

TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.)

Curso 2016/2017

(Código: 69014010)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Trabajo Fin de Grado" (TFG) tiene por objeto verificar la adquisición de las competencias vinculadas al título del Grado. Dicha adquisición se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante de forma individual. Los TFG serán tutelados por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar su desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG.

El TFG será individual. Tendrá un mínimo de 8.000 y un máximo de 12.000 palabras (incluida la bibliografía y las notas a pie de página o finales). La segunda parte de la guía aportará más detalles sobre estilo y formato.

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final de los alumnos a cada línea de trabajo. Esta fecha se anunciará en la web de la UNED (www.uned.es): en *Facultad de CC Políticas y Sociología => Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado*.

Se recomienda acceder a esa web para visualizar el multimedia explicativo sobre qué es el TFG. Además se debe acceder a los materiales generales de preparación de la asignatura en el curso virtual de la misma y estudiarlos detenidamente.

El plagio en la elaboración de cualquiera de las entregas necesarias para superar la asignatura Trabajo de Fin de Grado será causa suficiente para su descalificación automática. Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de internet.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Trabajo Fin de Grado se ubica en el cuarto curso del plan de estudios del Grado en Ciencia Política y de la Administración de la UNED.

El Trabajo Fin de Grado condensa el desarrollo de prácticamente todas las competencias específicas que se persiguen con el Título de Grado, con especial énfasis en las siguientes:

- Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración.
- Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos.
- Comprender y saber aplicar los principales enfoques de investigación de la Ciencia Política y de la Administración.
- Saber contextualizar histórica y socialmente los fenómenos políticos.
- Saber identificar y construir explicaciones politológicas de distintos fenómenos y evaluar críticamente explicaciones diferentes.

- Saber formular preguntas relevantes para la Ciencia Política y de la Administración.
- Recopilar, ordenar y analizar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración.
- Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración.

De forma similar esta asignatura aglutina el desarrollo de las competencias genéricas que se persiguen con este Grado, con especial énfasis cabe destacar las siguientes:

- Iniciativa y motivación.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Pensamiento creativo.
- Razonamiento crítico.
- Comunicación y expresión escrita.
- Competencia en el uso de las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC's)
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.
- Compromiso ético y ética profesional.
- Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para matricularse en esta asignatura y cursar esta materia es imprescindible:

1. haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y
2. matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

El TFG se corresponderá con líneas temáticas, por lo que los estudiantes serán asignados para el desarrollo de su trabajo a alguna de las líneas temáticas ofrecidas. Antes del 15 de junio se hará pública en la página Web de la Facultad la oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. Durante el proceso de matrícula, de acuerdo con los procedimientos y plazos que se establezcan, los estudiantes harán llegar a la Facultad una lista priorizada con sus preferencias.

La asignación de línea a los estudiantes tratará de conjugar las preferencias expresadas por los estudiantes con las necesidades organizativas y de reparto entre las distintas líneas ofrecidas. El criterio básico de asignación, a partir de las preferencias expresadas por el estudiante, será el expediente académico.

Los estudiantes que no hayan aprobado en el curso anterior el TFG y soliciten de nuevo la misma línea de trabajo tendrán preferencia en su asignación.

Las líneas de trabajo que se ofertan son las siguientes:

Línea 1: "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatura optativa "Movimientos sociales y acción política".

Línea 2: "ESTADO DE BIENESTAR Y CRISIS ECONÓMICA EN ESPAÑA"

Para matricularse en esta línea se recomienda haber cursado la asignatura "El Estado de bienestar y las políticas sociales", o, en su defecto, es imprescindible partir de la información que proporciona el libro de texto por el que se prepara la mencionada materia: E. del Pino y M.J. Rubio Lara (2013), *Los Estados de Bienestar en la Encrucijada. Políticas Sociales en Perspectiva Comparada*, Madrid, Tecnos.

La experiencia de los cursos anteriores demuestra que sin esta información como punto de partida, los estudiantes encuentran más obstáculos para realizar el TFG en esta línea.



Línea 3: "PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA"

Para matricularse en esta línea es imprescindible haber cursado y aprobado las asignaturas "Teoría Política Contemporánea I y II" y "Política Comparada".

Línea 4: "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"

Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con materias de índole política internacional. También se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias "Teorías y Enfoques de Política" y "El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales".

Línea 5: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídico-internacionales, etc., entre otros).

Línea 6: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias relacionadas con Teoría política, Teoría del Estado y alguna optativa como Gobierno autonómico.

Línea 7: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

Se recomienda haber cursado las asignaturas optativas "Sistemas Políticos Contemporáneos II", "Análisis Electoral en España" y alguna asignatura optativa como "Gobierno autonómico".

Línea 8: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL"

Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 9: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA"

Se recomienda tener conocimientos generales de historia contemporánea europea y española.

Línea 10: LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN

Para matricularse en esta línea se recomienda haber cursado y aprobado la asignatura de "Política Comparada", tener conocimientos generales de historia contemporánea de España y de los procesos de democratización de la "tercera ola" que comenzara en 1974 con la revolución de las claves portuguesa.

