GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA





20-21

TRABAJO FIN DE GRADO (EDUC. SOCIAL)
CÓDIGO 6301401-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



UNED 2 CURSO 2020/21

Nombre de la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO (EDUC. SOCIAL)

 Código
 6301401

 Curso académico
 2020/2021

Departamento MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I, TEORÍA

DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL, HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA, DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES, MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO - PERIODO GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- CUARTOCURSO - SEMESTRE 2

CURSO - PERIODO ADAPTACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

- OPTATIVASCURSO

- SEMESTRE 2

Tipo TRABAJO FINAL OBLIGATORIO

Nº ETCS 6 Horas 150.0

Título en que se imparte

Idiomas en que se imparte CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Cuando el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, presenta en las enseñanzas oficiales de Grado (capítulo III, art.12.3), el Trabajo Fin de Grado (TFG), lo hace en los siguientes términos: estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de Grado, añadiendo luego que deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Para desarrollarlo, la UNED, aprueba en el Consejo de Gobierno del 7 de marzo de 2012, los criterios y procedimientos que orientan la organización de los Trabajos Fin de Grado, lo que facilita la normativa que orientará su propuesta en las Facultades o Escuelas para responder a las particularidades de cada titulación de acuerdo con su memoria de verificación del título de Grado.

En el marco de esta regulación, la Facultad de Educación aprobó en Junta de Facultad, el 11 de abril de 2012 la Normativa que contiene las directrices generales relativas a su definición, realización, defensa, evaluación y gestión administrativa.

El TFG, en nuestra Universidad, presenta un carácter convergente, orientando a su

El TFG, en nuestra Universidad, presenta un carácter convergente, orientando a sub desarrollo la confluencia de las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de sus estudios de Grado. Pero esta será una tarea que no realizarán de modo aislado. En primer lugar, será un trabajo que responde a una de las líneas de desarrollo establecidas por los pero pero pero de la Facultad; pero además, los estudiantes contarán con la orientación tutorial del profesorado, quien le brindará la ayuda necesaria para culminar este trabajo con éxito.

La asignatura de TFG tiene como objetivo que el estudiante pueda poner de manifiesto el grado de dominio de las competencias específicas asociadas al título, así como de las competencias genéricas que la UNED propone para todos sus estudiantes. Se sitúa, por ello, en el segundo semestre de cuarto curso, cuando están ya finalizando los contenidos teóricos y prácticos. Se le asignan 6 créditos ECTS.

Como culminación de estos estudios, el TFG supone una oportunidad para reflexionar sobre los conocimientos tanto teóricos como prácticos, y sobre la experiencia obtenida en las

mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

UNED 3 CURSO 2020/21

prácticas en contextos profesionales, aplicando la formación adquirida a un proyecto en el que deberá quedar constancia del nivel adquirido por el estudiante en competencias genéricas y específicas del Grado.

Además, atendiendo a las funciones profesionales que una persona Graduada en Educación Social puede ejercer en el ámbito profesional, esta asignatura se relaciona directamente con todas las asignaturas cursadas en el Grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta materia, está orientada a la evaluación de todas las competencias asociadas al título, por lo que debe realizarse en la fase final del Plan de Estudios. Constituye un requisito imprescindible para matricularse en el TFG que el estudiante tenga superados previamente al menos 180 créditos del título y estar matriculado en todas las asignaturas requeridas para finalizar el Plan de Estudios (en el periodo ordinario de matrícula). Las condiciones extraordinarias de matrícula se publican en la Web de la Facultad.

A partir de 168 ECTS superados se podrá inscribir en la modalidad de "tutela" en el TFG, siguiendo la normativa del Acuerdo Consejo Gobierno 30 de abril 2019, disponible en la web de la Facultad. Los plazos de matrícula para el curso 2020-21 se publicarán en el calendario administrativo de la universidad y en la página web de la Facultad.

Además, el estudiante debe saber que su matrícula en la asignatura le dará derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria de junio y la de septiembre).

