

# CAMBIO SOCIAL II

Curso 2016/2017

(Código: 69023032)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Cambio Social II (6 créditos ECTS, segundo cuatrimestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudia a los movimientos sociales como uno de los principales agentes de cambio social.

El planteamiento del curso viene dado por la importancia emergente que tienen los movimientos sociales (históricos y nuevos) en el actual contexto global, tanto en el ámbito local, como en el contexto de "sociedad mundial". Se estudia el poder agencial de los movimientos sociales como motores del cambio social, resaltando su potencialidad para acelerar, en unos casos, o retrasar, en otros, el cambio social (valores, propuestas, utopías, éxitos y fracasos), en las sociedades contemporáneas.

El objetivo es conocer las motivaciones que llevan a la participación, y el papel de los agentes de cambio social inmersos en el conflicto; así como localizar los factores racionales/irracionales/no-racionales; interpretar los procesos de negociación, concertación y presión y analizar la memoria colectiva, sus símbolos y ritos identitarios como factores de permanencia y cambio.

Los estudiantes adquirirán conciencia de las limitaciones y potencialidades de los actores sociales en la transformación de las sociedades en función de los contextos sociopolíticos y estudiará las tensiones estructurales que se producen entre tradición y modernidad y su reflejo en los procesos de acción colectiva (participación, asociacionismo, movilización, etc.)

Partiendo de la vigencia de las teorías clásicas del estudio de la acción colectiva y el comportamiento colectivo, se ubican en sus contextos el conjunto de aportaciones centradas en la movilización, desde las masas espontáneas y desestructuradas hasta los llamados nuevos movimientos sociales. Diversas escuelas sociopolíticas han hecho importantes aportaciones a este fenómeno. Así, se aborda la obra de autores que desarrollan argumentaciones tan diversas como son: las teorías del contagio; la reacción circular; la teoría de la elección racional, las teorías de la revolución; la teoría del comportamiento colectivo; los determinantes estructurales de la acción colectiva; las teorías de la privación; la teoría de la movilización de recursos y sus corrientes; el paradigma identitario; la ideología y resonancia cognitiva; la teoría de la norma emergente; la historicidad y modernidad; salida voz y lealtad; la investigación-acción participativa; catástrofe y auto-organización; la teoría de juegos; análisis de redes; populismo y neo-institucionalismo y análisis de eventos de protesta.

Con el nuevo milenio y la irrupción de la era digital, los movimientos sociales y las redes sociales confluyen en nuevas dinámicas de "acción conectiva". El estallido de la indignación del 15-M, en un contexto de crisis económica y de cuestionamiento de la legitimidad democrática, conllevan nuevos riesgos y nuevas esperanzas para el proceso de cambio social.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS



Esta asignatura se complementa con la de Cambio Social I, y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales en donde los actores colectivos frenan o aceleran el cambio (cultural, estructural, de valores, de leyes, de identidades, de comportamientos, etc.) y por ello adquiere un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as. Además se relaciona con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología, las relaciones internacionales, etc.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se pretende formar a los estudiantes para que sea capaz de contribuir a "construir el cambio social", dotándolo de las capacidades de intervención social. Las sociedades necesitan profesionales cualificados para intervenir como "agentes de cambio" o mediadores que favorezcan la participación, la cooperación y la concertación en la resolución de los conflictos, etc. Para ello se facilitan métodos y técnicas con aplicabilidad en la realidad social. Debería desarrollar la capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales. Identificación, medición e interpretación de los procesos de cambio social.

Además:

- Aprender a analizar y relacionar los diversos elementos del análisis histórico-social.
- Despertar el interés por la investigación tanto teórica como aplicada al contexto pertinente, siguiendo el razonamiento y procedimiento propio del pensamiento científico y poniendo en relación la teoría y la evidencia.
- Capacitación para apreciar la complejidad y diversidad de la vida social y el funcionamiento de sus principales mecanismos de interrelación de los fenómenos sociales.
- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Planificación y organización adecuada del trabajo y del tiempo
- Análisis y síntesis.
- Comunicación y expresión escrita.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

### 3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender las dinámicas organizacionales y simbólicas de los movimientos sociales contemporáneos, con especial referencia a su papel como agencias de significación colectiva y cauces alternativos de participación social.
- Conocer las posibilidades y los límites de los procesos participativos de acción colectiva en contextos democráticos.
- Analizar y relacionar los diversos elementos del análisis del cambio social.
- Innovar, y por tanto emitir juicios fundados de prospectiva social y tendencias sociales en un ámbito ético universal, que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para este curso, los contenidos temáticos de la asignatura se dividen en los siguientes cinco temas:

*1- Los movimientos sociales como fuerzas de cambio. Definición, tipos y principales teorías de los mmss.*

Dinámicas internas y externas. Movimientos sociales y modernidad. El estado de la cuestión. Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas al estudio de la participación.

*2-Los movimientos sociales en el contexto histórico y de la mundialización.*

Génesis y desarrollo de los movimientos sociales desde una perspectiva histórica. El movimiento obrero español. La dimensión individual en la acción colectiva. Años 2000. Movimientos antiglobalización, altermundistas y foros sociales.