Línea 11: GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA

Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídico-internacionales, entre otros).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual y autónomo del



estudiante y la interacción con los profesores. Por medio de las actividades formativas se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
- Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta de investigación y diseñando esquemas conceptuales.
- Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
- Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
- Resumir y exponer persuasivamente los resultados de una investigación.
- Analizar un problema de la realidad o un debate teórico desde ángulos y planteamientos analíticos complementarios.
- Ser capaces de plantear preguntas de investigación viables y de interés para la disciplina académica.
- Formular marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en Ciencia Política.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la materia en la que se inscribe el Trabajo Fin de Grado están orientados hacia la aplicación de los conocimientos conceptuales, teóricos y empíricos adquiridos en las materias que constituyen el Grado. El TFG plasma el nivel de consecución por parte de los estudiantes del conjunto de las competencias específicas y genéricas que definen el título de graduado en Ciencia Política y de la Administración de la UNED.

Las once líneas de trabajo propuestas para realizar el Trabajo Fin de Grado presentan los siguientes contenidos:

Línea 1. "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

Se propone estudiar los factores que influyen en la desafección de la ciudadanía hacia las instituciones políticas, así como los distintos tipos de acción política que se han ido practicando por parte de distintos actores políticos y sociales. En ese marco general se aspira a analizar los movimientos sociales como actores colectivos que protagonizan formas de política contenciosa e inciden en las agendas políticas y desarrollan un amplio repertorio de acciones. Se prestará especial atención al contexto europeo y en particular al caso español.

Línea 2. "ESTADO DE BIENESTAR Y CRISIS ECONÓMICA EN ESPAÑA"

La crisis económica internacional que comenzó en 2008 ha tenido como efecto una grave restricción crediticia, una contracción del crecimiento económico y, sobre todo, una grave crisis fiscal que se ha reflejado en el empeoramiento de la situación fiscal de las Administraciones Públicas y la necesidad de recortes del gasto público. Esta línea de trabajo propone a los estudiantes tratar de comprender los efectos de la crisis en la evolución del Estado de Bienestar español atendiendo sobre todo a los condicionantes institucionales y partidistas de las recientes medidas de recorte del Estado de Bienestar. Para ello deberán manejar datos cuantitativos, por ejemplo sobre gastos e ingresos públicos, y cualitativos, sobre la configuración de las políticas públicas, así como describir y explicar el comportamiento de los diferentes decisores públicos en los diferentes niveles de gobierno.

Línea 3: "PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA"

En esta línea de trabajo se examinan cuestiones como la naturaleza cambiante de la democracia desde su génesis hasta nuestros días; las principales formas de participación política: democracia directa, representativa y deliberativa; los procesos de transición a la democracia; y la tensión existente entre liberalismo y democracia.

Línea 4. "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"



Esta línea de trabajo está relacionada con el estudio de la globalización, tanto en lo relativo al proceso en sí mismo como a su impacto sobre la política, la sociedad y las relaciones internacionales. En el trabajo se tratarán cuestiones relacionadas con la sostenibilidad de la globalización, su relación con las inequidades en la distribución de los recursos entre diferentes áreas geográficas y su impacto sobre el proceso de integración europeo.

Línea 5: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

Junto a la realidad omnímoda e histórica de la "guerra" –derivada a "conflictos armados internacionales" desde 1945- existe otra dimensión que reúne a los diversos pacifismos que se han sucedido a lo largo de los siglos. Un aspecto esencial de los Estudios Internacionales se refiere a la investigación de los conflictos armados (internos/internacionales y su relación eventualmente recíproca), así como a la investigación sobre la paz (concepto de "paz negativa" o de "paz positiva"). Ambas líneas disponen de aportaciones intelectuales de primer orden que conciernen a los principales teóricos de las Relaciones Internacionales y la Teoría Política, sin olvidar la Ciencia Jurídica internacionalista o la Filosofía Moral y Política. En este campo se espera que los/as estudiantes matriculados puedan desarrollar trabajos de índole específica sobre el tema propuesto desde perspectivas teóricas y metodológicas propias de las Relaciones Internacionales/Política Internacional/Derecho Internacional Público, lo que, en principio, excluye aportaciones de otra índole en su fundamentación y planteamiento.

Línea 6: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

El fenómeno del nacionalismo y las diferentes doctrinas políticas o formas de organización territorial del poder que le dan respuesta en el Estado contemporáneo son el resultado de una combinación de factores históricos, ideológicos, jurídicos, político-sociales e internacionales que han hecho evolucionar los diferentes principios e instituciones de poder tanto a nivel nacional como regional o supranacional. Asimismo, en las últimas décadas el auge del populismo en sus distintas formas ha propiciado numerosos análisis sobre los procesos de movilización política en torno a las ideas de nación y la soberanía nacional en las democracias contemporáneas. Esta línea de trabajo propone a los estudiantes el estudio de ambos procesos desde un punto de vista comparativo y el examen del fenómeno de la construcción nacional por parte de los movimientos nacionalistas y populistas, su presencia en los estados actuales mediante sus distintas formas de integración democrática e institucional, a través de mecanismos institucionales y distintas formas de distribución del poder, en especial el federalismo. Se prestará especial atención tanto a las condiciones de la sostenibilidad de los Estados-nación actuales y las posibilidades del federalismo como conjunto de principios o de instituciones integradoras de la diversidad, como a los fenómenos que están cuestionando actualmente su viabilidad, como el nacionalismo subestatal, el secesionismo y diversas formas de partidos y movimientos populistas.