El estudiante podrá acudir a la convocatoria de exámenes extraordinarios de diciembre para la entrega y defensa del TFG siempre que cumpla los requisitos generales que regulan esta convocatoria y que se haya producido el proceso de realización tutorizada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos Correo Electrónico

Teléfono Facultad

Departamento

Nombre y Apellidos Correo Electrónico

Teléfono Facultad

n acaitaa

Departamento

Nombre y Apellidos Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JOSE QUINTANAL DIAZ jquintanal@edu.uned.es

91398-8844

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

MARCOS ROMAN GONZALEZ

mroman@edu.uned.es

91398-9037

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

MARIA JOSE MUDARRA SANCHEZ

mjmudarra@edu.uned.es

91398-7263

FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II



mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida

UNED 4 CURSO 2020/21

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mt.m.aragoneses@edu.uned.es

Teléfono 91398-7384

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

TIBERIO FELIZ MURIAS Nombre y Apellidos Correo Electrónico tfeliz@edu.uned.es Teléfono 91398-7697

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos RAFAEL FERMIN SANCHEZ BAREA

Correo Electrónico rafaelfermin@edu.uned.es

Teléfono 91398-6910

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

Nombre y Apellidos INES GIL JAURENA (Coordinador de asignatura)

Correo Electrónico inesgj@edu.uned.es

91398-6365 Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

BEATRIZ ALVAREZ GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico balvarez@edu.uned.es

Teléfono 8274/8164

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos ANA MARIA BADANELLI RUBIO

Correo Electrónico abadanelli@edu.uned.es

Teléfono 91398-6989

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico bballesteros@edu.uned.es

Teléfono 91398-8121

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mlcacheiro@edu.uned.es

Teléfono 91398-8878

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

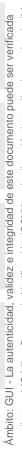
Nombre y Apellidos BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ

Correo Electrónico bcomella@edu.uned.es

Teléfono 91398-6910

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento



DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico ddominguez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6356

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico cdominguez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6970

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos ANA PATRICIA FERNANDEZ SUAREZ

Correo Electrónico apfernandez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6958

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

JUAN GARCIA GUTIERREZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico juangarcia@edu.uned.es

Teléfono 91398-8833

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MARIA JOSE GARCIA RUIZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico migarcia@edu.uned.es

Teléfono 91398-6998

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

Nombre y Apellidos ELISA ISABEL GAVARI STARKIE

Correo Electrónico egavari@edu.uned.es

Teléfono 91398-8638

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

ROSA MARIA GOIG MARTINEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico rmgoig@edu.uned.es

Teléfono 91398-8845

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

ROSA MARIA GOMEZ DIAZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico rgomezdiaz@edu.uned.es

Teléfono 91398-9030

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos RAUL GONZALEZ FERNANDEZ Correo Electrónico raulgonzalez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6967

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada



JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico jesusmg@edu.uned.es

Teléfono 91398-9031

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico aiholgueras@edu.uned.es

Teléfono 913987109

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos ANGEL DE JUANAS OLIVA Correo Electrónico adejuanas@edu.uned.es

Teléfono 91398-6979

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico genovevalevi@edu.uned.es

Teléfono 91398-9544

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES

ESTHER LOPEZ MARTIN Nombre y Apellidos Correo Electrónico estherlopez@edu.uned.es

91398-9542 Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos KIRA MAHAMUD ANGULO Correo Electrónico kmahamud@edu.uned.es

Teléfono 91398-8818

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

BEATRIZ MALIK LIEVANO Nombre y Apellidos Correo Electrónico bmalik@edu.uned.es

Teléfono 91398-8126

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

MARIA DEL PILAR MAMOLAR ALARCON Nombre y Apellidos

Correo Electrónico pmamolar@edu.uned.es

Teléfono 91398-9034

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos ANA MARIA MARTIN CUADRADO

Correo Electrónico amartin@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

91398-6975







PATRICIA MATA BENITO Nombre y Apellidos Correo Electrónico pmata@edu.uned.es

Teléfono 91398-8879

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mmelendro@edu.uned.es

Teléfono 91398-8898

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos **OLEGARIO NEGRIN FAJARDO**

Correo Electrónico onegrin@edu.uned.es

Teléfono 91398-8886

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS Nombre y Apellidos

Correo Electrónico cortega@edu.uned.es

91398-8873 Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

ISABEL ORTEGA SANCHEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico iortega@edu.uned.es

91398-6310 Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Ta DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos FRANCISCO DE PEDRO SOTELO Correo Electrónico francisco.depedro@edu.uned.es

