

# METAFÍSICA II

Curso 2016/2017

(Código: 70013062)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Metafísica II es una asignatura cuatrimestral obligatoria de 5 ECTS para los alumnos de tercer curso del Grado de Filosofía. Metafísica II con la asignatura correspondiente del primer semestre, Metafísica I, pretende dar una visión global de la temática metafísica en un sentido sistemático con los siguientes objetivos generales:

1. Que el alumno entre en contacto con una serie de tópicos metafísicos desde el punto de vista de la filosofía contemporánea.
2. Que el alumno adquiera una terminología metafísica propia de nuestra época.
3. Que el alumno se entrene en la consideración interdisciplinaria de los temas analizados, mediante un diálogo fecundo con la tradición filosófica, las ciencias naturales y humanas y las artes.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura, dado su carácter sistemático y fundamentante, se relaciona con la práctica totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios, especialmente con las asignaturas históricas que le proporcionan la base esencial del conocimiento de los principales filósofos y filosofías tal como se han ido concatenando a lo largo del tiempo. La asignatura tiene una especial referencia a las temáticas contemporáneas y a las ciencias sociales y naturales. Se abre también al campo práctico, especialmente al ámbito de la filosofía política por su empeño en reflexionar sobre la problemática de la coyuntura histórica actual.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Son requisitos previos para cursar esta asignatura el conocimiento lo más amplio posible de la historia de la filosofía, especialmente de los grandes clásicos. También conviene tener conocimiento de las principales aportaciones de las ciencias sociales y humanas en relación con la temática metafísica y los problemas en ella tratados. Los idiomas, tanto clásicos como contemporáneos, son una herramienta muy conveniente para acercarse a los autores clásicos y a la bibliografía esencial sobre los mismos.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La presente asignatura pretende que el alumno obtenga y ejercite las siguientes competencias específicas:

Capacidades de comprensión y de análisis crítico de los textos filosóficos.  
 Capacidad de utilizar correctamente el léxico, los conceptos y el tipo de argumentación utilizados para poder expresarse correctamente en el ámbito metafísico y filosófico en general.  
 Dominio adecuado de la bibliografía, los materiales y los recursos propuestos por la asignatura  
 Capacidad de obtener información adecuada sobre los ámbitos de la asignatura en las bibliotecas y en la red.  
 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la obtención de otros conocimientos y a la propia vida  
 Disposición para desarrollar unos estándares de comportamiento ético acordes con el enfoque pluralista y tolerante propuesto en la asignatura

Esta asignatura pretende contribuir también desde su ámbito específico a que el alumno adquiera las competencias y capacidades generales de:



Gestionar el trabajo intelectual mediante su planificación autónoma  
Buscar y seleccionar la información relevante en la lectura crítica de los textos.  
Gestionar y organizar la información obtenida  
Manejar de forma adecuada las fuentes bibliográficas y documentales pertinentes  
Conocer las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la metafísica y de la filosofía en general  
Aprender a utilizar de forma productiva las Tecnologías de la información  
Planificar y organizar el estudio, controlando adecuadamente el tiempo.  
Análisis y síntesis de la información utilizada  
Elaborar de forma adecuada trabajos de síntesis con reflexión crítica.  
Desarrollar interacciones productivas en el campo del aprendizaje con docentes, tutores y otros estudiantes.  
Acostumbrarse al trabajo en equipo  
Ser capaz de desarrollar debates y discusiones buscando el consenso.  
Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nuestro programa de Metafísica está dividido en tres secciones:

- Definición, método y actualidad de la Metafísica (Unidad Didáctica I).
- Ontología (Unidades Didácticas II, III y IV).
- Teodicea (Unidades Didácticas V y VI).

En Metafísica I analizaremos las tres primeras unidades didácticas y en Metafísica II nos centraremos en las tres restantes.

Las lecturas obligatorias son las tres Unidades Didácticas IV, V y VI del libro *Metafísica* y el libro de Deleuze y Guattari, *¿Qué es la filosofía?*.