Línea 7: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

El objeto de esta línea de trabajo es analizar los principales problemas que afectan al sistema político español, identificando posibles alternativas para mejorar su funcionamiento tanto en lo referente a la reforma del sistema electoral, las instituciones representativas, sus principales actores políticos (los partidos políticos), como en lo relativo a la transparencia, el control de la corrupción o la calidad democrática del funcionamiento de las instituciones políticas.

Línea 8. "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL"

La Segunda República constituyó la primera experiencia democrática de la España contemporánea. Nació en medio de la alegría popular, con un notable grado de consenso. Sus primeros gobiernos impulsaron un amplio y trascendental abanico de reformas políticas, económicas y sociales, dirigidas a modernizar y democratizar el país. Algunas de estas reformas, por su envergadura, resquebrajaron el consenso inicial y movilizaron a importantes sectores de la sociedad y la política contra la República. El 18 de julio de 1936, un importante sector del ejército, con el apoyo de estas últimas fuerzas, encabezó un golpe de Estado que, al fracasar, devino en una guerra civil que duró tres años.

Los alumnos que realicen el Trabajo de Fin de Grado, deberán demostrar al final del trabajo un amplio conocimiento de este periodo trascendental de la historia contemporánea española, partiendo para ello de la bibliografía complementaria y de cuantas otras lecturas acuerden con los tutores.

Línea 9. FASCISMOS EN EUROPA Y ESPAÑA

El objetivo de esta línea de trabajo es que los alumnos tengan una idea clara y precisa, a nivel histórico, social e ideológico, de lo que fueron los movimientos fascistas en las sociedades europeas posteriores a la Gran Guerra, y el carácter que en España tuvo la crisis posbélica y la influencia del fascismo en su trayectoria política.



Línea 10: "LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN"

Uno de los objetivos de esta línea de Trabajo de Fin de Grado consiste en analizar los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que acaecieron en España entre la muerte de Francisco Franco, el 20 de noviembre de 1975, y la victoria del PSOE en las elecciones generales, el 28 de octubre de 1982. Pero los alumnos que cursen esta línea también pueden abordar el estudio de otros procesos de democratización, o establecer comparaciones entre la transición española y otras transiciones políticas.

Los alumnos que realicen el Trabajo de Fin de Grado "La transición española y otros procesos de democratización", deberán demostrar al final del trabajo un amplio conocimiento del tema que hayan seleccionado, partiendo para ello de la bibliografía detallada en la Guía de Estudio y de cuantas otras lecturas acuerden con los tutores/as. Es recomendable que utilicen, siempre que sea posible y de forma complementaria, fuentes primarias como la prensa, datos estadísticos, entrevistas, etc.

Línea 11: "GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA"

El resurgir de la Geopolítica se asocia al estudio de los procesos ligados a la mundialización/globalización desde una perspectiva en la que convergen materias como Economía, Geografía (Humana y Política, principalmente), Historia, Filosofía, Estrategia, Ciencia de las Religiones, etc. Guiada por los principios de la Carta de las Naciones Unidas (1945), el concepto de Seguridad Humana redirige la actuación política internacional hacia la supervivencia, los medios de subsistencia y la dignidad de las personas como medio de alcanzar la paz, el desarrollo y el progreso humano. Aunque la seguridad nacional siga siendo elemento indispensable de la paz y la estabilidad, la persistencia de viejas amenazas, interrelacionadas entre sí, sumadas al surgimiento de otras nuevas en un medio internacional cada vez más complejo e interdependiente, revelan diversas vulnerabilidades: pobreza crónica, conflictos –armados y otros- eternizados, cambio climático, pandemias, tráfico de personas, crisis económicas y financieras.

Esta línea propone abrir a los/as estudiantes de Grado interesados/as una vía para desarrollar sus Trabajos de Fin de Grado (TFG) que sirva para dar cauce académico a los intereses que les hayan motivado previamente en la rama específica de los estudios internacionales, principalmente proyectada en sus dimensiones estratégicas, de defensa y de seguridad.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JAIME PASTOR VERDU](#)
- [SALVADOR PARRADO DIEZ](#)
- [PALOMA GARCIA PICAZO](#)
- [M^a JOSEFA RUBIO LARA](#)
- [JESUS DE ANDRES SANZ](#)
- [ANDRES DE BLAS GUERRERO](#)
- [CARLOS ECHEVERRIA JESUS](#)
- [MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO](#)
- [MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ](#)
- [MARIA SANCHEZ-ROCA RUIZ](#)
- [MARISA N. GONZALEZ DE OLEAGA](#)
- [MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES](#)
- [PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS](#)
- [ISABEL PEREZ-VILLANUEVA TOVAR](#)
- [ANA MARIA MARTINEZ ARANCON](#)
- [JAVIER VARELA TORTAJADA](#)
- [PALOMA AGUILAR FERNANDEZ](#)
- [LOURDES LOPEZ NIETO](#)
- [IRENE DELGADO SOTILLOS](#)
- [GUSTAVO PALOMARES LERMA](#)
- [ANGUSTIAS M.HOMBRADO MARTOS](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen en las siguientes actividades que se detallan a continuación:

Trabajo autónomo / individual de los estudiantes

(A.1.) - Lectura de la guía de estudio de la asignatura, disponible en el curso virtual (alojado en la plataforma aLF). Recopilación, consulta y primera aproximación a la bibliografía obligatoria, recomendada o relacionada con la temática de interés para el alumno/a.