Teléfono 91398-7273

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

SARA OSUNA ACEDO Nombre y Apellidos Correo Electrónico sosuna@edu.uned.es

Teléfono 91398-6971

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

GABRIELA OSSENBACH SAUTER Nombre y Apellidos

Correo Electrónico gossenbach@edu.uned.es

Teléfono 91398-6988

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

Nombre y Apellidos JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ

Correo Electrónico icperez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6955

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada



MARIA MERCEDES QUERO GERVILLA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mercedes.quero@edu.uned.es

Teléfono 91398-9029

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

NURIA DEL MILAGRO RIOPEREZ LOSADA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico nrioperez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8880

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO Correo Electrónico anaeva.rodriguez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6984

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

Nombre y Apellidos MARIA JULIA RUBIO ROLDAN

Correo Electrónico mjrubio@edu.uned.es

91398-7854 Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES

JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico imsaezlopez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8342

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos ANA SACRISTAN LUCAS Correo Electrónico asacristan@edu.uned.es

Teléfono 6540/7696

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

JOSE MIGUEL SOMOZA RODRIGUEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico msomoza@edu.uned.es

Teléfono 91398-8178

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL Nombre y Apellidos

Correo Electrónico ssantovena@edu.uned.es

Teléfono 91398-8843

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos CRISTINA SANCHEZ ROMERO

Correo Electrónico csanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-7274

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento





JOSE MANUEL SUAREZ RIVEIRO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico imsuarez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8943

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos **ESTEBAN VAZQUEZ CANO** Correo Electrónico evazquez@edu.uned.es

Teléfono 91398-8008

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Nombre y Apellidos JOSE LUIS VILLALAIN BENITO

Correo Electrónico ilvillalain@edu.uned.es

Teléfono 91398-7268

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

FRANCISCO JAVIER VERGARA CIORDIA Nombre y Apellidos

Correo Electrónico fvergara@edu.uned.es

Teléfono 91398-6995

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

ISABEL MARTINEZ SANCHEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico imsanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6956

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos ANA FERNANDEZ GARCIA Correo Electrónico anafernandez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6964

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos MARIA TERESA AGUADO ODINA

Correo Electrónico maguado@edu.uned.es

Teléfono 91398-7289

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

DIEGO ARDURA MARTÍNEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico dardura@edu.uned.es

Teléfono 91398-7287

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos **ERNESTO LOPEZ GOMEZ** Correo Electrónico elopez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6972

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada



MARIA LIDIA LOSADA VICENTE Nombre y Apellidos

Correo Electrónico llosada@edu.uned.es

Teléfono 91398-8131

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

MARIA DEL CARMEN JIMENEZ FERNANDEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mjimenez@edu.uned.es

Teléfono 91398-6963

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

Nombre y Apellidos JAVIER GIL QUINTANA Correo Electrónico igilquintana@edu.uned.es

Teléfono 91 398 9050

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES Departamento

LOURDES PEREZ SANCHEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico lperezsanchez@edu.uned.es

Teléfono 91398-7646

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento DIDÁCTICA, ORG. ESCOLAR Y DIDÁC. ESPECIALES

MARTA LOPEZ-JURADO PUIG Nombre y Apellidos Correo Electrónico lopeziurado@edu.uned.es

Teléfono 91398-8830

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento Ta DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos MARIA LUISA MARIANA FERNANDEZ

Correo Electrónico mlmariana@edu.uned.es

Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

HECTOR MELERO SANCHEZ Nombre y Apellidos Correo Electrónico hsmelero@edu.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I Departamento

ANGELA ZAMORA MENENDEZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico azamora@edu.uned.es

Teléfono 913987286

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

Nombre y Apellidos Mª DEL PILAR QUICIOS GARCIA

Correo Electrónico pquicios@edu.uned.es

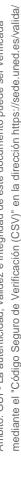
Teléfono

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

91398-8831





FRANCISCO JOSE DEL POZO SERRANO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico francisd@edu.uned.es

Teléfono

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

NOELIA FERNANDEZ GONZALEZ Nombre y Apellidos

nfernandez@edu.uned.es Correo Electrónico

Teléfono 91398-6900

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA Departamento

NURIA MANZANO SOTO Nombre y Apellidos Correo Electrónico nmanzano@edu.uned.es

Teléfono 91398-8381

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

SILVIA CRISTINA BENITO MORENO Nombre y Apellidos

Correo Electrónico sbenito@edu.uned.es

Teléfono 913989783

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II Departamento

MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ Nombre y Apellidos

Correo Electrónico mjbautistac@edu.uned.es

Teléfono 91398-6985

FACULTAD DE EDUCACIÓN Facultad

Ta DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL Departamento

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la realización del TFG los estudiantes cuentan únicamente con la tutela de los profesores/as de la Sede Central, que son los denominados "tutores académicos". A cada estudiante se le asignará un tutor académico, quien será el responsable de asesorar, asistir y orientarle en el proceso de realización del Trabajo, así como supervisar su desarrollo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. Además, participará en la correspondiente evaluación y calificación de los TFG, en los términos que establece la Guía de Estudio de la Asignatura.

