

LA CONSTRUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA DEL ARTE

Curso 2016/2017

(Código: 67023068)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La construcción historiográfica de la obra de arte analiza las relaciones existentes entre la obra de arte, su interpretación y la historiografía y artística. En tales relaciones tiene en consideración tanto la naturaleza conceptual que posee esta disciplina, cuanto su papel de filtro ineludible en la percepción de la obra. La asignatura aborda todo ello a partir de tres ámbitos fundamentales de estudio: en primer lugar, desde el marco conceptual e histórico que fundamenta la consideración historiográfica de los objetos, las prácticas y las experiencias artísticas. También, a partir de la hermenéutica de las fuentes manejadas por el discurso historiográfico. Y, finalmente, desde la condición de relato del discurso histórico-artístico, incidiendo en los intereses y las tradiciones metodológicas e ideológicas que actúan en su conformación narrativa histórica y actual. Finalmente, también se tienen en cuenta la contextualización del discurso histórico-artístico en una teoría de la imagen más amplia y sus alternativas disciplinares.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura La construcción historiográfica de la obra de arte es una asignatura semestral, que se imparte con carácter obligatorio en el segundo semestre del tercer curso del grado en Historia del Arte de la UNED. La asignatura tiene una correspondencia de 6 créditos ECTS.

En el contexto del grado en Historia del Arte, la asignatura se enmarca en la materia "Teoría, historiografía e iconografía del arte", que está configurada por cinco asignaturas obligatorias. En segundo curso del grado, se han impartido previamente las asignaturas obligatorias de Teoría del Arte I y Teoría del Arte II.

1. El estudiante desarrollará las siguientes competencias genéricas en su proceso de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis que le permita enfrentarse al trabajo con el conocimiento de contenidos históricos y teóricos
- Desarrollo del pensamiento creativo y el razonamiento crítico necesario para poder elaborar y defender argumentos relacionados con la conceptualización teórica de la Historia del Arte como disciplina del saber.
- Desarrollo de dotes de percepción conceptual en relación con una materia necesariamente teórica.
- Capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que le permitan enfrentarse al desarrollo profesional sabiendo redactar ensayos y documentos relacionados con los contenidos de esta asignatura. Capacidad igualmente para comprender textos de historia del arte en, al menos una lengua moderna extranjera.
- Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante.
- Capacidad de planificación y organización del trabajo relacionado con el estudio de la asignatura, incluida la organización adecuada de los tiempos dedicados al trabajo con los contenidos teóricos y de las actividades prácticas, así como al seguimiento, control y evaluación del trabajo propio.
- Adquisición de conocimientos que le permitan el empleo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y sistematización de información.
- Desarrollo de las dotes de observación y análisis visual.
- Habilidad para el manejo adecuado del tiempo, la toma de decisiones, la planificación y organización y para el trabajo en equipos interdisciplinares, desarrollando seguimiento, control y evaluación del trabajo propio o de otros.

2. Asimismo, deberá desarrollar las siguientes competencias específicas:

- Conocimiento de las distintas metodologías de aproximación a la Historia del Arte y de su contingencia histórica



(Historiografía del Arte).

- Conocimiento sistemático e integrado del hecho artístico: distintos géneros (arquitectura y urbanismo, escultura, pintura, fotografía, cine, música, artes decorativas y suntuarias), lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia. Teoría y pensamiento estético.
- Conocimiento de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte.
- Conocimiento práctico de los procesos básicos de la metodología científica en Historia del Arte: estados de la cuestión, análisis integrales de la obra de arte, replanteamiento de problemas, búsqueda de información inédita, planteamiento de hipótesis, procesos críticos de síntesis, elaboración de argumentos y conclusiones bien estructuradas, crítica de arte.
- Conocimiento general o específico de ciencias y técnicas historiográficas: epigrafía, paleografía, archivística, diplomática, arqueología.
- Conocimientos particulares y optativos de la Historia del Arte.
- Conocimiento comprensivo de idiomas modernos, incidiendo en el vocabulario técnico.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen conocimientos previos para cursar esta asignatura. Se recomienda el conocimiento de al menos una lengua extranjera (inglés, francés o italiano) para facilitar la lectura comprensiva de textos en estos idiomas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura presenta un carácter formativo encaminado a alcanzar conocimientos teóricos y prácticos, vinculados éstos últimos al desempeño profesional. En este marco general, el estudiante que curse esta asignatura deberá alcanzar los siguientes resultados del aprendizaje:

