

RELACIONES INTERCULTURALES

Curso 2016/2017

(Código: 70021067)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura invita a l@s estudiantes de Antropología de la UNED a introducirse en la comprensión de aspectos fundamentales de la relacionalidad humana. Los seres humanos somos seres relacionales desde el mismo momento en que nacemos en un contexto sociocultural del que dependemos para nuestra propia supervivencia y nuestra propia conversión en humanos reconocibles como tales. Nuestras potenciales capacidades corporales evolucionadas nos habilitan como seres abiertos al mundo, un entorno poblado por otros seres humanos que eliciten y dirigen dichas potencialidades en su realización efectiva práctica.

Desde el punto de vista colectivo y de un sujeto socializado, en constante proceso de *in-corporación* de los modos y maneras del entorno humano que da sentido a su existencia, no hay relación humana previa que esté de-socializada y no hay socialidad independientemente de sus formas concretas y particulares de existencia: la(s) cultura(s). Por tanto, toda relación humana es sociocultural por necesidad. Por eso, nuestra asignatura busca también documentar etnográficamente la diversidad cultural humana, exponer y debatir conceptos y explicaciones teóricas sobre la misma, y reflexionar críticamente sobre el estudio científico de las diferencias/semajanzas que tenemos da la hora de relacionarnos, vincularnos, conectarnos, con otros que consideramos iguales/parecidos/diferentes a nosotr@s mism@s.

No son las culturas las que se relacionan, sino sujetos, colectivos, grupos, redes, que actúan como agencias de prácticas y transformaciones continuas consigo mismo y entre sí. Partiendo de que ninguna *cultura* (como universo pragmático/representacional) es homogénea ni uniforme, lo que se ha dado en llamar *relaciones interculturales* o *interculturalidad* exige una aproximación compleja a diversos niveles jerárquicos de organización, producción y conexión fenoménica. Por eso hablaremos de representaciones, prácticas y *gramáticas* de la identidad(es) y la alteridad(es), de ontologías sociales, sistemas clasificatorios y procesos de identificación, de grupalidad, memoria y pertenencia, conectividad y reticularidad, de procesos étnicos y sus formas de objetivación política, de formas históricas de construcción de la diferencia, la exclusión e inclusión social, de racismo, de migraciones, procesos de globalización, interculturalidad, transculturalidad. Una perspectiva interdisciplinar y desde la interseccionalidad nos permitirá acceder mejor a la comprensión de estos fenómenos y procesos.

Las *relaciones interculturales* son procesos complejos de relacionalidad social en continuo cambio y desarrollo. Se construyen agencial y experiencialmente tanto biográfica y como colectivamente, en una dinámica de flujos y estructuraciones, generalmente en el contexto de sistemas económico-políticos, organizacionales, representacionales y morales, caracterizados por la asimetría de poder, la desigualdad y la injusticia social. De ahí que conocer los procesos y movimientos de *empoderamiento* de sujetos colectivos y personales despojados de su propia autonomía y autodeterminación sociocultural en el escenario de relaciones impuestas por la fuerza, la coerción, la persuasión, es también uno de los objetivos de esta asignatura.

Como podemos ver, todos estos temas son de la máxima actualidad social, política, económica, ideológica, antropológica en suma.

Deseamos que la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES proporcione a nuestr@s alumn@s una visión reflexiva y crítica sobre cómo las personas y los colectivos construyen relaciones dia(multi)lógicas de interlocución, intercambio, participación, compartición, coexistencia y confrontación, desde prácticas, representaciones, discursos y experiencias socioculturalmente diversos, tanto a lo largo de la Historia como en la actualidad. A efectos profesionales aplicados, la asignatura también tiene como objetivo presentar y debatir propuestas de relaciones intersocioculturales más justas,



equitativas y liberadoras que hagan de este nuestro/vuestro/su mundo un transitar más humano y *humanizado*.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES forma parte de la Materia III INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA, ofreciendo una parte fundamental de la formación básica necesaria en el currículo del Grado. Se imparte en el primer curso del Grado, segundo semestre. Es obligatoria, de 6 créditos ECTS. Por tanto, se le asignan 150 horas de estudio.

La asignatura cumple escrupulosamente con los objetivos de la Materia de Introducción a la Antropología Social y Cultural, y con los descriptores de la asignatura, recogidos en la Memoria de Grado (pp.80-85) aprobado por la ANECA. Estos descriptores son :

- Cultura (s), grupalidad, relacionabilidad, hibridación: enfoques, tradiciones y teorías
- Lógicas, prácticas y representaciones de la relacionabilidad sociocultural: identidad y alteridad.
- Tematizaciones analíticas y empíricas: conflicto, intercambio y cooperación, etnicidad, colonialismo, migraciones, globalización.
- Economía política de las relaciones interculturales

Sus contenidos siguen escrupulosamente estos descriptores, adjudicados para esta asignatura, por lo que no duplican ninguna anterior o del mismo curso, tal como se exige en la Memoria de Grado.

Esta asignatura se encuentra en primer curso del Grado por su contenido estratégico en el conjunto de conocimientos antropológicos y por el modo en que aborda los fenómenos y procesos socioculturales fundamentales, en este caso, los de la relacionalidad, socialidad y de interculturalidad. Las razones se explican más pormenorizadamente a continuación.

1. Según la Memoria del Grado, el objetivo fundamental de la Antropología social y cultural es "el estudio de la diversidad cultural y de las relaciones culturales", siendo que en el Grado los estudiantes "encontrarán... los debates contemporáneos fundamentales en el campo de las ciencias humanas y sociales: la relación entre los procesos socioculturales locales y los procesos de globalización; la incidencia de las relaciones interculturales en los procesos institucionales contemporáneos; los procesos de formación de identidades y el relativismo; las relaciones de la especie humana, como especie cultural..."

2. Como se ha mencionado en la presentación, la asignatura RELACIONES INTERCULTURALES trata de conceptos estructurales y fundamentales de la Antropología Social y Cultural como son los de la relación social, la(s) *cultura* (s), los procesos de identificación y categorización en las sociedades humanas junto con sus dimensiones prácticas y experimentales, la constitución de la grupalidad y la pertenencia, de la subjetividad y lo colectivo, la construcción de lo propio y lo *ajeno*, los dominios socioculturales y economicopolíticos sobre los que estos procesos y fenómenos se extienden pero de los que también forman parte, la historia de los contactos humanos, la colonización, el racismo y otras formas de exclusión social, los procesos étnicos y migratorios, la sociedad global y globalizada, etc. Además, desde explicaciones y ejemplos concretos, la asignatura introduce en el pensamiento analítico crítico desde epistemologías actuales interdisciplinarias, en consonancia con la orientación general de la sociedad actual del conocimiento y de una Antropología Social y Cultural contemporánea dinámica y abierta en relación a otras ciencias y disciplinas.

3. Al tratar de contenidos básicos de los procesos socioculturales, tiene relación, en mayor o menor medida, con contenidos de otras asignaturas de otras Materias, a las que contribuye introducir/apoyar y ampliar: Materia II Asignaturas de Ciencias Sociales complementarias de la Antropología. (Estructura Social)

Materia IV. Teorías e historia de la antropología (Antropología y comparación cultural); Materia V. Métodos y técnicas de investigación en antropología y prácticas de trabajo de campo (Proyecto de investigación, Trabajo de fin de grado); Materia VII. Conocimiento etnográfico (Antropología Cognitiva y Simbólica, Antropología Política); Materia VIII. Formación para la práctica profesional de la antropología (Migraciones I y II. Movimientos indigenistas y pueblos indígenas); Materia IX. Formación optativa (Antropología y colonialismo de África subsahariana, Racismo, Antropología urbana).

Por tanto, la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES tiene un lugar estratégico principal en el Plan de Estudios del Grado de Antropología Social y Cultural.

Esta característica se refleja también en las Competencias específicas y genéricas en las que la asignatura pretende formar al/la alumn@ de Antropología de la UNED y en los Resultados de Aprendizaje que éste(a) obtendrá mediante el estudio y



dedicación académica a la misma (cf. Infra).

