

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Curso 2016/2017

(Código: 66034176)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en las nuevas formas y manifestaciones de la desigualdad social, que prefiguran un sistema de estratificación caracterizado por una gran complejidad y por tendencias hacia una creciente precarización laboral y dualización social. Se estudian datos e informaciones que permiten comprender a los futuros trabajadores sociales algunas claves del nuevo tipo de sociedades emergentes, así como algunos de los problemas más relevantes, relacionados con los procesos de pobreza y exclusión social.

El programa de la materia pretende estimular la reflexión personal sobre una de las problemáticas sociales de mayor relieve a principios del siglo XXI en las sociedades avanzadas donde coinciden grandes avances en el ámbito científico y tecnológico junto a la persistencia de situaciones de empobrecimiento y exclusión social.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Es una asignatura de gran interés en el GRADO EN TRABAJO SOCIAL, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales es preciso que puedan entender la naturaleza de los procesos de exclusión social que están teniendo lugar en los países de nuestro entorno, con especial atención al caso español. En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

Competencias específicas

Contextualizar los procesos de exclusión social y profundizar en su etiología y consecuencias, tanto para las personas, como para las sociedades en su conjunto.

Conocer y comprender la complejidad de los procesos multicausales de la exclusión social de las sociedades de nuestros días.

Competencias genéricas

Planificación y organización

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis

Razonamiento crítico

Comunicación y expresión escrita

Competencia en el uso de las TIC

Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos y las teorías fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de los procesos de exclusión social.
- Saber enmarcar y contextualizar científicamente los problemas sociales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa comprende siete temas: TEMA 1: NUEVAS FORMAS Y SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

1. El sentido de la desigualdad social
2. El curso histórico de la desigualdad y la estratificación social.
3. El aumento de las desigualdades.
4. Nuevos enfoques sobre estratificación social.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 2, págs. 17-46

TEMA 2: LAS DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES EMERGENTES

1. Impactos sociales de los cambios tecnológicos.
2. Un nuevo modelo de sociedad.
3. Tecnología y sociedad.
4. El papel estructurante de la ciencia y la tecnología.
5. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades.
6. La estructura social en la era tecnológica.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 3, págs. 47-85

TEMA 3: LA LÓGICA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL

1. La evolución de las desigualdades sociales.
2. La conceptualización de las clases sociales
3. Estructuras de clases y desigualdades en el horizonte de la evolución social.
4. El carácter disfuncional de las desigualdades sociales.
5. Principales factores de estratificación social.
6. Planos de la estratificación y la acción colectiva.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 4, págs. 87-136.

TEMA 4: TENDENCIAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

1. La lógica de la exclusión social.
2. El concepto sociológico de exclusión social.
3. La noción de ciudadanía social.
4. La ciudadanía económica: la libertad de los iguales.
5. La crisis del Estado de Bienestar.



6. Fisonomía de la exclusión social.
7. Cambios en los sistemas productivos y exclusión social.
8. La dinámica de la exclusión social.
9. Principales factores de exclusión social.
10. Tendencias en dualidad y exclusión social.
11. Algunos escenarios de futuro.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 5, págs. 137-200. José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre tendencias sociales*, 2.a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, Epílogo, págs. 777-794.

TEMA 5: LAS INFRACLASES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL

1. En el fondo de la pirámide social.
2. Infraclases y nuevos sistemas de desigualdad social.
3. El concepto sociológico de infraclases.
4. Las infraclases y la revolución tecnológica.
5. Diferentes tipos de infraclases.
6. Alcance sociológico y político del concepto de infraclases.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, 3.a edición Madrid, 2005, capítulo 6, págs. 201-235.

TEMA 6: LA POBREZA EN ESPAÑA

1. Las condiciones de vida de la población pobre en España.
2. El concepto sociológico de pobreza.
3. Las características de la población pobre.
4. Tipologías de la pobreza en España.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2.a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo I, págs. 57-76 y capítulo VI, págs 227-249. José Félix Tezanos, Eva Sotomayor Morales, M^a Rosario Sánchez Morales y Verónica Díaz, *En los bordes de la pobreza. Las familias vulnerables en contextos de crisis*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2013.

Tema 7: LAS PERSONAS SIN HOGAR: UN CASO EXTREMO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

1. El concepto sociológico de los "sin hogar".
2. Los procesos de exclusión de la población "sin techo".
3. Perfiles sociológicos de las personas "sin hogar"
4. Rehabilitación y reinserción social.
5. Tendencias de futuro.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema: José Félix Tezanos (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales*, 2.a edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, capítulo XVII, págs. 651-681.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)
- [VERONICA DIAZ MORENO](#)
- [ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar de los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en los textos básicos) y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementario.
- Asistencia, en su caso, a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento, en su caso, a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas que integran el programa:

TEMA 1: NUEVAS FORMAS Y SISTEMAS DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

TEMA 2: LAS DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES EMERGENTES

TEMA 3: LA LÓGICA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL

TEMA 4: TENDENCIAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

TEMA 5: LAS INFRACLASES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 6: LA POBREZA EN ESPAÑA

TEMA 7: LAS PERSONAS SIN HOGAR: UN CASO EXTREMO DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

- Realización, en su caso, de otras Pruebas de Evaluación a Distancia a través del curso virtual.
- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

8.EVALUACIÓN

El examen consistirá en 3 preguntas, que coincidirán con epígrafes del programa y de las que deberán elegirse –y contestar– dos. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa y/o la Guía del Curso.

En el desarrollo del tema el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática, adecuadamente articulada y precisa.



La calificación final de los alumnos se hará conforme al resultado de la prueba presencial, en la que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788486497637

Título: TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL. TERCER FORO SOBRE TENDENCIAS SOCIALES. (3ª)

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial: SISTEMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788497423724

Título: LA SOCIEDAD DIVIDIDA, ESTRUCTURAS DE CLASES Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS (1ª)

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788499405964

Título: EN LOS BORDES DE LA POBREZA : LAS FAMILIAS VULNERABLES EN CONTEXTOS DE CRISIS (1ª ed., 1ª imp.)

Autor/es: Sánchez Morales, Mª Rosario ; Diaz, Verónica ; Sotomayor, Eva ; Tezanos, José Felix ;

Editorial: : BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



11.RECURSOS DE APOYO

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al alumno del siguiente recurso específico:

- Un curso virtual en la Plataforma aLF de la UNED que consta de un plan de trabajo, sitio de entrega de trabajos, calendario de actividades, guía específica del estudiante, foros de discusión y conexión con el equipo docente gestionados por el Tutor de Apoyo en Red y carpeta de documentos.

12.TUTORIZACIÓN

El horario de consultas para la asignatura será los miércoles de 16 a 20 horas, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, nº2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente en los teléfonos y despachos que aparecen a continuación:

D^a. M^a Rosario Sánchez Morales

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 913987024. Despacho 3.5.

D^a. Pilar Nova Melle

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel: 913987047. Despacho 3.07.

D^a. Verónica Díaz Moreno

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Miércoles de 16 a 20 h. Tel.: 913989066. Despacho 3.1.

D. José Félix Tezanos Tortajada

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 913987039. Despacho 3.3.