*3- Estudios de caso y campañas.*

Dimensión simbólica y cultural del movimiento feminista. 2011y los años diez. Antecedentes indignados. Causas aciertos y virtudes del 15-M. El 15-M después del 15-M. Balances y consecuencias.

*4- Las revoluciones: la cumbre del cambio social.*

La revolución como forma acelerada de cambio. Idea, historia y concepto moderno de revolución. Modelo y curso de la revolución. Teorías e ignorancias de la revolución.

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [RAMON ADELL ARGILES](#)

#### 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con los tres textos que se incluyen en el apartado de la Bibliografía Básica:



1- Los movimientos sociales como fuerzas de cambio. Definición, tipos y principales teorías de los mms.

- Se prepara con el texto: "Sociología del cambio social" de Sztompka, capítulo 19, pp. 303 a 330
- Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas al estudio de la participación con el capítulo Funes/Monferrer (en Funes/Adell, capítulo 1, pp 21 a 58).

2- Los movimientos sociales en el contexto histórico y de la mundialización.

- Génesis y desarrollo de los movimientos sociales desde una perspectiva histórica. El movimiento obrero (Pastor, en Funes/Adell, capítulo 2, pp 59 a 76).
- La dimensión individual en la acción colectiva (Funes, en Funes/Adell, capítulo 8, pp 225 a 254).
- Años 2000. Movimientos antiglobalización, altermundistas y foros sociales (Alberich, capítulo 5, pp 239 a 272).

3- Estudios de caso y campañas.

- Dimensión simbólica y cultural del movimiento feminista (Robles/de Miguel, en Funes/Adell, capítulo 5, pp 133 a 162).
- 2011 y los años diez. Antecedentes indignados. Causas aciertos y virtudes del 15-M. (Alberich, capítulo 6, pp 273 a 300).
- El 15-M después del 15-M. Balances y consecuencias. (Alberich, capítulo 9, pp 363 a 390).

4- Las revoluciones: la cumbre del cambio social.

- La revolución como forma acelerada de cambio. Historia y concepto moderno de revolución. Modelo y curso de la revolución. Teorías e ignorancias de la revolución (Sztompka, capítulo 20, pp. 331 a 350).

## 8.EVALUACIÓN

Tratándose de estudios universitarios a distancia, en los que el contacto entre el equipo docente y los estudiantes está mediado por diversos materiales, y por las nuevas tecnologías, el principal método de evaluación en el Grado de Sociología es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al principio de cada curso académico. Por tanto, en la asignatura Cambio social II existe autoevaluación, evaluación continua y prueba presencial.

*Autoevaluación:*

El estudiante tendrá que leer y comprender los textos propuestos como materia de examen. Se recomienda hacer una lectura crítica y hacer una síntesis con las principales ideas y argumentos expuestos por los autores, para su estudio y retención. Se valorará recordar los ejemplos propuestos y la aportación de otros ejemplos propios o más recientes.

*Prueba presencial:*

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura.

Los/as alumnos/as realizarán un examen presencial tipo desarrollo:

La primera parte consistirá en contestar a 3 preguntas breves (con espacio acotado) referidas a epígrafes concretos de los capítulos incluidos en el temario, que serán valoradas con 0 a 1 punto por pregunta. La puntuación máxima de esta parte será de 3 puntos.

La segunda parte se evaluará entre 0 y 5 puntos, y consistirá en desarrollar el tema propuesto (uno de los temas 1, 2, 3 o 4). Los/as alumnos/as deberán responder en un espacio máximo de 2 caras de folio. Caso de excederse en el espacio, los contenidos añadidos de más, no serán corregidos.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener en el examen una puntuación mínima de 5. La puntuación máxima que



puede obtenerse en el examen final presencial es de 8 puntos.

Los/as alumnos/as podrán solicitar revisión de su examen cuando lo consideren justificado, bien entrevistándose con los profesores o pidiendo la correspondiente aclaración por teléfono. Como se indica en la normativa, Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los/as alumnos/as contarán con un plazo de 10 días naturales contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones en la Secretaría Virtual.

#### *Evaluación continua:*

Respecto al trabajo de curso, o Pruebas de Evaluación Continua (PEC), se propone la realización y presentación de un trabajo escrito voluntario (de extensión sugerida de 8 o 12 páginas) sobre una de las dos opciones a y b propuestas:

Trabajo opción a):

Estudio de la realidad participativa local (barrio, municipio, comunidad) y su incidencia en el cambio, con la utilización de teorías y/o metodologías propuestas en la asignatura.

Trabajo opción b):

Reflexión crítica sobre uno de los libros (o capítulos) propuestos en la bibliografía complementaria de esta guía.