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

La asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES trabajará las siguientes competencias:

Competencias específicas de la asignatura

1. Competencias en el ámbito del saber

- . Conocimiento sobre la diversidad de las relaciones humanas, personales y colectivas
- . En consonancia con la orientación holística de la disciplina, capacidad de comprender y reflexionar críticamente sobre los fenómenos socioculturales, experiencias históricas y etnográficas trabajadas en la asignatura.
- . Dominar un conjunto suficiente de herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de producción de cultura y de relación intercultural.
- . Conocer la especificidad y comparabilidad de los diversos ámbitos de la relacionalidad humana, especialmente aquéllos en los que se produce, practica y representan vínculos, referencias, redes, adscripciones y pertenencias grupales etnoculturales.
- . Saberes específicos sobre las articulaciones, ensamblajes, modos de negociación y resolución de conflictos entre sujetos personales y colectivos, que han construido sus prácticas identitarias desde/a partir de la disimilitud/ semejanza de materiales socioculturales, ideológicos y económico-políticos, configurando mapas de interacción y relación de diversa proximidad/lejanía clasificatoria/afectiva/pragmática.
- . Contrastar distintos ámbitos de producción de relaciones interculturales a lo largo de la Historia y en el presente, de los países y Estados del área euroamericano y otras formas políticas, identitarias y socioculturales.

2. Competencias en el ámbito de las destrezas intelectuales

- . A través de las discusiones teóricas y de los casos etnográficos e históricos propuestos en el material de estudio obligatorio y en los recursos de apoyo, capacidades analíticas y sintéticas que permitan transitar desde lo más específico y particular a lo más global y general.
- . Relacionar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística
- . Aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis
- . Habilidades críticas para construir y analizar nuevos datos, aplicando de forma productiva los conocimientos adquiridos.
- . Reconocer la singularidad/especificidad de los seres y grupos humanos a la vez que su continuidad con otros seres vivos, especialmente mamíferos, primates y otros homínidos, en cuanto a patrones y prácticas de relacionalidad y socialidad.

3. Competencias en el ámbito epistemológico

- . Introducirse en la comprensión de epistemologías y teorías de sistemas dinámicos (autopoiesis, complejidad, caos) y teorías de sistemas en desarrollo (DST)
- . Practicar la interdisciplinariedad y la interseccionalidad tanto en la producción teórica, la construcción de metodológicas acordes, la producción de datos, el análisis de procesos y la interpretación situada de fenómenos y prácticas socioculturales.
- . Apreciar e incluir en las interpretaciones las dimensiones históricas, sistémicas y dinámicas de las instituciones humanas

4. Competencias en el ámbito académico

- . Dominar la bibliografía obligatoria y utilizar los recursos de apoyo voluntarios propios de la asignatura, así como otras herramientas de la sociedad del conocimiento útiles para moverse en el ámbito antropológico.
- . Utilizar adecuada y eficazmente los instrumentos conceptuales, modos de reflexión y análisis, e información histórica y etnográfica proporcionados en la asignatura, como apoyo y andamiaje para otras asignaturas simultáneas o futuras del Grado.
- . Usar eficaz y competentemente las TICs para profundizar en el conocimiento y comparación de la multiversidad de los modos de relación y socialidad humanas.
- . Mantener una interlocución fluida y satisfactoria con el equipo docente y los profesores tutores
- . Una interacción e intercambio y provechosos con otros estudiantes por medio de la plataforma virtual y los dispositivos específicos a tal fin
- . Capacitación en la correcta expresión en el ámbito de la asignatura, utilizando adecuadamente su léxico y conceptos.

5. Competencias en el ámbito profesional:



- . Destrezas básicas en la comprensión de la complejidad de los debates políticos, económicos, organizativos y éticos contemporáneos de las sociedades inter/transculturales en las que vivimos.
- . Competencias para reclamar la relevancia del conocimiento sobre relaciones interculturales ante instituciones, organizaciones, administraciones, empresas y otros sistemas expertos, a la hora de la planificación, diseño, seguimiento/monitorización y evaluación de planes, protocolos, programas y políticas sociales concernientes a: a. la convivencia ciudadana de personas y grupos procedentes de distinto origen/tradición/autoadscripción grupal, étnica, nacional, en diversos contextos de acción y vida; b. la implantación de programas de igualdad de oportunidades; c. programas de difusión y conocimiento de la diversidad sociocultural en ámbitos especialmente sensibles como la educación, los medios de comunicación, la salud, las culturas organizacionales, la práctica y retórica política, el medio laboral, el espacio público cotidiano, etc.
- . Competencias y destrezas para la mediación intercultural y la resolución de conflictos mediante el diálogo y la interlocución en igualdad de condiciones, especialmente en sociedades interculturales y con población inmigrante.
- . Competencias para el asesoramiento, diseño y monitorización de proyectos de cooperación al desarrollo, ONGs, instituciones internacionales, etc.
- . Destrezas y habilidades en el asesoramiento, planificación y gestión de planes, proyectos y recursos, en relación a su impacto en las formas de vida tradicionales de distintas sociedades humanas.

6. Competencias en el ámbito ético moral

- . Valoración y defensa de las formas dialógicas de interlocución cultural
- . Desarrollo de una disposición ética en consonancia con estándares deontológicos propios de la disciplina, en términos de comprensión, respeto y tolerancia a la diversidad y unidad sociocultural, dentro del reconocimiento y aplicación de los Derechos Humanos en todo tipo de organización y forma política y sociocultural, incluyendo las nuestras.
- . Reconocimiento, valoración y respeto de las distintas formas históricas y etnográficas de llegar a ser "ser humano".
- . Reconocimiento, valoración y respeto a lo que de común tenemos todos los seres humanos, independientemente de los contextos sociohistóricos y etnográficos a los que pertenezcan, y las consecuencias científicas, políticas y morales que de ello se deriva.

Competencias Generales con respecto al Grado

La asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES contribuirá a la adquisición, desarrollo y formación en las siguientes COMPETENCIAS GENERALES de carácter multifuncional y transversal del GRADO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL:

1. Área competencial: Gestión del trabajo autónoma y autorregulada (Gestión y planificación, Iniciativa y motivación, Planificación y organización, Manejo adecuado del tiempo, Competencias cognitivas superiores, Análisis y síntesis, Aplicación de los conocimientos a la práctica, Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, Pensamiento creativo y Razonamiento crítico, Toma de decisiones, Gestión de la calidad y la innovación, Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros, Aplicación de medidas de mejora)
2. Área competencial: Gestión de los procesos de comunicación e información (Expresión y comunicación, Comunicación, expresión oral y escrita, Comunicación y expresión científica y tecnológica, Uso de herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento - uso de las TIC, búsqueda de información relevante, gestión y organización de la información, recolección de datos, manejo y presentación de bases de datos-)
3. Área competencial: Trabajo en equipo (Coordinación con el trabajo de otros, Negociación de forma eficaz, Habilidad para la mediación y resolución de conflictos, Coordinación de grupos de trabajo, etc.)
4. Área competencial: Compromiso ético (personal y profesional)

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Por cuanto que la asignatura RELACIONES INTERCULTURALES pertenece a la Materia III INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA, y está ubicada en el primer curso del Grado de Antropología Social y Cultural, NO EXIGE ningún requisito específico más que los oficiales de acceso para los estudios universitarios de GRADO.

Dado el carácter introductorio de la asignatura un/a estudiante procedente de modalidades de Bachillerato, Licenciaturas, diplomaturas u otros Grados de Ciencias Sociales, Humanidades u otras especialidades afines, no tendrá dificultad especial para adquirir las competencias que la asignatura RELACIONES INTERCULTURALES persigue, siempre que dedique tiempo y esfuerzo suficientes. La actualidad e interés de los temas del programa facilitarán a l@s que proceden de especialidades o ámbitos disciplinares diferentes el acceso y competencia en la perspectiva y rutinas propias de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Ese aprendizaje de competencias está garantizado en la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES.

