

# APROXIMACIÓN GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATÉGICA AL MEDITERRÁNEO Y AL ORIENTE PRÓXIMO

Curso 2016/2017

(Código: 32203180)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Aproximación geopolítica y geoestratégica al Mediterráneo y a Oriente Próximo" permite adentrarse en el estudio de la vertebración progresiva de la región mediterránea a partir de principios de los años noventa dejando atrás el período de la Guerra Fría en la que no era percibida como tal no constituyendo más que una estratégica zona de paso. Con el lanzamiento del Proceso de Paz para Oriente Medio y del Proceso de Barcelona se allana el camino para el estudio objeto de esta asignatura. El estallido de revueltas en diversos escenarios del mundo árabe a partir del otoño de 2010 invita a profundizar aún más en el comportamiento de los actores y en la evolución de los factores de las Relaciones Internacionales que interactúan en la región. Seis años después del inicio de dichas revueltas el estudio de la región desde una aproximación de seguridad y de defensa se hace más necesario que nunca.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Aproximación geopolítica y geoestratégica al Mediterráneo y a Oriente Próximo" forma parte del Módulo titulado "Paz, seguridad y defensa en el Mediterráneo y Oriente Próximo" que se cursa en el segundo cuatrimestre. Siendo este un Módulo optativo de dicho cuatrimestre constituye, dentro de la oferta de Módulos bien regionales o bien temáticos que se ofrece en dicha fase del Master, una aproximación obligada desde la perspectiva de los estudios de seguridad y defensa en España a una zona que es prioritaria para nuestro país.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se requieren requisitos especiales.

Recomendaciones: lectura de inglés y/o francés.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura "Aproximación geopolítica y geoestratégica al Mediterráneo y a Oriente Próximo" pretende que el alumnado haya adquirido al finalizar el cuatrimestre un conocimiento profundo de ambas sub-regiones desde la perspectiva de la seguridad y la defensa. La aproximación descriptiva y analítica a ambas sub-regiones ayudará a un mejor aprovechamiento de las otras dos asignaturas del Módulo y contribuirá a consolidar los conocimientos más globales que el Master en su conjunto aporta al alumnado. Ello es así porque en el Mediterráneo y en Oriente Próximo interactúan los



actores y factores más relevantes de la Comunidad Internacional constituyendo así este uno de los más clarificadores estudios de caso que se puedan realizar.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Geopolítica y geoestrategia. El Mediterráneo de la Guerra Fría: zona de paso y conflictividad existente. Progresiva vertebración ante los cambios en Oriente Próximo. De la compartimentación a lo global. Crisis varias y vuelta a la compartimentación. La ampliación de los límites del Mediterráneo y de Oriente Próximo hacia otras sub-regiones y regiones. El papel de los actores regionales y foráneos.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS ECHEVERRÍA JESUS](#)

## 7. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en el segundo cuatrimestre. El contacto continuo entre profesor y alumno estará asegurado en todo momento a través de medios virtuales (Plataforma aLF de la UNED) y del correo electrónico. Cada año las fuentes bibliográficas son actualizadas reflejándose dicha actualización en la Guía de Estudios (2ª Parte).

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

*Documentos oficiales.*

Los documentos oficiales de organizaciones como la UE o la OTAN, profundamente implicadas en nuestra zona de interés en materia política, de seguridad y de defensa, son accesibles a través de sus respectivas direcciones electrónicas.

A medio camino entre lo oficial y lo independiente encontramos al Instituto de Estudios de Seguridad de la UE, con sede en París, que permite el acceso libre y gratuito a todas sus publicaciones, editadas tanto en inglés como en francés, y entre las que destacan particularmente algunos estudios sobre el Mediterráneo y Oriente Próximo.

*Libros e informes.*

Redes euro-mediterráneas como EuroMeSCO o STRADEMED constituyen una importante fuente de información y análisis desde el mundo de los 'think tanks', con sus estudios también accesibles libremente a través de Internet.

El Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) permite el acceso libre y gratuito a su producción desde hace algunos años aportando con ello una fuente adicional de enorme importancia en lo que al Mediterráneo y Oriente próximo respecta.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Comentarios y anexos:

Tal y como se indicaba en el epígrafe referido a la Metodología, cada Curso Académico es actualizada tanto la Bibliografía Básica como al Complementaria a través de la Guía de Estudio (2ª Parte) que constituye la herramienta fundamental para que el alumnado pueda cursar con pleno aprovechamiento la Asignatura.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor podrá colgar presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso y que aparecerán en la Guía de Estudio 2ª Parte son seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos encontrarán en dicha Guía de Estudio 2ª Parte tanto una orientación general como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto a través de la plataforma aLF y/o mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través de la plataforma aLF, del correo electrónico, del teléfono y de entrevista personal previa petición.

Datos de contacto:

Carlos Echeverría Jesús

Teléfono de contacto: +34 91 398 80 81

E-mail del docente: [cecheverria@poli.uned.es](mailto:cecheverria@poli.uned.es)

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará a través de la corrección de dos tareas, una primera de un máximo de 3.000 palabras y una segunda de un máximo de 10.000 palabras, que suponen el 40% y 60% respectivamente de la calificación final.

La primera tarea se refiere a temas tratados en las lecturas del Primer y Segundo Bloque de la Asignatura, y la segunda a



los tratados en el Tercer Bloque. La exigencia en ambas tareas es la misma en términos de forma y fondo: estructura de un artículo de investigación, con hipótesis de partida, desarrollo y conclusiones que permitan verificar o refutar la hipótesis.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

