

9-10

GUÍA DE ESTUDIO DE LDI



HISTORIA DE LA TEORIA SOCIOLOGICA

CÓDIGO 01122068

UNED

9-10

HISTORIA DE LA TEORIA SOCIOLOGICA
CÓDIGO 01122068

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado y se utilizan en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos producidos en las mismas. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

-

TEMA 1. EL PENSAMIENTO DE MONTESQUIEU (1689-1755): El origen de la sociedad. Leyes naturales y leyes positivas.— Tipología político-social.— La causalidad y el espíritu general. Determinismo y libertad

Preparación: IGLESIAS, M.C. et al.: "Montesquieu", en *Los orígenes de la Teoría Sociológica*; ARON, R.: *Las etapas del pensamiento sociológico*. Cap. I.

Lectura: MONTESQUIEU: *El espíritu de las leyes*, Textos sobre la causalidad física y moral en IGLESIAS, M.C. et al, pp. 66-88.

-

TEMA 2. J. J. ROUSSEAU (1712-1778) INDIVIDUO Y SOCIEDAD: El malestar de la cultura. Progreso material y progreso moral.— El estado de naturaleza.— El origen de las

sociedades: hombre y sociedad.– El contrato social en Rousseau y el modelo contractualista en Hobbes y Locke

Preparación: IGLESIAS, M.C. et al.: "Rousseau", en *Los orígenes de la teoría sociológica*; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 3.

Lectura: ROUSSEAU, J. J., *El Contrato Social*, Textos en IGLESIAS, M.C. et al., pp. 156-168.

-

TEMA 3. SAINT-SIMON (1760-1825). INDUSTRIALISMO Y UTOPIA: Las dos etapas de su obra.– La ciencia del hombre como ciencia positiva.– Los tipos de sociedad

Preparación: IGLESIAS M.C. et al.: "Saint-Simon", en *Los orígenes de la teoría sociológica*; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 6.

Lectura: SAINT-SIMON, H., *El sistema industrial*. Textos en IGLESIAS, M.C. et al., pp. 244-258.

-

TEMA 4. AUGUSTO COMTE (1798-1857). EL ADVENIMIENTO DE LA FILOSOFÍA POSITIVA: La búsqueda de las leyes invariantes. La ley de los tres estados. Orden y Progreso.– La estática social.– La dinámica social.– La teoría y la práctica

Preparación: RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, cap. 3; IGLESIAS M.C. et al.: "Comte", en *Los orígenes de la teoría sociológica*.

Lectura: COMTE, A.: *Curso de filosofía positiva*. Textos sobre la ley de los tres estados y sobre metodología, en IGLESIAS, M.C. et al., pp. 358-372.

-

TEMA 5. LA REACCIÓN CONSERVADORA: Louis de Bonald (1754-1850) y Joseph de Maistre (1754-1821). Alexis de Tocqueville (1805-1859): Libertad e igualdad. - El concepto de democracia.– La sociedad igualitaria

Preparación: ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 5; IGLESIAS, M.C. et al.: "Tocqueville", en *Los orígenes de la teoría sociológica*.

Lectura: Textos de Tocqueville en IGLESIAS, M.C. et al., pp. 280-331.

-

TEMA 6. HERBERT SPENCER (1820-1903) LA SOCIEDAD COMO ORGANISMO: principios teóricos generales.– La sociología de Spencer.– La evolución de la sociedad.– La evolución de las instituciones .– Ética y política

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 4.

Lectura: Textos de *Principios de Sociología*, en IGLESIAS, M.C. et al., pp. 479-506.

-

TEMA 7. EMILE DURKHEIM (1858-1917) (I). EL PROBLEMA DEL ORDEN SOCIAL: La división del trabajo social y la solidaridad social.– Densidad dinámica, derecho, anomía, conciencia colectiva, representaciones colectivas. *La metodología:* Las reglas del método

sociológico.– La autonomía de la sociología: los hechos sociales y su tratamiento. Normalidad y patología social. Los tipos sociales. La explicación funcional y causal.

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 6; DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 15

Lectura Obligatoria: DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*, Alianza, Madrid, 1989 (hay varias ediciones).

Lectura: DURKHEIM, E.: *De la División del Trabajo Social*, Lib. I, cap VII, Schapire, Buenos Aires, 1973 (También, Madrid, Akal, 1987)

-

TEMA 8. EMILE DURKHEIM (II). LA TEMÁTICA DURKHEIMIANA: el estudio del suicidio como hecho social.– La tipología del suicidio.– La sociología de la religión: lo sagrado y lo profano. El totemismo. La efervescencia colectiva.– Socialización y educación moral.– El reformismo social

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 6, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 15.

