

# DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UE (PLAN DE ESTUDIOS 2013)

Curso 2016/2017

(Código:26602887)

## 1. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al módulo de "DESARROLLO Y COOPERACIÓN". El objetivo de esta guía didáctica es ofrecer una visión general de la estructura del módulo y unas pautas que le ayudarán a afrontar el estudio de los diferentes temas propuestos con un orden lógico orientado a alcanzar los objetivos generales.

El fin principal de esta asignatura es proporcionar los conocimientos necesarios para abordar el análisis crítico de cuestiones tan sensibles como el desarrollo, el papel de la ayuda y su futuro y la agenda internacional de la cooperación al desarrollo. Para lograrlo se aborda el estudio del desarrollo y las políticas de cooperación desde una perspectiva global y situándolas en el contexto de las relaciones internacionales. Se pretende facilitar herramientas para el análisis político más amplio. Tanto los contenidos como las actividades combinarán el aprendizaje de los conceptos, categorías y marcos interpretativos básicos, con el desarrollo de capacidades transversales para el aprendizaje crítico y el análisis argumentado. La secuencia didáctica que se propone parte de los conceptos esenciales, para ir proponiendo lecturas y análisis de mayor complejidad y exigencia. Las actividades prácticas y de seguimiento del aprendizaje seguirán una lógica similar.

*NOTA IMPORTANTE: En el curso virtual de la asignatura se desarrollarán mas los detalles de la materia.*

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Desarrollo y Cooperación Internacional está pensada para que el alumno, desde un enfoque teórico, pueda pasar gradualmente de esa visión general del desarrollo hacia algunos de los temas más concretos y los aspectos más prácticos de la política de cooperación de la Unión Europea. La primera parte está dedicada al estudio del desarrollo, la segunda parte, al análisis del subsistema de cooperación desde el enfoque de las relaciones internacionales para adentrarse luego en la cooperación multilateral y específicamente en la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Máster en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimientos de otras lenguas (en especial inglés y/o francés), lo cual le permitiría poder acceder a mayor información. Por otra parte, es preciso que el estudiante esté familiarizado con determinados conocimientos tecnológicos e informáticos que le permitan recibir todo tipo de material disponible en la red para su aprendizaje; condición esta que lo coloca en un plano de igualdad con respecto a otros estudiantes. De igual forma, se pide del alumno una especial motivación para trabajar los temas propios de la cooperación al desarrollo y una buena disposición para el trabajo en equipo.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y manejo de los principales conceptos referidos al desarrollo, la cooperación internacional y la ayuda al



desarrollo.

- Conocimiento e interpretación adecuada de las fuentes de datos y las estadísticas internacionales de AOD.
- Identificación y conocimiento de los principales actores, las instituciones y reglas y los instrumentos que conforman la arquitectura de la ayuda y la cooperación internacional al desarrollo.
- Identificación e interpretación de las motivaciones y objetivos de las políticas de ayuda y cooperación al desarrollo de los países donantes y receptores y su relación con la política exterior y el orden mundial, a partir de un marco interpretativo adecuado.
- Conocimiento y desarrollo de juicios críticos sobre los consensos y debates internacionales vigentes en el sistema de la ayuda y la cooperación desarrollo.
- Conocimiento de las políticas e instrumentos de cooperación de la UE.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA.

Bloque I.

Lección 1.- El desarrollo económico en el mundo globalizado y la UE.

Lección 2.- La cooperación para el desarrollo en los Tratados.

Lección 3.- Los instrumentos de la cooperación europea.

Bloque II.

Lección 4.- La UE y los Estados miembros como actores en la cooperación para el desarrollo. La AOD, presente y futuro.

Lección 5.- La financiación de la cooperación para el desarrollo.

Bloque III.

Lección 6.-Cooperación bilateral y multilateral, ventajas e inconvenientes.

Lección 7.- La cooperación de la UE en el horizonte post-2015.

## 6.EQUIPO DOCENTE

■ [JOSE HUMBERTO LOPEZ MARTINEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

Se cifra en el estudio de los contenidos de la asignatura conforme a la metodología no presencial de la UNED, definida con criterios de autoaprendizaje tutorizado a distancia con apoyo virtual.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Jordan Galduf, Jm; Tamarit Escalona, C. (Coord) ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA, Ed. Civitas, Madrid.

Alonso, J. M. (Dir) FINANCIACIÓN PARA EL DESARROLLO.VIEJOS RECURSOS, NUEVAS PROPUESTAS. Ed. Siglo XXI, Madrid



NOTA: Una bibliografía mas completa será ofrecida en el curso virtual.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor Jerónimo Rios Sierra: [jeronimo.rios@invi.uned.es](mailto:jeronimo.rios@invi.uned.es)

Profesor J. Humberto López Martínez: [jlopez@cee.uned.es](mailto:jlopez@cee.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos realizarán tres trabajos de entre los que les serán ofrecidos en el curso virtual. En el primero y en el segundo se evaluarán los conocimientos adquiridos con el seguimiento del curso. En el tercero será evaluada, también, la capacidad de análisis y argumentación, así como la estructuración y los aspectos formales de la presentación.

Trabajos.-

1. Un ensayo de entre 3.000 y 4.000 palabras de acuerdo al primer bloque de contenidos. Este trabajo representa el 25% de la calificación.
2. Un segundo ensayo de entre 3.000 y 4.000 palabras de acuerdo al segundo bloque de contenidos. Este trabajo representa el 25% de la calificación.
3. Un trabajo final de entre 6.500 palabras y 8.000 palabras de acuerdo al tercer bloque de contenidos. Este trabajo representa el 50% de la calificación.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- JERONIMO RIOS SIERRA

