6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

ANTROPOLOGIA DEL PARENTESCO

CÓDIGO 01594017

UNED

6-07

ANTROPOLOGIA DEL PARENTESCO

CÓDIGO 01594017

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

–Ofrecer una introducción general a los *fundamentos teóricos* de la Antropología del Parentesco. Es decir, en primer lugar, facilitar una comprensión adecuada de los *principales conceptos, términos y símbolos* que constituyen el lenguaje, el instrumental conceptual y los principios básicos de las distintas teorías antropológicas del parentesco. En segundo lugar, estimular un grado suficiente de familiaridad en el manejo de esos conceptos, términos y símbolos básicos como para permitir al alumno la lectura y comprensión de la literatura etnográfica sobre parentesco y el diagnóstico y evaluación de las principales diferencias entre las distintas teorías del parentesco. –Facilitar una adecuada comprensión de los fundamentos de las dos principales *teorías "clásicas" del parentesco (la teoría de linajes y la teoría de la alianza)*, de las diferencias teóricas entre ellas, de las críticas a ambas producidas desde los años 80 (fundamentalmente por D. Schneider y R. Needham) y de las nuevas perspectivas contemporáneas sobre el parentesco. –Ofrecer un sucinto panorama histórico del desarrollo teórico de la Antropología del Parentesco, de la estrecha interrelación entre los distintos aspectos y problemas de la disciplina y de las principales polémicas y radicales desacuerdos que han presidido y estimulado ese desarrollo

CONTENIDOS

Parte I. Fundamentos teóricos: conceptos, términos y símbolos básicos

TEMA 1.**El contexto teórico y socio-histórico de nacimiento de la Antropología del Parentesco.**

La colonización británica de la India, Maine y *Ancient Law.* La polémica sobre el matriarcado y el origen de la familia. Terminologías del parentesco y evolucionismo en Morgan. La interpretación "económica" (Frazer) y "política" de la exogamia "primitiva". El funcionalismo británico y el *indirect rule.*

TEMA 2.**Familia, red de parientes y parentelas.**

Familia y sistema de parentesco en *Social Structure* (1949), de G.P. Murdock. Tabú del incesto, familia de orientación y familia de procreación. Parientes primarios, secundarios y terciarios. Las tres relaciones básicas de parentesco: parientes agnáticos, uterinos y cognáticos. Parientes consanguíneos y parientes afines. Descendencia vs. Alianza. Clasificación de parientes y reglas de descendencia: parientes lineales y colaterales. El cálculo del grado de parentesco en el derecho canónico y en el derecho civil. Parentela *(kindred)* y "estirpe" cognaticia *(stock).* La *sib* teutona (según Radcliffe-Brown). Familia y parentela en Murélaga (Vizcaya)

TEMA 3.**El código del parentesco: diagramas y símbolos.**

Significado de los símbolos en los diagramas de parentesco: símbolos de individuos, símbolos de relaciones y fórmulas simbólicas para posiciones genealógicas y tipos de parientes. Perspectiva *Ego*-céntrica en la interpretación de diagramas y símbolos. Diferencias entre posición genealógica individual, tipo de pariente y categoría-término de parentesco. ¿Qué suelen representar los diagramas de parentesco?

TEMA 4.**Los "átomos" o "células" del parentesco: tres perspectivas clásicas sobre los sistemas de parentesco.**

4.1. Radcliffe-Brown: una concepción “familio-céntrica” y *jural* de los sistemas de parentesco y de los grupos de descendencia. Estructura social y sistema de parentesco. Familia elemental y red de parientes. Relaciones inter-personales: terminologías y actitudes; la tesis de la extensión. Parentesco y descendencia: principio unilineal y cognaticio. El aspecto jural de los sistemas de parentesco: la transmisión de derechos y deberes. Matrimonio e Incesto.

