencial: Martes de 16'00 a 20'00 horas

Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección de dos de los tres trabajos de la asignatura.

