8-09

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI

PSICOLOGIA SOCIAL I

CÓDIGO 01472074

UNED

8-09

PSICOLOGIA SOCIAL I

CÓDIGO 01472074

ÍNDICE

OBJETIVOS
CONTENIDOS
EQUIPO DOCENTE
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

INTRODUCCIÓN

La asignatura de Psicología Social I está ubicada en el segundo curso del nuevo plan de estudios de Psicología, una vez cursadas la asignatura de Psicología General, en la que se estudian los procesos de atención y percepción, y la de Diseños de Investigación en Psicología, lo que permite una adecuada comprensión de la investigación en Psicología Social. El presente curso se centra de forma prioritaria en procesos intrapsíquicos, fundamentalmente en los procesos sociocognitivos (percepción social, atribución, cognición social, creencias y estereotipos). Se incluye además temas sobre las bases biológicas, culturales y ambientales del comportamiento social que sirven de complemento a la perspectiva psicosocial. Como marco para encuadrar el tema referente a las bases biológicas conviene revisar la unidad didáctica 2 de la asignatura de Fundamentos Biológicos de la Conducta.

OBJETIVOS

Los objetivos que se deben lograr a través del estudio se pueden resumir en los siguientes, y son aplicables a los distintos bloques de temas y a los propios temas.

A) Conocimiento de los conceptos y procesos sociocognitivos.

B) Establecimiento de las relaciones entre conceptos y entre procesos sociocognitivos.

C) Conocimiento de los principales modelos teóricos propuestos para el estudio de los procesos psicosociales, señalando puntos de contacto y diferencias.

D) Establecer la conexión entre teoría e investigación, de forma que se conozca a fondo las bases teóricas de las hipótesis de las investigaciones empíricas.

E) Interpretación de resultados de las investigaciones empíricas y de su relevancia para las teorías que se contrastan.

F) Análisis en profundidad de trabajos de investigación empírica dentro del campo sociocognitivo.

G) Experiencia directa del proceso de investigación empírica.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema 1: Definición de la psicología social (no será materia de examen el recuadro de las pp. 6-8 ni los apartados 1.3 y 1.5)

Tema 2: Los procesos psicosociales desde la perspectiva evolucionista

Tema 3: Psicología Social y Cultura (este tema no será materia de examen)

Tema 4: Bases ambientales del comportamiento social

PROCESOS PSICOSOCIALES BÁSICOS

Tema 5: La cognición social

Tema 6: Categorización social y construcción de las categorías sociales

Tema 7: Las creencias básicas sobre el mundo social y el yo

Tema 8: Estereotipos
Tema 9: Estereotipos de género
Tema 10: Percepción de personas y de sus acciones

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448156084
Título:PSICOLOGÍA SOCIAL (3ª)
Autor/es:Morales Domínguez, José Francisco ; Moya, Miguel Carlos ; Gaviria Stewart, Elena ; Cuadrado, I. ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788496808096
Título:CUADERNO DE PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª ED.)
Autor/es:Cuadrado Guirado, Isabel ; Gaviria Stewart, Elena ; López-Sáez, M. ;
Editorial:SANZ Y TORRES

MORALES, J. F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social* (3ª edición). Madrid: McGraw-Hill.
Los diez primeros capítulos de este texto corresponden a los diez temas teóricos del programa, con excepción del Capítulo 3, que no será materia de examen, aunque sí es conveniente leerlo. Los capítulos restantes del libro (a partir del 11) corresponden al temario de la asignatura Psicología Social II, que se imparte en 3º.
CUADRADO, I., GAVIRIA, E. y LÓPEZ-SÁEZ, M. (2007). *Cuaderno de prácticas de Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
En este libro se incluyen las prácticas obligatorias de la asignatura. Aparte de las dos prácticas que correspondan a cada curso académico, el resto puede emplearse como prácticas voluntarias para realizar con el profesor tutor. La última parte incluye una serie de pautas sobre cómo leer un artículo de Psicología Social, así como una breve guía para la elaboración de informes de investigación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título:MÉTODO, TEORÍA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
Autor/es:Morales, José Francisco ; Gómez, Ángel ; Gaviria, Elena ; Huici, Carmen ;
Editorial:PEARSON-PRENTICE HALL