Las fechas de presentación del trabajo se determinarán en cada curso según el calendario que se hará público en la plataforma aLF del curso virtual, siendo el plazo máximo de entrega de diez días antes de los exámenes de primera semana de las pruebas presenciales. Las puntuaciones de los/as tutores/as (nota de la PEC más el informe de seguimiento de evaluación si lo hubiere) se sumarán al resultado de la evaluación del examen presencial, siempre y cuando el examen se haya aprobado (5 puntos). La nota máxima que podrá obtenerse con los trabajos y o informe, será de 2 puntos

Los/as Profesores/as tutores/as (en la sede del centro asociado de la UNED y/o virtualmente asignados) se encargarán de realizar la labor de seguimiento del aprendizaje y de supervisar y calificar la PEC evaluable.

Esta prueba puede realizarse solamente en el periodo ordinario de evaluación (antes de la prueba presencial de junio). Aquellos alumnos que realicen la prueba y no se presenten al examen en junio o suspendan el mismo, se les guardará la calificación de dicha prueba para septiembre.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420681535  
Título: SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)  
Autor/es: Sztompka, Piotr ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788436248357  
Título: MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN  
Autor/es: Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, M<sup>a</sup> Jesús ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788490856499

Título: DESDE LAS ASOCIACIONES DE VECINOS AL 15M Y LAS MAREAS CIUDADANAS [BREVE HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES] (2016)

Autor/es: Tomás Alberich ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

#### Comentarios y anexos:

Se han seleccionado dos textos básicos y una bibliografía complementaria. Entre los textos básicos se encuentra el libro de Piotr Sztompka elegido para que el estudiante tenga una continuidad discursiva con los conceptos utilizados en Cambio Social I. Nos situaremos así en los mmss, como inicio del temario, y recurriremos a este mismo autor para el estudio de los movimientos sociales en su máxima expresión, esto es, como actores de la revolución.

Por su parte, la compilación de artículos de M.<sup>a</sup> Jesús Funes y Ramon Adell nos sitúa en aspectos más concretos de los movimientos sociales, tales como la organización, la identidad, la movilización, etc. Igualmente se exponen casos concretos que ayudan a la comprensión de la asignatura.

Finalmente, como actualización de los tiempos de cambio socio-político, se añade el libro de Tomás Alberich, *Desde las asociaciones de vecinos al 15M y las mareas ciudadanas*. Dykinson. SL, Madrid, 2016. Los capítulos incluidos en el temario, actualizan temporalmente la materia, siendo los demás capítulos una aportación complementaria para el aprendizaje máximo del temario.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420530970

Título: COMPORTAMIENTO COLECTIVO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

Autor/es: Javaloy, F., Rodríguez, A. Y Espelt, E. ;

Editorial: Madrid: Prentice may

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420626710

Título: GRANDES ESTRUCTURAS, PROCESOS AMPLIOS, COMPARACIONES ENORMES



Autor/es: Tilly, Charles ;  
Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788470903311

Título: MOVIMIENTOS SOCIALES. PERSPECTIVAS COMPARADAS: OPORTUNIDADES POLÍTICAS,  
ESTRUCTURAS DE MOVILIZACIÓN Y MARCOS INTERPRETATIVOS CULTURALES

Autor/es: Mcadam, Doug ; Zald, Mayer N. ; Mccarthy, John D. ;

Editorial: ISTMO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474762037

Título: LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES :

Autor/es: Gusfield, Josef ;

Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478220786

Título: LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES : UN RETO AL ORDEN POLÍTICO

Autor/es: Kuechler, Manfred ; Dalton, Russell J. ;

Editorial: ALFONS EL MAGNÁNIM

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788481642827



Título: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES :  
Autor/es: Tejerina, Benjamín ; Ibarra, Pedro ;  
Editorial: TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

### Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria propuesta es tan sólo una propuesta de lecturas "clásicas" sobre el papel de los movimientos sociales como actores colectivos centrales en los procesos de cambio. En la plataforma aLF, se podrán añadir lecturas sugeridas, no evaluables según los contenidos del programa de la asignatura, pero a nuestro juicio interesantes para dar pistas o líneas de investigación a los/as alumnos/as que quieran "disfrutar" con el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

## 11.RECURSOS DE APOYO

En el curso virtual-plataforma aLF, el profesorado podrá adjuntar documentos complementarios, para profundizar en los contenidos, aun no siendo materiales propios de examen.

<https://canal.uned.es/buscador?search=adell&startsearch.x=0&startsearch.y=0>

En las Bibliotecas de los Centros Asociados existen además videos, editados por el Cemav, sobre movimientos sociales, cooperativismo y autogestión, etc.... que pueden ayudar al aprendizaje.

## 12.TUTORIZACIÓN

Por parte de los/as profesores/as de la sede UNED central,

RAMON ADELL ARGILÉS

[radell@poli.uned.es](mailto:radell@poli.uned.es)

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987059

<http://www.uned.es/dpto-sociologia-I/Adell/webramon.htm>

Además, el alumno cuenta con el soporte virtual de la asignatura (plataforma aLF) imprescindible para la coordinación y localización de los profesores tutores intercampus, encargados de orientar, supervisar y evaluar las pruebas de evaluación continua. Se recomienda al alumno, contactar con él/ella para propuesta de PEC, o consultas puntuales sobre la asignatura.

