

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



CLASIFICACIÓN Y NATURALEZA QUÍMICA DE LOS CONTAMINANTES

CÓDIGO 01602054

8-09
60

CLASIFICACIÓN Y NATURALEZA QUÍMICA
DE LOS CONTAMINANTES

CÓDIGO 01602054

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Asimilación, por parte del alumno, de los conceptos básicos sobre los contaminantes químicos, sus propiedades, origen, reactividad, efectos en la naturaleza, etc.

Reforzar los conocimientos generales sobre las propiedades de las sustancias químicas y sus evoluciones en los ciclos naturales. Introducción de los alumnos en lo que podemos llamar un mundo con compuestos químicos generados por la actividad humana y su impacto medioambiental.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Elementos mayoritarios en la tierra y sus relaciones con la vida y el entorno

Tema 1. Oxígeno Tema 2. Hidrógeno

Tema 3. Carbono Tema 4. Nitrógeno, azufre y fósforo

Unidad Didáctica II. Elementos y compuestos en la corteza terrestre

Tema 5. Silicio y silicatos

Tema 6. Elementos metálicos: hierro y aluminio

Tema 7. Alcalinos y alcalinotérreos: sodio, potasio, magnesio y calcio

Unidad Didáctica III. Elementos y compuestos minoritarios. Problemas ambientales relacionados con ellos

Tema 8. Plomo, mercurio, cinc y cadmio

Tema 9. Elementos radioactivos naturales y artificiales

Tema 10. Compuestos orgánicos peligrosos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO R GUERRERO RUIZ
aguerrero@ccia.uned.es
91398-7344
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO JOSE LOPEZ PEINADO
alopez@ccia.uned.es
91398-7346
FACULTAD DE CIENCIAS
QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436251579

Título:CLASIFICACIÓN Y NATURALEZA QUÍMICA DE LOS CONTAMINANTES (1ª)

Autor/es:Guerrero Ruiz, Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

GUERRERO RUIZ, A.: Unidades Didácticas: *Clasificación y Naturaleza Química de los Contaminantes*. UNED 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las unidades didácticas están redactadas como material suficiente, aunque se recomienda como consulta, ampliación de temas, y para la realización de ejercicios, que se utilicen los textos siguientes:

X. DOMÉNECH: Ediciones Miraguano (1995). *Ingeniería de aguas residuales. Tratamiento, vertido y reutilización*. Metcalf y Hedí, Inc. Ed. Mc-Graw-Hill. Madrid, 1995.

—*Química de la Hidrosfera, Origen y Destino de los contaminantes*. —*Química del suelo. El impacto de los contaminantes*. —*Química atmosférica. Origen y efectos de la contaminación*. —*Química ambiental. El impacto ambiental de los residuos*.

T. G. SPIRO. y W. M. STIGLIANI: *Química Ambiental*. 2.^a edición. Ed. Pearson Prentice Hall, Madrid, 2003.

P. O'NEILL: *Environmental Chemistry*, Second Edition, Chapman & May (1993).

5.1. AULA VIRTUAL

La asignatura ofrece como apoyo un curso virtual, al que se puede acceder a través de la web de la UNED <https://www.uned.es>, en el apartado CiberUNED Cursos virtuales. Esta herramienta permite además mantener las comunicaciones con el profesor de la Sede Central.

5.2. TUTORIA

El alumno puede ponerse en contacto con los profesores tutores de los Centros Asociados, cuando dispone de este servicio, que pueden ofrecer tutorías presenciales y/o virtuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los medios para realizar la evaluación son: evaluación de ejercicios propuestos por los profesores, informe del profesor tutor y pruebas presenciales.

6.1. INFORMES DEL PROFESOR TUTOR.

Si bien el alumno no está obligado a asistir a las tutorías de la asignatura, es costumbre que el profesor tutor presente un informe sobre los alumnos que han asistido de manera regular.

6.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales tendrán una duración de 2 horas y no se permitirá el uso de

ningún material durante el examen. Solo se podrá tener una calculadora no programable. El examen, en las pruebas presenciales, consta de cinco preguntas conceptuales. Cada cuestión se valorará con dos puntos.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.