(A.2.) - Envío por el alumno/a al tutor/a de una propuesta de tema para el TFG, acompañado de una justificación inicial de su interés académico y personal así como de su ajuste dentro del programa y objetivos de la línea de TFG, planteado de forma razonada y documentada. A partir de su recepción, el Tutor informará al interesado/a sobre su viabilidad académica, remitiéndole a la búsqueda adecuada de fuentes (bibliográficas, documentales y otras) y a la metodología idónea. Este ejercicio ("propuesta") se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca.

(A.3.) - Lectura y análisis de los textos propuestos por el equipo docente y otros que el alumno/a considere relevantes. Búsqueda, lectura y análisis preliminar de las fuentes primarias y secundarias relacionadas con la cuestión o cuestiones en torno a la que va a girar el trabajo.

(A. 4) - Preparación y entrega del proyecto del TFG. El proyecto deberá incluir: el planteamiento inicial del trabajo y la justificación de su acomodo a la línea de trabajo en la que se enmarca; la cuestión que intentará dilucidar, debidamente acompañada de sus antecedentes y referencias de autores o instituciones que han trabajado sobre dicha cuestión y que pretende utilizar; la metodología a emplear; un índice que refleje la estructura del trabajo que se pretende acometer y la bibliografía básica del trabajo a desarrollar. Este ejercicio ("proyecto") se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca.

(A.5.) - Sistematización de la información procedente de las fuentes para su posterior recuperación en la fase de redacción del TFG.

(A.6) - Preparación y entrega del primer borrador del texto del TFG. El profesor/a encargado, tras examinar el texto, trasladará al alumno/a las consideraciones que estime necesarias acerca de las correcciones, tanto formales como sustantivas, que el alumno/a tendrá incorporar para que su trabajo sea admitido a examen. Este ejercicio ("borrador") se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca.

(A.7) - Redacción del Trabajo Fin de Grado y preparación del original para su entrega conforme a las pautas establecidas. Entrega del trabajo final. Este ejercicio ("trabajo final") se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca junto con una declaración de referendo de la autoría por parte del alumno/a.

(A.8.) Prueba presencial. Defensa escrita del Trabajo Fin de Grado que consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales trabajo realizado. El ejercicio de defensa por escrito se realizará en las fechas establecidas en el calendario de pruebas presenciales que a tal efecto determine la Universidad en los centros asociados.

Interacción con el equipo docente y los tutores académicos

A cada estudiante se le asignará un tutor académico que será el encargado de orientarle en el planteamiento y diseño de su TFG y la búsqueda de las fuentes relevantes para su elaboración. El tutor supervisará su desarrollo, velando por el cumplimiento de los objetivos fijados. Será asimismo el responsable de la corrección y evaluación del Trabajo de Fin de Grado.

Interacción con otros estudiantes (trabajo en grupo)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente podrá decidir, en el curso



virtual, la puesta en marcha de debates sobre cuestiones relacionadas con las líneas de trabajo propuestas y crear de este modo una comunidad que facilite la circulación de información sobre los problemas de naturaleza teórica y práctica que se afronten durante el proceso de diseño y elaboración del Trabajo Fin de Grado.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se ajustará a lo establecido en los artículos 7 y 8 que regulan el Trabajo de Fin de Grado así como en el punto 4 de esta guía ("Resultados de aprendizaje").

La calificación final del trabajo tendrá tanto en cuenta la calidad del trabajo presentado como de los ejercicios parciales (propuesta, proyecto y primer borrador) valorándose especialmente la progresión y desempeño del alumno/a durante el proceso de elaboración del TFG.

Dado que la expresión escrita es el vehículo mediante el cual los alumnos demuestran que han comprendido la asignatura, la corrección sintáctica, gramatical, así como las faltas de ortografía, serán consideradas a la hora de la evaluación del TFG.

La superación de la asignatura TFG supone el respeto estricto a las fechas de entrega establecidas en el calendario incluido en la Guía II de esta asignatura. Los alumnos que no presenten todos los trabajos parciales (propuesta, proyecto, primer borrador y trabajo final) en los plazos previstos no serán autorizados para presentarse a las pruebas (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura.

Sólo podrán presentarse a la convocatoria de septiembre los alumnos que hayan entregado en tiempo y forma los tres primeros ejercicios (propuesta, proyecto y borrador) y que se encuentren en algunos de las tres supuestos siguientes:

1. que ante las dificultades para finalizar el trabajo final en el plazo establecido hayan acordado con su tutor la concesión de un plazo extendido para completarlo en el mes de junio y presentarse a examen a septiembre (solicitud de tiempo adicional);
2. que hayan entregado el trabajo final en plazo, pero al no reunir este los criterios de calidad mínimos, el tutor no autorice al alumno a presentarse a la convocatoria de junio, concediéndole la oportunidad de ampliar el plazo de entrega y defender su trabajo en la convocatoria extraordinaria de septiembre (calidad insuficiente);
3. que hayan entregado su trabajo final después de la fecha establecida para acceder a la convocatoria de junio (fuera de plazo).