TAMPOCO es necesario haber cursado la asignatura de primer cuatrimestre Introducción a la Antropología, también de la Materia III. del Grado Antropología. El/la alumn@ podrá comenzar sus estudios de Antropología a partir de la asignatura de



RELACIONES INTERCULTURALES si así lo desea, por cuanto que en ésta se discuten y plantean problemas, teorías y conceptos básicos del Grado, que el/la estudiante volverá a retomar a lo largo del Grado mismo en otras asignaturas sucesivas, tanto de tipo general como específicas (cf. Contextualización de la asignatura).

Lo que sí se recomienda es que el alumnado esté abierto al conocimiento, que tenga curiosidad y ganas de descubrir la diversidad y semejanzas humanas, que desee iniciarse en la comprensión de la riqueza y complejidad de las relaciones humanas en sus diversos contextos socioculturales e históricos, que esté motivad@ a ensayar nuevas formas de pensar, representar y practicar, que tenga en cuenta epistemologías críticas, holísticas y más dinámicas, de cómo los fenómenos y relaciones socioculturales de diferencia/semejanza se constituyen, se desarrollan, se institucionalizan, permanecen, cambian, se reorganizan. Y todo ello con ejemplos históricos, etnográficos y de la vida cotidiana muy concretos, explicados desde un lenguaje y un grado de comprensión accesible a tod@ alumn@ de primer curso de Antropología Social y Cultural.

Es necesario que tod@s l@s alumn@s se familiaricen con el uso de los recursos electrónicos accesibles al alumnado por medio de Internet en el Curso Virtual por medio de la dirección de Ciberuned que se les proporciona a la hora de matricularse en la UNED que les dará acceso a todos los recursos virtuales (Plan de Trabajo, Foros, Tutorías en red, material complementario, Evaluación continua, etc.) en los que se basa la formación y el aprendizaje de la metodología a distancia en nuestra Universidad.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del proceso de formación, estudio y conocimiento de la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES, el/la alumn@ podrá obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A-Sobre el trabajo y la dedicación al estudio

- Organizar y gestionar el trabajo, planificando y distribuyendo autónomamente la intensidad y la frecuencia de la dedicación, el esfuerzo y el tiempo de estudio, tanto respecto del programa en sí como de la prueba de Evaluación continua y sobre todo, en relación a la Prueba Final.
- Elaborar resúmenes, esquemas y cualquier otra destreza que favorezca una comprensión analítica y sintética de los contenidos del programa y que representen una buena parte de los créditos ECTS atribuidos al trabajo autónomo de los y las alumn@s.

B-Sobre la información y los recursos

- Buscar, organizar, gestionar, y discriminar la información relevante, tanto en el propio texto obligatorio como en aquellos recursos voluntarios complementarios, aprendiendo
- Manejar adecuadamente las fuentes documentales útiles y pertinentes.
- Usar productivamente las TIC, conociendo y utilizando las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la Antropología en sus distintas áreas.
- Utilizar los medios y recursos virtuales voluntarios puestos al alcance de l@s alumn@s en la página del curso virtual de la asignatura.

C-Sobre las relaciones académicas

- Desarrollar interacciones significativas y productivas con docentes, tutores y otros estudiantes por medio de los foros diseñados para la participación en el debate académico individual y colectivo.
- Trabajar en equipo, debatiendo, intercambiando y estableciendo puntos de encuentro y consenso.

D-Sobre la capacitación intelectual comunicativa y práctica

- Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.
- Conocer algunos de los parámetros básicos – epistemológicos, teóricos y conceptuales - de la Antropología social y cultural, a ampliar y desarrollar a lo largo de todo el Grado, en sus diversas materias y asignaturas.
- Aplicar los conocimientos teóricos y empíricos obtenidos al análisis sociocultural y la práctica profesional.
- Mostrar una correcta expresión, especialmente escrita, que dé cuenta del buen uso general del idioma.
- Comunicarse y expresarse científicamente de forma adecuada, particularmente en cuanto al uso conceptual terminológico propio de la Antropología Social y Cultural.

C-Sobre la capacitación moral

- Iniciarse en el compromiso ético que promulga y practica la Antropología Social y Cultural, y en lo que aquí refiere, al respeto y reconocimiento de la dignidad de todas las prácticas socioculturales humanas, dentro del respeto a la vida, la



justicia y la dignidad de todas las personas.

. Promoción de una actitud crítica y reflexiva que neutralice cualquier atisbo de etnocentrismo.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

A. Respecto de la MATERIA I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

. Reconocimiento de la diversidad cultural y la capacidad de comprender las formas de vida social como procesos de construcción colectiva, generadores de relaciones e identidades socioculturales.

. Comprensión de la diversidad y semejanzas de las producciones socioculturales humanas.

. Adquisición de una visión compleja de los distintos modos de articular las diferencias y semejanzas socioculturales en el marco de su relacionalidad.

B. Respecto de la asignatura RELACIONES INTERCULTURALES.

a. Saberes

. Idoneidad de la Antropología Social y Cultural para el estudio antropológico de las formas de relacionalidad, socialidad, identidad, alteridad, interculturalidad y transculturalidad.

. Analizar las *culturas*, es decir, las prácticas y representaciones socioculturales, como totalidades complejas, con límites difusos y múltiples procesos y jerarquías adscriptivas y referenciales.

. Aplicar la perspectiva holística de la Antropología y el modo en que propicia un conocimiento articulado y ensamblado de dimensiones políticas, económicas, evaluativas y de conocimiento de las prácticas humanas, tanto en la construcción de las diversidades/semejanzas como en los procesos de trascendencia de éstas.

. Discriminar entre distintas teorías, debates y conceptos sobre los procesos de construcción identitaria, clasificaciones y categorías sociales, la economía política de la exclusión/inclusión social, los procesos étnicos, la crítica científica al racismo y sus diversos modos de legitimación histórica, política e ideológica, los procesos migratorios y de reconstitución de vínculos, prácticas y espacios de vida, los procesos de globalización, las teorías para la comprensión e implementación práctica de nuevos modelos de relacionalidad intercultural y transcultural.

. Iniciarse en las teorías de sistemas dinámicos y de desarrollo para la comprensión de los fenómenos socioculturales y en este caso, de los que trata específicamente la asignatura, atendiendo especialmente a paradigmas de la complejidad y autoorganización.

. Comprender la construcción dinámica, procesual, no esencialista no lineal de la relacionalidad y socialidad humanas en sus variadas formas prácticas, re-presentacionales y clasificatorias.

. Ser capaz de reconocer las formas fluidas, porosas, híbridas de las relaciones sociales así como los procesos de estructuración, objetivación e institucionalización, en contextos históricos y etnográficos específicos.

. Analizar y evaluar las prácticas, gramáticas y discursos responsables del desarrollo, mantenimiento y re-organización creativa de las diferencias socioculturales.

. Apreciar la relación entre la producción de teorías, categorías y prácticas sobre las relaciones humanas con sus contextos y escenarios concretos de producción.

. De-construir los discursos, representaciones y prácticas políticas, ideológicas y jerarquizadas sobre las diferencias y desigualdades colectivas, incidiendo en su arbitrariedad, historicidad y deuda respecto de proyectos económico-políticos y de alterización muy concretos.

. Iniciarse en la práctica de la interseccionalidad de los procesos relacionales, identitarios/alteritarios, en sus múltiples referencias y categorías (etnicidad, racialización, género, edad, profesión, orientación sexual, tradición, estilos y modos de vida, etc.)

. Analizar y articular los procesos sociohistóricos, económicos, demográficos, políticos, geo y tecnoestratégicos, científicos, ideológicos y comunicacionales, que han ido configurando la(s) sociedad(es) global(es) y globalizada(s) actual y su incidencia en nuevas formas de relacionalidad presencial, virtual y combinada, y cómo éstas inciden a su vez en nuevas transformaciones de aquéllos.

. Revisar, re-formular, imaginar nuevos discursos y aportaciones en la reflexión intercultural bajo nuevas formas de empoderamiento y expresión de nuevos sujetos colectivos.

b. Destrezas

. Ensayar y experimentar eficazmente la metodología, actividades y recursos de la Educación a Distancia respecto del Grado y de la asignatura e implementar y mejorar estas destrezas a lo largo del resto del Grado.

