

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA II

Curso 2016/2017

(Código: 69013045)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Teoría Política Contemporánea II (6 créditos, obligatoria, primer cuatrimestre del tercer curso del grado) consiste en un estudio pormenorizado de los autores, teóricos y filósofos políticos más importantes del siglo XX, encuadrados dentro de sus respectivas escuelas y corrientes de pensamiento. La tradición de la teoría política occidental, que sufrió cierto oscurecimiento a mediados del siglo pasado a causa sobre todo del enfrentamiento bipolar de la guerra fría, resurgió con gran fuerza en el último tercio del siglo, merced a la aparición de nuevas corrientes de pensamiento que se enfrentaron y, en buena medida, promovieron fenómenos como la caída del comunismo o el creciente proceso de globalización.

El conocimiento cercano de las principales corrientes doctrinales de la teoría política contemporánea a partir de las categorías de la disciplina aprendidas en el primer cuatrimestre se orienta tanto a comprender las distintas teorías -algunas en claro debate y competencia entre sí- como la imbricación de éstas con las distintas ramas colindantes del saber, en especial el derecho, la filosofía, la sociología y la economía.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Al ser la asignatura una especie de profundización en la Teoría Política Contemporánea I pero orientada al conocimiento de las corrientes doctrinales de la mano de los principales autores, es válido para ella lo especificado para la primera, esto es, la asignatura aborda muchos de los conceptos que los estudiantes han tratado en años anteriores de forma empírica y descriptiva (Estados, soberanía, fronteras, revoluciones, Derecho, derechos, democracia, propiedad, etc) y los encajan dentro de marcos explicativos racionales más amplios en función de las diversas tradiciones filosóficas y culturales trazando una especie de detallada cartografía de las distintas corrientes de pensamiento de la Teoría Política Contemporánea. Al estar situada en tercer año del grado, se supone en los estudiantes la madurez necesaria para asimilar planteamientos conceptuales complejos.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes deben estar familiarizados con la parte primera de la materia, esto es, la doctrina de las categorías, así como con la ciencia política empírica. También han de tener un conocimiento razonable de la historia moderna y contemporánea, la sociología y la economía. Asimismo es muy recomendable un conocimiento fluido del idioma inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Familiaridad con el pensamiento de los principales teóricos políticos del mundo contemporáneo. Capacidad para entender las



interrelaciones entre las doctrinas políticas, los sistemas filosóficos o las concepciones económicas. Teniendo en cuenta que los sistemas políticos democráticos son ágoras de comunicación y debates alternativos, conocimiento de causa para defender unas posiciones y criticar otras. Justificación teórica de las propuestas políticas prácticas y/o programáticas. Explicación de la base doctrinal de las políticas públicas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Fundamentos de la teoría política.

- 1.1. Ciencia política y "Política".
- 1.2. Concepciones teóricas.
 - 1.2.1. Teorías normativas.
 - 1.2.2. Teorías empírico-analíticas.
- 1.3. Criterios de calidad de la formulación de teorías.

Tema 2.- Formulación de teorías en la modernidad.

- 2.1. Génesis de la modernidad.
- 2.2. Retos para la teoría política.

Tema 3.- Dos paradigmas de la teoría política.

- 3.1. El paradigma liberal.
- 3.2. El paradigma republicano-comunitarista.
- 3.3. La crítica social comunitarista.

Tema 4.- Teorías liberales.

- 4.1. La fundamentación mecanicista del Estado: Hobbes.
- 4.2. La tolerancia como tarea del Estado: Locke.
- 4.3. El Estado racional: Kant.
- 4.4. La justicia universal: Rawls (1).
- 4.5. La neutralidad del Estado: Rawls (2).



4.6. La democracia liberal: Dahl.

4.7 El liberalismo radical: los libertarios

4.8. La elección racional.

Tema 5.- Teorías republicano-comunitaristas.