1. Robin Fox: una concepción “bio-social” y “matri-céntrica”de los sistemas de parentesco. Perspectiva bio-social. Los cuatro “principios” básicos de los sistemas de parentesco. La unidad “genitrix-prole”, la familia conyugal y el reclutamiento de varones. Grupos locales y grupos de descendencia. Diversidad de pautas de residencia en grupos de descendencia matrilineal: matrilinealidad vs. patrilinealidad.
2. Lévi-Strauss: una concepción semio-lógica del parentescocentrada en la alianza matrimonial como intercambio de mujeres. Antecedentes de la teoría de la alianza: cruce de primos en Australia. Reciprocidad, prohibición del incesto y matrimonio entre primos cruzados. El átomo de parentesco y el hermano de la madre. La teoría “restringida” de la alianza matrimonial según Louis Dumont: perspectiva local y perspectiva holista. Intercambio restringido e intercambio generalizado. Tipos de matrimonio entre primos cruzados: bilateral, matrilateral y patrilateral.

TEMA 5. **Genealogías y terminologías del parentesco.**

Trabajo de campo, método genealógico de Rivers y fundamento etnográfico de las teorías antropológicas. Rasgos definitorios del espacio genealógico, interpretación genealógica de las terminologías y presuposiciones genealogistas de la Antropología del Parentesco. Terminologías descriptivas y terminologías clasificatorias según Morgan. Términos de apelación y términos de referencia. Las terminologías de parentesco como sistemas clasificatorios de los tipos de parientes. Tipos de terminologías: criterios de clasificación de los sistemas clasificatorios de parientes. Análisis lingüísticos de las terminologías concebidas como sistemas léxicos. Terminologías y sociedades: diferentes teorías acerca de la relación entre sistemas terminológicos, reglas de descendencia y sistemas de alianza matrimonial. Interpretaciones genealógicas y categoriales de las terminologías.

TEMA 6. **Parentesco, descendencia y residencia.**

Distintos significados de “parentesco”, “filiación”, “descendencia”, sucesión y herencia: polémicas sobre el concepto de descent según Rivers y el concepto de *complementary filiation* según Fortes. Parentesco *Ego*-céntrico y descendencia ancestro-céntri-ca. Líneas y lados: descendencia lineal y parentesco colateral. Tipos de grupos de parentesco consanguíneo según Robin Fox, Paul Bohannan y W. Goodenough. Tipos de reglas de residencia.

TEMA 7. **Parentesco y Biología.**

Parentesco biológico y parentesco social: relaciones genéticas y relaciones genealógicas. La concepción *folk* del parentesco y la descendencia en Europa, el concepto de especie en Biología y la crítica anti-esencialista de