De acuerdo con la Normativa que regula el TFG en la Facultad, el Equipo Docente del TFG lo forman todos los profesores de los Departamentos con docencia en el titulo de Grado en Educación Social. La forma de contacto con cada profesor/a se puede consultar en la sección "Equipo docente" de esta guía.

El TFG está coordinado por la Coordinadora del Grado en Educación Social, y cada una de las líneas tiene un coordinador/a designado por el Departamento correspondiente:

Da Inés Gil Jaurena, Coordinadora del Grado en Educación Social y Coordinadora del TFG**

en Educación Social. Contacto: inesgj@edu.uned.es (Tfno. 91398 6365)

Línea nº 1: Coordinadora: Da Lourdes Pérez Sánchez, Departamento de Didáctica, Ambito Organización Escolar y Didácticas Especiales. Contacto: lperezsanchez@edu.uned.es

'Código

(Tfno. 91398 7646)

Línea nº 2: Coordinadora: Dª Mª José García Ruiz, Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada. Contacto: migarcia@edu.uned.es (Tfno. 91398 6998) Línea nº 3: Coordinador: D. Marcos Román González, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I. Contacto: mroman@edu.uned.es (Tfno. 91398 9037)

Línea nº 4: Coordinadora: Da Ma Teresa Martín Aragoneses, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica). Contacto: mt.m.aragoneses@edu.uned.es (Tfno. 91398 7384)

Línea nº 5: Coordinadora: Da Ma Carmen Ortega Navas, Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Contacto: cortega@edu.uned.es (Tfno. 91398 8873)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- •Tutorías de centro o presenciales: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- •Tutorías campus/intercampus: se puede acceder vía internet.

En el curso 2020/21 esta asignatura no ha sido tutorizada

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Genéricas de la UNED

2. Desarrollar procesos cognitivos superiores
Análisis y Síntesis. Aplicación de los conocimientos a la práctica. Resolución de problemas a en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo. Razonamiento crítico. Toma 2 de decisiones. Aprendizaje a partir de la práctica. Elaboración de teoría a partir de la práctica. Valoración fundamentada.

3. Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación

Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros. Aplicación de medidas de mejora. Innovación.

4. Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional.

Comunicación y expresión escrita. Comunicación y expresión oral. Comunicación y expresión en otras lenguas. Comunicación y expresión en otras lenguas.

5. Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad de conocimiento

Uso de las TIC. Búsqueda de información relevante. Gestión y organización de la $\ddot{}$ Evaluación de la información. Selección y transformación de la información.

(CSV)"

7. Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social

Compromiso ético. Ética profesional. Compromiso social. Aplicación y desarrollo del marco jurídico propio del área profesional.

Competencias específicas

- 1. Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- 2. Identificar problemas socioeducativos y emitir juicios razonados para mejorar la práctica profesional
- 9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios
- 16. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa
- 17. Supervisar centros, planes, programas y proyectos socioeducativos
- 18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos
- 19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas
- 20. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el TFG, el estudiante debe mostrar el nivel de conocimientos exigido para el Al finalizar el TFG, el estudiante debe mostrar el nivel de conocimientos exigido para el Grado en Educación Social, por lo que se espera que sea capaz de:

•Comprender conocimientos de su área de estudio y su aplicación en la práctica profesional.

•Elaborar y defender argumentos.

•Resolver problemas dentro de un área socioeducativa determinada.

•Reunir e interpretar datos relevantes.

•Emitir valoraciones debidamente fundamentadas en criterios relevantes y adecuados.

•Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a diferentes actores.

•Presentar un alto grado de autonomía en el estudio, la resolución de problemas, el diseño de provectos, etc.

- de proyectos, etc.