1. Conocimientos teóricos fundamentales.

- Conocimiento de la Historia del Arte considerada como disciplina del saber sujeta a tradiciones e intereses particulares.
- Adquisición de una conciencia crítica de las bases epistemológicas y metodológicas de la disciplina.
- Adquisición de una serie de conocimientos que permitan al estudiante entender, comentar, analizar y emitir un juicio crítico sobre los escritos de Historia del Arte y argumentar sobre ellos.
- Conocimiento de la contextualización del discurso histórico-artístico en una teoría de la imagen más amplia y de sus alternativas disciplinares.
- Conocimiento y manejo fluido de las principales fuentes literarias y documentales de la Historia del Arte.

2. Asimismo, el estudiante habrá adquirido las siguientes habilidades prácticas para el desempeño de su actividad profesional:

- Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis, de gestión de la información y compilación de datos que permitan emitir juicios en la elaboración y defensa de argumentos y desarrollo de pensamiento creativo y razonamiento crítico en relación con los procesos de construcción de significado que operan en la historiografía artística.
- Adquisición de los conceptos históricos y teóricos específicos de esta asignatura, con una especial incidencia en la epistemología y metodología de la Historia del Arte puesta en relación con una teoría más amplia de la imagen.
- Desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al alumno contextualizar y analizar los discursos teóricos sobre la obra de arte, con el fin de incorporar estas interpretaciones a cualquiera de los formatos (docencia, exposiciones, conservación, gestión, divulgación y museografía) a los que le lleve la carrera profesional como historiador del arte.
- Adquisición de habilidades en la búsqueda de información relevante a través de la bibliografía, así como su posterior organización sistemática y gestión a través de las nuevas tecnologías.
- Adquisición y/o mejora de la capacidad de organización, planificación y estructuración del trabajo autónomo a través de un adecuado manejo de los tiempos.
- Capacidad para participar (y en su caso coordinar) en trabajos en equipo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de esta asignatura se desarrollan en los siguientes temas:

Tema 1. La construcción del canon artístico y la interpretación de la obra de arte.



Bloque I Literatura artística

Tema 2. Reflexiones teóricas y técnicas de los artistas: los tratados.

Tema 3. Relatos memorables: las mágicas vidas de los artistas.

Tema 4. Los espacios del arte: historias, viajes, guías y descripciones.

Tema 5. Los estetas y los primeros críticos del arte.

Tema 6. La lectura comprensiva de los ismos: los manifiestos de las primeras vanguardias.

Bloque II Teoría e historia

Tema 7. Objetivación, método y control en el relato académico clásico.

Tema 8. La forma en el arte.

Tema 9. El significado de la obra.

Tema 10. Arte, sociedad y política.

Tema 11. La historia del arte como relato.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO URQUIZAR HERRERA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se llevarán a cabo dos tipos de actividades formativas: el trabajo con contenidos teóricos y la realización de actividades prácticas. Ambas serán desarrolladas mediante tutorías presenciales o en línea a través del curso virtual, y estarán basadas en la interacción entre los Alumnos, el Equipo Docente y los Profesores Tutores de los Centros Asociados. Para la puesta en práctica de estas actividades será imprescindible el empleo de Internet.

a) Actividades formativas teóricas

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante en relación directa con el Equipo Docente, tanto a través del curso virtual como de los materiales impresos que éste ha elaborado para la asignatura, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Lectura de las orientaciones generales para el estudio de esta asignatura, que estarán contenidas en la segunda parte de la Guía de estudio, y que dirigirán tanto para la preparación de contenidos teóricos como la elaboración de prácticas.
2. Familiarización con el texto base de la asignatura, que proporciona al alumno los conocimientos históricos y teóricos básicos sobre la misma. (GARCÍA MELERO, J. E. y URQUIZAR HERRERA, A.: La construcción historiográfica de la obra de arte)
3. Interacción con los contenidos del curso virtual de la asignatura. El alumno podrá consultar los materiales complementarios que el Equipo Docente dispondrá en este espacio, y tendrá posibilidad de usar los foros para plantear dudas relativas a los contenidos de la asignatura y comunicarse con el resto de miembros de la comunidad docente. En el curso virtual también podrán realizarse comentarios optativos sobre las lecturas recomendadas y otros textos literarios, históricos, artísticos y teóricos.
4. Consulta de la programación radiofónica y televisiva relacionada con la asignatura, accesible a través de la página web de la asignatura.

El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 20% del total estimado para la preparación de la asignatura.

b) Actividades formativas prácticas

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante en relación directa con los Profesores Tutores de la asignatura, tanto de forma presencial en los distintos centros asociados como a través del curso virtual, y comprende las siguientes actividades principales:

1. Resolución de dudas y explicación de los contenidos de la asignatura.
2. Orientación sobre la elaboración y corrección de los cuadernos de trabajos de evaluación continua.



El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 20% del total estimado para la preparación de la asignatura.

c) Actividades formativas de trabajo autónomo

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma, dirigido a la comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura, y que se reflejará en la evaluación continua y el examen final. Comprende las siguientes actividades principales:

1. Estudio de los temas del texto base de la asignatura (GARCÍA MELERO, J. E. y URQUÍZAR HERRERA, A.: La construcción historiográfica de la obra de arte).
2. Realización de los ejercicios de autoevaluación.
3. Realización de los cuadernos de trabajos de evaluación continua.
4. Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de cada asignatura.

El tiempo calculado que el alumno debe dedicar a trabajar con los contenidos teóricos en relación con el equipo docente será un 60% del total estimado para la preparación de la asignatura.

8.EVALUACIÓN

Sistemas de Evaluación:

En esta asignatura se evaluarán tanto los conocimientos teóricos alcanzados por el alumno como las habilidades adquiridas para la práctica profesional. La evaluación de los estudiantes en esta materia se llevará a cabo a través de dos modalidades: evaluación continua (basada en la conjunción de trabajos de evaluación continua y una prueba presencial final) y evaluación final (únicamente se realizará la prueba presencial final).

Trabajos de evaluación continua.

Los trabajos de evaluación continua están pensados para ser resueltos por los estudiantes en su domicilio o en el Centro Asociado. Serán corregidos y calificados por los Profesores Tutores. Éstos enviarán un informe de cada estudiante al Equipo Docente con objeto de que compute en la evaluación final. De esta forma el estudiante obtendrá información sobre su proceso de aprendizaje, ampliará la base de muestra de la evaluación y obtendrá un conocimiento más profundo de la materia. En la segunda parte de la guía se ampliará la información sobre estas actividades.

Prueba presencial final.

La prueba presencial final será un examen escrito que tendrá una duración máxima de dos horas, y que se desarrollará en los Centros Asociados de la UNED en las fechas y lugares anunciados por la universidad para cada curso académico. La prueba responderá a un modelo previamente establecido por el Equipo Docente de la asignatura, que se indicará en la segunda parte de la guía. La prueba presencial final evaluará los conocimientos del estudiante, y también tendrá en consideración la corrección ortográfica y la capacidad de expresión escrita.

Cálculo de calificaciones.

Modalidad 1: Evaluación continua (trabajos de evaluación continua más prueba presencial final).

