

6-07

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



PROCESOS Y TENDENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 01595306

UNED

6-07

PROCESOS Y TENDENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 01595306

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El análisis de los procesos y las tendencias de cambio social se ha convertido en una cuestión clave para la propia supervivencia de nuestra forma de vida. La sucesión de innovaciones científico-tecnológicas, y la transformación de nuestras formas de producción, organización y ocio, van unidas a la experiencia colectiva de la incertidumbre, hasta el punto de que se ha podido definir a nuestra sociedad como 'sociedad del riesgo'. En este contexto de cambio acelerado, la imagen del futuro influye de manera cada vez más importante sobre nuestros comportamientos. Y las expectativas que confían en el progreso van unidas a una mayor toma de conciencia ciudadana sobre las potencialidades y riesgos que se derivan de nuestras elecciones.

En definitiva, la propia dinámica de cambio acelerado en la que nos encontramos reclama que abordemos el estudio de los procesos y tendencias desde una perspectiva prospectiva y de análisis de tendencias sociales (que nos permite identificar problemas, explicar desajustes y tensiones, detectar riesgos e incertidumbres, anticipar eventos y proporcionar información rigurosa que facilite la toma de decisiones adecuadas, presentando ante la ciudadanía el futuro como el resultado de una 'construcción social' que no está determinada de antemano de manera necesaria). Se trata de abordar los procesos y tendencias más relevantes que pueden detectarse en nuestras sociedades, presentar las metodologías que podemos utilizar para analizar dichos procesos y tendencias, y abordar cómo generar información cualificada que pueda contribuir a mejorar el proceso de toma de decisiones.

Desde esta perspectiva, los objetivos fundamentales de la asignatura son los siguientes:

—En primer lugar, analizar los procesos y tendencias sociales, situándolos en el marco de las sociedades contemporáneas, prestando especial atención a la revolución científico-tecnológica y organizacional. —En segundo lugar, analizar el papel que juega el futuro y la anticipación del mismo en las sociedades avanzadas. —En tercer lugar, analizar algunas de las tendencias sociales más características de nuestro tiempo: las tendencias relativas a la evolución científico-tecnológica, a la comunicación y la globalización, al trabajo, al poder, a la desigualdad y la desvertebración social, y las que afectan a las identidades, creencias, valores y estilos de vida.

CONTENIDOS

I.Características de las sociedades tecnológicas avanzadas: ¿Hacia un nuevo modelo social?

Impactos sociales de los cambios tecnológicos. Un nuevo modelo de sociedad. Tecnología y sociedad. El papel estructurante de la ciencia y la tecnología. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades. La estructura social de la era tecnológica. Tecnología e inmigración (Cap. 3 de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid, Biblioteca Nueva 2001, pp. 47-87; Cap. "Las políticas de inmigración", en José García y Tomás Fernández (eds.), *Multiculturalidad y Educación: teoría, ámbitos y prácticas*, Madrid, Alianza Editorial, 2005).

II.Sociología y prospectiva: el análisis de las tendencias sociales y la elaboración de escenarios

Tecnología e incertidumbre: el análisis prospectivo. Tecnología y sociedad: escenarios de futuro. Prospectiva tecnológica y tendencias sociales. La construcción social del futuro. (cap. 1 y 9 de Antonio López Peláez, *Nuevas tecnologías y sociedad actual: el impacto de la Robótica*, Madrid, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003, pp. 19-37 y 265-276).

III. Tendencias en innovación científico-tecnológica

Tendencias y previsiones en innovación científico-tecnológica y sus impactos sociales. (cap. 12, de José Félix Tezanos, José María Tortosa y Antonio Alaminos (eds.), *Tendencias en desvertebración social y en políticas de solidaridad. Sexto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2003, pp. 301-334)

IV. Tendencias en la transformación del trabajo

Las tendencias económicas en Europa. La degeneración del trabajo: el caso español. Tendencias en economía sumergida. (cap. 10 de José Félix Tezanos, José María Tortosa y Antonio Alaminos (eds.),

Tendencias en desvertebración social y en políticas de solidaridad. Sexto Foro sobre Tendencias Sociales, Madrid, Sistema, 2003, pp. 255-272; cap. 5 y 9 de José Félix Tezanos (ed.), *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2002, pp 133-160, y 233-262;).

V. Tendencias en desigualdad y desvertebración social

Tendencias de exclusión social. Los sistemas de desigualdad social en las sociedades tecnológicas avanzadas. Tendencias de futuro en estratificación y desigualdad social. (cap. 5, 10 y 11 de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid, Biblioteca Nueva 2001, pp. 137-200, y 329-370).

VI. Tendencias de concentración de poder

Los espacios de los poderes en la era de la globalización. La concentración del poder económico y el papel de los grupos empresariales. Los poderes territoriales (cap. 16, 18 y 19 de José Félix Tezanos (ed.),

Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales, Madrid, Sistema, 2002, pp. 427-450; pp. 497-544).

