

MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Curso 2016/2017

(Código: 66033053)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Modelos de Trabajo Social con Grupos es una asignatura cuatrimestral, del tercer año del Grado en Trabajo Social. Esta asignatura permite profundizar en los contenidos básicos de una de las principales especialidades del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos. Aunque los estudiantes se pueden matricular en esta asignatura independientemente de haber superado o no la asignatura de primer curso "Teoría del Trabajo Social con Grupos", en "Modelos de Trabajo Social con Grupos" se profundiza en los contenidos expuestos en la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos". Específicamente, desde la perspectiva del Trabajo Social, se presentan los principales modelos y técnicas que se utilizan en las dinámicas grupales.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Modelos del Trabajo Social con Grupos" contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Razonamiento crítico y pensamiento creativo
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
- Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

En la formación de cualquier trabajador social, es necesario formar teórica y prácticamente en el ámbito de las dinámicas grupales. En este sentido, la formación en modelos y técnicas en tercer curso del Grado responde a una planificación cuidadosa: tras la formación en el ámbito de las teorías, y el análisis específico de otras especialidades como el trabajo social con casos o el trabajo social comunitario, los estudiantes pueden profundizar en las dinámicas grupales, y cómo utilizarlas desde la perspectiva del Trabajo Social.



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No tiene

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
- Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
- Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Método, técnicas y protocolos de intervención: ¿cómo afrontar el Trabajo Social con Grupos en el siglo XXI?
2. Dinámicas de grupos: perspectivas metodológicas
3. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal
4. Trabajo Social con Grupos en entornos virtuales o en línea
5. Modelos de Trabajo Social con Grupos
6. Recursos prácticos: el cine y las dinámicas grupales.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL DEL FRESNO GARCIA](#)
- [SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al "Plan de Trabajo" dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores (40%):

Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura

Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura



Utilización de los recursos on-line, de radio y televisión, disponibles para la asignatura.

Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática

Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores

Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):

Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura

Participación en grupos de estudio

Interacción con los compañeros en el Centro Asociado y en el Foro Virtual

Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia

Preparación de los exámenes

Revisión personal de los exámenes

8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

Pruebas de autoevaluación: estas pruebas permitirán al estudiante conocer sus progresos en la asignatura, y fomentarán el desarrollo de juicio crítico sobre su propio trabajo. Se incorporan al final de cada capítulo en la bibliografía básica recomendada.

Evaluación continua: la asignatura incorpora una actividad de aprendizaje que sirve de base para la evaluación continua a través de una prueba de evaluación a distancia. Estas pruebas constituyen un trabajo complementario para el estudiante, fomentando las habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje. Esta prueba de evaluación a distancia estará disponible en la plataforma Alf, será corregida por los profesores tutores y favorecerán el aprendizaje del alumnado. Y podrá aportar hasta dos puntos de la calificación final.

Evaluación final: estará constituida por una prueba presencial al finalizar el cuatrimestre, que se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED. La calificación del estudiante tendrá en cuenta tanto los resultados de la prueba presencial (hasta 8 puntos sobre 10 posibles) como los resultados de la evaluación continua (hasta 2 puntos sobre 10).

Al programarse la asignatura en el segundo semestre, la prueba presencial será en la convocatoria de mayo-junio de la UNED, y en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Pruebas presenciales:

La materia de examen se distribuye de la siguiente forma: Capítulos 1 al 6 del manual básico de la asignatura

Los exámenes en los Centros Asociados de la UNED consistirán en cinco preguntas breves. Para contestar, se usará únicamente la hoja del examen que se les entregará con las preguntas impresas. Cualquier otra hoja añadida no serán tenidas en cuenta. Quizás sea beneficioso para la realización del examen, hacer algún borrador, pero no lo entregue, porque no se le tendrá en cuenta. El aprobado es una nota de 5.

Las cinco preguntas, harán referencia a los contenidos de cada uno de los seis capítulos del manual básico de la asignatura. En este sentido, no hay ningún material autorizado en el examen. Las preguntas no coincidirán de forma necesaria con los epígrafes de los capítulos del libro, ya que normalmente las cuestiones serán más breves que los epígrafes mencionado. Pero desde luego, serán formuladas de forma suficientemente clara. Con dos preguntas en blanco o sin contestar, el examen se considera



suspenso. Con al menos, cuatro preguntas contestadas, se hará una valoración global de los contenidos expuestos. Cada una de las preguntas contestada de manera totalmente correcta, supone dos puntos.

Para los casos en los alumnos realicen la prueba de evaluación continua: para poder aprobar la asignatura y sumar la nota de dicha evaluación, es preciso obtener un mínimo de 4 puntos en la prueba presencial.

La duración del examen es de 90 minutos, y no se permite ningún material didáctico en la realización de las pruebas presenciales.

Se recuerda a los estudiantes que podrán consultar las notas en la Secretaría Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. En los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Los estudiantes podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los estudiantes contarán con un plazo de 7 días naturales contado a partir de la fecha en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

Los criterios fijados por el equipo docente para la calificación final son los siguientes:

Evaluación continua, realizada por el profesor tutor: hasta 2 puntos.

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

nota de la evaluación continua, otorga hasta 2 puntos, que solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltense el calendario en la plataforma ALF).

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

Se recuerda a los estudiantes que podrán consultar las notas en la Secretaría Virtual o llamando al servicio automático de la UNED para consulta de calificaciones. En los teléfonos de atención docente no se facilitarán calificaciones.

Los estudiantes podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los estudiantes contarán con un plazo de 10 días naturales contado a partir de la fecha en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

Los criterios fijados por el equipo docente para la calificación final son los siguientes:

Evaluación continua, realizada por el profesor tutor: hasta 2 puntos.

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 8 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

- La nota de la evaluación continua, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.
- Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltense el calendario en la plataforma ALF).
- La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479913984

Título: MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVOS CONTEXTOS (1)

Autor/es: Segado Sánchez-Cabezudo ; Del Fresno García, Miguel ; López Peláez, Antonio ;

Editorial: Universitas-Uned

Buscarlo en Editorial UNED



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420648781

Título: TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)

Autor/es: López Peláez, Antonio ; Fernández García, Tomás ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498791860

Título: NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT

Autor/es: Segado Sánchez-Cabezudo ;

Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

- Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003. A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED (www.uned.es/cemav/radio.htm; www.uned.es/cemav/tv.htm).
- Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma ALF, y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos foros, ya que constituyen el medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.



12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Profesora Dra. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo
lunes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas. Jueves de 9:00 a 14:00.
Correo-e: ssegado@der.uned.es
Telef: 913989216.

Profesor Miguel del Fresno
Miércoles (mañana y tarde) y viernes (mañana)
Correo-e: mdelfresno@der.uned.es
Telef:91 398 92 12

Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado, y se ponga en contacto con su Profesor-Tutor, ya que esté le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua.

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