Ahora bien, las tareas propuestas en cada TFG deberán reflejar el proceso a seguir por el estudiante, en cuyo producto final se tendrán en cuenta las competencias específicas del Grado en Educación Social:

- •La contextualización de su trabajo describiendo los referentes teóricos, históricos, socio
- culturales, políticos, comparados, normativos, etc, pertinentes.

 •La planificación, diseño, gestión, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos socioeducativos en el contexto elegido para su desarrollo.

 •El diagnóstico, prevención, asesoramiento, mediación e intervención con personas o grupos propositivos.
- en situaciones de riesgo, desigualdad o discriminación
- •La selección, desarrollo y/ o utilización de los medios, recursos educativos requeridos.

Seguro de Verificación (CSV) Ambito: GUI

Todas estas competencias pueden ser objeto de evaluación, pero no necesariamente deben ser evaluadas en cada uno de los TFG propuestos en las distintas Líneas de Trabajo: para cada una de estas líneas se establecerán criterios de evaluación específicos. Igualmente, se establecerán criterios de evaluación específicos para el Ejercicio de Defensa.

CONTENIDOS

LINEAS DE DESARROLLO DEL TFG

Línea de TFG nº 1: Diseño, desarrollo, organización y evaluación de modelos y prácticas innovadoras de formación para profesionales, instituciones educativas y Comunidades multiculturales.

Línea de TFG nº 2: Historia política y comparada, en el ámbito de la Educación Social.

Línea de TFG nº 3: Análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis en la Educación Social.

Línea de TFG nº 4: Diagnóstico y Orientación Socioeducativa.

Línea de TFG nº 5: Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

METODOLOGÍA

Aunque el TFG es una asignatura semestral, por su complejidad organizativa, el calendario de desarrollo de la misma debe prolongarse a lo largo de todo el curso académico. de desarrollo de la misma debe prolongarse a lo largo de todo el curso académico.

Durante el primer semestre del curso académico se resolverá el proceso de distribución de estudiantes en las diferentes Líneas de TFG y la asignación de los Tutores Académicos a los g estudiantes matriculados, de modo que al finalizar el primer semestre cada estudiante conocerá la línea en la que va a realizar el TFG y quién será el docente que le va a tutorizar. El segundo semestre del curso se dedicará al desarrollo del TFG propiamente dicho, bajo la tutela académica del docente asignado, y a la defensa del mismo.

Una vez comience el segundo semestre en febrero, el estudiante se pondrá en contacto con el tutor académico asignado, al objeto de planificar el desarrollo de su TFG. Éste se llevará a grando semestre en febrero.

efecto en tres fases sucesivas:

Fase I: Cada estudiantes presentará, en el plazo y espacio habilitado en el curso virtual, una propuesta de plan de trabajo (conforme a las directrices que establece su Línea de Trabajo),

especificando: apartados (elementos de contenido, o índice del trabajo), cronograma, actividades y producto a desarrollar en cada apartado del índice.

Una vez revisado por el tutor/a, éste podrá dar el visto bueno a dicha planificación o, en caso contrario, le pedirá al estudiante aplicar las correcciones y modificaciones que estime oportunas, por lo que habrá de presentar una nueva propuesta de trabajo para ser valorada por el tutor académico.

Fase II: Cuando se ha obtenido el visto bueno del tutor académico, el estudiante procederá a desarrollar el TFG, de acuerdo con el plan que ha establecido. Durante esta fase del proceso, podrá entrar en contacto y comunicación directa con su tutor académico, para recabar las orientaciones oportunas. Esta comunicación podrá realizarse por lo medios que indique el tutor: telefónicamente, mediante la plataforma aLF, donde se contará con un espacio tutorial específico, por videoconferencia.

Fase III: Cuando el estudiante haya finalizado su memoria del TFG, la entregará en el plazo y espacio habilitado en el curso virtual para su valoración por el tutor académico.

El tutor/a académico procederá a calificar la memoria del TFG (con una puntuación de 0 a 10 puntos, que ponderará un 80% en la calificación final del TFG), y, en su caso, aprobarlo (se le valora el grado de adquisición de competencias específicas de la titulación que refleja la línea correspondiente en esta Guía) para que el estudiante se pueda presentar al Ejercicio de Defensa del TFG.