La nota final de los estudiantes que decidan realizar la evaluación continua estará basada en las calificaciones de los trabajos de evaluación continua y la prueba presencial final. La ponderación entre ambas notas sólo se realizará cuando la calificación de la prueba presencial sea igual o superior a 4. En ese caso, el cálculo de la nota final será producto de la media ponderada entre la calificación obtenida en los trabajos de evaluación continua (calificados por el Profesor Tutor del Centro Asociado) y la que se obtenga al realizar la prueba presencial final (calificada por el Equipo Docente de la Sede Central). La nota de los trabajos de evaluación continua supondrá un 20% de la calificación final, mientras que la nota de la prueba presencial final pesará un 80%. La fórmula de cálculo de esta calificación final será la siguiente: [Calificación final = nota prueba presencial x 0,8 + nota evaluación continua x 0,2]

Esta fórmula amplía el número y tipo de ejercicios sobre los que se calcula la calificación final, por lo que permite ofrecer una evaluación más afinada de los conocimientos del alumno y de su trabajo a lo largo de todo el curso. Si la nota de los trabajos de evaluación continua es superior a la del examen final, la calificación global de la asignatura subirá. Si la nota de los trabajos de evaluación continua es inferior a la del examen final, la calificación global de la asignatura no podrá verse afectada negativamente ya que en ese caso se mantendrá automáticamente la nota del examen. El Equipo Docente recomienda a los alumnos que realicen la evaluación continua al ser ésta la forma más indicada de asimilar los conocimientos de forma correcta y llegar al examen con una mejor preparación.



Cálculo de calificaciones.

Modalidad 2: Evaluación final (únicamente prueba presencial final).

Los alumnos que opten por realizar solamente la prueba presencial final tendrán la nota obtenida en la misma como calificación final de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499610627

Título: LA CONSTRUCCIÓN HISTORIOGRÁFICA DEL ARTE (2012)

Autor/es: José Enrique García Melero ; Antonio Urquizar Herrera ;

Editorial: : CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BAUER, H. (1976): *Kunsthistorik, Eine kritische Einführung in das Studium der Kunstgeschichte*. Versión castellana en *Historiografía del Arte*, Madrid, Taurus, 1980.

BAZIN, G. (1986): *Histoire de l'histoire de l'art : de Vasari à nos jours*. Paris, Albin Michel.

BELTING, H. (2002): *Bild-Anthropologie*. Versión castellana en *Antropología de la imagen*. Katz Barpal Editores S.L., 2007.

BELTING, H. (2003): *Art History after Modernism*. Chicago y Londres, The University of Chicago Press.

BORRÁS, G. (1996): *Teoría del Arte I*. Madrid, Historia 16.

BOZAL, V., ed. (1996): *Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas*. Madrid, Visor

DANTO, A. C. (1997): *After the End of Art*. Versión castellana en *Después del fin del arte. El arte contemporáneo y el linde de la historia*. Barcelona Paidós, 1999.

DIDI-HUBERMAN, G. (1990): *Devant l'image. Question posée aux fins d'une histoire de l'art*. Versión castellana en *Ante la imagen. Pregunta formulada a los fines de una historia del arte*. Murcia, Cendeac, 2010

DIDI-HUBERMAN, G. (2000): *Devant le temps. Histoire de l'art et anachronisme des images*. Versión castellana en *Ante el tiempo. Historia del arte y anacronismo de las imágenes*. Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2006.

EDWARDS, S., ed. (1999): *Art and its Histories: A Reader*. New Haven y Londres, Yale University Press y The Open University

ELKINS, J. (2002): *Stories of Art*. Londres y Nueva York, Routledge

FERNÁNDEZ ARENAS, E. (1982): *Teoría y metodología de la Historia del Arte*. Barcelona.

FERNIE, E. (1995): *Art History and its methods. A critical anthology*. Londres, Phaidon Press.

FOUCAULT, M. (1969): *L'archéologie du savoir*. Versión castellana en *La arqueología del saber*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2001.

FURIÓ, V. (2000): *Sociología del arte*. Madrid, Cátedra.