ISBN(13):9788420687094
Título:EL ANIMAL SOCIAL (1)
Autor/es:Aronson, Elliot ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436237368
Título:PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)
Autor/es:Morales Domínguez, José Francisco ; Huici Casal, Carmen ; Barranco Navarro, Jerónimo ; Expósito Jiménez, Francisca ; Fernández Castillo, Antonio ; Moya Morales, Miguel ; Gómez Berrocal, Carmen ; López Sáez, Mercedes ; Nouvilas Pallejá, Encarnación ; Rodríguez Bailón, Rosa ; Ruiz Romero, Josefa ; Gaviria Stewart, Elena ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788496094765
Título:MUJERES Y LIDERAZGO. CLAVES PSICOSOCIALES DEL "TECHO DE CRISTAL" (1ª)
Autor/es:Navas Luque, Mª Soledad ; Cuadrado Guirado, Isabel ; Molero Alonso, Fernando ;
Editorial:SANZ Y TORRES

MORALES, J. F., HUICI, C., GAVIRIA, E. y GÓMEZ, A. (Coords.) (2008). *Método, teoría e investigación en Psicología Social*. Madrid: Pearson.
Recopilación de trabajos sobre métodos, enfoques teóricos e investigación llevados a cabo por psicólogos sociales españoles, que complementa la visión que se recoge en el manual, dado que éste se basa fundamentalmente en investigaciones europeas y norteamericanas, y apenas incide en aspectos metodológicos ni en descripción de modelos teóricos o de trabajos de investigación. De este libro se recomiendan especialmente, por su relevancia para el programa de la asignatura, los capítulos 1, 2, 3, 11, 12, 20, 21 y 32. Este libro será utilizado también en la asignatura Psicología Social II, de tercer curso.
MOYA, M. C. (coord.) (1998). *Prácticas de Psicología Social.* Madrid: Cuadernos de la UNED, n.º 178.
Contiene un conjunto de prácticas que tratan de incluir distintas perspectivas teóricas y metodológicas, y que coinciden con algunos de los problemas tratados en el manual de Psicología Social. Añaden dos capítulos que serán de gran utilidad al alumno: uno en el que se da una guía de cómo elaborar un informe de una investigación en Psicología Social; otro en el que se expone de manera clara algunos de los análisis estadísticos que pueden emplearse con los datos obtenidos en las distintas prácticas.
Cuadrado, I., Navas, M. y Molero, F. (2006). *Mujeres y liderazgo. Claves psicosociales del Techo de Cristal.* Madrid: Sanz y Torres.
Se trata de un libro breve en el que se realiza un análisis psicosocial de un problema social, como es el difícil acceso de las mujeres a puestos de responsabilidad. Mediante su lectura, el alumno podrá ampliar los conocimientos relativos a los contenidos abordados en algunos de los temas del curso, especialmente los del capítulo 9 “Estereotipos de género”. Asimismo,

podrá conocer cómo se aplican diversos contenidos psicosociales a una realidad social, y comprobar determinadas aportaciones que pueden realizarse desde esta disciplina a un ámbito de estudio concreto.

ARONSON, E. (2000): *El animal social.* Madrid, Alianza Editorial.

Un texto clásico introductorio y de divulgación de la teoría y la investigación en Psicología Social.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Autoevaluación

En el apartado “Autoevaluación” del curso virtual de la asignatura aparecen una serie de preguntas sobre todos los temas del programa. Creemos que pueden dar una información adecuada del grado de dominio de la materia.

Pruebas Presenciales

Los exámenes de centros nacionales y de la Unión Europea constarán de una serie de preguntas tipo test, de tres alternativas. Su corrección será según la fórmula A-(E/2)/3. En caso de anulación de alguna pregunta se llevará a cabo el correspondiente ajuste.

La duración de los exámenes será de 1 hora y media.

El examen incluirá, además de preguntas sobre los 9 temas teóricos, preguntas sobre contenidos prácticos, referidas a las dos prácticas obligatorias fijadas para el curso.

Las preguntas prácticas se evaluarán de la misma forma que el resto de preguntas del examen y su peso será el que les corresponda en función de la proporción que representen con respecto al total.

Los exámenes especiales (centros penitenciarios, centros en el extranjero, excepto Europa, y reserva) consistirán en 10 preguntas cortas, de teoría y práctica. La duración de estos exámenes especiales será de 2 horas.

No se permitirá la utilización de ningún material didáctico en el examen.

Informe del profesor tutor

El profesor tutor podrá otorgar hasta 0,5 puntos al alumno por su participación activa en las tutorías. Esta puntuación sólo se tendrá en cuenta para la nota final a partir del aprobado.

Para que la puntuación del profesor tutor pueda ser tenida en cuenta, éste deberá enviar a la dirección electrónica de la asignatura un informe con los siguientes datos:

Nombre del tutor Centro Asociado

Nombre del alumno DNI del alumno Calificación otorgada (hasta 0,5)

La fecha límite para la recepción de este informe es el 15 de enero de 2009. No se tendrán en cuenta las calificaciones que lleguen al equipo docente con posterioridad a esa fecha o que no recojan los datos arriba indicados.