Darwin. Herencia económica, hibridación (experimentos de Mendel) y herencia biológica: identidad y descendencia a la luz de la Genética. Dimorfismo sexual y etnoteorías de la procreación humana. Sexo, sexualidad, género, reproducción bio-social y parentesco.
TEMA 8.**Incesto y Matrimonio** Teorías en torno al incesto, su evitación y/o su prohibición. Dificultades teóricas para ofrecer una definición universal de matrimonio: el "matrimonio" entre los Nuer de Africa, los Nayar de la India y los Na de China. Monogamia y poligamia. Poliginia y poliandria. Transacciones matrimoniales: dote y riqueza de la novia. Matrimonio e intercambio: sistemas de alianza.
TEMA 9.**Familia y grupo doméstico.** Polémica sobre la universalidad de la familia conyugal. Diversidad de criterios definitorios de la familia y tipos de familia. Los grupos domésticos como unidades productivas y reproductivas: el ciclo doméstico.
Parte II. Las teorías "clásicas" del parentesco
TEMA 10.**Desarrollo y crisis de la teoría de linajes** Evans-Pritchard y la oposición segmentaria entre los Nuer. Fortes y el sistema de linajes de los Tallensi. La estructura de los grupos de descendencia unilineal, según Fortes. El *puzzle* de la matrilinealidad, según D. Schneider. Los grupos de descencencia cognaticios, según W. Goodenough. La polémica entre la teoría de linajes (Fortes) y la teoría de la alianza (Leach). La inaplicabilidad de los modelos africanos en Melanesia y la revisión de la teoría de linajes en Africa. La revisión crítica por D. Schneider de la doble descendencia entre los Yap.
TEMA 11.**Desarrollo y crisis de la teoría de la alianza** La teoría "restringida" de la alianza en *Las Estructuras Elementales del Parentesco* de Lévi-Strauss. La polémica con Leach sobre los Kachin. La polémica con Needham sobre prescripción y preferencia. Louis Dumont: la alianza como valor. Francoise Héritier: el análisis de los sistemas "semi-complejos" con terminología Crow-Omaha.
TEMA 12.**Terminologías del Parentesco: Lingüística y Antropología** Historia de la Lingüística y diversidad de usos teóricos de los modelos lingüísticos en Antropología. Análisis etno-semánticos, cognitivos y simbólicos de las terminologías del parentesco.
Parte III. Perspectivas críticas y desarrollos recientes
TEMA 13.Antropología del Parentesco y Sociobiología. Estructuras del "parentesco" entre los Primates.
TEMA 14.El tratamiento del parentesco en la Antropología del Género.
TEMA 15.Las críticas radicales de R. Needham y D. Schneider a los presupuestos teóricos de la Antropología del Parentesco
TEMA 16.La Antropología del Parentesco ante las Nuevas Tecnologías Reproductivas y las "nuevas formas" de familia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ELENA HERNANDEZ CORROCHANO
Correo Electrónico	ecorrochano@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8925
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos	SARA SAMA ACEDO
Correo Electrónico	ssama@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9065
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El principal *texto obligatorio* por el que el alumno deberá preparar la Parte I (Temas 1-9) es la *INTRODUCCIÓN Y GUIA AL ESTUDIO DE LA ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO (UNED, Addenda)* elaborada por el profesor Juan Aranzadi y publicada por la UNED. En ella encontrará un *desarrollo completo* de algunos de los Temas del Programa (no de todos ellos) y una orientación bibliográfica específica y pormenorizada para estudiar y preparar aquellos otros Temas que no se desarrollan en la Guía.

Para preparar las Partes II y III del programa es asimismo *obligatoria* la lectura del libro ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO Y DE LA FAMILIA, de Robert Parkin y Linda Stone (Ed.), publicado por Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Además, es muy recomendable la lectura de los siguientes textos, en los cuales encontrará el alumno una gran parte de las lecturas que se le sugieren en los Temas no desarrollados en la Guía o un complemento adecuado a los que en ella se exponen con amplitud:

FOX, ROBIN: *Sistemas de parentesco y matrimonio*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

DUMONT, LOUIS: *Introducción a dos teorías de la Antropología Social*, Anagrama, Barcelona, 1975.

GONZALEZ ECHEVARRIA, A.: *Tres estudios introductorios al estudio del parentesco y una bibliografía general*, Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, Barcelona, 1983.

SEGALEN, M.: *Antropología histórica de la familia*, Ed. Taurus, Madrid, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Quizá no esté de más que el alumno comience su Introducción a la Antropología del Parentesco asimilando lo que al respecto se expone en algunos textos básicos, como Manuales y Enciclopedias, que haría mal en despreciar. Entre ellos, son recomendables los siguientes:

BEATTIE, JOHN: *Otras Culturas*, FCE, México, 1986; Capítulos VII (Parentesco) y VIII (Matrimonio y afinidad).
BOHANNAN, P.: *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural*, Akal, Madrid, 1996; II Parte, Parentesco: Cap. 3, 4 y 5.
Enciclopedia Internacional de las CIENCIAS SOCIALES, dirigida por D. L. SILLS, Ed. Aguilar, Madrid, 1975. Ver las siguientes entradas: FAMILIA (vol.4), PARENTESCO (vol.7: I. Introducción, Fred Eggan; II. Grupos de descendencia, Jack Goody; III. Seudoparentesco, Julian Pitt-Rivers) y MATRIMONIO (VOL.7: I. La formación de la familia, Robert F.Winch; II. Análisis comparativo, Gloria A. Marshall; III. Alianza por matrimo-nio, Louis Dumont).
Es muy recomendable leer y estudiar además:
RADCLIFFE-BROWN (ed.): *Sistemas africanos de parentesco y matrimonio*, Anagrama, Barcelona, 1982.
LEVI-STRAUSS, C.: *Las estructuras elementales del parentesco*, Paidós, Barcelona, 1991.
LEACH, E.: *Replanteamiento de la antropología*, Seix-Barral, Barcelona, 1972.
HERITIER, F.: *Masculino / Femenino*, Ariel, Barcelona, 1996.
BESTARD, J.: *Parentesco y Modernidad*, Paidós, Barcelona, 1998.
En VELASCO, H. M. (comp.): *La cultura y las culturas. Lecturas de Antropología social y cultural*. UNED. Madrid., ver los siguientes artículos: C. Lévi-Strauss, “La familia”, y M. Fortes, “La estructura de los grupos de descendencia unilineal”.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta materia se evaluará por medio de dos pruebas presenciales, la primera en febrero y la segunda en junio.
La primera prueba presencial abarcará toda la Parte I **(temas 1 al 9, ambos incluidos)**. La segunda prueba presencial abarcará todo el programa, las Partes I, II y III **(es decir, todos los temas, desde el 1 al 16)**, aunque la mayoría de las preguntas versarán sobre las Partes II y III. El motivo de que *no se excluyan* de la segunda prueba presencial los temas de la Parte I es que el dominio de lo que en ellos se expone es imprescindible para comprender los temas de las Partes II y III y para responder adecuadamente a las preguntas que versan sobre ellos. Por ese motivo, cometería un inmenso error el alumno que, tras haber aprobado la primera prueba presencial, se considerara autorizado a “eliminar materia”, es decir a “olvidar” lo aprendido en esos primeros nueve temas. Para superar la asignatura será preciso aprobar por separado las dos pruebas presenciales.
La primera prueba presencial constará de cinco preguntas concisas a las que el alumno tendrá que dar una respuesta igualmente concisa y breve haciendo uso de *diagramas de parentesco* y de los demás recursos simbólicos del *código del parentesco*. Cada respuesta se evaluará con dos puntos y serán necesarios cinco puntos para aprobar.
La segunda prueba presencial constará de dos partes: 1. Una primera parte formada por cinco preguntas concisas, entre las cuales el alumno tendrá que elegir tres para responderlas de manera igualmente concisa, precisa y breve; 2. Una segunda parte formada

por tres temas, de los cuales el alumno habrá de elegir uno para desarrollarlo en una extensión que no podrá exceder de una cara de folio. La primera parte de la prueba se evaluará con 6 puntos y la segunda con 4.
Para la realización del examen no se admitirá la GUÍA DIDÁCTICA ni ninguna otra clase de material.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Juan Aranzadi
Martes, de 13 a 19 h. Miércoles, de 12 a 18 h. Tel.: 91 398 69 34 Despacho 320 del Edificio de Humanidades de la UNED C/ Senda del Rey, 7 28040 Madrid
D.ª Elena Hernández Corrochano
Martes, de 11 a 15 h.Miércoles, de 15 a 19 h.Jueves, de 11 a 15 h.Tel.: 91 398 89 25Despacho 323 del Edificio de Humanidades de la UNEDC/ Senda del Rey, 728040 Madrid

OTROS MEDIOS DE APOYO

Es *fundamental* consultar periódicamente la siguiente dirección de Internet:
https://www.uned.es/dpto_asyc/Parentesco.htm

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.