Lectura: DURKHEIM, E.: *El suicidio*, Lib. II y último capítulo. Akal, Madrid, 2003. (También: Madrid, Losada, 2004.)

-

TEMA 9. KARL MARX (1818-1883) (I). LA DIMENSIÓN FILOSÓFICA: El materialismo dialéctico.– El potencial humano: capacidades y necesidades. Conciencia. Sociabilidad. Consecuencias no intencionales.– La teoría de la alienación

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 5, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 8.

Lectura: MARX, K.: *La ideología alemana* (Introducción), Grijalbo, Barcelona, 1970. (También, Losada, 2005)

-

TEMA 10: KARL MARX (II). EL MATERIALISMO HISTÓRICO: La lógica de la mercancía.– La estructura de la sociedad capitalista: El capital. La propiedad privada. La división del trabajo. Las clases sociales.– Los aspectos culturales de la sociedad capitalista: Conciencia de clase. La ideología.– La economía en Marx

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 5, ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, caps. 9 y 10.

Lectura: MARX, K.: *El Capital*, cap. I, F.C.E., México, 2006.

-

SEGUNDA PARTE

-

TEMA 11. MAX WEBER (1864-1920) (I). LA METODOLOGÍA: Historia y sociología.– La sociología comprensiva: la comprensión (Verstehen). La causalidad. La metodología del "tipo ideal". Los valores

Preparación: RITZER, G., *Teoría sociológica clásica*, cap. 7; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 11.

Lectura: WEBER, M.: *Sobre la teoría de las ciencias sociales*, Península, Barcelona, 1971. Primer ensayo.

-

TEMA 12. MAX WEBER (II). LA TEORÍA SOCIOLÓGICA: El concepto de sociología.– La teoría de la acción.– Teoría de la estratificación: clase, status y partido.– La teoría de la dominación política: las estructuras de la autoridad.– La sociología de la religión: el espíritu del capitalismo.– El proceso de racionalización

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 7; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, cap. 11.

Lectura obligatoria: WEBER, M.: *Ensayos sobre sociología de la religión (I)* (Introducción y Excurso), Taurus, Madrid, 1983 (varios años; última en 2000).

-

TEMA 13. VILFREDO PARETO (1848-1923). Pareto y la ciencia. "Los sistemas socialistas" y el estatus teórico de los sentimientos.– El concepto de sociología: la acción no lógica.– Los residuos y las derivaciones.– La teoría de las élites. *Gaetano Mosca (1858-1941)*: la clase dominante.– *Robert Michels (1876-1936)*: la ley de hierro de la oligarquía. .

Preparación: ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, caps. 12, 13 y 14 (sólo los aspectos señalados en el programa) pp. 223-229 y 247-264

Lectura: PARETO, V.: *Forma y equilibrio sociales*, Cap. 11, Revista de Occidente, Madrid, 1966.

-

TEMA 14. GEORG SIMMEL (1858-1918). Temas principales: el pensamiento diléctico.– La conciencia individual.– La sociología formal: la interacción social. Formas y tipos.– Las estructuras sociales.– La cultura objetiva.– La "Filosofía del dinero"

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 8.

Lectura: SIMMEL, G.: "De la esencia de la cultura" y "El individuo y la libertad", en *El individuo y la libertad*. Península, Barcelona, 2001.

-

TEMA 15. GEORGE HERBERT MEAD (1863-1931): La prioridad de lo social.– El acto: gestos y símbolos.– Los procesos mentales.– La persona.– La sociedad.– La evolución

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 12.

Lectura: MEAD, G.H.: *Espíritu, persona y sociedad*, apartado 22. Paidós, Buenos Aires, 1982.

-

TEMA 16. KARL MANNHEIM (1893-1947): La sociología del conocimiento.– Ideología y utopía.– Conservadurismo.– Racionalidad e irracionalidad de los tiempos.– Planificación y reconstrucción social en el mundo moderno.– Análisis crítico

Preparación: RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, op. cit., cap 11; ZEITLIN, I.: *Ideología y teoría sociológica*, op. cit., cap. 16.

Lectura: MANNHEIM, K., "Diagnóstico de nuestro tiempo", en *Diagnóstico de nuestro tiempo*, F.C.E. México, 1985.

-

TEMA 17. ALFRED SCHÜTZ (1899-1959): Interpretaciones de la obra de Schuttz.– Las ideas de E. Husserl.– La ciencia y el mundo social.– Interpretaciones y fórmulas.– La intersubjetividad.– El "mundo de la vida".– La estructuras del mundo social.– La conciencia

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 13.

Lectura: SCHÜTZ, A.: *Fenomenología del mundo social*, Paidós, Buenos Aires, 1972.