Pensamos que puede respetarse la división clásica de la Metafísica en Ontología y Teodicea, entendiendo la primera, por un lado, como una teoría última de la realidad y por otro como una teoría de las categorías, y la segunda como el análisis del problema del mal y del sentido de la vida, siempre y cuando el tratamiento de dicha temática se lleve a cabo a partir de los enfoques contemporáneos de la misma.

El enfoque del programa es pluralista ya que pensamos que en una época como la actual y en unas temáticas que pretenden acercarse a las cuestiones últimas y fundamentales, no hay que limitarse a dar el enfoque de una sola escuela. La postulación de una racionalidad abierta, plural, no monológica, conlleva la exigencia de utilizar diversos instrumentos de análisis para lograr entender una realidad plurimorfa y nada unívoca. Las ventajas que el dogmatismo proporciona en la investigación científica se tornan desventajas en el análisis filosófico. La filosofía del lenguaje y de la ciencia, la hermenéutica, el marxismo y los últimos avances de las ciencias naturales y sociales se funden en un crisol común en el que beben los pensadores más importantes actuales.

### U. D. IV. Acción humana y praxis

La ontología del ser social. La fundamentación ontológica de la praxis. Acción y racionalidad. La razón práctica. Acontecimientos y acciones en la filosofía analítica.

### C: TEODICEA

#### U. D. V. El problema del mal

La consideración ontológica del mal. Raíces sociales, económicas y políticas del mal. La concepción positiva del mal.

#### U. D. VI. La cuestión del sentido

El sentido de la vida. El sentido de la historia: esperanza y utopía. La dificultad de crear sentido en las sociedades contemporáneas



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [FRANCISCO JOSE MARTINEZ MARTINEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura utiliza la Metodología de Enseñanza y Aprendizaje propia de la enseñanza a distancia desarrollada por la UNED, lo que supone la realización de diversas actividades a través del uso de recursos variados entre los que destacan los específicos de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO:

-Las Unidades Didácticas, libro obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que integra los contenidos fundamentales de la asignatura.

EN FORMATO DIGITAL:

-Cuando se estime conveniente se propondrán recursos multimedia disponibles en la red con el objeto de explicar y ampliar los contenidos fundamentales de la materia.

2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

La asignatura Metafísica I tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 125

horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 70% de los ECTS

A. Estudio de los contenidos teóricos (manuales y bibliografía obligatoria), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación –exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo del alumno.

B.- Realización de actividades de autoevaluación recomendadas que se proponen en el manual para la comprobación de la adquisición de las competencias de aprendizaje. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.

2. Formación directa con los profesores tutores: 25% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:

Participación en seminarios sobre los contenidos de la asignatura

Clases presenciales sobre dichos contenidos

Realización de comentarios de textos.

3. Formación directa con el equipo docente 5 % del total de los ECTS que comprende:

La lectura de las orientaciones para el estudio de la asignatura de esta Materia proporcionadas por el Equipo docente.

La participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas.

## 8.EVALUACIÓN

Se llevará a cabo a través de dos modalidades:

1. Evaluación continua o formativa

El alumno, que elija la modalidad de evaluación continua, realizará un Trabajo Práctico, consistente en la redacción de un trabajo personal a partir de las lecturas recomendadas en la asignatura. Dicho trabajo consistirá en un ejercicio de síntesis y comentario personal por escrito, a partir de uno o varios temas transversales al conjunto de las lecturas, que serán anunciados al inicio de cada curso por el profesor en el Tablón de Anuncios del Curso Virtual. La extensión de este ejercicio será de unas 2000 palabras (aprox.), y será corregido por el tutor asignado.

El seguimiento y entrega de dicho trabajo se podrá efectuar a través de la plataforma virtual: será remitido simultáneamente al tutor con copia al profesor. La realización de esta actividad es optativa, es solamente para los alumnos que hayan elegido la evaluación continua. Será valorada con 20% de la nota final (2 puntos), siempre y cuando se haya obtenido como mínimo un aprobado (5 puntos) en el examen.



La participación del alumno en los foros y la realización de otras actividades prácticas en línea son de tipo voluntario, sin carácter obligatorio. Son, no obstante, actividades altamente recomendadas, por su valor de estímulo para el alumno a distancia.