GARCÍA MELERO, J. E. (2002): *Literatura española sobre artes plásticas*. Madrid, Encuentro.

KULTERMANN, U. (1966): *Geschichte der Kunstgeschichte*. Versión castellana en *Historia de la historia del arte: el camino de una ciencia*. Madrid, Akal, 1996.



- MARÍAS, F. (1996): *Teoría del Arte II*. Madrid, Historia 16.
- MAYAYO, P. (2003): *Historias de mujeres, historias de arte*. Madrid, Cátedra.
- MURRAY, C., ed. (2006). *Key Writers on Art: The Twentieth Century*. Versión castellana en *Pensadores clave sobre el arte: el siglo XX*. Madrid, Cátedra, 2006.
- PÄCHT, O. (1977): *Methodisches zur Kunstgeschichten Praxis, ausgewählte Schriften*. Versión castellana en *Historia del Arte y metodología*. Madrid, Alianza, 1986.
- PODRO, M. (1982): *Critical Historians of Art*. Versión castellana en *Los historiadores del arte críticos*. Madrid, La balsa de la medusa, 2001.
- POLLOCK, G. (1999): *Differencing the Canon. Feminist Desire and the Writing of Art's Histories*. Londres y Nueva York, Routledge
- PREZIOSI, D. (1989): *Rethinking Art History. Meditations on a coy science*. New Haven y Londres, Yale University Press
- PREZIOSI, D. (2009): *The art of art history. A Critical Anthology*. Oxford University Press.
- RECHT, R. (2006): *À quoi sert l'histoire de l'art ?*. Paris, Textuel.
- SCHLOSSER, J. von (1924): *Die Kunstliteratur: ein Handbuch zur Quellenkunde der neueren Kunstgeschichte*. Versión castellana en *La literatura artística. Manual de fuentes de la historia moderna del arte*. Madrid, Cátedra, 1986.
- SCHNEIDER ADAMS, L. (1998): *The Methodologies of Art. An Introduction*. Colorado, Westview Press.
- VASARI, G. (1550-1568): *Le Vite d' più eccellenti architetti, pittori, et scultori italiani, da Cimabue, insino a` tempi nostri*. Versión castellana en *Las vidas de los más excelentes arquitectos, pintores y escultores italianos desde Cimabue a nuestros tiempos*. Madrid, Cátedra, 2002.
- VENTURI, L. (1964): *Storia della critica d'arte*. Versión castellana en *Historia de la crítica de arte*. Barcelona, De Bolsillo, 2004.

11.RECURSOS DE APOYO

Para el estudio de esta asignatura el alumno contará con los siguientes medios y recursos:

1. Infraestructuras de la Universidad, a disposición de los alumnos a través de la Sede Central, radicada en Madrid, y de una red de 61 Centros Asociados distribuidos por el territorio nacional, junto con 13 centros de apoyo en el extranjero. A través de estos centros el alumno podrá acceder a los servicios de tutoría de esta asignatura y a los siguientes recursos de apoyo al aprendizaje:

- Tutorías presenciales en el Centro Asociado (cuando el número de estudiantes inscritos en el Centro Asociado lo permita), impartidas por el Profesor Tutor de la asignatura.
- Tutorías en línea a cargo de los Profesores Tutores de los Centros Asociados y del Equipo Docente de la Sede Central.
- Aulas de informática disponibles para los alumnos en los Centros Asociados.
- Acceso a los fondos de las Bibliotecas y Mediatecas de la Sede Central y de los Centros Asociados. En ellas se podrá consultar la bibliografía básica de esta asignatura, así como los materiales audiovisuales recomendados por el Equipo Docente. El estudiante podrá consultar el catálogo en línea de la Red de Bibliotecas de la UNED a través de la dirección: <http://biblio15.uned.es/>, pudiendo hacer uso del servicio de préstamo interbibliotecario en el caso de no encontrar en su Centro alguno de los títulos relacionados con el estudio de la asignatura. Desde la UNED se proporciona acceso en línea a una importante colección de recursos electrónicos multidisciplinares (revistas y bases de datos).
- Salas de Videoconferencia y Aulas AVIP, dotadas de sistemas de conferencia y pizarras interactivas), a partir de las cuales los estudiantes pueden recibir clases en los Centros Asociados (su disponibilidad dependerá de estos últimos).