De igual manera, los trabajos que se entreguen fuera del plazo establecido en el mes de julio, no serán autorizados a presentarse a defensa escrita se considerarán "no presentados" en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Conforme a la metodología expuesta en el apartado 7, el seguimiento y evaluación de la asignatura se llevará a cabo siguiendo el calendario que figura a continuación (sujeto a los condicionantes del proceso de matrícula):

CALENDARIO

Enero	1ª entrega (plataforma Alf)	Propuesta temática	Obligatoria
Febrero	2º entrega (plataforma Alf)	Proyecto de trabajo	Obligatoria
Abril	3ª entrega (plataforma Alf)	Primer borrador	Obligatoria
Mayo	4ª entrega (plataforma Alf)	Trabajo final (junio)	Obligatoria
Prueba Presencial	Defensa escrita	Evaluación junio	Solo si ha sido autorizado
Julio	Entrega extraordinaria (plataforma Alf)	Trabajo final (septiembre)	Solo si lo indica el Profesor/Tutor
Prueba Presencial	Defensa escrita	Evaluación septiembre	Solo si ha sido autorizado



Una vez que el estudiante haya hecho entrega del trabajo a su tutor académico, éste autorizará, si procede, la realización del ejercicio de defensa. La defensa del TFG será escrita y consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de justificar los aspectos fundamentales del trabajo realizado así como de refrendar personalmente la autoría y originalidad del trabajo presentado.

El equipo docente se encargará de gestionar su inclusión para que se realice en las pruebas presenciales. El ejercicio de defensa por escrito se llevará a cabo en las fechas establecidas en el calendario de pruebas presenciales, funcionando a estos efectos como una asignatura más del plan de estudios. Su valoración corresponderá al Equipo Docente.

Realizada la prueba presencial correspondiente, y a la vista de los resultados de ésta y de la evaluación previa del TFG, se calculará la calificación final de la asignatura TFG. Tras la realización de la correspondiente defensa escrita, que consistirá en la respuesta a una serie de preguntas sobre el trabajo presentado, los profesores podrán solicitar al alumno la aportación de cuanta documentación fuere necesaria para verificar la autoría y originalidad del trabajo presentado. También podrán si lo consideraran necesario, citar al alumno/a para intercambiar pareceres sobre su trabajo y la correspondiente defensa. Esta cita podrá ser presencial, telefónica o mediante videoconferencia.

La evaluación final del TFG corresponde al tutor académico del TFG, que tendrá en cuenta de forma conjunta: el proceso de realización, las entregas realizadas en las diversas fases, el contenido final del TFG y el ejercicio escrito y presencial de defensa. La calificación final se otorgará conforme a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0- 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La calificación final reflejará la calidad de los trabajos parciales, el trabajo final y la calidad del ejercicio de defensa escrita. En el supuesto de decidir la calificación final de suspenso, el equipo docente del TFG podrá hacer llegar al estudiante las recomendaciones que estime oportunas para la mejora del trabajo.

Tal y como se indica al comienzo de la guía, el plagio de un trabajo (apropiarse del trabajo de otros como si fuera propio) supondrá el suspenso automático y la apertura de un expediente. Previa a la evaluación final, se solicitará a los alumnos que refrenden la originalidad y autenticidad del TFG mediante una declaración escrita que harán llegar a su Tutor bien por correo electrónico o bien adjuntándola a su examen.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Para completar el Trabajo de Fin de Grado los alumnos deberán manejar dos tipos de bibliografía:

(A) la bibliografía común a todas las líneas, que se centra en las cuestiones metodológicas, y

(B) la bibliografía específica de cada línea.

Los alumnos deberán leer obligatoriamente al menos un libro del primer grupo (A). Respecto a los textos del grupo (B) específicos a cada línea, cada equipo docente ofrecerá en la segunda parte de la guía del curso las indicaciones pertinentes respecto a qué textos deberán leer los alumnos obligatoria y cuáles optativamente. Dependiendo de la temática del trabajo del alumno, cada tutor podrá, además, ofrecer textos o materiales complementarios o sustitutivos de la bibliografía del grupo (B).

(A) BIBLIOGRAFÍA COMÚN A TODAS LAS LÍNEAS



Además de la bibliografía específica a cada línea, para preparar esta asignatura, los estudiantes deben disponer de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que pueden ser proporcionados por las siguientes obras de referencia y disponibles en la Biblioteca Central de la UNED. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada, en función de sus propios intereses y preferencias, de uno de los siguientes libros que se han seleccionado

- Chuliá, Elisa y Agulló, Marco V (2012): ¿Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política? Madrid, Catarata.
- García Picazo, Paloma (2012): La investigación del medio internacional. Fundamentos teóricos y conceptuales, métodos y técnicas. Madrid, Tecnos, 2012.
- González García, Juana M^a, León Mejía, Ana y Peñalba Sotorriño, Mercedes (2015) ¿Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado: algunas experiencias y consejos prácticos? Madrid: Síntesis.
- Gedisa. Daniel Guínea (ed.): Los trucos del oficio de investigador. Barcelona: Gedisa, 2012.

