

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II

Curso 2016/2017

(Código: 69022096)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Estructura Social Contemporánea II que se ha diseñado para los estudiantes de la UNED es, ante todo, un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas en que se configura la desigualdad social en las sociedades modernas. La asignatura que se ha diseñado para los estudiantes de la UNED propone una reflexión aplicada a través de diversas investigaciones en el campo de la estratificación social. Se trata de un curso para el estudio de ejemplos aplicados de investigación empírica y de reflexión sobre las principales dimensiones de la estratificación social.

Por ello, además de presentar y explicar con ejemplos empíricos los conceptos propios de la sociología de la estratificación social, el contenido de esta materia va a incluir una explicación de mecanismos concretos de configuración de la estratificación social en diferentes contextos sociales en sociedades occidentales de Europa, América y Asia. Finalmente, la perspectiva de la estratificación social contemporánea que ofrece esta asignatura se completa con la visión de la desigualdad a escala global. En este sentido, se estudiarán dos análisis sobre la estratificación social en países en desarrollo.

En definitiva, el estudiante podrá completar su formación en esta materia con una perspectiva empírica pero teóricamente fundamentada sobre uno de los aspectos más estudiados de esta literatura.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia destacan el dominio de los conceptos básicos para el análisis de la desigualdad social y el conocimiento básico de los sistemas contemporáneos de estratificación social. Asimismo, el estudiante deberá acreditar que sabe contextualizar socialmente los procesos de estratificación social y que conoce y comprende la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica, el razonamiento crítico, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere en principio un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular. No obstante, los estudiantes que hayan cursado con provecho la asignatura Estructura Social Contemporánea I, tendrá una ventaja analítica clara.

Además, los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutaran de alguna ventaja al prepararse esta asignatura.



En cualquier caso, para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

- Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de ciertos aspectos de la desigualdad.
- Los instrumentos técnicos necesarios que permiten interpretar la información empírica relevante relacionada con los fenómenos de la desigualdad social.
- La descripción y explicación de las estructuras sociales de la desigualdad en las sociedades contemporáneas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- TEMA 1: La perspectiva sociológica en el estudio de la estratificación social.
- TEMA 2: La estratificación social en Europa, Asia y América I.
- TEMA 3: La estratificación social en Europa, Asia y América II.
- TEMA 4: La estratificación social en el mundo. Los países pobres.

6.EQUIPO DOCENTE

- [HECTOR CEBOLLA BOADO](#)
- [MARIA MIYAR BUSTO](#)
- [IRINA FERNANDEZ LOZANO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua.



Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 180 horas (7.2 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
- Visualización de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (120 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura. Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídas de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

8.EVALUACIÓN



La evaluación de esta asignatura se hará verificando los resultados de una prueba de examen que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de junio.

Las pruebas personales constarán de cinco preguntas breves (espacio tasado) de tipo desarrollo. Se valorará tanto el contenido como la concisión y la capacidad de síntesis del alumno en cada una de las respuestas. Cada una de ellas tendrá el valor máximo de dos puntos.

Se valorará de forma negativa la falta de corrección en la expresión escrita (sintaxis y ortografía).

La duración de los ejercicios de las pruebas presenciales será de noventa minutos. No se permite la utilización de ningún material.

En el curso virtual se ofrecerá a los estudiantes la posibilidad de realizar una prueba de evaluación continua (PREC). Esta tendrá una naturaleza esencialmente aplicada. La prueba, que será corregida por los tutores correspondientes, contribuirá a la nota final, como máximo, en un punto. Los tutores podrán evaluar la prueba y otorgar las calificaciones de 0, 0,5 o 1 punto. La realización de la PREC es optativa y solo será tenida en cuenta a efectos de la calificación final en el caso de que la nota obtenida en el examen correspondiente haya superado el 5.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

TEMA 1.

- Goldthorpe, J. H. (2012), "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social/Back to Class and Status: Or Why a Sociological View of Social Inequality Should Be Reasserted", Revista Española de Investigaciones Sociológicas: 137: 43-58.
- Juárez, S., y B. Revuelta Eugercios (2013), "Diferencias socioeconómicas en el bajo peso al nacer: revisitando enfoques epidemiológicos", Revista Española de Investigaciones Sociológicas: 144: 73-96.

TEMAS 2 y 3.

- Cebolla-Boado, H.; Radl, J. y L. Salazar (2014), Aprendizaje y ciclo vital, Obra Social la Caixa.

TEMA 4.

- Stampini, M.; Robles, M.; Sáenz, M.; Ibarrarán, P. y N. Medellín (2015), "Pobreza, vulnerabilidad y la clase media en América Latina", Documento de trabajo del BID 591.
- Varela Petito, C. y A. Fostik (2015), "Maternidad adolescente en el Uruguay: ¿transición anticipada y precaria a la adultez?", Revista Latinoamericana de Población 8: 115-140.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420622361

Título: LA ESTRUCTURA DE CLASES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS (1)

Autor/es: Giddens, Anthony ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED



Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448183097

Título: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es: Requena, Miguel ; Radl, Jonas ; Salazar, Leire ;

Editorial: Ed Mc Graw Hill

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

11. RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social Contemporánea I' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuenta asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede acceder a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

12. TUTORIZACIÓN

En las primeras semanas del curso académico se proporcionará la información que permita a cada estudiante conocer el nombre del profesor (miembro del equipo docente) asignado al centro asociado en el que está matriculado/a y el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

Los alumnos pueden contactar al Equipo Docente por las siguientes vías:

- Por correo electrónico: mmiyar@poli.uned.es y hcebolla@poli.uned.es
- Por teléfono o de forma presencial: en los horarios de guardia.

1. Para María Miyar, los martes de 12:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas; los miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 horas. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.9556



2. Para Héctor Cebolla, los martes de 10 a 18; y los miércoles de 10 a 14. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.8460.

- A través de la plataforma alf.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



21670A713C82BD7197AC3D8E5A10E8DF