5.1. La república democrática radical: Rousseau.

5.2. La superación de la política: Marx.

5.3. La política como acción común: Arendt.

5.4. La democracia fuerte: Barber.

5.5. La justicia particular: Walzer.

Tema 6.- Teorías deliberativas.

6.1. Participación y legitimidad en la nueva confusión (*Unübersichtlichkeit*).

6.2. El discurso sin dominación: Habermas.

6.3. Variantes de las teorías deliberativas.

6.4. Diferencias conceptuales de las teorías deliberativas.

6.5. Aspectos prácticos de la teoría de la democracia deliberativa.

Tema 7.- Teorías postmodernas.

7.1. Formulación de teorías en la postmodernidad.

7.2. El poder del discurso: Foucault.

7.3. Del sexo al género: Butler.

7.4. El concepto de la multiplicidad discursiva: Lyotard.

7.5. Deconstrucción de la concentración del poder del lenguaje: Derrida.

7.6. La ilusión de la política: Luhmann.

7.7. El compromiso irónico: Rorty.

7.8. Recepción y crítica de los postmodernos.

Tema 8.- Perspectivas de la teoría política.



6.EQUIPO DOCENTE

- [RAMON COTARELO GARCIA](#)
- [JAVIER ANDRES GIL GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje de la materia se hará mediante el estudio sistemático de los temas del manual obligatorio para la asignatura en contacto con el equipo docente y los profesores tutores de la materia y de acuerdo con los tiempos, los criterios y los procedimientos, así como casos prácticos y tareas de autoevaluación que se especifican en las guías más detalladas de la plataforma ALf.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de las enseñanzas se hará a partir de las pruebas presenciales que corregirá el equipo docente sobre un baremo de 1 a 10. El examen será de tipo test de acuerdo con las características y especificaciones que se reflejan en la guía ampliada del curso, disponible en la plataforma ALf. De forma opcional, los estudiantes podrán realizar los ejercicios de evaluación continua que se concretarán en la segunda parte de la guía (para la prueba ordinaria y la extraordinaria). La calificación de esta actividad representará, como máximo, 0,5 puntos de la nota final, partiendo del aprobado. Los criterios y directrices de la evaluación se recogen en la segunda parte de la Guía de curso, disponible en la plataforma virtual de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS POLÍTICAS DE LA MODERNIDAD
Autor/es: Gary S. Schaal Y Felix Heidenreich. ;
Editorial: : TIRANT LO BLANC

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: LA FILOSOFÍA POLÍTICA DEL SIGLO XX (1995)
Autor/es: Lessnoff, Michael ;
Editorial: : AKAL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: TEORÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS (2001)
Autor/es: Ramón Máiz ;
Editorial: : LIBRERIA TIRANT LO BLANCH



11. RECURSOS DE APOYO

- *Los profesores tutores* encargados de las tutorías presenciales o telemáticas, según sean organizadas por los Centros Asociados de la UNED.
- *La plataforma informática* de la asignatura es otra de las herramientas que proporciona información y permite la interacción con los otros estudiantes, así como el equipo docente cuando sea preciso.
- *Las bibliotecas* y en particular las de la Sede Central y las de los Centros Asociados son un recurso esencial para el estudio.

La páginas web siguientes son de utilidad:

<http://teoriapoliticacontemporanea.blogspot.com/>

<http://espacioagon.blogspot.com/>

<http://www.opticagramsciana.com/>

<http://www.politica.com.ar/blog/>

12. TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán dirigirse en todo momento al equipo docente en demanda de cuantas cuestiones y aclaraciones estimen pertinentes, tanto por teléfono como por correo electrónico, siendo éste último el método más recomendable a las direcciones siguientes:

cotarelor@gmail.com

jagil@poli.uned.es

Horario de atención al estudiante:

Martes de 11:00 a 19:00 y miércoles de 11 a 15:00

Despacho 5.18

Tfno: 91-3987044