(B) BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE CADA LÍNEA

Línea 1. "DESAFECCIÓN CIUDADANA Y MOVIMIENTOS SOCIALES"

- Alonso, Luis Enrique e Ibáñez, Rafael (2011). Los nuevos movimientos sociales en la España del siglo XXI, en P. Ibarra y M. Cortina (comps.), Recuperando la radicalidad. Barcelona: Hacer.
- Castells, Manuel (2012). Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet. Madrid: Alianza Editorial.
- Funes, M^a José y Adell, Ramón (2003). Movimientos sociales: cambio social y participación política. Madrid: UNED.
- Pastor, Jaime (2012). El movimiento 15-M y la política extraparlamentaria, en C. Colino y R. Cotarelo (comps.) España en crisis, Valencia: Tirant lo Blanch.
- Porta, Donatella della y Diani, Mario. (2011) Los Movimientos Sociales. Madrid: CIS-UCM. Tarrow, Sidney (2013). El Poder en Movimiento. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 2. "ESTADO DE BIENESTAR Y CRISIS ECONÓMICA EN ESPAÑA"

- Moreno, Luis (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid: Siglo XXI.
- Del Pino, Eloisa y César Colino (2006). La reforma del Estado de Bienestar. Número monográfico de Zona Abierta, 114- 115.
- Moreno, Francisco Javier y Eloísa Del Pino (2015) Desafíos del Estado de Bienestar en Noruega y España. Nuevas políticas para atender a nuevos riesgos sociales. Madrid, Tecnos, Embajada de Noruega.
- Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández (2011). Las diferencias regionales del sector público español. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BBVA.
- Palier, Bruno (ed.) (2010). A Long Goodbye to Bismarck? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Pierson, Paul (ed.) (2001). The New Politics of the Welfare State. Oxford; Oxford University Press.

Línea 3: "PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA"

- Sartori, Giovanni (2007). ¿Qué es la democracia? Madrid: Taurus.
- Dahl, Robert A. (1999). La democracia: una guía para los ciudadanos. Madrid: Taurus.
- Manin, Bernard (2006). Los principios del gobierno representativo. Madrid: Alianza.
- O'Donnell, Guillermo y Philippe Schmitter (1994). Transiciones desde un gobierno autoritario (vol. 4). Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Barcelona: Paidós.
- Elster, Jon (comp.) (2000). La democracia deliberativa. Barcelona: Gedisa.



- Sánchez-Cuenca, Ignacio (2010). Más democracia, menos liberalismo. Buenos Aires: Katz.

Línea 4. "PROBLEMAS DE LA GLOBALIZACIÓN"

- Beck, Ulrich (2008). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.
- Bhagwati, Jagdish (2007). In defense of globalization: with a new afterword. Oxford, Oxford University Press. En castellano: En defensa de la globalización. Madrid, Debate, 2005.
- Collier, Paul. (2007). El club de la miseria: ¿qué pasa en los países más pobres del mundo? Madrid: Turner.
- de la Dehesa, Guillermo (2008). Comprender la inmigración. Madrid: Alianza Editorial.
- Rodrik, Dani. (2012). La paradoja de la globalización: democracia y el futuro de la economía mundial. Barcelona: Antoni Bosch editores.
- Stiglitz, Joseph E (2007). El malestar de la globalización. Madrid: Ensayo Punto de Lectura.

Línea 5: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

- Ferrajoli, Luigi (2004). Razones jurídicas del pacifismo. Madrid, Trotta. Bobbio, Norberto (2008). El problema de la guerra y las vías de la paz. Barcelona, Gedisa.
- Galtung, Johan (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.
- Parker, Geoffrey (dir.) (2010). Historia de la guerra, Barcelona, Akal. García Segura, Caterina y Rodrigo, Ángel J. (eds.) (2008): La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados. Madrid: Tecnos-UPF.
- Torroja Mateu, Helena (dir.), Güell Peris, Sonia (Coord.) (2007). Los retos de la seguridad y la defensa en el nuevo contexto internacional. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Línea 6: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

- Blas, Andrés de (1994). Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid. Alianza Editorial.
- Balfour, Sebastian y Quiroga, Alejandro(2007). España reinventada. Nación e identidad desde la Transición, Atalaya.
- Blanco Valdés, Roberto (2012). Los rostros del federalismo, Madrid: Alianza Editorial.
- Casals, Xavier (2013). El pueblo contra el parlamento. El nuevo populismo en España, 1989-2013, Barcelona: Pasado & Presente.
- Maíz, Ramón (2008). La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo, Murcia: Tres Fronteras Ediciones. (capítulos 3 y 5)
- Panizza, Francisco (ed.) (2010) El populismo como espejo de la democracia, México: Fondo de Cultura Económica.