Resumen

Prueba presencial: hasta 10 puntos

Informe del profesor-tutor o práctica voluntaria ofrecida por el equipo docente: hasta 0,5 puntos, que se añadirán a partir del aprobado de la asignatura.

Sistema de revisión de exámenes

Los alumnos podrán pedir revisión de examen cuando lo consideren oportuno, bien

entrevistándose directamente con los profesores, bien pidiendo la pertinente aclaración por teléfono o por correo electrónico o postal.
Como se indica en el Art. 86 del reglamento de pruebas presenciales, los alumnos tendrán un plazo de 10 días naturales, contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones, para solicitar la revisión de su examen.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

D.ª Elena Gaviria Stewart
Despacho núm. 157
Mañanas: martes y jueves, de 10,30 a 14,30 h.
Tardes: martes, de 16.00 a 20.00 h.
Tel.: 91 398 62 96

D.ª Mercedes López Sáez
Despacho num. 156
Mañanas: martes y miércoles, de 10.00 a 14.00 h.
Tardes: martes, de 16.00 a 20.00 h.
Tel.: 91 398 79 56

D.ª Isabel Cuadrado Guirado
Despacho núm. 150
Mañanas: martes y miércoles, de 10,30 a 14,30 h.
Tardes: martes, de 16.00 a 20.00 h.
Tel.: 91 398 82 07

D.ª Mª del Prado Silván Ferrero
Despacho núm. 150
Mañanas: miércoles y jueves, de 10.30 a 14.30 h.
Tardes: miércoles y jueves, de 16.00 a 18.00 h.
Tel.: 91 398 87 32

Dirección de correo electrónico de la asignatura:
social1@psi.uned.es

Prácticas

Las dos **prácticas obligatorias** de este curso académico se centran en los siguientes temas: “Cultura, evolución y diferencias entre hombres y mujeres” y “Explicaciones sobre la conducta y sus consecuencias”, incluidos en el siguiente libro:

Cuadrado, I., Gaviria, E. y López-Sáez, M. (2007). *Cuaderno de prácticas de Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.

El objetivo de estas prácticas es consolidar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Para ello, se requiere la realización de las actividades recogidas en los dos temas señalados del cuaderno de prácticas. En el curso virtual se habilitarán foros específicos para estas

prácticas.
La evaluación de las dos prácticas obligatorias se realizará a través de varias preguntas en el examen, por lo tanto, los alumnos no tienen que entregar ningún trabajo ni al equipo docente ni a los profesores tutores sobre estas prácticas.
Prácticas voluntarias
Existe la posibilidad de realizar prácticas voluntarias, bien con los profesores tutores, bien siguiendo las indicaciones del equipo docente a través del curso virtual cuando el alumno no tenga la posibilidad de asistir a las tutorías. La puntuación obtenida por estas prácticas (hasta 0,5) no será acumulable, es decir, o se obtiene a través del informe del tutor, o a través del equipo docente.

OTROS MEDIOS DE APOYO

Existen una serie de programas de radio centrados en temas de Psicología Social. Los programas en general han tratado o bien de temas aplicados, o sobre problemas sociales de importancia o sobre la investigación actual en Psicología Social en España. También hay programas de TV con contenidos similares. Los alumnos podrán consultar en el Centro Asociado cuáles de esos programas están disponibles, y también a través del Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) de la UNED: https://www.uned.es/cemav
Las videoconferencias se programan cada curso a solicitud de los centros. Se imparten dos tipos de videoconferencias: unas de orientación al estudio de la asignatura y de las actividades, y en las que se presentan enfoques que permitan articular distintos temas del programa; otras centradas en temas representativos o que implican una mayor dificultad dentro de los distintos bloques del programa.
La asignatura está virtualizada. En el curso virtual, al que se puede acceder mediante el código que se facilita al hacer la matrícula, se incluye, además de una guía didáctica para facilitar el estudio de los temas del manual, preguntas de autoevaluación e información importante, como, por ejemplo, plantillas de exámenes, indicaciones sobre las prácticas, etc. Cuenta también con foros de comunicación con el equipo docente y con los demás alumnos. **Rogamos encarecidamente la consulta periódica de estos foros, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura.**

Materia excluida del examen

El Capítulo 3 no será materia de examen, aunque sí es conveniente leerlo. Lo mismo ocurre con algunos apartados del Capítulo 1: concretamente, no es necesario estudiar, aunque sí leer, el recuadro de las páginas 6-8, ni los apartados 1.3 y 1.5. No obstante, la lectura de estas partes es recomendable para una mejor comprensión de todo el capítulo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.