-

TEMA 18. TALCOTT PARSONS (1902-1979): La intención integradora de Parsons.– Los principios generales: Antecedentes filosóficos y teóricos. La teoría de la acción y su desarrollo. Las "pattern variables". El esquema AGIL. Los sistemas de la acción.– El cambio social en la teoría parsoniana. La teoría evolucionista. La teoría de los medios de intercambio

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica clásica*, cap. 14.

Lectura: PARSONS, T.: *El sistema de las sociedades modernas*. Cap. 2, ed. Trillas, México, 1974.

-

TEMA 19. EL ESTRUCTURAL-FUNCIONALISMO. El consenso y el conflicto.– Raíces históricas.– La teoría funcionalista de la estratificación y las críticas a la misma.– Los prerequisites funcionales.– El estructural–funcionalismo parsoniano.– El estructural-funcionalismo de Robert Merton.– Principales críticas al estructural-funcionalismo

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, cap. 3.

Lectura: MERTON, R.: *Teoría y estructura sociales*, cap. 1, F.C.E., México, 2002.

-

TEMA 20. LA TEORÍA DEL CONFLICTO. La obra de Ralph Dahrendorf.– Las críticas más relevantes.– Los intentos de conciliación entre el estructural-funcionalismo y la teoría del conflicto. Una teoría del conflicto más integradora

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, Cap. 3.

Lectura: DAHRENDORF, R.: *Sociedad y libertad*, cap. 9, Tecnos, Madrid, 1971.

-

TEMA 21. LA ETNOMETODOLOGÍA: La etnometodología: Definición. Variedades. Críticas a la sociología tradicional.

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, Cap. 7

Lectura: GOFFMAN, E. La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu, Buenos Aires, 2004. Introducción y Conclusiones

-

TEMA 22. LA TEORÍA DEL INTERCAMBIO Y LA SOCIOLOGÍA BEHAVIORISTA: Skinner y el behaviorismo.– La sociología behaviorista: conceptos básicos. la modificación de la conducta.– La teoría del intercambio: George C. Homans y su confrontación con el funcionalismo y el estructuralismo.– Las proposiciones básicas de Homans.– Críticas a sus teorías.– La teoría del intercambio de P. Blau

Preparación: RITZER, G.: *Teoría sociológica moderna*, Cap. 8.

Lectura: HOMANS; G.C.: *El grupo humano*, cap. V y VI, Buenos Aires, Eudeba, 1963.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO

jadelpino@poli.uned.es

91398-8113

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420637969

Título: LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLOGICO Y OTROS ESCRITOS (1)

Autor/es: Durkheim, Émile ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788446017738

Título: LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLOGICA (1ª)

Autor/es: Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;

Editorial: EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788448132248

Título: TEORÍA SOCIOLOGICA MODERNA (5ª)

Autor/es: Ritzer, George ;

Editorial: MC GRAW HILL

ISBN(13):9789505181865

Título: IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLOGICA

Autor/es: Zeitlin, Irving ;

Editorial:AMORRORTU

ISBN(13):9789701054710

Título:TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA (3ª)

Autor/es:Ritzer, George ;

Editorial:MC GRAW HILL

Como se habrá visto en el apartado de contenidos, a continuación de cada tema se indica el manual o manuales por donde se puede preparar la asignatura. Un programa que pretenda ser completo suele chocar con manuales incompletos o insuficientes. El alumno goza de total libertad para manejar cualesquiera de ellos o cualesquiera otros. He aquí algunos: IGLESIAS, M.C. et al.: *Los orígenes de la teoría sociológica*, Akal Editor, Madrid 2001. Es insuficiente, pero es casi imprescindible para la primera parte. Contiene una buena selección de textos de lectura.

RITZER, G.: *Teoría Sociológica Clásica*, Ed. McGraw-Hill, Madrid 2001. Es el libro básico de trabajo.

RITZER, G.: *Teoría Sociológica Moderna*, Ed. McGraw-Hill, Madrid 2001. Es el libro de trabajo para los temas de teoría contemporánea.

ZEITLIN, I.: *Ideología y Teoría Sociológica*, Amorrortu editores, Buenos Aires 2001. Podría ser una alternativa en casi todos los casos al libro de Iglesias, M.C. et al.: *Los orígenes de la Teoría sociológica*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430941964

Título:LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO (1)

Autor/es:Aron, Raimond ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba caben señalarse las siguientes obras complementarias.

ARON, R.: *Las etapas del pensamiento sociológico*, Tecnos, Madrid, 2004. Constituyen un estudio profundo, sistemático y ameno, difícilmente superable, de los clásicos.