Línea 7: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

- Lijphart, Arendt (2008). Modelos de democracia. Barcelona: Ariel
- Colomer, Josep M. (2007). Instituciones políticas. Barcelona: Ariel
- Lane, Jan-Erik y Ersson, Svate O (1998). "Gobiernos", en Política europea: una introducción. Madrid: Istmo (páginas 201-231)
- Norton, Philip (ed.) (1998). Parliaments and Governments in Western Europe. Londres: Frank Cass
- Maravall, José María (2013). Las promesas políticas. Madrid: Galaxia Gutenberg.
- Matas, Jordi (ed.) (2000). Coaliciones políticas y gobernabilidad. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.
- POLITIKON (2014). La urna rota. Madrid: Debate



Línea 8: "LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL "

- Pecharromán, Julio Gil (2002). Historia de la Segunda República española (1931-1936). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Del Rey, Fernando (dir.) (2011). Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República Española. Madrid: Tecnos.
- Juliá, Santos (coord.) (2006). República y guerra en España. 1931-1939 Barcelona: Espasa-Calpe (Capítulos 1, 2 y 3).
- Juliá, Santos (ed) (1995). Política en la Segunda República, Ayer, núm. 20 (Libre acceso en Internet, <http://www.ahistcon.org/313.htm>).
- Ayala, Francisco (2006). Recuerdos y olvidos. Madrid: Alianza (Solamente es necesario leer el libro primero).

Línea 9: "FASCISMOS EN EUROPA Y EN ESPAÑA

- González Cuevas, Pedro Carlos (2011). La trayectoria de un recién llegado. El fracaso del fascismo español, en Fernando del Rey (ed.): Palabras como puños. La intransigencia política en la Segunda República. Madrid: Tecnos.
- González Cuevas, Pedro Carlos (2008). El revisionismo histórico europeo, Alcores. Revista de Historia Contemporánea, nº 6, pp. 277-305.
- Ledesma Ramos, Ramiro (2003). Discurso a las juventudes de España. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Payne, Stanley (1982 y reediciones). El fascismo. Madrid: Alianza Editorial.
- Ridruejo, Dionisio (2008). Escrito en España. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Sternhell, Zeev et alii (1994). Los orígenes de la ideología fascista. Madrid: Siglo XXI.

Línea 10: " LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA Y OTROS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN"

- Maravall, José María (1982). La política de la transición. Madrid: Taurus.
- Powell, Charles (2002). España en democracia, 1975-2000. Barcelona: Planeta.
- Sánchez-Cuenca, Ignacio (2014). Atado y mal atado. El suicidio institucional del franquismo y el surgimiento de la democracia. Madrid: Alianza Editorial.
- Colomer, Josep (1998). La transición a la democracia. El modelo español. Barcelona: Anagrama.
- Agüero, Felipe. (1995). Militares, civiles y democracia. La España postfranquista en perspectiva comparada. Madrid: Alianza Editorial.
- Durán, Rafael (2000). Contención y transgresión. Las movilizaciones sociales y el Estado en las transiciones española y portuguesa. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Gunther, Richard, José Ramón Montero y Joan Botella (2004). Democracy in Modern Spain. New Haven & Londres: Yale University Press.

Línea 11: " GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA.

- Lacoste, Ives (2009). Geopolítica. La larga historia del presente. Madrid: Síntesis.
- Martín Roda, Eva M^a (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ramón Areces.
- Gauchon, Pascal y Huissoud, Jean-Marc (2013). Las 100 palabras de la Geopolítica. Madrid: Akal.
- López Trigal, Lorenzo (2014). Diccionario de Geografía y Geopolítica. León: Universidad de León.
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (agosto 2010). "Estrategia, geoestrategia, geopolítica". Documento de Análisis del IEEE-08/2010. Ministerio de Defensa de España. [[Acceso online](#)]
- Echeverría Jesús, Carlos (2015). Relaciones Internacionales III. Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid: UNED.
- Pérez de Armiño, Karlos (2006). "Seguridad humana: conceptos, experiencias y propuestas. El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y riesgos". Revista CIDOB d'Afers internacionals, 76, 59-77.
- Pérez de Armiño, Karlos (2011). "¿Más allá de la seguridad humana? Desafíos y aportes de los estudios críticos



de seguridad", en Cursos de Derecho internacional y Relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz 2011, Bilbao: Universidad del País Vasco, 235-308.

- Mack, Andrew (2005). "El concepto de seguridad humana". Papeles 90 (11-18). [[Acceso online](#)]
- VV.AA (2014). Perspectivas para el Desarrollo Futuro de la Estrategia de Seguridad (Documentos de Seguridad y Defensa 63). Ministerio de Defensa. Escuela de Altos Estudios para la Defensa-Centro Superior de Estudios para la Defensa Nacional (CESEDEN).
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (junio 2011). "La evolución del concepto de seguridad". Documento Marco 05/2011, Ministerio de Defensa de España. [[Acceso online](#)]

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Línea 6: "Nación, nacionalismos y populismos en perspectiva comparada"

Bibliografía complementaria o alternativa a la bibliografía obligatoria

- Norman, Wayne (2006). *Negotiating Nationalism. Nation-building, Federalism, and Secession in the Multinational State*. Oxford: Oxford University Press. (capítulos 1, 2, 4, 5). (Opcional / alternativa)
- Hawkins, Kirk (2014). *Venezuela's Chavismo and Populism in Comparative Perspective*. Cambridge University Press. (Opcional / alternativa)
- Alvarez Junco, José y González Leandri, Ricardo (comps.) (1994). *El populismo en España y América*, Madrid, Catriel (Opcional / alternativa).
- Mudde, Cas (2004). 'The populist zeitgeist', *Government and Opposition*, 39-3: 541-563. (Opcional / alternativa).