El calendario de referencia para esta actividad se publicará, debidamente actualizado, en la página web de la Facultad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

O DE PRUEBA PRESENCIAL

o de examen Examen de desarrollo

eguntas desarrollo 1

ración del examen 120 (minutos)

terial permitido en el examen

DEFENSA PERSONAL DEL TFG

El Ejercicio de Defensa se realizará de forma escrita durante el período que la permitido en el examen la Propieta de Propieta de la contraction de la período que la Tipo de examen Preguntas desarrollo Duración del examen Material permitido en el examen

Universidad establece para las Pruebas Presenciales, en sus convocatorias de 💆 junio o septiembre (o en su caso, en la convocatoria extraordinaria de diciembre). 9 Presentarse en una u otra convocatoria dependerá del momento en que el g estudiante entregue a su tutor académico el trabajo realizado, y haya sido valorado positivamente por éste. En el periodo ordinario de convocatoria (junio), se podrá optar por una de las dos semanas para la realización del ejercicio escrito.

terios de evaluación

Criterios de evaluación

La Defensa de los TFG será escrita y consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de poner en valor los aspectos fundamentales del trabajo realizado. Los criterios para la evaluación del ejercicio de Defensa tendrán en consideración las Competencias Genéricas que la UNED establece para sus estudiantes, y que figuran publicadas en la Web de la titulación, con un apartado específico en la Guía del Grado, donde se explicita cuáles son estas competencias. El ejercicio será evaluado por el Equipo Docente correspondiente a la Línea de TFG específica, otorgándole una puntuación de 0 a 10, la cual ponderará un 20% en la calificación final del TFG.

La Comisión del TFG será la encargada de elaborar las actas de calificación. Para aprobar el TFG, será requisito imprescindible que el estudiante obtenga el aprobado tanto en la calificación otorgada por el tutor académico a su memoria del TFG, como en el Ejercicio de Defensa.

La calificación final obtenida, no será incorporada al expediente académico del estudiante, hasta que los servicios administrativos tengan constancia fehaciente de que éste ha superado el resto de créditos del Plan de Estudios.

La calificación final se otorgará conforme a la siguiente escala:

Suspenso (SS)

Aprobado (AP) 5.0 - 6.9:

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

En este último caso, la Comisión de TFG, a la vista de los informes recibidos, y de acuerdo a la normativa vigente, podrá adjudicar la mención de Matrícula de Honor. Si la calificación final es de suspenso, el tutor académico hará llegar al estudiante, un informe explicativo con las recomendaciones oportunas para la mejora del trabajo.

del examen sobre la nota final 20

data del examen para aprobar sin PEC 5

data máxima que aporta el examen a la lificación final sin PEC

data mínima en el examen para sumar la 0

EC

de mentarios y observaciones

La denominación correcta no es EXAMEN, como figura en esta GUÍA, sino que es DEFENSA PERSONAL DE TFG. En realidad el ejercicio corresponde a esta modalidad pues en su realización, el/la estudiante "defiende" su TFG.

UEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

lay PEC?

No

secripción

No existe PEC

dericos de evaluación

nderación de la PEC en la nota final 0 Honor. Si la calificación final es de suspenso, el tutor académico hará llegar al $_{\underline{\omega}}$

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 0 PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Si ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Descripción

El trabajo realizado por el/la estudiante (Memoria del TFG), bajo la tutela de un profesor/a de la Facultad de Educación, es la parte que más pesa en la nota final. Para poder realizar la DEFENSA, el/la estudiante ha tenido que obtener la calificación de APROBADO por parte de su tutor/a.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 80%

Según convocatoria, de acuerdo al Fecha aproximada de entrega

cronograma publicado al efecto.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

CALIFICACIÓN MEMORIA TFG (80%) + DEFENSA (20%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el curso virtual podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página web de la Facultad de Educación se encuentra toda la documentación referida al desarrollo del TEG, así como el cronograma de desarrollo del mismo

al desarrollo del TFG, así como el cronograma de desarrollo del mismo.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25697268&_dad=portal&_schema=PORTAL

En el curso virtual de TFG los estudiantes encontrarán documentación elaborada por la Biblioteca de la UNED para la formación en competencias de gestión de la información: usograficas, citas y referencias, etc.

Biblioteca de la UNED para la formación en competencias de gestión de la información: usograficas, citas y referencias, etc.

Proprieta de la UNED para la formación en competencias de gestión de la información: usograficas, citas y referencias, etc.

(CSV)" Seguro de

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada