

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II

Curso 2016/2017

(Código: 69021033)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura, continuación de Introducción a la Sociología I, aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología como disciplina científica en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición en el contexto del surgimiento de la sociedad industrial.

La asignatura implica profundizar en la actividad de los sociólogos, así como en el objeto y temas de estudio de la Sociología y en el debate de la Sociología como ciencia comprometida y libre de valores. Además tratará de introducir en la dimensión teórica y empírica de esta disciplina poliparadigmática.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, apenas bicentenaria pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Al tratarse de una asignatura incluida dentro de la materia 'Fundamentos de Sociología', es clave en el GRADO EN SOCIOLOGÍA, pues introduce por su contenido y desarrollo en la mayor parte de las materias y asignaturas de estos estudios.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED.

Competencias específicas

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad

Competencias genéricas

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en el uso de las TIC
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se recomienda cursar la asignatura Introducción a la Sociología I antes de iniciar el estudio de Introducción a la Sociología II.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el epígrafe 2 de esta guía, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender los puntos centrales de la disciplina, particularmente el origen, los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación en Sociología.
- Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general.
- Conocer los niveles o parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como 'objetivo-subjetivo', 'estructura-acción', 'empíria-teoría', conflicto-integración, etc.
- Ser capaz de Interpretar los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social.
- Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico.
- Ser capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella, al tiempo que comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente las instituciones sociales, los grupos y las organizaciones.
- Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas.
- Ser capaz de ubicar a la Sociología en el conjunto de los saberes.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa incluye los siete temas finales de las Unidades Didácticas elaboradas por el profesor José Félix Tezanos, La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología, UNED, 3.a ed., corregida y aumentada, Madrid, capítulos 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, págs. 313-561.

Tema 8. La Sociología y la sociedad industrial

1. El tránsito de la sociedad estamental a la sociedad industrial
2. Las consecuencias sociales de la revolución industrial.
3. Principales características de la sociedad industrial.
4. La cuestión social y los orígenes de la Sociología.

Tema 9: La actividad de los sociólogos

1. Los límites del conocimiento sociológico.
2. La actividad de los sociólogos.
3. ¿Científicos o divulgadores?

Tema 10: El método científico y el surgimiento de la Sociología

1. Génesis y evolución de los modos de conocimiento.
2. El desarrollo del conocimiento científico.
3. La concepción de la ciencia moderna.
4. Ciencia y sociedad.
5. Los presupuestos de la ciencia.
6. Las características del método científico.



- 7.La "falsabilidad" como criterio de demarcación científica.
- 8.Los paradigmas científicos.
- 9.El lugar de la Sociología en el conjunto de los saberes.

Tema 11: La Sociología como disciplina científica

- 1.El carácter científico de la Sociología.
- 2.Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia.
- 3.La problemática de la causación social: probabilismo, determinismo y predicción.

Tema 12: Teoría e investigación empírica en Sociología

- 1.La dimensión teórica y empírica de la Sociología.
- 2.El pluralismo de la Sociología.

Tema 13: La Sociología y los valores

- 1.El debate sobre la Sociología como ciencia libre de valores.
- 2.El compromiso de la Sociología.

Tema 14: Objeto y temas de estudio de la Sociología

- 1.Los grandes campos de estudio de la Sociología.
- 2.MacroSociología y microSociología.
- 3.La Sociología y otras ciencias sociales.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)
- [PILAR NOVA MELLE](#)
- [VERONICA DIAZ MORENO](#)
- [OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ](#)
- [ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ](#)
- [MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL](#)
- [JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ](#)
- [TOMÁS ALBERICH NISTAL](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen entre las siguientes actividades:

INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

Trabajo con contenidos teóricos

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías teóricas presenciales en los Centros Asociados.



- Seguimiento del curso a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.
- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (cursos virtuales). Estas actividades prácticas podrán consistir en visionado de videos, seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Las asignatura dispondrá de *videos introductorios* que serán una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales. Los videos, susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, incluirán unas fichas temáticas con "Ejercicios y tópicos para la reflexión". Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los videos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de "Ejercicios y tópicos para la reflexión". También se ofrecerá la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor/a en el curso virtual y puedan compartir el aprendizaje en los foros virtuales con el resto de compañeros. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su profesor/a tutor/a, se prevé una metodología de trabajo en varias fases, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Revisión de las prácticas con los docentes (profesores tutores presenciales/virtuales y profesores responsables de la Sede Central de la UNED).

TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES

- Estudio de los siete últimos temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid, págs. 313-561.
- Cumplimentación voluntaria del *Formulario de Intenciones*, colgado en la página de la asignatura y en los cursos virtuales de la asignatura.
- Visionado y utilización de la metodología de trabajo para el seguimiento de los *videos introductorios* a la materia (Temas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación (programa *ESOCIOLO*) que proporcionará el equipo docente a los estudiantes y/o que éstos encontrarán en los cursos virtuales de la asignatura. Al finalizar correctamente los siete últimos temas se obtendrá un certificado, que deberá facilitarse a su profesor tutor del centro asociado o profesor del curso virtual (subiéndolo a la plataforma aLF) o en caso su caso enviándolo a la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales diez días antes de los exámenes ordinarios a la siguiente dirección: Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Departamento Sociología III (Tendencias Sociales), C/ Obispo Trejo n^o2, 28040 Madrid.
- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los sociólogos. En concreto, el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001, capítulos 7, 8, 9, 10, 11 y 12, págs. 237-397. Junto a este libro se podrán hacer voluntariamente otras pruebas de evaluación continua a las que se accederá a través del curso virtual. Toda ellas deberán ser enviadas al equipo docente a través del curso virtual o, excepcionalmente por correo ordinario a la dirección indicada en el párrafo anterior.
- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.



- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

8.EVALUACIÓN

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen:

8.1. Evaluación formativa

La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Consistirán en pruebas de los siguientes tipos:

- Pruebas de Evaluación a Distancia, que serán elaboradas por los estudiantes de manera individual. Se ha previsto la existencia de un *Formulario de Intenciones*, que será cumplimentado voluntariamente a principio de curso por los estudiantes de manera individual. Este formulario figurará como anexo en las *Unidades Didácticas*, se podrá encontrar en Internet en la página de la asignatura o se accederá a él través del curso virtual. Habrá que remitirlo a los profesores responsables de la asignatura en la Sede Central por correo ordinario o a través del curso virtual. Asimismo, se facilitará a los estudiantes un *Programa de enseñanza asistido por ordenador* (EAO), "La explicación sociológica", que tendrá un carácter complementario a las *Unidades Didácticas*. Se trata de un sencillo programa con el que los estudiantes verificarán la asimilación de conocimientos, cumplimentando un cuestionario de autoevaluación tipo test de cada uno de los temas que integran la asignatura. Se recomendará utilizar el Programa EAO como procedimiento de repaso, de autoevaluación y de aclaración de cuestiones.

- Trabajos sobre temas propuestos por el equipo docente, de los que se informará anualmente tanto a través de las Guías del Curso que se faciliten en papel y/o en Internet, como a partir del curso virtual. Se propondrá la realización de un trabajo de lectura, pensado como un procedimiento de formación complementario que permita valorar la aplicación de los conocimientos teóricos que se van adquiriendo. Los trabajos servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido. Para el curso académico 2016-2017 se propone, en concreto, el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001, capítulos, capítulos 7, 8, 9, 10, 11 y 12, págs. 237-397. Los trabajos deben tener una extensión de entre 4 y 6 folios mecanografiados a doble espacio. La mitad del trabajo (2 ó 3 folios) debe dedicarse a un resumen del libro indicado en su conjunto o de algún aspecto en particular, y la otra mitad a comentarios o valoraciones personales sobre los fenómenos o tendencias consideradas. Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 1,50 que se añadirán a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota, al menos, de 5. Es decir, los trabajos sirven para subir nota a los que están aprobados, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que suspendan los exámenes. El trabajo de lectura deberá remitirse a través de la plataforma virtual aLF o excepcionalmente por correo ordinario, diez días antes de los exámenes ordinarios de mayo a la siguiente dirección: a la atención de la Profesora M^a Rosario Sánchez Morales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), C/ Obispo Trejo nº2, 28040 Madrid.

- Prácticas que serán realizadas por los estudiantes individualmente o en el Centro Asociado con el resto de sus compañeros, bajo la supervisión de los profesores tutores, o de forma virtual, asesorados y evaluados por el/la profesor/a tutor/a virtual.

8.2. Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales.

8.3. Evaluación final

De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación formativa, el informe personalizado realizado por los profesores tutores y la información del *Formulario de Intenciones*.

El examen consistirá en 3 preguntas que coincidirán con epígrafes del programa y de los que deberán elegirse –y contestar–. El tiempo disponible para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa y/o la guía del curso. En el desarrollo de los temas el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien



estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

En el caso de realizar la PEC la prueba presencial se calificaría con un máximo de 8 puntos (4 puntos cada pregunta) y la evaluación continua con un máximo de 2 puntos. En caso de realizar solamente la prueba presencia, ésta se evaluaría sobre 10 puntos.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436252958

Título: LA EXPLICACIÓN SOCIOLOGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788470308932

Título: LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.

12. TUTORIZACIÓN

El papel de los profesores tutores es fundamental. Los profesores tutores de los centros asociados emitirán un informe personalizado sobre la labor de los estudiantes a lo largo del curso. El informe personalizado se recogerá en un documento estándar (Modelo de Evaluación de los Estudiantes) que será remitido anualmente a los profesores tutores de los diversos



Centros Asociados. Los profesores tutores los remitirán cumplimentados a los profesores responsables de la de la Sede Central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales). Para los alumnos/as que no puedan asistir a las tutorías presenciales, los profesores tutores de los cursos virtuales emitirán este mismo informe, haciéndolo llegar igualmente a los profesores responsables de la asignatura de la Sede central (A la atención de la profesora M^a Rosario Sánchez Morales).

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 24 /8888/7047/8962/7039/9214/9066/8040/8497.

Dr^a M^a Rosario Sánchez Morales

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles, de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 70 24. Despacho 3.5.

Dñ^a Pilar Nova Melle

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 70 47. Despacho 3.06.

Dñ^a Rosa Rodríguez Rodríguez

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf: 91 3989214. Despacho 3.09.

Dñ^a Verónica Díaz Moreno

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 3989066. Despacho: 3.01.

D. Oscar Iglesias Fernández. Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 913988040. Despacho 3.13

D^a Pilar Gomiz. Miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas. Jueves de 10:00 a 14:00 horas

Telf.: 913988494. Despacho 3.12

D. José Félix Tezanos

Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Telf.: 91 398 70 39. Despacho 3.3.