VII. Tendencias en creencias, valores, identidades y estilos de vida

Estilos y formas de vida: desigualdades y diferencias en las sociedades emergentes. Entre el sexo y el poder: pautas familiares emergentes en el mundo. La fragilización/crisis de la familia tradicional española y el debilitamiento de las principales instituciones sociales. Las identidades sociales básicas de los españoles, 1985-2010. (cap. 10, 11, 13 y 15 de José Félix Tezanos (ed.), *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2002, pp 263-324; 355-372; 401-426).

VIII. Tendencias políticas

Los límites de la democracia incompleta y el desarrollo de los sistemas de representación. Un esbozo del posible aspecto de una democracia 'post-liberal'. Tendencias recientes en el funcionamiento de la democracia (cap. 20, 21, y 23 de José Félix Tezanos (ed.), *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2002, pp. 545-599; y pp. 617-644).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES
Correo Electrónico	msanchez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7024
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El programa de la asignatura se corresponde con los epígrafes de la bibliografía indicada en cada tema del programa. Se utilizan diversos capítulos de cuatro libros que abordan las cuestiones básicas relativas al estudio de los procesos y tendencias sociales. Se trata de libros de *fácil acceso*, y todos editados con posterioridad al año 2001. Dos de estos libros presentan los resultados de los *Foros sobre Tendencias Sociales* que se celebraron en la UNED en el año 2001, y en la Universidad de Alicante en el año 2002, y en los que han intervenido numerosos especialistas de diversos países, integrados en el *Grupo de Estudio Sobre Tendencias Sociales (GETS)*. Una labor importante del alumno es analizar y sintetizar la información relativa a cada capítulo, que en su conjunto ofrecen una perspectiva adecuada sobre los procesos y tendencias sociales. Todos ellos se encuentran en la biblioteca central de la UNED. En el caso de encontrar alguna dificultad para obtener o consultar dichos libros, rogamos se pongan en contacto con el profesorado de la asignatura. Son los siguientes:

LÓPEZ PELÁEZ, A. *Nuevas tecnologías y sociedad actual: el impacto de la Robótica*, Madrid, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003.

FÉLIX TEZANOS, J. *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid, Biblioteca Nueva 2001.

Félix Tezanos, J., Tortosa, J. M. y Alaminos, A. (eds.). *Tendencias en desvertebración social y en políticas de solidaridad. Sexto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2003.

Félix Tezanos, J. (ed.). *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales*, Madrid, Sistema, 2002.

GARCÍA, JOSÉ y FERNÁNDEZ, TOMÁS (eds.) *Multiculturalidad y Educación: teoría, ámbitos y prácticas*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA. VV. *Estructura y cambio social. Libro homenaje a Salustiano del Campo*, Madrid, CIS, 2001.

BAS, E. *Prospectiva. Herramientas para la gestión estratégica del cambio*, Barcelona, Ariel, 1999.

BECK, U. *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós 1998.

—*Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización*, Barcelona, Paidós 2000.

CASTELLS, M. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. 3 vol., Madrid, Alianza Editorial 1997-2000.

GUIDDENS, A. *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, 2002.

LANGLOIS, S. y DEL CAMPO, S. (eds.). *¿Convergencia o divergencia? Comparación de tendencias sociales recientes en las sociedades industriales*, Bilbao, Fundación BBV, 1995.

D. PUTNAM, R. *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores 2002.

—*El declive del capital social. Un estudio sobre sociedades y el sentido comunitario*, Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores 2003. Félix Tezanos, J. *El trabajo perdido. ¿Hacia una civilización postlaboral?*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001. —*La democracia incompleta. El futuro de la democracia postliberal*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.

Therborn, G. *Europa hacia el siglo XXI*, México, Siglo XXI, 1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta materia, optativa cuatrimestral, se evalúa mediante una única prueba presencial en la convocatoria de febrero (recuperable en la convocatoria de septiembre).

El examen constará de cuatro preguntas sobre cuatro temas del programa. *El alumno deberá elegir y responder solo a dos de ellas*. Se valorará especialmente la capacidad de síntesis y la exposición rigurosa del contenido fundamental de las preguntas elegidas. Cada respuesta del examen será evaluada independientemente, hasta 5 puntos. Es necesario obtener al menos 2,5 puntos en cada pregunta para superar el examen. La calificación final del examen se obtendrá al sumar la calificación independiente de cada respuesta, siempre

que superen los 2,5 puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Antonio López Peláez

Lunes, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 70 83 Correo electrónico: alopez@poli.uned.es Despacho 3.12 Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales) Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid

Dra. D.^a María Rosario Sánchez Morales

Lunes, de 10 a 14 h. Miércoles, de 16 a 20 h. Tel.: 91 398 70 24 Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es Despacho 3.05 Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales) Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Obispo Trejo, s/n. 28040 Madrid

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.