## 2. Pruebas presenciales

El examen consistirá en una serie de preguntas generales correspondientes a las Unidades Didácticas, IV, V,VI y en un comentario de texto referido al libro de Deleuze y Guattari. Los alumnos podrán solicitar la revisión de sus exámenes en los plazos y forma que contempla la normativa vigente. Los alumnos que no hagan evaluación continua serán evaluados exclusivamente a partir de las pruebas presenciales.

## 3. Evaluación final

La evaluación final se hará mediante un examen presencial .Se realizará en los centros asociados en las fechas determinadas por la UNED. El alumno dispondrá de dos horas para realizarlo, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia. Esta prueba contará por un 80% del total de la nota, para los alumnos que hagan evaluación continua. Para el resto de los alumnos el examen supondrá el 100 % de la nota final.

La calificación final de la asignatura, para los alumnos que elijan la evaluación continua, resulta de ponderar los resultados de la evaluación continua (20%) y el examen presencial (80%), teniendo en cuenta de forma cualitativa los informes del tutor y la evolución general del alumno. para el resto de los alumnos la evaluación se hará basándose en el examen.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788433913647  
Título: ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA? (1ª)  
Autor/es: Guattari, Félix ; Delauze, Gilles ;  
Editorial: ANAGRAMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788436223064  
Título: METAFÍSICA (2ª)  
Autor/es: Martínez Martínez, Francisco José ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

Las Unidades Didácticas de Metafísica son el libro de texto de esta asignatura y de su precedente, Metafísica I. Aquí se leerán las tres últimas unidades.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: EL MAL: UN DESAFÍO A LA FILOSOFÍA Y LA TEOLOGÍA

Autor/es: Ricoeur, Paul ;

Editorial: AMORRORTU

ISBN(13): 9788416149162

Título: PENSAR HOY: UNA ONTOLOGIA DEL PRESENTE

Autor/es: Francisco José Martínez ;

Editorial: Amargord

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478484911

Título: EL SENTIDO DE LA VIDA :

Autor/es: Bueno Martínez, Gustavo ;

Editorial: PENTALFA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788490319734

Título: PRÓSPERO EN EL LABERINTO: LAS DOS CARAS DEL BARROCO

Autor/es: Francisco José Martínez ;

Editorial: Dikynson

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788498300758

Título: EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA: POSTMODERNIDAD Y NIHILISMO

Autor/es: Vattimo, G. ;

Editorial: UNIVERSIDAD DE DEUSTO. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## Comentarios y anexos:

Esta bibliografía complementaria tiene por objeto poner la día la bibliografía del libro de texto en relación a algunos temas centrales en la reflexión metafísica, atendiendo especialmente a las tradiciones de la filosofía analítica y marxista, así como a las nociones de ontología y metafísica que utilizó M. Heidegger.

## 11.RECURSOS DE APOYO

La asignatura está virtualizada por lo que se recomienda al alumno que entre en la página web de la UNED en la que podrá, además de tener la información de las distintas asignaturas, participar en diversos foros en los que podrá:

- 1.- Formular dudas acerca del contenido de la signatura en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- 4.- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor.
- 5.- Debatir sobre temas filosóficos relacionados con la asignatura.

El equipo docente accede a los foros y participa en ellos cuando lo estima conveniente.

### Filosofía en Radio UNED

Es muy recomendable que el alumno escuche o mejor aún acceda a los programas grabados del programa de radio de la UNED, *Sin Distancias*, en los que se abordan temáticas de interés filosófico general, muchas veces en relación directa con los contenidos de esta asignatura. Estos programas se encuentran en [www.teleuned.com](http://www.teleuned.com) y en [RTVE.es](http://RTVE.es) A la carta

## 12.TUTORIZACIÓN



Profesor: Francisco José Martínez Martínez

Horarios de guardia:

Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

Despacho 214, Teléfono: 91 398 6923

Correo electrónico: [fjmarmar@fsof.uned.es](mailto:fjmarmar@fsof.uned.es)

Dirección postal:

Despacho 214

Humanidades UNED

Senda del Rey 7

28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



89AC6E47FC84F5ACAD67F40AF94482A3