

PROCESOS RELACIONALES, EMPOWERMENT E INTERVENCIÓN SOCIAL: DE LAS PERSONAS A LAS COMUNIDADES

Curso 2016/2017

(Código: 26612111)

1. PRESENTACIÓN

En el ámbito del Trabajo Social y los Servicios Sociales, es necesario considerar las ventajas de asumir, como objetivo de la trayectoria personal y familiar, el propio fortalecimiento. En este sentido, la teoría del empowerment nos permite redefinir la metodología y los objetivos en la intervención social, favoreciendo una ciudadanía activa, que afronta el futuro desde una capacitación mayor, desde un proceso de fortalecimiento personal y familiar. Esta nueva forma de afrontar la realidad, desde una mayor autonomía y capacidad crítica, enlaza con los objetivos fundacionales del Trabajo Social. Y, sobre todo, hace posible mayores niveles de bienestar, porque abandona la perspectiva asistencialista, y se centra en cualificar al sujeto (persona, familia, grupo y comunidad), haciendo sostenible el proceso de cambio y mejora en el futuro.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

En las sociedades del siglo XXI, es necesario analizar enfoques metodológicos específicos, y uno de ellos es el enfoque del empowerment. Se trata de un enfoque metodológico que ha tenido un fuerte desarrollo a lo largo del siglo XX, y que va a jugar un papel relevante en el Trabajo Social del siglo XXI.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Titulación de grado. Titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de competencias generales y específicas



relacionadas con la intervención social avanzada desde el enfoque del empowerment. Son las siguientes:

Competencias generales:

- Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.
- Capacidad para analizar, organizar y planificar la investigación, y en su caso la intervención, utilizando el enfoque del empowerment.
- Capacidad para organizar dinámicas de grupo y dinámicas comunitarias desde el enfoque del empowerment.

Competencias específicas:

- Utilización adecuada de las diversas técnicas de investigación desde el enfoque del empowerment.
- Análisis de los principales problemas que afronta este enfoque metodológico, y de sus principales potencialidades.
- Capacidad para diseñar una intervención social, evaluar el entorno y los participantes, y diseñar actividades y dinámicas desde el enfoque del empowerment.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se articula en tres bloques temáticos. En primer lugar, las características del enfoque de empowerment; en segundo lugar, los criterios de actuación que debe seguir el trabajador social desde esta perspectiva; en tercer lugar, el modelo de dinámica de fases que hay que aplicar en los diferentes proyectos de intervención social.

6.EQUIPO DOCENTE

- [SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO](#)

7.METODOLOGÍA

El plan de trabajo, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer lugar, el análisis del texto recomendado y la realización de las actividades que se programen, utilizando los recursos on-line de la UNED. En segundo lugar, una sesión presencial obligatoria, en la que se analizarán diversas cuestiones relevantes para superar satisfactoriamente la asignatura. En tercer lugar, la superación del examen de la asignatura.

Evaluación de esta asignatura:

Los estudiantes tienen que entregar un trabajo de 3000 palabras, sobre la temática del empowerment

Tendrán que superar el examen presencial.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498791860

Título: NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT



Autor/es: Segado Sánchez-Cabezudo ;
Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788490980026
Título: JUVENTUD, EMANCIPACIÓN Y TRABAJO SOCIAL
Autor/es: Segado Sánchez-Cabezudo ;
Editorial: ARANZADI AND THOMSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

En el curso, se ofrece la posibilidad de trabajar sobre investigaciones recientes como el libro que se ofrece como bibliografía complementaria.

Los siguientes artículos:

Del Fresno, M., Daly, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). Identificando a los nuevos influyentes en tiempos de Internet: medios sociales y análisis de redes sociales. *Reis*, 153, 23-42. doi:10.5477/cis/reis.153.23.

Lopez Pelaez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). ¿Son los Servicios Sociales igualmente accesibles para todos los ciudadanos? La juventud y el Estado de Bienestar Español, *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191-771, 1-12.

Gilbert, N., López Peláez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). ¿Qué puede aportar el trabajo social en el siglo XXI? Perspectivas desde USA y España. *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191-771, 1-8.

Gilbert, N., Lopez Pelaez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015) (eds). España y Estados Unidos. Perspectivas sobre el Trabajo Social y el Bienestar Social. *Arbor Ciencia Pensamiento y Cultural*, 191 (177). Doi:10.3989.

Segado Sánchez-Cabezudo, S y López Peláez, A. (2014). Social Work with middle-class spanish families: The challenge of family conflict. *International Journal of Social Welfare* (aceptado para su publicación) *International Journal of Social Welfare* (en prensa). DOI: 10.1111/ijsw.12012.

Del Fresno García, M. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2013). Trabajo Social con Familias en el siglo XXI: Los estilos familiares como predictores de riesgos. *Portularia*, volumen XIII.



Capítulos de libros:

López Peláez A., y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2013). La Mediación en el Trabajo Social: Aspectos Relacionales. En F. Gorjón Gómez y A. López Peláez (eds). *Estado del Arte de la Mediación*. Madrid. Aranzadi.

López Peláez, A. y Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2015). Child Welfare Systems and Immigrant Families: The case of Spain. In Knyeves, Kritz (eds), *Child Welfare Systems and Migrant Families*. Oxford University Press's International Policy Exchanges Series. ISBN: 978-0-19-020529-4.

Así como investigaciones del Grupo Koinonia. Grupo Interdisciplinario de investigación sobre Trabajo Social, Historia, Derecho e Intervención Social (Ref. G162). Grupo de investigación reconocido por la UNED en Consejo de Gobierno de 9 de mayo de 2012. (<http://www.koinonia.org.es/>)

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Lunes (9:00-14:00) y martes (9:00-14:00)

Telf:

Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo: 913987885

E-mail:

ssegado@der.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final se obtiene de la evaluación del trabajo y del examen final. La nota final se obtiene sumando la calificación del trabajo y la calificación obtenida en el examen presencial: el trabajo supone un 50% de dicha nota final, y el examen final supone otro 50% de dicha nota final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