. Localizar e Identificar la transversalidad de muchos de los contenidos de la asignatura con otras materias y asignaturas siguientes del Grado de Antropología Social y Cultural

. Familiarizarse con una perspectiva interdisciplinar, un trabajo epistemológico y conceptual y un análisis



interpretativo complejo de fenómenos y procesos socioculturales que permitirán abordar los nuevos contenidos que el/la alumn@ encontrará a lo largo del Grado en sus distintas materias y asignaturas.

. Introducirse en buena parte de las tematizaciones profesionales y aplicadas del ámbito de trabajo de la Antropología Social y Cultural en nuestra sociedad, y que permitirá al alumnado realizar un mapa temático inicial de las posibles aplicaciones profesionales de los conocimientos adquiridos.

c. Actitudes

. Apreciación de la variabilidad etnográfica dentro de la diversidad/unidad humana, como modo de enriquecimiento intelectual y personal que motive y estimule las energías de aprendizaje del alumnado.

. Estimulación para una crítica del etnocentrismo y el fortalecimiento de disposiciones reflexivas que permitan una comprensión descentrada y relativizadora de la propia identidad cultural.

. Valoración de una actitud comprensiva y respetuosa de los diferentes modos de construir socialidad y relacionalidad en distintos contextos históricos y etnográficos.

. Crítica a los prejuicios, actitudes y prácticas de segregación y rechazo, valorando otros modos de construir vida y relacionalidad humana basados en el respeto a la vida, el derecho a la diferencia, la justicia social y la igualdad de oportunidades.

. Motivación e interés para la continuidad de la formación académica en el ámbito de la Antropología Social y Cultural en la UNED.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Esta asignatura consta de diez temas. Cada tema lleva asociado una o varias lecturas obligatorias, a partir de las cuáles se formularán las preguntas tanto del examen final como del PEC. En algunos casos, también alguna lecturas complementaria, de ampliación o de conexión, de lectura voluntaria e incluida en el mismo libro.

PROGRAMA CURSO 2014-2015

ATENCIÓN: Nota sobre lecturas y bibliografía

a. Todas las lecturas obligatorias y complementarias se encuentran en el texto abajo citado y se enuncian de igual modo a como están en el libro, por CAPÍTULOS y APARTADOS

Ejemplo:

Capítulos: VI.2. PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN,

Apartados: VI.2.3. Culturalismos y Estados-naciones

b. Si en las lecturas se especifica sólo el capítulo y no los apartados, se entiende que se refiere al capítulo entero.

c. El libro de estudio obligatorio NO ES UN MANUAL DE ESTUDIO, aunque sea el material obligatorio por el que se prepara la asignatura. Tiene una entidad, unidad, organización y objetivos más allá de su función docente para esta materia, por lo que su estructura secuencial, aunque parecida al temario docente, no es exacta al mismo. Por tanto, no siempre coincide con el orden temático de este programa. El orden de estudio es el que aparece en el programa de la asignatura, independientemente de dónde se encuentren las lecturas.

d. Algunas de las lecturas obligatorias pueden serlo para varios temas; también pueden ser complementarias relacionadas, de lectura voluntaria, para otros temas del programa y a la inversa. Quien realice estas lecturas voluntarias estará ya familiarizado con ellas cuando sean obligatorias para otros temas, obteniendo así, una visión de conjunto tanto de la asignatura como del libro.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

RAMIREZ GOICOECHEA, 2011. *Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

TEMA 1. SOCIALIDAD Y RELACIONALIDAD

Las Ciencias Sociales, entre las que se encuentra la Antropología Social y Cultural, tienen a las relaciones sociales humanas uno de sus objetivos centrales. El tema 1 introducirá al alumnado en los aspectos teóricoconceptuales y empíricos de cómo construimos nuestra humanidad gracias a nuestra relacionalidad social y socializada. Se explicará la mutua constitución entre relaciones sociales y cultura y, por fin, las diversas formas de estructuración y objetivación de las relaciones sociales, desde las institucionalizadas, hasta las más difusa y volátiles.

Contenidos:

Socialización y enculturación; Ontogenia humana, comunicación y relacionalidad; Formas de la socialidad colectiva; Dinámicas de la grupalidad; conflicto y cooperación; individuo y Sociedad; Sociedad y Cultura.

Bibliografía obligatoria:

I.3. SOCIALIZACIÓN Y HUMANIZACIÓN: UNA MENTE NEUROSOCIOCULTURAL

- I.3.1. Entornos socioculturales del desarrollo humano
- I.3.2. Perceptosensorialidad pre y perinatal
- I.3.3. Vínculo, hormonas e intersubjetividad
- I.3.4. Imitación, identificación e intencionalidad
- I.3.5. Comunicación social y socialidad comunicativa: comunicación infantil y habla dirigida a bebés
- I.3.6. Relaciones dialógicas y aprendizaje guiado co-participativo
- I.3.7. Precursores sociales del lenguaje
- I.3.8. Hacerse *nativ@*: enculturación
- I.3.9. *Parenting*: aprender a cuidar

I.4. SOCIALIDAD Y RELACIONALIDAD

- I.4.1. Socialidad humana
- I.4.2. Sociedad y *Cultura*
- I.4.3. Individuo y Sociedad
- I.4.4. Cooperación y altruismo
- I.4.5. Competencia e interés
- I.4.6. Cooperación a gran escala: de sociedades de bandas y aldeas a las sociedades estatales
- I.4.7. Conflicto y agresión, violencia y guerra



I.4.8. Socialidad colectiva: grupalidad, *comunidad*, reticularidad

Lecturas Complementarias:

I.1. CAPACIDADES MENTALES Y SOCIOECOLÓGICAS DE ANIMALES NO HUMANOS.

I.2. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO CEREBRAL HUMANO

TEMA 2. IDENTIDAD(es) Y ALTERIDAD(es)

Este tema comienza con una crítica al concepto de identidad. Continúa con una re-interpretación constructiva de la misma y la defensa de su validez teórica bajo ciertas condiciones de reflexividad muy concretas. Se habla de las relaciones mutuamente constituyentes entre prácticas, experiencias y clasificaciones, y se relaciona la identidad con la alteridad en sus diversos flujos, dinámicas y estructuraciones.

Contenidos:

Deconstrucción crítica de la Identidad; Prácticas y representaciones; Lógicas de la identificación/alterización; Naturalización y objetivación de los procesos identitarios/alteritarios.

Bibliografía obligatoria:

II.3. REVISIONES CRÍTICAS

II.3.1. De-construyendo: identidad e identificación, individuo e individualismo.

II.3.2. Re-construyendo: identidad/alteridad como categorías politéticas de la práctica y de la representación.

II.4. DINÁMICAS Y ESTRUCTURACIONES

II.4.1. Naturalización y objetivación social.

II.4.2. Poder, reconocimiento, negociación

II.4.3. Gramáticas de la autoidentificación y de la alterización

II.4.4. Orden y concierto. Coherencia inestable de flujos y fronteras

II.4.5. Identidades/alteridades composicionales, ensambladas.

II.4.6. Invisibilidades

II.2.2. Ontologías sociales e *inteligencia* social

II.2.3. *Des-ontologizando*. Fundamentos sociales y ontogenéticos del conocimiento social.

II.3.3. Alteridad/Identidad. Reversibilidades no isomórficas

Lecturas Complementarias:

II.1.2. Práctica cognoscente y Conocimiento práctico

ANEXO. Epistemologías de lo social



TEMA 3. EXPERIENCIAS Y TEORÍAS

Este tema aporta información etnohistórica de diversas formas de encuentro, contacto, intercambio y dominación entre diversas poblaciones y grupos humanos geográfica, etnográfica e ideológicamente lejanos/próximos. Se hace un sucinto repaso a distintos devenires de la interrelacionalidad sociopolítica, económica y cultural desde formas anteriores a *Homo Sapiens Sapiens* (humano moderno), pasando por el comienzo de las formas estatales de organización y los diversos imperios de la antigüedad, llegando al Medievo europeo, la expansión europea de los siglos XV-XVIII, el Colonialismo europeo y el Imperialismo Británico. También se recogerá la experiencia asimilacionista de Estados Unidos. Este ha sido el contexto histórico, sociopolítico y cultural principal de reflexión antropológica y sociológica occidental sobre la identidad y la etnicidad. Además, se presenta una reflexión crítica menos lineal y más compleja de lo que podemos comprender por procesos identitarios/alteritarios étnicos.

Contenidos:

Evolución de la relacionalidad sociocultural; la Antigüedad Clásica; Contactos y encuentros en la Edad Media europea; Expansión colonial europea e imperialismo; Asimilacionismo. Teorías clásicas de la Etnicidad; Etnicidad como fenómeno dinámico y complejo; Fronteras y bordes; Hibridación.

Bibliografía obligatoria:

I.5. EXPERIENCIAS ETNOHISTÓRICAS DEL ENCUENTRO Y EL INTERCAMBIO

I.5.1. Homínidos en contacto

I.5.2. Gentes e imperios en la Antigüedad clásica

I.5.3. Un Medievo *conectado*

I.5.4. *Descubriendo* América

III.1. EXPERIENCIAS EUROAMERICANAS

III.1.1. De la *tribu* a la *etnia*. El contexto colonial británico

III.1.2. Estados Unidos: Inmigración, asimilación y aculturación

III.2. PENSANDO ETNICIDAD

III.2.1. Teorías clásicas

III.2.2. Contribuciones a la integración

III.2.3. Etnicidad, autopoiesis y complejidad

III.2.4. Fronteras

III.2.5. Hibridación

III.2.6. Una definición politética

III.4. ATRACCIONES Y DISIPACIONES

III.4.1. Etnicidad y estructura social

Lecturas Complementarias:

III.4.2. Fragmentación y coherencia. Polisemia en los discursos, estrategias para la acción

VI.1.9. Identidades lábiles, *tecnomediadas*



TEMA 4. EL PROCESO ÉTNICO 1. PARÁMETROS DEL TRABAJO ÉTNICO.

Inseparable del tema anterior y como continuidad del mismo, este tema se centra en los ensamblajes complejos y variables entre Etnicidad y otros procesos materialsimbólicos de construcción de este tipo de identidades/alteridades. Se presta especial atención al entretejido complejo entre acción, discurso, representación y evaluación moral. También a la intrínseca característica interseccional de todos estos procesos.

Contenidos:

Etnogénesis; Etnicidad y Cultura; Memoria, tradición y comunidad; Discursos, prácticas, representaciones y evaluaciones; Interseccionalidad; Orden, sentido y coherencia.

Bibliografía obligatoria:

III.3. PARÁMETROS DEL TRABAJO ÉTNICO

III.3.1. Etnogénesis y revitalización étnica.

III.3.2. Trabajo cultural, trabajo *étnico*.

III.3.3. Memoria colectiva y Tradición.

III.3.4. Discurso étnico. Plausibilidad psicológica y sociohistórica (pp.291-294)

III.3.5. Materiales e Intersecciones.

III.3.6. Estereotipos y etnónimos

III.4. ATRACCIONES Y DISIPACIONES

III.4.1. Etnicidad y estructura social

TEMA 5. EL PROCESO ÉTNICO 2. OBJETIVACIONES ETNOPOLÍTICAS Y POLÍTICAS DE LA IDENTIDAD.

En continuidad con los temas 3 y 4 y colofón de los mismos, esta parte se dedica a analizar algunos de los modos de objetivación etnopolítica de las relacionalidades interculturales en la Modernidad, sus modos de estructuración, gestión e imposición.

Contenidos:

Objetivaciones etnopolíticas de la identidad; el Estado-Nación; Gestión y políticas de la identidad/alteridad étnicas

Bibliografía obligatoria:

III.5. OBJETIVACIONES ETNOPOLÍTICAS Y POLÍTICAS DE LA IDENTIDAD.

III.5.1. Espacio y territorio.

III.5.2. Formas etnohistóricas de organización política

III.5.3. El estado-nación de la Modernidad europea. Sombras y fracasos.

III.5.4. Gestión, administración y política de las identidades



Lecturas Complementarias:

VI.1. PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN

VI.1.7. Deslocalización, desterritorialización: global, nacional, local, *glocal*.

VI.1.8. Mudanza perpetua. Flujos y transnacionalismo

VI.2. MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALISMO LIBERAL

VI.2.3. *Culturalismos* y Estados-naciones

TEMA 6. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DIFERENCIA Y LA DESIGUALDAD 1. EXCLUSIÓN, SEGREGACIÓN Y DISCRIMINACIÓN.

En primer lugar realizaremos ciertas distinciones para comprender los diversos grados de construcción pragmática y representacional de la diferencia y la desigualdad. Se discutirá la validez de las aproximaciones macroestructurales de la exclusión social. Se prestará atención a los vínculos entre las migraciones humanas y la xenofobia, así como sus dinámicas de negociación y neutralización. Por último, se analizarán los procesos económico-políticos e ideológicos, socioculturales siempre, que anteceden a las formas más extremas de la alterización como son la limpieza étnica y el genocidio.

Contenidos:

Exclusión e inclusión social; Etnicidad y estructura social; Inmigración y xenofobia; Prejuicios, segregación, discriminación; Limpieza étnica, genocidio

Bibliografía obligatoria:

IV.1. EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EN LA INMIGRACIÓN

IV.1.1. Perspectivas macroestructurales y otras precisiones

IV.1.2. Xenofobia: el inmigrante como *Otro*

IV.1.3. Contra la alterización: inclusión e incorporación en la inmigración

IV.2. DE LA DIFERENCIA A LA NEGACIÓN

IV.2.1. Prejuicios, discriminación. Distancias próximas y lejanas.

IV.2.2. Segregación y marginación

IV.2.3. Limpieza étnica y genocidio

Lecturas complementarias:

III.1. EXPERIENCIAS EUROAMERICANAS

III.1.2. Estados Unidos: Inmigración, asimilación, aculturación

III.4. ATRACCIONES Y DISIPACIONES

III.4.1. Etnicidad y estructura social

III.5. OBJETIVACIONES ETNOPOLÍTICAS Y POLÍTICAS DE LA IDENTIDAD



III.5.4. Gestión, administración y políticas de la identidad

V.2. EUROCENTRISMO COLONIAL

V.2.6. El proyecto *civilizador* euro-occidental. Abarcar sin incluir.

TEMA 7. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DIFERENCIA Y LA DESIGUALDAD 2. COLONIALISMO Y EUROCENTRISMO.

Se hace un repaso histórico social crítico del colonialismo eurocéntrico como fundamento de una relacionalidad intercultural basada en la dominación, la desigualdad y la injusticia. Se analizará la mutua constitución política identitaria entre las metrópolis y sus colonias en el contexto de la no reversibilidad isomórfica entre sistemas identitarios y sus entornos. Este tema introduce el contexto sociohistórico, políticoideológico y (a)moral del Racismo, a tratar en la siguiente lección.

Contenidos:

Ideologías y prácticas de los colonialismos e imperialismos europeos; Colonialismo, Eurocentrismo y Modernidad; geografías políticas morales de la diferencia y la desigualdad..

Bibliografía obligatoria:

V.1. EXPERIENCIAS COLONIALES EN Y DE LA MODERNIDAD EUROPEA

V.1.1. Del concepto de Economía Política

V.1.2. Colonizar, colonialismo, Imperio

V.1.3. Sociedades coloniales/colonizadas y metrópolis

V.1.4. El desp(li)egue europeo

V.1.5. Violencia, expolio y subordinación

V.1.6. La disrupción colonial y sus efectos. Epistemologías colonizadas y reinvencción colonial

V.2. EUROCENTRISMO COLONIAL

V.2.1. Ideología y práctica materialsimbólica del colonialismo europeo

V.2.2. Genealogía histórica

V.2.3. Eurocentrismo y Modernidad

V.2.4. Saberes y poderes epistémicos y tecnocientíficos

V.2.5. Geografía política y moral del mundo

V.2.6. El proyecto *civilizador* euro-occidental. Abarcar sin incluir.

V.2.7. Re-creando *microentornos* en casa. El *salvaje* en la metrópoli.

Lecturas Complementarias

I.5.4. *Descubriendo América*

III.1.1. De la *tribu* a la *etnia*. El contexto colonial británico

V.3.1. Prefijos de *Colonialismo*. Continuidades y variaciones



V.3.2. Estudios poscoloniales

V.3.3. Discursos poscoloniales

V.3.4. Aprendizajes feministas: interseccionalidad

V.3.5. Pos-occidentalismo. Experiencias y reflexiones en América Latina

VI.1.3. Sistemas-mundo e Imperio

TEMA 8. ECONOMÍA POLÍTICA DE LA DIFERENCIA Y LA DESIGUALDAD 3. RACISMO.

Ligado al anterior, y desde un discurso crítico, en este tema se estudiarán los aspectos fundamentales del Racismo en sus formas de gestación, práctica y objetivación sociopolítica, así como en sus intersecciones con otros ámbitos de práctica y ordenación de la alterización para la dominación.

Contenidos:

Genealogía del Racismo y su crítica científica; Genética, Biología y racismo; Devaluación psicológica y moral; Interseccionalidad: Racismo, Etnicidad, Género, Clase Social; Enfermedad y sufrimiento social.

Bibliografía obligatoria:

IV.3. RACISMO

IV.3.1. Economía política del racismo y su historia

IV.3.2. Raza como esencia

IV.3.3. Racialización de la Biología, biologización de la desigualdad

IV.3.4. Devaluación psicológica, intelectual y moral

IV.3.5. Dimensiones sensibles de la alterización

IV.3.6. Variaciones. Contextos sociohistóricos y políticoideológicos

IV.3.7. Racismo y Etnicidad

IV.3.8. La tentación vive al lado. Sexo, (im)pureza y peligro.

IV.3.9. Genética, Biomedicina y *raza/racismo*.

V.2. EUROCENTRISMO COLONIAL

V.2.7. Recreando *microentornos* en casa. El *salvaje* en la metrópoli.

Lecturas Complementarias:

IV.2.1. Prejuicios y discriminación.

IV.2.2. Segregación y marginación

V.1.3. Sociedades coloniales/colonizadas y metrópolis

V.1.5. Violencia, expolio y subordinación



V.1.6. La disrupción colonial y sus efectos

V.2.1. Ideología y práctica material simbólica del colonialismo europeo

V.2.5. Geografía política y moral del mundo

V.2.6. El proyecto *civilizador* euro-occidental. Abarcar sin incluir.

V.3.2. Estudios pos-coloniales

V.3.3. Discursos *pos-coloniales*

TEMA 9. GLOBALIZACIÓN

Este tema se dedica a los *procesos de globalización* del mundo contemporáneo, como procesos socioeconómicos, políticoideológicos y psicosociológicos que transforman y organizan ámbitos materialsimbólicos de acción, representación y evaluación individuales y colectivos. Recursivamente, también se estudiarán los *efectos globalizadores* de la evolución sociopolítica y económica del capitalismo tardío y el desarrollo tecnológico y de los medios de comunicación. Analizaremos cómo estos procesos configuran nuestras vidas y experiencias relacionales personales y grupales con mayor o menor intensidad; también las continuidades y divergencias entre *Modernidad* y *tradición* en la formación de las identidades/alteridades en las sociedades contemporáneas, así como las estrechas conexiones entre los procesos de circulación global de personas, mercancías y mensajes, y las condiciones *globales* en las que nuestra existencia relacional se produce y experimenta en la actualidad.

Contenidos:

Sistemas mundo e imperios; Posmodernidad y globalización; Deslocalización y re-localización; Economías, poderes, políticas e ideologías globales/globalizadas; Reformulación de las identidades colectivas.

Bibliografía obligatoria:

VI.1. PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN

VI.1.1. Del Poscolonialismo a la *Globalización*. El legado de los estudios

Poscoloniales

VI.1.2. *Posmodernidad* y *Globalización*

VI.1.3. *Sistemas-mundo* e imperio. Lo nuevo y lo viejo de la globalización

VI.1.4. Economía global, economía globalizada

VI.1.5. Riesgo social, riesgo mundial

VI.1.6. *Globalistán*. Saberes, *culturas* y tecnologías

VI.1.7. Deslocalización, desterritorialización: global, nacional, local, *Glocal*

VI.1.8. Mudanza perpetua. Flujos y transnacionalismo

VI.1.9. Identidades lábiles, tecnomediadas

VI.1.10. Márgenes y periferias *empoderadas*. Etnicidad *de futuros* y

comodificación cultural



Lecturas complementarias:

III.2.4. Fronteras

III.2.5. Hibridación

V.2.6. El proyecto *civilizador* euro-occidental. Abarcar sin incluir

V.3.1. Prefijos de *Colonialismo*. Continuidades y variaciones

V.3.2. Estudios poscoloniales

V.3.3. Discursos poscoloniales

VI.1. Multiculturalismo e Interculturalismo liberal

TEMA 10. INTERCULTURALIDAD

Multiculturalismo, interculturalismo, interculturalidad, son términos aparecidos en el siglo pasado como parte de la reflexión y práctica política, social e intelectual de la interrelacionalidad sociocultural en el ámbito occidental(izado). Se trataba de comprender y ordenar lo que se objetivó como una *sociedad plural* y diversa a partir de la llegada de colectivos identificados, representados y tratados como *extraeuroamericanos*. Como ideologías prácticas y prácticas ideologicopolíticas, han oscilado entre el conservadurismo políticosocial coherente con el Estado liberal y la economía de mercado, y, por el contrario, el pensamiento y acción críticos a esta postura, vinculando necesariamente la interculturalidad con un cambio en las relaciones económicas y de poder dentro y fuera de los Estados nacionales. Por fin veremos qué se puede entender por una relacionalidad intercultural formulada desde la igualdad y la autonomía, y que conduce a una *trasculturalidad* como inter-relacionalidad basada en lo común humano en sus múltiples incardinaciones empíricas e históricas, como objetivo para una relaciones sociales más igualitarias, justas y liberadoras.

Contenidos:

Multiculturalismo e interculturalismo liberales; Interculturalidad crítica; De-colonialidad; Derechos Humanos y Relativismo cultural; Diversidad, diferencia, desigualdad; Transculturalidad.

Bibliografía obligatoria:

V.3. POS-COLONIALISMO Y ESTUDIOS POSCOLONIALES

V.3.5. Pos-*occidentalismo*. Experiencias y reflexiones en América

Latina

VI.1.PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN

VI.1.1. Del Poscolonialismo a la *Globalización*. El legado de los estudios

Poscoloniales

VI.2. MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALISMO LIBERAL

VI.2.1. Multiculturalismo. El tapiz de las diferencias

VI.2.2. Diálogo y buenas maneras. Interculturalismo *liberal*

VI.2.3. *Culturalismos* y Estados-naciones

VI.3. INTERCULTURALIDAD CRÍTICA



VI.3.1. Del culturalismo liberal a la crítica de la desigualdad y la dominación

VI.3.2. Más allá de Occidente: *De-colonialidad*

VI.3.3. Agencias y mediaciones

VI.3.4. Derechos Humanos y *Relativismo* cultural

VI.4. "COMO IGUALES": DISTINTOS PERO CONTENTOS

VI.4.1. Diversidad, diferencia, desigualdad

VI.4.2. Descentramientos

VI.4.3. A-proximaciones. Más allá y más acá: transculturalidad

Lecturas complementarias:

III.2.4. Fronteras

III.2.5. Hibridación

VI.1.9. Identidades lábiles, *tecnomediadas*

VI.1.10. Márgenes y periferias *empoderadas*. Etnicidad *de futuros* y *comodificación* cultural

IV.1.1. Perspectivas macroestructurales y otras precisiones

IV.1.2. Xenofobia: el inmigrante como *Otro*

IV.1.3. Contra la alterización: inclusión e incorporación en la inmigración

6.EQUIPO DOCENTE

- [EUGENIA RAMIREZ GOICOECHEA](#)
- [MARIA ASUNCION MERINO HERNANDO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura hace uso de la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, junto con ciertas actividades presenciales.

La asignatura RELACIONES INTERCULTURALES tiene asignados 6 créditos ECTS en el plan de grado de Antropología Social y Cultural, equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, repartíendose del siguiente modo:

1. Formación directa. El tiempo de interacción con los equipos docentes y los tutores de los centros asociados consumirá el 35% de los ECTS de la asignatura. Esta interacción tendrá lugar por los siguientes medios, propios de la metodología de enseñanza a distancia: correo electrónico, foros, atención personal, teléfono, correo postal y otros espacios comunicativos



en internet, programación radiofónica, televisión y videoconferencia.

Siguiendo la descripción y distribución de ECTS especificados en la Memoria de Grado de Antropología Social y Cultural, las actividades y porcentajes de trabajo de esta dimensión formativa serán:

- . Orientaciones para el estudio de cada una de las asignaturas de la materia, a través de páginas web y otros medios textuales, telefónicos y audiovisuales: 5% de los ECTS
- . Participación en foros y otros espacios comunicativos en internet dirigidos por profesores y tutores, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo: 10% de los ECTS
- . Consulta personal de los estudiantes con los profesores de los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados por lo medios antes mencionados: 5% de los ECTS
- . Asistencia a las tutorías presenciales en la red de centros asociados: 5% de los ECTS
- . Realización y revisión de exámenes, y supervisión de trabajos y pruebas de evaluación continua por parte de los profesores de los equipos docentes y de los tutores de la red de centros asociados: 10% de los ECTS

En el transcurso de estas actividades el estudiante irá adquiriendo las competencias pertinentes mencionadas más arriba.

2. Trabajo autónomo. El trabajo autónomo del alumno tendrá una representación del 65% de los ECTS para esta asignatura.

Siguiendo la descripción y distribución de ECTS especificados en la Memoria de Grado de Antropología Social y Cultural, las actividades y porcentajes de trabajo de esta dimensión formativa serán:

- . Estudio de los textos básicos y bibliografía complementaria de cada una de las asignaturas de la materia: 30% de los ECTS.
- . Lectura de los materiales de apoyo presentes en la web y coordinados por los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados: 5%
- . Prácticas de análisis y escritura: 30%

En el transcurso de estas actividades el estudiante irá adquiriendo las competencias pertinentes mencionadas más arriba.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES se realizará del siguiente modo.

1. EVALUACIÓN CONTINUA O FORMATIVA. PEC.

Existirá una Prueba de Evaluación Continua voluntaria cuyos objetivos principales son los siguientes. Sus objetivos son los siguientes: 1. Facilitar a los alumnos la autoevaluación de su esfuerzo y rendimiento hasta entonces. 2. Ejercitarlos en la preparación para el examen final, puesto que tendrá un formato muy similar al cuestionario de la prueba presencial.

La prueba consistirá en diez preguntas tipo test sobre los materiales y contenidos estudiados hasta entonces, con tres opciones excluyentes a elegir sólo una. Cada pregunta correcta puntúa 0,1. El valor total máximo total será de 1 punto, a añadir a la calificación de la prueba presencial (examen) final, siempre que en este examen final se obtenga al menos un 5. Aquellos que hubieran obtenido un 10 en la prueba final no podrán sumar el resultado del PEC, ya que la nota máxima de calificación es precisamente esa. La corrección estará automatizada y el/la estudiante podrá comprobar en el momento su nota.

La PEC se realizará en línea a través del curso virtual, por medio de un Cuestionario diseñado a tal fin que aparecerá en la Plataforma de Trabajo debajo del resto de iconos, fuera del menú lateral izquierdo, con el nombre de PECaaaa (año académico). NO SE ENVIARÁ por la pestaña de Entrega de Trabajos. Se realizará hacia la mitad del calendario de la asignatura. Las instrucciones completas y todos los datos (fecha inicio, fecha fin, tiempo, etc.) serán colgadas por el Equipo Docente en su foro correspondiente. También serán accesibles pinchando en el icono de la PEC cuando esté colgado en la página. LA PEC podrá realizarse SOLO CUANDO ESTE ACTIVADO, es decir, en las FECHAS y HORAS exactas anunciadas en las instrucciones. El/la alumno tendrá una única posibilidad de acceso al cuestionario, aunque con tiempo suficiente para que pueda realizarla correcta y suficientemente.



En su realización, el/la estudiante podrá utilizar y consultar el material de estudio correspondiente a dichas lecciones y sus preguntas. Obtendrá su calificación mediante la misma aplicación, automáticamente. Las pruebas de evaluación continua no serán revisables.

2. PRUEBA PRESENCIAL (examen Junio o/y Septiembre)

Se hará mediante un examen final que se realizará en los centros asociados en las fechas determinadas por el calendario académico de la UNED. El/la alumno/a dispondrá de hora y media (90 min) para realizarlo, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia y los resultados de aprendizaje. No podrá disponerse de ningún material de consulta durante el examen.

El examen constará de 16 preguntas de tipo test, con tres opciones de respuesta, de las que sólo una será válida. Cada respuesta correcta vale 0,625 puntos. Para aprobar hay que tener un mínimo de 8 preguntas correctas, lo que dará una nota de 5. No se redondearán notas. Los errores no penalizan. Todas las preguntas estarán sacadas del material de estudio obligatorio a que corresponden los distintos temas del programa, hallándose en el mismo las respuestas correctas. Éstas se colgarán en el foro para su cotejo por parte del alumnado, así como las páginas por las que se contestan. Las preguntas erróneas no penalizan, con el consiguiente beneficio para el alumnado.

2.1. La calificación final se obtendrá como resultado del siguiente sumatorio:

- a. Prueba de Evaluación continua (PEC)* (voluntaria): hasta 1 punto.
- b. Prueba Presencial : Hasta 10 puntos (si no se ha realizado el PEC).

* Se añade a la nota final siempre que en ésta se tenga un 5 o más.

El total de la calificación de la asignatura no puede superar el 10.

Las CALIFICACIONES finales se consultarán en el SIRA, servicio automatizado de consulta de la UNED (véase portal UNED). Las páginas del material de estudio por donde se contestan las preguntas serán colgadas en el Foro del Equipo Docente

2.2. Criterios de Corrección

Las preguntas se elaboran y redactan de forma pormenorizada y minuciosa de modo que las respuestas reflejen la adquisición o no de las siguientes competencias y saberes de la asignatura en cuanto a :

1. Comprensión adecuada y dominio claro y preciso de los conceptos
2. Conocimiento de la problemática planteada, y, en su caso, de las opciones teóricas, discusiones y debates
3. Planteamientos epistemológicos correctos en relación a los distintos contenidos del texto
4. Capacidad de razonamiento, relación y análisis crítico
5. Dedicación al estudio

2.3. Puntuaciones

De 0 a 4 significa que el ejercicio es claramente insuficiente, habiendo fallado la mayoría de las preguntas; de 5 a 6 el ejercicio es suficiente, siendo que se aprecia cierta familiaridad con los contenidos del material obligatorio así como cierta destreza en distinguir entre varias proposiciones no correctas; a partir de 6, las respuestas indican una mayor dedicación al estudio, aunque siguen observándose dudas y errores conceptuales importantes; de 7 a 8,5 significa que el/la estudiante domina suficientemente la asignatura, habiendo comprendido sus contenidos, distinguiendo con precisión la formulación adecuada de los conceptos y debates principales, gracias a una dedicación al estudio ordenada y continuada. A partir de 9, entendemos que el/la estudiante ha dedicado el tiempo y esfuerzo necesario para tener una comprensión muy adecuada de los contenidos y objetivos formativos de la asignatura, lo que le permitirá abordar en muy buenas condiciones la preparación de otras asignaturas futuras del Grado relacionadas con esta materia.

Para aprobar la asignatura hay que tener un 5 como mínimo en la prueba presencial o examen final.



2.4. Revisión de examen.

Sólo se aceptarán solicitudes de alumn@s que consideren que su ejercicio no ha sido corregido por la plantilla adecuada. El plazo es de 10 días a partir del SIRA

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788480049849

Título: ETNICIDAD, IDENTIDAD, INTERCULTURALIDAD : TEORÍAS, CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA RELACIONALIDAD GRUPAL HUMANA (1ª ed., 1ª imp.)

Autor/es: Ramírez Goicoechea, Eugenia ;

Editorial: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

En el libro de estudio obligatorio (Bibliografía básica) pueden encontrarse referencias en castellano que el/la que lo desee puede consultar voluntariamente como bibliografía complementaria.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

11.RECURSOS DE APOYO

La asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES contará con los siguientes recursos de apoyo que integrarán las dimensiones de formación, seguimiento y evaluación continua.

A. Recursos de introducción, orientación y explicación de la asignatura

. GUÍA DE LA ASIGNATURA (esta misma), en formato digital y en papel, que contendrá la información básica de la asignatura.

. CURSO VIRTUAL de la asignatura, en la Plataforma ALF. El alumnado podrá acceder a este entorno virtual gracias a la clave Ciberuned que le será asignado en el momento de la matriculación. En caso de no recibirla o extraviarla, puede solicitarla en: negociado.alumnos.antropología@adm.uned.es o en el tño. 91398.86.91.

En la Plataforma ALF y como herramienta del Curso virtual están también los Foros. El Foro es una herramienta de ayuda para la asignatura, en este caso, de RELACIONES INTERCULTURALES. Es un espacio para el intercambio, el diálogo, el enriquecimiento mutuo de los y las alumn@s en relación a los contenidos de la misma. En él pueden intercambiarse noticias, artículos, imágenes, links de interés, debatirse cuestiones de actualidad a la luz de lo aprendido, plantear problemas, dudas,



hacer comentarios, organizar eventos, encuentros, todo ello referido a la ASIGNATURA.

El Foro del Equipo Docente y el Tablón de Anuncios serán de uso exclusivo para el Equipo Docente. Los Foros de los Tutores, como su nombre indica, son para las actividades y labores académicas de estos mismos con los alumnos de sus Centros Asociados.

Existirán dos foros para uso de los estudiantes: el de consulta de contenidos y el de consultas generales. El primero para las dudas y preguntas conceptuales y teóricas; el segundo para aquéllas de tipo administrativo y procedimental de la asignatura. Todas las dudas y cuestiones académicas han de plantearse al Equipo Docente por medio de los dos foros asignados. De ese modo tod@s l@as alumn@s podrán beneficiarse de la orientación que se dé en ellos. L@s propi@s alumn@s pueden ayudar a sus compañer@s en la dilucidación de conceptos o ideas que ofrezcan dudas; en ese sentido animamos a tod@s que contribuyan al debate en este sentido, dentro de la consideración de que la mejor ayuda es la búsqueda personal y el propio esfuerzo. Si el Equipo Docente considerara ampliar o matizar estas intervenciones lo hará.

Las preguntas se irán aglutinando para su contestación y serán atendidas a la mayor brevedad posible, antes de los quince días desde que fueran formuladas.

Los foros serán supervisados por el administrador para que cumpla los objetivos académicos amplios para el que está diseñado, siguiendo la reglamentación publicada por la UNED al respecto. En todos los foros se observarán las normas de respeto a ideas y personas, así como la cortesía y educación debida en las formas de comunicación y en los contenidos. No podrán colgarse resúmenes, apuntes ni materiales no autorizados de esta u otras asignaturas.

B. Materiales de estudio

. Un texto de estudio obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que integra los contenidos fundamentales de la asignatura – temario - y que también introduce contenidos de otras materias del Grado (cf. Supra), por lo que puede ser de uso complementario a lo largo de todo el Grado de Antropología Social y Cultural.

C. Recursos multimedia de apoyo, de consulta recomendada.

En la Plataforma alf de la asignatura, en el menú de la izquierda, DOCUMENTOS PÚBLICOS

. Archivos de ampliación de contenidos y referencias.

. Información sobre correspondencias entre el índice del material de estudio y el temario de la asignatura.

. Documentos en formato PWP como apoyo al estudio de cada tema. Este material de apoyo al estudio de la asignatura Relaciones Interculturales ha sido realizado por el Equipo Docente y está destinado exclusivamente para los y las estudiantes de esta materia. No se trata de un resumen del contenido obligatorio de estudio de cada tema, sino de subrayar algunos de los conceptos, ideas y relaciones más relevantes, a partir de la bibliografía obligatoria. Estos PWP no agotan el contenido a estudiar - que está recogido en las lecturas obligatorias -.

. Otros

D. Tutorías presenciales en algunos Centros Asociados y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

E. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y por medio de los Foros de Consulta de contenidos y de Consultas generales.

F. Departamento de Antropología Social y Cultural, UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,672860&_dad=portal&_schema=PORTAL

G. Canal UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1126380,93_20546881&_dad=portal&_schema=PORTAL

H. Otros medios de la Universidad y de los Centros Asociados de la UNED: Biblioteca, Mediateca, Conferencias, etc.



12.TUTORIZACIÓN

La tutorización y el seguimiento de la asignatura se realizará del siguiente modo:

1.TUTORÍAS EN LOS CENTROS ASOCIADOS

En el modelo educativo de la UNED, sustentado en los sistemas de enseñanza a distancia, los Profesores Tutores tienen encomendadas diversas funciones académicas fundamentales, definidas en los Estatutos de la Universidad, y entre las que se destacan las siguientes:

- . Orientar a los alumnos en sus estudios, siguiendo para ello los criterios marcados por los correspondientes Departamentos y equipos docentes.
- . Atender y explicar las consultas y dudas que puedan plantearse a los alumnos en el estudio de las asignaturas.
- . Organizar y controlar el desarrollo de las actividades prácticas exigidas en las asignaturas.
- . Participar en la evaluación continua de los estudiantes, informando al profesorado de los equipos docentes, a través del informe tutorial, de su nivel de preparación.
- . Colaborar en la tarea docente e investigadora de los Departamentos, en los términos que se establezcan en el plan anual de actividades del correspondiente Departamento.

Los tutores de los centros asociados representan el apoyo más directo y cercano a l@s alumn@s en su trabajo cotidiano. Con periodicidad semanal, les asisten en la lectura de los textos obligatorios, aclaran dudas y facilitan explicaciones sobre el vocabulario, los argumentos y los autores contenidos en ellos. Proporcionan el necesario contexto a lo leído, situando los debates en el momento y corrientes donde éstos se encuadran dentro del desarrollo del pensamiento antropológico. Además, en aquellos centros donde resulta posible, dinamizan el trabajo en grupo proponiendo actividades de observación, análisis o comentario complementarias al temario.

Aunque la Prueba de Evaluación continua (PEC) no se envía ni es corregida por los tutores, es también función de ést@s orientar a los alumnos para la mejor realización de la misma. Los tutores atenderán, en su caso, los foros virtuales específicos de cada Centro Asociado.

2. TUTORÍA DEL EQUIPO DOCENTE

1. Las consultas de tipo general sobre la materia y el CONTENIDO OBLIGATORIO DE ESTUDIO se realizarán preferentemente a través del CURSO VIRTUAL en el Foro de Consultas de Contenido y en el Foro de Consultas Generales. De ese modo otros compañer@s pueden beneficiarse tanto de las preguntas como de las respuestas. En segundo lugar, por correo electrónico, dirigido preferentemente a la profesora Eugenia Ramirez Goicoechea. SÓLO SE ATENDERÁN consultas académicas concretas sobre el temario obligatorio y sus contenidos.

2. Toda la información sobre la asignatura se encuentra en las siguientes herramientas:

. GUÍA editada y en línea de la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES. NO HAY GUÍA II. La única válida y completa es esta misma.

. CURSO VIRTUAL de la asignatura de RELACIONES INTERCULTURALES en la plataforma alf.

SE RECOMIENDA REVISAR estas fuentes antes de realizar cualquier tipo de consulta.

5. HORARIOS DE GUARDIA

Prof. Dra. Eugenia Ramirez Goicoechea email:eramirez@fsof.uned.es Tfno. 91 398 69 33
Jueves : 12h-16h (desde comienzo de la asignatura, segundo semestre)

5. DIRECCIÓN POSTAL



Departamento de Antropología Social y Cultural

Edificio de Humanidades 1ª Planta, Desp. 1.07

Senda del Rey 7 28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F041DBE99582355B4AEF56BC36044E5C