DUNCAN MITCHELL, G.: *Historia de la Teoría Sociológica*, Labor, Madrid, 1988. Un manual sencillo aunque de insuficiente calado.

SMELSER, N.J. y WARNER, R.S.: *Teoría Sociológica*, Espasa Calpe, Madrid, 1982.

Contiene también excelentes estudios puntuales de algunos clásicos.

Es recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento el libro de:

DEL PINO ARTACHO, J.: *La Teoría Sociológica*, Tecnos, Madrid, 1990.

Dentro de los manuales, gozan de larga tradición el de:

TIMASHEFF, N.: *La Teoría Sociológica*. FCE. México, 1974, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.

MARTINDALE, D.: *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas*, Aguilar, Madrid, 1971, aunque su sistematización es discutible.

Un buen complemento es la obra colectiva compilada por

JIMÉNEZ BLANCO, J. y MOYA VALGAÑON, C.: *Teoría Sociológica Contemporánea*, Tecnos, Madrid, 1978.

Acerca los diversos planteamientos teóricos véase:

MOYA, C.: *Sociólogos y sociología*, Siglo XXI, Madrid, 1970

—*Teoría Sociológica. Una introducción crítica*, Taurus, Madrid 1971.

Para una exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general puede consultarse:

ALMARAZ, J.: *La teoría sociológica de Talcott Parsons*, CIS, Madrid 1981.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la obtención de calificación es preciso que se envíen los resúmenes de al menos dos lecturas por cada parte, según se explica en el apartado de "Lecturas".

Se realizarán dos pruebas presenciales en las fechas indicadas por la Universidad, en las convocatorias de febrero, junio y septiembre. La primera prueba corresponde a los temas 1 a 10 y la segunda prueba corresponde a los temas 11 a 22.

Las pruebas serán escritas y constarán, por lo general, de un tema obligatorio a desarrollar con cierta amplitud (4 puntos), seguido de tres cuestiones más breves de las que habrá que elegir y contestar dos de ellas (3 puntos cada una). Se pedirá también un breve comentario de texto sobre las obras de lectura ya indicadas (que servirá para elevar la nota en su caso).

No obstante lo dicho, para aprobar cada examen se debe contestar todas las preguntas y el comentario con un mínimo de corrección. Es decir, la no contestación o la contestación manifiestamente equivocada de una pregunta, conlleva el suspenso en la prueba.

Para aprobar la asignatura es preciso aprobar cada uno de los parciales, no compensándose en ningún caso la nota de ambos.

Las notas obtenidas en la convocatoria ordinaria (febrero y junio) se conservan exclusivamente hasta la convocatoria extraordinaria (septiembre) del mismo curso académico.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consulta para la asignatura se fija los lunes, martes y miércoles por la mañana, más la tarde de los lunes. Un profesor de la asignatura estará a disposición de los alumnos en el despacho de la facultad y en las extensiones telefónicas 8113 ó 7069. Pueden también efectuar consultas a través del correo electrónico (hts@poli.uned.es). Por otra parte, el alumno dispone del curso virtual de la asignatura, donde encontrará las herramientas del

foro y del correo electrónico para contactar con el equipo docente, los tutores u otros alumnos.

LECTURAS

a) Se consideran de lectura obligatoria los siguientes textos básicos:

Primer cuatrimestre:

DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*. Alianza Editorial, Madrid 1967. (Existen muchas ediciones)

Segundo cuatrimestre:

WEBER, M.: *Ensayos sobre sociología de la religión I*. Taurus, Madrid 1988 (especial atención a la Introducción y el Excurso).

Estos libros serán objeto de comentario en las pruebas presenciales y se recomienda que los tutores dediquen una sesión de comentario a cada una de las obras.

b) Como se habrá observado, cada tema va seguido de un texto de lectura. Para obtener la calificación de cada prueba presencial será imprescindible haber realizado, al menos, dos resúmenes de cualesquiera de las doce lecturas recomendadas en cada parte de la asignatura antes de la correspondiente prueba presencial. La extensión mínima será de dos folios y la máxima de cuatro. Se enviarán por correo electrónico (hts@poli.uned.es) o tradicional (Asignatura de Historia de la Teoría Sociológica. Facultad de CC. Políticas y Sociología. Obispo Trejo s/n. Madrid 28040).

c) En general, los libros de preparación y las lecturas obligatorias son de fácil acceso en las bibliotecas de la Uned. En el caso de las demás lecturas, el alumno deberá tener en cuenta que el programa menciona una de las ediciones del libro, pero que son igualmente válidas para nuestro propósito las ediciones correspondientes a otros años o editoriales, siempre que se trate de los títulos que aparecen en el programa.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.