11. RECURSOS DE APOYO

La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

12. TUTORIZACIÓN

El desarrollo de esta asignatura se organiza en cuatro entregas obligatorias al tutor académico, además de la prueba presencial, permitiendo así un seguimiento de los alumnos, así como el cumplimiento de los objetivos planificados en los plazos establecidos. Esto garantiza asimismo que los alumnos logren la elaboración final del Trabajo Fin de Grado con los mínimos de calidad exigidos y con la adecuada tutorización. La entrega de estos trabajos es obligatoria: si alguna de las entregas no se realiza en el plazo establecido, el/la estudiante no podrá superar la asignatura.

Las entregas obligatorias que se prevén, son las siguientes:

- Primera entrega obligatoria: - propuesta de tema para el TFG, acompañado de una justificación inicial de su interés académico y personal así como de su ajuste dentro del programa y objetivos de la línea de TFG, planteado de forma razonada y documentada. Este ejercicio se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca. Su extensión no deberá exceder las 1.500 palabras.
- Segunda entrega obligatoria: proyecto del TFG. El proyecto deberá incluir: el planteamiento inicial del trabajo y la justificación de su acomodo a la línea de trabajo en la que se enmarca; la cuestión que intentará dilucidar, debidamente acompañada de sus antecedentes y referencias de autores o instituciones que han trabajado sobre dicha cuestión y que pretende utilizar; la metodología a emplear; un índice que refleje la estructura del trabajo que se pretende acometer y la bibliografía básica del trabajo a desarrollar. Este ejercicio se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca. Su extensión no deberá exceder



- las 2.500 palabras.
- Tercera entrega obligatoria: primer borrador del texto del TFG. Este ejercicio se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca. Su extensión será de entre 8.000 y 12.000 palabras.
- Cuarta entrega obligatoria: trabajo final. Este ejercicio se cargará en la plataforma Alf en la fecha que el equipo docente establezca junto con una declaración de referendo de la autoría por parte del alumno/a. El TFG tendrá un mínimo de 8.000 y un máximo de 12.000 palabras (incluida la bibliografía y las notas a pie de página o finales).

Defensa escrita: coincidiendo con el periodo ordinario de exámenes, los alumnos/as responderán a una serie de preguntas sobre el trabajo presentado. Esta prueba tendrá lugar en los centros asociados de la UNED en las mismas condiciones que el resto de pruebas presenciales.

Tras la realización de la correspondiente defensa escrita, que consistirá en la respuesta a una serie de preguntas sobre el trabajo presentado, los profesores podrán citar, si lo consideran necesario, al alumno/a para intercambiar pareceres sobre su trabajo y la correspondiente defensa. Esta cita podrá ser presencial, telefónica o mediante videoconferencia.

13. Matricula

El TFG se trata de una materia obligatoria de 12 créditos ECTS. Para matricularse y cursar esta materia es imprescindible:

1. haber superado previamente al menos 180 créditos del título, y
2. matricularse en todas las asignaturas requeridas para finalizar el plan de estudios.

El TFG de corresponderá con líneas temáticas de trabajos generales, por lo que los estudiantes serán asignados para el desarrollo de su trabajo en alguna de las líneas temáticas ofrecidas.

Antes del 15 de junio se hará pública en la página Web de la Facultad la oferta de líneas de TFG para el curso siguiente. Durante el proceso de matrícula, de acuerdo con los procedimientos y plazos que se establezcan, los estudiantes harán llegar a la Facultad una lista priorizada con sus preferencias.

La asignación de línea a los estudiantes tratará de conjugar las preferencias expresadas por los estudiantes con las necesidades organizativas y de reparto entre las distintas líneas ofrecidas. El criterio básico de asignación, a partir de las preferencias expresadas por el estudiante, será el expediente académico.

Los estudiantes que no hayan aprobado en el curso anterior el TFG y soliciten de nuevo la misma línea de trabajo tendrán preferencia en su asignación.

La matrícula del TFG se realiza en los mismos plazos y condiciones que el resto de asignaturas de Grado y da derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria y la de septiembre).

El estudiante podrá solicitar acudir a la convocatoria de exámenes extraordinarios de diciembre para la entrega y defensa del TFG, siempre que cumpla los requisitos generales que regulan esta convocatoria y que se haya producido el proceso de realización tutelada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior.

Cuando el estudiante hubiera superado la defensa del TFG, pero no todas las asignaturas requeridas para la obtención del título, se conservará su calificación durante el curso siguiente. En este caso, el estudiante tendrá que volver a matricularse en todas las asignaturas pendientes, aunque la matrícula del TFG será gratuita y no se tendrá en cuenta a los efectos de cumplir el límite de asignaturas de los exámenes extraordinarios de diciembre. La calificación final del TFG sólo se incorporará a actas, y por tanto al expediente académico del estudiante, una vez que se hayan superado el resto de créditos del Plan de Estudios."