2. Materiales impresos y on line a través de Internet.

Esta asignatura cuenta con algunos materiales impresos y otros que se ofrecen en formato on line a través de Internet. Todos ellos han sido diseñados para el aprendizaje a distancia y son los siguientes:

- Texto base redactado por el Equipo Docente de la asignatura. Se trata del material básico para el estudio de los contenidos teóricos de la misma y recoge el contenido de su programa.
- Guía de estudio redactada por el Equipo Docente de la asignatura. Este texto, disponible para el alumno a través del curso virtual, ofrece la siguiente información general sobre la asignatura: planteamiento y objetivos de estudio, estructura básica de los contenidos, información sobre el Equipo Docente, orientaciones metodológicas para el estudio, definición de los resultados de aprendizaje, plan de trabajo de la asignatura, lecturas recomendadas, etc.
- Cuaderno de actividades de evaluación continua y autoevaluación. Se trata de un material diseñado por el Equipo Docente de la asignatura donde el alumno podrá encontrar los ejercicios prácticos y las actividades de aprendizaje programadas por él. Este material estará a disposición de los estudiantes a través del curso virtual de la asignatura vía Internet.

3. Material Audiovisual y medios tecnológicos al servicio de la atención académica de los estudiantes.



- Material audiovisual realizado por el Equipo Docente sobre algunos temas de la asignatura. Dichos programas se emiten en Radio 3 de Radio Nacional de España y son redifundidos en podcast por RTVE.es, varios satélites, emisiones locales y TeleUNED Canal IP. Asimismo el alumno podrá consultar dichos programas a través del curso virtual de la asignatura. A través de la dirección de Internet <http://www.canaluned.com> se podrá consultar la guía completa de programación y acceder a la totalidad de los contenidos.

- Tutoría y asistencia telefónica. A través de este medio el Equipo Docente de la asignatura estará disponible en el horario establecido para facilitar orientaciones y resolver dudas sobre la materia.

- Curso virtual de la asignatura, compuesto por unas herramientas básicas de contenidos, comunicación y evaluación, que permitirán al alumno seguir de forma autónoma el proceso de aprendizaje. A través de los cursos virtuales los estudiantes podrán llevar a cabo las siguientes acciones:

a) Contenidos: Acceso a materiales complementarios para el estudio de la asignatura, que no estén recogidos en el texto base de la misma.

b) Comunicación: Medios de contacto con el Equipo Docente, Profesores Tutores, y otros alumnos de la asignatura de la asignatura mediante foros específicos para resolución de dudas y orientaciones.

c) Evaluación: Acceso al cuaderno de ejercicios prácticos, donde el alumno podrá encontrar las pruebas a cumplimentar para la evaluación continua.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes matriculados en esta asignatura podrán dirigirse a los profesores que componen el Equipo Docente de la Sede Central a través del teléfono, así como por los foros y el correo del curso virtual. Estos profesores les atenderán durante sus correspondientes horarios establecidos para dudas relacionadas con la materia.

Los Profesores Tutores de los Centros Asociados atenderán en el curso virtual y en las tutorías presenciales, cuyo horario deberán consultar en los centros donde se hayan matriculado. El alumno deberá dirigirse al Profesor Tutor correspondiente para el seguimiento y la corrección de los trabajos de evaluación continua. En caso de pertenecer a un centro asociado que no cuente con tutorización presencial de la asignatura, el alumno debe dirigirse a la secretaría académica del mismo para que le indiquen el Profesor Tutor asignado para la tutorización virtual de los alumnos de ese centro.

