

ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA II

Curso 2016/2017

(Código: 69023084)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El principal objetivo de la asignatura 'Estructura Social de España II' [6 créditos ECTS, cuatrimestral, tercer curso del plan de estudios] es ofrecer al estudiante del Grado en Sociología una visión rigurosa de los principales rasgos de la estructura social de España, así como la identificación y el diagnóstico de los problemas sociales más relevantes. Si bien el estudio de la estructura social suele incluir un repertorio amplio de temas, hemos acotado en este caso el temario a los asuntos relacionados con la desigualdad y la estratificación social que son de mayor interés para los estudiantes de Sociología. En consecuencia, la asignatura Estructura Social de España II está concebida como una presentación del aparato conceptual y, sobre todo, del material empírico necesario para una comprensión adecuada de los temas en cuestión.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Estructura Social de España II' forma parte, junto a la asignatura 'Estructura Social Contemporánea', de la materia 'Estructura Social'. Una vez alcanzada la comprensión teórica de la estructura social, tal como está contemplada en la asignatura "Estructura Social Contemporánea", la asignatura 'Estructura Social de España II' trata de completar el adiestramiento del alumno en esta materia, mediante una adecuada comprensión, conceptual y empírica, del caso español.

A tal fin, la asignatura 'Estructura Social de España' que se ha diseñado para los estudiantes de tercer curso del Grado en Sociología presenta un temario acerca de los cambios de carácter estructural más importantes registrados en España en las últimas décadas. A partir de una breve presentación de los conceptos básicos relacionados con cada tema, el temario recorre los temas que resultan más relevantes para el estudiante de Sociología: desigualdad y pobreza, el sistema educativo, bases sociales de la política, la movilidad social, la religión y los medios de comunicación.

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia destacan el dominio de los conceptos básicos para el análisis de la desigualdad social y la capacidad para explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociopolíticas. Asimismo, se pretende saber contextualizar histórica y socialmente los fenómenos sociopolíticos, así como comprender la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica sociológica, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y, en suma, el conocimiento de las reglas del trabajo académico.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situada en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado, para el estudio de esta asignatura es sumamente recomendable la superación previa de la otra materia a la que va asociada y a la que ya hemos hecho referencia: 'Estructura Social Contemporánea'. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis estadístico también disfrutarán de alguna ventaja al preparar esta asignatura.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar conocimiento de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

1. Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de los diferentes aspectos de la estructura social que aparecen recogidos en el temario.
2. La presentación y descripción de las principales dimensiones de la estructura social, así como la identificación y el diagnóstico de los problemas sociales asociados a ellas.
3. El conocimiento de los mecanismos que explican esas distintas dimensiones de la desigualdad y su problemática consiguiente.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura 'Estructura Social de España II' se estructura en un único bloque temático compuesto por seis temas:

Tema 1.- Desigualdad y pobreza. Definiciones y conceptos. El estudio de la pobreza y la desigualdad. Tendencias de la pobreza y la desigualdad. Los rostros de la pobreza. Conclusiones.
Tema 2.- El sistema educativo. Importancia de la educación. La modernización del sistema educativo. El alumnado y la escolaridad. La acumulación de capital humano. Recapitulación.
Tema 3.- Bases sociales de la política española. La evolución del sistema de partidos. Partidos y sindicatos. La etapa socialista. La etapa popular. Conclusiones.
Tema 4.- La movilidad social. Teorías de la movilidad social. Tipos de movilidad social. La movilidad social en España y en Europa. Algunas formas particulares de movilidad. La movilidad de las mujeres.
Tema 5.- Religión y sociedad: la secularización de la sociedad española. La tesis de la secularización y su especificación. Una hipótesis sobre el cambio religioso en España. La dimensión societal. La dimensión individual. La práctica religiosa de los españoles.
Tema 6.- Los medios en la democracia avanzada. El espectro de la mediocracia. Democracia de partidos y democracia de audiencia. El patrón de opinión pública. El éxito de *El País* y la emergencia del planeta Prisa: de prensa de referencia a industria cultural. A modo de conclusión.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN JESUS GONZALEZ RODRIGUEZ](#)
- [JACOBO FERNANDO MUÑOZ COMET](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de los ejercicios de auto evaluación que los estudiantes encontrarán en el curso virtual de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación a Distancia.



Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 90 horas (3,6 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en el curso virtual.
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas a través de Internet (correo electrónico y foros del curso virtual).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 30 horas (1,2 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc.
- Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente o con los tutores asignados.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 30 horas (1,2 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se hará verificando los resultados de una prueba de examen que se realizará en la convocatoria de febrero o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa.

Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 6 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

Las pruebas personales constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de tipo test sobre el contenido del programa. Se ofrecerán al examinando cuatro opciones de respuesta, de las que una y sólo una es correcta. En caso de que haya varias opciones válidas, se dará por correcta la más inclusiva de ellas. Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 puntos. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,10 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

En la asignatura 'Estructura Social de España II' la prueba presencial valdrá:

- a) El 100% de la calificación final para los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación continua (PREC). No



realizar las PREC no será impedimento para obtener la máxima calificación (10) en la asignatura si sólo se realiza la prueba presencial.

b) Los estudiantes podrán conseguir hasta 1 punto extra de la calificación final realizando las PREC. Conviene subrayar que esta calificación adicional se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial siempre que se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). Los estudiantes que deseen conseguir hasta 1 punto de la calificación final a través de las PREC realizarán los ejercicios propuestos por el equipo docente y los remitirán en las fechas fijadas por el equipo docente a su profesor/a-tutor/a para su evaluación.

La duración del ejercicio de la prueba presencial será de noventa minutos.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420683935
Título: TRES DÉCADAS DE CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA (segunda 2008)
Autor/es: Juan Jesús González Y Miguel Requena ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

La asignatura se puede preparar íntegramente con el libro de J. J. González y Miguel Requena (2008): *Tres décadas de cambio social en España*, Alianza Editorial (segunda edición).

De cara a la preparación de la asignatura, cabe añadir que el libro no sólo es una introducción pedagógica y clara a los rasgos principales de la estructura social española, sino que es perfectamente autosuficiente para la preparación del curso. Como se puede comprobar fácilmente, el contenido del temario de la asignatura se corresponde punto por punto con los capítulos y epígrafes de esta obra, de suerte que en ella encontrará el alumno el material necesario y suficiente para afrontar con éxito el estudio de la disciplina.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497427951
Título: ESPAÑA SIGLO XXI LA SOCIEDAD (2008)
Autor/es: Salustiano Del Campo Y José Félix Tezanos ;
Editorial: : BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social de España' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes.

12.TUTORIZACIÓN

Los centros asociados informarán a los estudiantes sobre el profesor-tutora encargado de tutorizar su trabajo. Además, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente a través del curso virtual o del correo electrónico. Los profesores-tutores son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

D. Juan Jesús González, Despacho 3.18, Tfno: 91-3987080, Correo electrónico: jgonzalez@poli.uned.es

D. Jacobo Muñoz Comet, Despacho 3.13, Tfno: 91-3987074, Correo electrónico: jacobom@madrid.uned.es

Horario:

- Martes: de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 horas.
- Jueves: de 10:00 a 14:00 horas.

